

海洋管理概论课程教学大纲

课程代码：74120150 课程中文名称：海洋管理概论

课程英文名称：Introduction of Ocean Management

学分：1.5 周学时：1.5-0.0

面向对象：

预修要求：无

一、课程介绍

（一）中文简介

本课程主要涉及三个方面的内容：一、人类开展海洋管理的历史演变和现状：人类开发和利用海洋的历史发展、人类管理海洋面临的主要问题、当代海洋管理的主要特点、世界主要国家海洋管理的理念与体制。二、海洋资源与海洋信息管理的主要内容与一般方法,及其与工程技术发展的相关关系。三、海洋经济与法制管理的主要内容,包括海洋渔业经济、国际物流管理、海洋权益、海洋法及当前国际海洋争端热点问题。课程将采用讲授与讨论相结合的方法。

（二）英文简介

This lecture includes three main parts. First, the history and current condition of ocean management by human beings: The history and development of ocean exploration and utilization by human beings, the main problem in ocean management, the main characteristics of modern ocean management, the ideas and system of ocean management of main countries in the world. Second, the main contents and methodology of marine resources and information management, and their relationship with the development of engineering technology. Third, the main contents of marine economy, global logistics management, marine rights and interests, marine law, and front-burner issue of marine conflict in the world. The Methods of discussion and case study will be used in this course.

二、教学目标

(一)学习目标

海洋管理学相对于其它社会学科而言，是门年轻的学科，它融合了海洋、管理、法律等多学科的知识与方法。随着我国海洋事业的不断发展，研究海洋管理又不仅是管理研究的重要方面，而且构成了自然科学与社会科学的重要交叉研究方向（管理、经济学、法学、海洋资源、海洋工程等）。本课程通过对海洋管理的历史、现状及各个主要方向的内容与发展趋势的介绍，力争让学生理解海洋管理在当代经济与社会运行中的地位，了解海洋管理是一个包含了自然科学与社会科学的重要新兴方向，涉及到国家的海洋战略，并与每个人的生活息息相关。此课程可以培养学生使用理论与专业知识分析现实问题能力，并有助于学生在未来的研究与生活过程中能够以更广阔的视角看待与分析海洋问题。

(二)可测量结果

- 1)能解释海洋及海洋管理的基本概念，尤其是掌握领海、专属经济区、毗连区、公海的准确概念，能用理论解释我国在海洋争端方面所提要求的正当性。
- 2)能说明中国、美国、日本、英国等国家的海洋管理体制及各个国家选择现有体制的历史原因。能对比分析不同国家海洋管理体制的优势与不足，并对我国海洋管理体制提出改进建议。
- 3)了解海洋权益、海洋执法的主要内容，能够用所学知识解释现实中的热点问题。
- 4)能对当前中国海洋经济管理，尤其是海洋渔业与海洋油气开发提出创新性的建议。
- 5)掌握我国海域使用管理的指导思想与一般方法。
- 6)形成海洋管理科学文献的阅读能力。
- 7)具有在讨论和团队作业中的批评与合作能力。

注：以上结果可以通过课堂讨论、课程作业以及笔试等环节测量。

三、课程要求

(一)授课方式与要求

授课方式：a.教师讲授（讲授核心内容、总结、按顺序提示今后内容、答疑、公布讨论主题等）；b.课后阅读和团队合作（按照讨论题内容进行和课堂推荐参考文献，分小组进行阅读和讨论发言起草工作，学生在讨论中如能进行有启发式的提问或回答，则会在其绩效记录中有所体现）；c.期末闭卷考试

课程要求：熟悉基本知识、培养思维和表达能力及合作精神、提高中外文社会科学文献的阅读能力，形成对海洋管理研究的兴趣，具备文理交叉分析海洋问题的思想。

说明：由于课程的性质，授课教师将特别重视讨论环节，每位选课同学在课程开设期间须至少发言 1 次，作为听众的同学如能对他人发言进行有启发的提问与建议，可予以加分。教师也将当场或下次授课时对讨论课情况进行点评，对存有的疑问进行解答或评论。

（二）考试评分与建议

期末闭卷考试开始占 60%，讨论课发言与作业占 30%，出勤与课堂表现占 10%。

四、教学安排

周次	主题	具体内容	学分	阅读材料	思考题
1	海洋的基本概念与发展历史 (讲授)	海洋的基本知识,重点强调海洋各区域分类名称的由来; 领海、毗连区、专属经济区等概念与划分方法,举例具体讲解我国当前与周边国家海洋冲突的由来。		王琪,《海洋管理-从理念到制度》,第一、二章,海洋出版社,2007。 美国海洋政策委员会,《美国海洋政策要点与海洋价值评价》	我国与日本在东海油气田问题上争端 的法律根源
2	海洋历史文化变迁	中国与世界各国利用海洋的历史,海洋文化形成的历史背景与过程,及中西方海洋文化差异的根源。引导学生思考各国海洋历史文化中重大转折事件的社会原因,并开展中西方海洋相关神话传说对比。		全永波,《海洋管理学》,绪论,光明日报出版社,2012。 伊恩·莫里斯,《人类的演变》,第五章,中信出版集团,2016。	对比精卫填海与海皇波塞冬两个传说的不同
3	海洋管理体制与权益管理	中国海洋管理体制,世界各国海洋管理体制,中西方当前海洋管理体制对比。整理并总结索马里海盗产生的原因。重点介绍沿海各国在领海、毗连区、专属经济区、公海上的权益。掌握渔政船、海监船、海巡船的不同。		王琪,《海洋管理-从理念到制度》,第六章,海洋出版社,2007。	

4	海洋物理管理	根据当前国际物流中世界贸易中集装箱总量持续上升、巨型船只不断出现、港口数量增加等三个趋势,详细分析海洋物流面临的挑战与变化。通过对集装箱发展历史的回顾,揭示当前海洋物流的发展路径,介绍港口、航运公司等实体对国际贸易的作用。			韩进集团破产对国际供应链有什么影响?
5	海洋信息管理	海洋信息管理的内容,包括海洋信息的获取方式、管理机构格局、海洋管理信息系统的主要形式。重点介绍海洋信息网络在防灾减灾、生态监测、信息传递、国防军事等方面的用途。		阅读材料另发	
6	海域使用管理	海域使用管理的主要内容,包括海洋功能区划的内容与意义、海洋功能区的主要类型。介绍我国不同类型海域的分类方法与管理手段,介绍海域使用许可证的主要思想与颁发流程。		全永波,《海洋管理学》,第七章,光明日报出版社,2012	
7	海洋资源管理	海洋资源管理的主要内容,包括海洋资源的种类、海洋资源管理的意义、海洋资源管理的方法、我国海洋资源管理的职能部门。世界主要渔场分布及特点。			舟山渔业资源的发展前景如何?有何建议?
8	海洋环境保护	海洋环境管理的意义、保护方法、保持海洋生物多样性的重要意义。结合墨西哥湾漏油事件、		阅读材料另发	举例说明海洋中生物进化中

	<p>日本福岛核电站等近期发生的海洋环境污染时间,探讨建立海洋环境保护预警机制的重要性,并结合各自在海洋科学与海洋工程领域的知识背景,提出有针对性的海洋环境保护措施或技术手段。</p>		<p>的“红皇后”效应</p>
--	--	--	-----------------

五、参考教材及相关资料

六、课程教学网站:

将通过校内网络提供必要的课件和文字材料链接 (要求至少 A4 纸 6 页)