

海洋学院实习总结报告（教师版）



姓 名： 赵西增、邓争志、刘维杰

年 级： 2014 级

专 业： 港口航道与海岸工程

课程名称： 生产实习（港航专业）

时 间： 2017 年 7 月

目录

1. 实习的组织与安排.....	错误! 未定义书签。
1.1 实习组织概况.....	错误! 未定义书签。
1.2 实习总体安排.....	错误! 未定义书签。
2. 实习管理.....	4
2.1 实习单位和联系人.....	4
3. 实习过程管理.....	4
3.1 各实习单位实习内容与过程管理.....	5
3.2 成绩构成和评定方式.....	6
4. 实习取得的成果.....	6
4.1 总体情况.....	6
4.2 心得体会.....	6
4.3 企业评价.....	6
4.4 优秀实习周记.....	6
4.5 优秀实习总结.....	7
5. 问题和建议.....	7
5.1 存在的问题.....	7
5.2 建议.....	7
6. 附件.....	7
附件 01: 实习计划与安排.....	7
附件 02: 实习要求.....	13
附件 03: 感想与体会.....	15
附件 04: 实习单位反馈.....	18
附件 05: 优秀实习周记.....	19
附件 06: 优秀实习总结.....	20

海洋学院港航专业生产实习总结报告

生产实习是港口航道与海岸工程专业学生在完成培养方案规定的所有专业课后的一个非常重要的综合实践性教学环节,通过生产实习使学生进一步巩固和深化所学的专业知识,掌握专业工作的基本技能,能够根据毕业实习要求和现场实际独立完成毕业实习的各项任务。其主要目的可以概括如下:

- 1) 通过对航道、码头等工程的实地参观、学习和聆听专家报告,进一步加深即将毕业的大三学生对港口航道及海岸工程的理性认识,促进理论与实践的结合,增加工程概念,丰富专业知识,对今后将要从事的工作有比较全面深入的了解和亲身感受,提高分析和解决实际问题的能力,为今后的学习和工作打下基础。
- 2) 深入了解并现场学习港口航道及海岸工程规划、设计、施工等基本建设程序以及运行管理要求。
- 3) 掌握资料查询、文献检索及报告撰写的方法。

1. 实习的组织和安排

生产实习的对象是已完成大三阶段课程的学习并即将步入大四的本科生,基于港航专业注重学生工程实践能力的发展和培养,认真规划并精心安排了2014级港航专业的生产实习。针对本次生产实习,成立了系深度实习领导小组,择优确定了深度实习指导教师,充分挖掘并利用校友资源联系实习单位,同时对意向实习单位进行了深入的调查与考察,最终确定了舟山、宁波、杭州6家相关企事业单位作为本次实习单位。实习单位确定后,与相关企业进行了积极的沟通,并根据多年毕业生与校友反馈的教育教学意见和建议,结合近年来实践教学工作的经验,与实习单位相关负责人对实习内容进行了多次沟通、调整和优化,最终制定了详细的实习计划。

i. 实习组织概况

- 1) 经前期积极筹备和沟通,港航所各位老师经过数次讨论,选定合适的认知实习单位,并赶赴相关实习单位联系落实认知实习等相关事宜。最终确定具体的实习单位、联系人,制定了详细的实习计划和实习要求(附件1、附件)。
- 2) 成立港航所实习负责小组,由赵西增副教授任组长,二位带教老师邓争志、刘维杰(均为教学一线优秀教师、求是青年学者)组成。
- 3) 召开多次实习专题会议,对实习安全、实习内容、实习学生分组等事宜进行了详尽的安排。
- 4) 2017年7月4日,实习学生及校内指导老师赴实习单位进行生产实习。
- 5) 2017年7月14日,实习学生圆满完成实习项目并返回学校。
- 6) 7月15-30日,完成实习报告。

ii. 实习总体安排

时间	内容	地点	负责教师	参加人	带队老师电话
7月4日	舟山老唐山港口码头工地——公用码头工程	舟山老唐山	带队教师	实习带队教师和实习学生	邓争志 15068188376
7月5日	宁波-舟山港梅山港	浙江省宁波市梅山港	带队教		赵西增

日	区		师		13606523340
7月6日	浙江舟山新奥液化天然气(LNG)接收及加注站	舟山市定海区牛头山			刘维杰 13615829769
7月7日	摘箬山岛	舟山市摘箬山岛			
7月10日	岱山高亭、秀山大桥	舟山市岱山县			
7月12日	浙江省水利河口研究院、浙江省河口海岸重点实验室	浙江省杭州市			
7月13日	省交通厅副厅长作关于港航及交通形势报告	浙江大学紫金港校区行政楼			
7月14日	实习心得PPT展示	浙江大学舟山校区教学楼101			
7月15-30日	完成实习报告				

2. 实习管理

i. 实习单位和联系人

实习单位	地址	联系人	带队老师	实习班级及人数
舟山老唐山港口码头工地	舟山市老唐山	吴工程师(项目负责人)	赵西增、邓争志、刘维杰	14级港航班 31人
宁波-舟山港梅山港	浙江省宁波市梅山港	虞剑英(副总) 13606840699		
浙江舟山新奥液化天然气(LNG)接收及加注站	浙江省舟山市定海区牛头山	李工程师(项目负责人)		
摘箬山岛	摘箬山	孙瑜霞		
岱山高亭	舟山市岱山县	薛工程师(项目负责人)		
秀山大桥工程				
浙江省水利河口研究院、浙江省河口海岸重点实验室	浙江省杭州市六堡	潘存鸿(总工) 陈刚高级工程师 13858031741		
省交通厅	浙江大学紫金港校区行政楼	任忠(副厅长) 13605709205		

3. 实习过程管理

i. 各实习单位实习内容与过程管理

实习单位	实习内容
舟山老唐山港口码头工地	港口码头总平面设计、水工结构设计、栈桥结构方案、装卸工艺、设计理念及实施目标，其中设计理念包括全寿命设计、精细化设计和标准化设计
宁波-舟山港梅山港	工程建设概况中的建设地点、建设规模，工程概况中的工程结构——码头平台、引桥设计，以及防波堤的结构层搭接顺序和观看工程建设详细介绍视频
浙江舟山新奥液化天然气（LNG）接收及加注站	工程概况和进度情况、工程设计总平面图、码头平面设计结构的立面图和断面图、码头设计构件尺寸、系缆墩设计断面图、斜坡道墩设计断面图、引桥断面图、码头平台横梁断面图、施工总平面布置图、取水口平面图和防汛墙设计平面图等
摘箬山岛	摘箬山岛实地地质观察学习：地质层理（正倾、反倾判断及相应工程建设处理）；正确使用地质锤，判断坚硬程度；火山岩层理判断认知，火山蛋形成原因及方式；水工建筑地质地址选取及处理方式；不同岩层判断（砂岩、砾岩、黏土等）；正确使用罗盘，学会测量岩层的走向和倾向；学会判断山体的大致形成结构，是否适宜相关工程的建设开发
岱山高亭、秀山大桥	<p>1、学习岱山高亭各施工设计图纸 包括平面布置图、沉箱段图、高桩通道图、固定码头设计图、护坡设计图、扣船所设计图和渔用通道剖面图。</p> <p>2、高亭实地观察学习 包括护坡扭王字块预制厂、高桩梁板码头、码头转角设计、预制梁架构、防波堤外侧海浪观察、混凝土搅拌船和起重船、沉箱预制结构等。</p> <p>3、秀山大桥实地观察学习 大桥两侧墩结构设计，墩面施工工艺，墩基处理，凿山开挖处山面护体结构等。</p>
浙江省水利河口研究院、浙江省河口海岸重点实验室	<p>1、钱塘江河口治理研究报告 包括钱塘江概况介绍、钱塘江河口特性、钱塘江河口治理、河口治理研究手段、河口治理工程、治江缩窄河口的研究和钱塘江涌潮研究。</p> <p>2、河口海岸重点实验研究基地参观 包括解读六堡试验基地河口模型试验打听平面图、了解河工模型比例尺寸选取、泥沙边坡水槽及涌潮水槽、乍浦港物理模型、杭州湾大桥物理模型、舟山群岛物理模型、萧绍大桥及桥墩受力模型模拟、河床模型制作、原型沙和模型沙的区别、物理模型中流速的模拟等。</p>
省交通厅	1、“十二五”交通发展基础

	2、综合交通“十三五”规划
	3、浙江交通“十三五”规划
	4、浙江沿海港口发展情况

ii. 成绩构成和评定方式

要求提交 3000 字实习报告。其中成绩构成如下：

平时作业	0%
实验报告	100%
课程设计	0%
期末考试	0%
总计	100%

实习报告应是调研、实习、搜集资料、课堂理论联系工程实际的提升和结晶，应具有学术性，是对学生撰写学术总结和学术报告的锻炼，应该内容充实、数据图表完整，用心完成。

实习报告主要包括封面、前言、目录、正文、实习体会、参考文献、致谢七大部分。

正文部分是重点，应写出实习的内容及过程，要求内容详实、层次清楚、格式规范、图表布局合理。在实习报告撰写过程中要查阅一定数量的期刊和报告等文献资料，并在论文中参考引用。报告中应侧重专业理论知识与工程实际联系的思考，切忌日记或记账式罗列。论文不少于一万字，用 A4 纸打印，边距设为：上下 2.54，左右 3.17，页码居中。

实习体会是精华，通过看到的、听到的，联系自己专业知识在实际当中的运用，写出本次实习的心得体会。要求条理清楚、逻辑性强，字数不限。

参考文献在论文中一定要引注，文后参考文献的著录要符合国家标准的规定（GB7714-87）。

实习报告提交形式：Word/PDF 版本统一交给**刘畅**同学

提交时间：2017 年 7 月 30 日 20:00（周日）。

4. 实习取得的成果

i. 总体情况

学生通过对航道、码头等工程的参观和专家报告，增加对港口航道及海岸工程的理性认识，促进理论与实践的结合，增加工程概念，丰富专业知识，对今后将从事的工作有比较全面深入的了解和亲身感受，提高分析和解决实际问题的能力，为今后的学习和工作打下基础。了解港口航道及海岸工程规划、设计、施工等基本建设程序以及运行管理要求。掌握了资料查询、文献检索及报告撰写的方法。

ii. 心得体会

附件 3

iii. 企业评价

附件 4

iv. 优秀实习周记

附件 5

v. 优秀实习总结

附件 6

5. 问题和建议

i. 存在的问题

(1) 由于学生缺乏经验和出于安全方面的考虑，有些地方和操作让实习同学动手可能会导致不安全因素。有同学希望今后的实习，能更多地参与进来并有更多的动手机会。实习人数较多，出现工程和科学问题讲解的时候听不清等实际问题。

(2) 实习时间安排能够再提前一些。实习的总体安排上能够再提前一些，让同学们更有充分的准备。

(3) 同学们希望所学知识能够得到实际应用，这样的实习既满足了实习单位的需求，又让学生发挥了所长。

(4) 实习单位和地点不够确定，行程安排无法提前确定。

ii. 建议

(1) 实习在教学与人才培养中的功能和作用是有目共睹的，高校和用人单位也是共识的。但目前的实习基本上是靠个人与实习单位负责人的关系，请求帮助接收我们的学生实习，这不是长久之计。希望学校、学院、系所能出面呼吁一下，在更高政策层面上寻求一些支持，建立更多的实习教学研究基地。

(2) 加大校外对认知实习经费的支持力度。本次实习过程中上海的住宿地比较偏，餐饮和交通等问题比较麻烦，实习学生中存在较大意见。本次实习经费远不足支撑项目的开展，校外实习的经费支出包括适当给实习单位的指导费，材料损耗费、学生的住宿费、往返车费、保险费等，建议学院根据实习人数提前下拨或确定实习经费数。

(3) 推进大学生实习基地建设。学校应投入一定的资金对实习基地进行整合优化，同时争取国家政策支持，选取条件合适实习的企业进行重点建设打造，从而形成能满足多学科、多专业实习需要的校级、国家级的深度实习企业基地。这样企业亦可整合资源，为高校的实践教学提供更好的、更专业的菜单式实习服务，达到学校、企业、学生三赢的目的。

6. 附件

附件 01: 实习计划与安排



港口航道与海岸工程工程专业 生产实习大纲 (2017 年)

浙江大学海洋学院港航所

二〇一七年七月

一、实习目的

生产实习是港口航道及海岸工程专业学生在完成培养方案规定的所有基础课后、进行专业课学习前的一个重要的综合性实践教学环节。通过认知实习使学生增强对所学基础理论知识的感性认识，也为了在专业课学习前，对本专业有更深刻的理解，初步掌握专业工作的基本技能。其主要目的可以概括如下：

1、通过对航道、码头等工程的参观和专家报告，增加对港口航道及海岸工程的理性认识，促进理论与实践的结合，增加工程概念，丰富专业知识，对今后将从事的工作有比较全面深入的了解和亲身感受，提高分析和解决实际问题的能力，为今后的学习和工作打下基础。

2、了解港口航道及海岸工程规划、设计、施工等基本建设程序以及运行管理要求。

3、掌握资料查询、文献检索及报告撰写的方法。

二、实习计划

2017年7月4日至7月14日 2014级港口航道与海岸工程专业（总计31人，其中女生6人、男生25人）在舟山市老唐山粮油码头、舟山新奥LNG码头、宁波-舟山港梅山港区、岱山高亭渔业码头、浙江省水利河口研究院、省交通厅进行生产实习，通过专题报告、现场学习、图纸分析、查阅资料、讨论答疑、编写实习报告等方式完成，具体安排如下。

7月4日（周二）：

早晨 8：10 从舟山校区食堂集合出发，前往舟山老塘山港口码头工地——公用码头工程，地址：浙江省舟山市老唐山。**要求：提前了解该码头的性质及功能；**
午餐（对方单位提供）后返回舟山校区；

7月5日（周三）：

早晨 6:30 从舟山校区食堂集合出发前往宁波-舟山港梅山港区 6 号至 10 号集装箱码头工程，联系人：虞剑英（副总），地址，浙江省宁波市北仑区梅山港区。**要求：提前了解该码头的性质及功能；**

中午，盒饭（自费）

下午 13：30 点出发前往中国港口博物馆参观；

下午三点返回舟山校区。

7月6日（周四）：

早晨 7:30 从舟山校区食堂门口集合出发前往**浙江舟山液化天然气（LNG）接收及加注站**。要求：**提前了解该码头的性质及功能；**

中午，盒饭（自费），下午两点返回舟山校区。

7月7日（周五）

早餐自理

7:00 舟山校区食堂门口集合出发**摘箬山岛**，要求：**统一领取地质锤、罗盘**
午餐（自费），下午2点返回舟山校区。

7月10日（周一）

早晨 6:45 舟山校区食堂门口集合出发前往**岱山高亭**，要求：**提前了解高亭渔业码头、秀山大桥的基本情况；**

午餐（对方施工单位提供）

下午 13:45 出发前往**参观秀山大桥工地**，要求：**提前了解秀山大桥的基本情况；**

15:00 点返程。

7月11日（周二）（带上身份证和日常生活用品）

下午 14:00 在舟山校区食堂门口集合出发前往**杭州滨江区新街坊大酒店**，晚上住在新街坊大酒店，两个人一个房间，请提前组合好。

7月12日（周三）

早晨 7:45 酒店门口集合出发前往**浙江省水利河口研究院**，聆听潘存鸿总工的报告，要求：**提前了解该研究院的主要研究方向和性质。**

午餐（自费）

下午 13:30 浙江省水利河口研究院院内集合出发浙江省河口海岸重点实验室，
联系人：陈刚高级工程师，**要求：提前了解该实验室的性质和功能。**

15:00 返回新街坊大酒店。

7 月 13 日（周四）

早晨 7:15 酒店门口集合出发前往浙江大学紫金港校区行政楼，聆听浙江省交通厅任忠副厅长关于“交通‘十三五’规划及浙江沿海港口发展”专题报告，**要求：认真聆听，积极提问。**

午餐（自理）

14:30 返回舟山校区。

7 月 14 日（周五）

8:00 开始，每个人以 PPT 的形式分享本次生产实习心得体会及建议。

7 月 15-30 日

完成实习报告。

三、注意事项

实习途中及进入现场时都要遵守纪律，发扬团结互助的高尚风格，注意文明礼貌，听从安排。**注意安全**，不得乱动现场仪器设备，非经带队老师批准，严禁私自活动，**安全第一**。

认真完成各项实习任务，要求学生认真**备好笔记本，完成实习记录本**，有条件的可带照相机，工程关键部位都应亲临现场，草绘工程平面布置图，整个实习的形成路线图和实习内容均应纳入最终报告，做到认真听讲解，详细记录，勤于思考，不得无故缺席，按时完成实习报告。

爱护公物，参观途中要听从指挥，认真听讲，仔细观察，举止文明，树立浙江大学海洋学院良好形象。

天气炎热，做好防晒、防暑、防雨措施，可自备感冒、拉肚子的药。

学校会承担实习期间的交通、保险和住宿等费用，餐费等费用自理。

四、实习报告编写要求

实习报告应是调研、实习、搜集资料、课堂理论联系工程实际的提升和结晶，应具有学术性，是对学生撰写学术总结和学术报告的锻炼，应该内容充实、数据图表完整，用心完成。

实习报告主要包括封面、前言、目录、正文、实习体会、参考文献、致谢七大部分。

正文部分是重点，应写出实习的内容及过程，要求内容详实、层次清楚、格式规范、图表布局合理。在实习报告撰写过程中要查阅一定数量的期刊和报告等文献资料，并在论文中参考引用。报告中应侧重专业理论知识与工程实际联系的思考，切忌日记或记账式罗列。论文不少于一万字，用 A4 纸打印，边距设为：上下 2.54，左右 3.17，页码居中。

实习体会是精华，通过看到的、听到的，联系自己专业知识在实际当中的运用，写出本次实习的心得体会。要求条理清楚、逻辑性强，字数不限。

参考文献在论文中一定要引注，文后参考文献的著录要符合国家标准的规定（GB7714-87）。

实习报告提交形式：Word 版本统一交给**刘畅**同学

提交时间：2017 年 7 月 30 日 20:00（周日）。

带队老师：

赵西增	邓争志	刘维杰
13606523340	15068188376	13615829769

附件 02：实习要求

浙江大学海洋学院

学士学位教学大纲

系科	海洋工程学系
专业	港口、航道与海岸工程专业
课程名	生产实习
课程代码	
学分	1.5

课程教学目标与基本要求

“生产实习”是港口、航道及海岸工程专业教学计划中主要的实践性教学环节，目标是使学生初步了解本专业在国家交通运输、以及经济建设中的重要地位和作用；并对港口、航道及海岸工程有个初步认识，为后续专业课程学习奠定基础。

实践是工科教学的重要环节，本课程是学生入学后的第二次实习，目的是使学生了解港口、航道及海岸工程的类型、特点及其功能，增加感性认识，促进理论学习。

二、学时安排

课堂教学	48 学时
实验课（包括实验、课程设计、3级项目等综合应用活动）	0 学时
总学时数:	48 学时

三、课程内容与学时分配:

授课内容	教学目标	授课模式	学时分配
参观港口施工工地	了解码头布置、结构及防波堤形式	参观	16
参观货运码头	了解码头布置、装卸机械，堆场及集装箱管理等	参观	10
参观浙江省水利河口研究院	听专家讲座	讲座	10
参观浙江省河口院基地	听专家讲座	讲座	8
讨论、总结	完成实习报告	讨论	4
合计			48

四、考试形式

提交 3000 字实习报告。

平时作业	0%
实验报告	100%
课程设计	0%
期末考试	0%
总计	100%

五、说明

本课程教学基本要求适用于港口、航道与海岸工程专业。

通过生产实习，对港口布置、结构物和码头装卸机械有感性认识，为进一步专业课程学习奠定基础。

教科书

自编实习指导书，未公开出版。

参考书

洪承礼，港口规划与布置，人民交通出版社，1999年10月第二版。

附件 03：感想与体会

吴丹红 3140100203 收获与体会

相比大二的实习，经过了大三一年的专业课学习，本次的生产实习让我有了更为深刻的收获和体会。

通过考察各个工程的设计方案及施工过程，可以看到实际工程都是建立在我们所学的专业知识的基础上的，工程中无时无刻不在运用这些知识，但是实际工程与校内教学相比则更加地灵活多变。在本次实际工程我们可以看到水运工程施工中各类工程如器械柴油锤打桩船，抓斗式挖泥船，混凝土搅拌船以及各类施工工艺如高桩梁板式码头施工，沉箱施工，防波堤处理，面板浇筑，混凝土养护等等。这些都是我们在课堂中学过的。此外，在港口规划与布置中我们也曾学习了各类港口根据功能定位以及地理条件等采用不同的形式，在本次实习中参观的码头中，我们就可以看到，前两者为突堤式，新澳LNG港口码头为蝶式，高亭渔港则为顺岸式。因功能不同，设计船型不同，泊位尺寸差异大，后方陆域面积差异大。因地理位置不同，水深风浪条件差异大，故引桥长度，防护方式等不同。并且不同的码头的关注点则不同如新澳LNG港口码头主要考虑安全性和取水设施，高亭渔港则着重保证防波堤的稳定性。

此外，我们还学到了一些书本上、课堂上没有的东西。例如我们注意到混凝土车上绑有布条是为了使圆筒在转动与布条摩擦，起到清洁的作用；养护空心梁板时，采用往里灌水，两端用泥土填筑的方法进行内部养护，外部则利用湿布盖住养护；在分区域浇筑面层时，不同面层之间用钢丝网片隔开，起到隔离混凝土的作用，保证施工质量。这些都是我们在课堂上未曾学到的。

在另一方面，这次实习使我们对于港航行业未来的发展等有了更清楚的认识。浙江省的基础设施建设正在如火如荼地开展：围绕参与“一带一路”、长江经济带、海洋经济发展等重大国家战略举措，省际省域快速客运通道和物流大通道正在积极建设。金华至宁波、宁波至舟山铁路通道建设，宁波（舟山）和金义都市区、东西双向服务对接“一带一路”的金义甬舟开放大通道。拓展延伸宁波舟山港后方腹地通道，构建浙江省沿海港口经金华、衢州，连接国家正在规划建设的衢州至丽江铁路，形成浙江省沿海至长江经济带中上游腹地的长江南岸物流大通道。同时加快集装箱海铁联运发展，继续强化“义新欧”铁路集装箱中欧班列常态化运行，加快建成宁波舟山港、台州港、温州港区铁路支线，切实完善港口集疏运体系，支撑浙江省海洋经济发展示范区和海洋强省建设。在未来，我们港航专业的学生大有一展鸿图的空间和机遇。

通过实地的考察，我们也可以看到港口发展都有着智能化，科学化，质量控制更加严格等发展趋势。在宁波-舟山港梅山港区6号至10号集装箱码头建设过程中，则引入了BIM管理手段，质量、成本控制也更加严格，是标杆工程。因此，我相信除了传统的就业模式，在港航专业还有更多的发展空间，这些对于我们来说都是很好的机会。

最后，十分感谢邓争志老师、刘伟杰老师、赵西增老师、孙红月老师，相关单位负责人以及港航 1401 班全体成员实习期间的指导帮助！

郑榕 3140100208 收获与体会

第一，要勇于学习，用于提问。在交流答疑环节中，老师们总是会非常热心的询问我们有什么问题和疑惑，并给以非常认真和详细的解答。虽然我们距离去

年认知实习已经学习了整整一年的专业理论知识，但是在提问环节时，还是经常遭遇冷场，而且提出许多的问题也比较肤浅，相比于去年任职实习的时候可以说没什么区别。诚然我们平时上课的时候没有真正透彻掌握专业知识基础，无法掌握问题关键是原因之一，但是我也发现很多同学（包括我）仅仅是记下报告中所展示的一些信息，而非深入挖掘找到其中的特异点，形成自己的观点并提出自己的疑惑，有些时候甚至会有得过且过羞于提问的想法。这一点在平时的课程学习中也很常见，我本人也常常囫囵吞枣，不求甚解，只求能用就行，所以导致平时成绩看似不错，实际上漏洞百出。学习不加思考，不形成自己的观点和看法，那就只能停留在书面知识阶段，唯有好问，善问，才能学的通透。

第二，理论与实践结合，学而行之。实习中遇到很多工程实例与专业知识是息息相关的，例如钱塘江河口治江工程的设计等，与专业培养方案的《水力学》、《土力学》、《结构力学》、《河流动力学》、《工程地质和水文地质》等课程联系密切。在工程现场，我们发现实际工程中比我们课堂上讲的情况更加复杂，仅凭现有所学去解决实际工程问题的话仍然比较困难，但是其实任何工地上的问题都可以在我们之前所学中找到端倪。很多时候我们抱怨一些课程学习没有实际意义，在认识实习后，我深刻地认识到过去的想法是肤浅的，很多课程和知识并不是没有用，而是我们学的过于浅显，达到不了实际应用的地步，比如在分析码头桩基结构时候，我知道这是按照结构力学知识进行分析，但是无法用已学的知识去分析计算，这是我理论学习和实践应用脱节的证明。这也给我一个警示，不但要学的要扎实通透，还要将之运用到实践中去。俗话说“学一成，看二成，思五成，行十成”，在未来的学习中，我也要端正自己的态度，多看，多思，多问。

第三，校友的帮助是非常宝贵的资源。在生产实习的过程中，我们每每为校友和师兄们的真诚和热情打动。在实习过程中，不管是施工单位、设计院还是研究所，不管是参观学习还是交通食宿，校友和师兄们都会非常热心的帮助我们，并且给予我们这些学弟学妹很多的人生经验和工作心得，给我们提出了很多宝贵的建议和意见。在家靠父母，出门靠朋友，在毕业之后，我们的同学，学长，老师，母校将成为我们人生道路上的极大助力与指向明灯，将成为我们工作乃至人生道路上宝贵的财富和资源。但是同样的，对于我们而言，在受到母校的荫庇，收到校友的帮助的时候，也没有理由不更加努力让自己成为优秀的人才，将这份真诚和热情薪火相传，报答母校，回馈社会。

第四，实习过程中，我感受最深的是项目经理告诫我的一句话“如果来施工单位，不管你学历如何都是一张白纸，而真正决定纸上内容漂不漂亮的，是你自己的努力和奋斗。很多人在现场抱怨条件艰苦而中途退出，但也有人上升做了单位的领导，这与学历无关，全凭你自己的态度和能力”。世上万事，何不如此，三百六十行行行出状元，起点固然重要，但是最重要的还是努力和拼搏的过程。我们现在学习如此，以后工作也是如此，不忘初心，方得始终。

正如任厅长所说，浙江正在进入交通建设信息化、一体化的建设黄金时期，舟山也将进入大发展的阶段，我们这些浙江大学海洋学院港航专业的学生正是乘风破浪大有作为之时，又怎么能够放弃振兴海洋建设海洋强国的志气和梦想仅仅只求混口饭吃就满足呢？人活一世，如果不能做出一些成绩，不能做到无愧自己无愧人民，那又与咸鱼何异呢？我也希望能借之自勉，在未来真正做出点成绩出来，不负港口航道及海岸工程专业之名，不负海院之名，不负浙大之名，为将我国建设海洋强国不断奋斗。

为期 12 天的专业认知实习，让我收获颇多，感慨颇多，思考颇多。感谢生产

实习能让我有一次机会接触几年以后的工作环境,让我直面自己未来的人生道路的选择,我也必然会找到我所寻找的方向,并在这条道路上坚定踏实的继续前行,不断奋进。

附件 04：实习单位反馈

港航专业生产实习单位鉴定表

实践	2017.7.4—2017.7.14					
实习内容	通过生产实习使学生增强对所学基础理论知识的感性认识，也为了在专业课学习前，对本专业有更深刻的理解，初步掌握专业工作的基本技能。					
实习年级	2014级港航专业					
对学生的评价	好	较好	中等	合格	较差	文字说明
勤奋好学	√					前阶段学习兴趣较高，后阶段稍有欠缺，总体较好
善于思考	√					对感兴趣的问题乐于思考，思考的方法和深度也值得称道。
虚心听取	√					大都很虚心听取工程师授课和意见。
动手能力	√					有动手的强烈意愿，能力有机会逐步提高。
组织纪律	√					组织纪律好，注意安全和文明卫生。
提意见及建议	√					意见和建议中肯，对我们企业和今后改进实习有帮助。
建议与意见： 学生在实习总结和在座谈会上的提出的一些建议，就是今后进一步做好实习工作的改进意见。明确认知实习的目的和方向，从而改进今后的实习安排和手段。						

附件 05：优秀实习周记

请参阅“附件1-实习日记--刘畅”。

附件 06: 优秀实习总结

请参阅“附件2-实习总结报告_陈思思_3140102689”。