

海洋学院实习总结报告（教师版）



负责老师： 吴叶舟

学生年级： 海工 14 级

专业：

课程名称：

时 间： _____ 年 月

海洋学院 2017 年深度实习工作总结报告

1. 实习的组织与安排

1.1 实习组织概况

在学院领导、相关职能部门和学科带头人及负责人的大力支持下，为进一步培养和提高工科学生的工程实践能力和创新意识，在焦磊老师前期的精心安排下，2017 年 7 月 4 日至 7 月 13 日，浙江大学海洋学院海洋工程与技术专业 2014 级 9 名学生进行了为期 9 天的暑假生产实习，随行负责老师吴叶舟。同时间段参加该课程的还有 2015 级船舶与海洋工程的 30 多位同学及相关带队老师(杭州出发)。

本次实习的目的是让学生深入了解海洋军事知识以及船舶建造知识，让学生全方面的、系统掌握海洋工程与技术的相关产业。通过有计划、有梯度、有针对性的教学实习，进一步提高学生的专业技能、系统设计和工程实践能力，提升处理问题的能力，提高大家对专业的认知与热爱，为第四年的学习乃至以后的工作奠定坚实的基础。为此，本次实习立足江苏省江阴市，从众多涉海单位中选择了远望基地、澄西船舶修造有限公司。

1.2 实习总体安排

本次实习，按照海洋军事基地参观，远望军事学习，船舶建造学习分为三大部分。

时间		地点		内容
7 月 4 日	上午	远望山庄		学员报到（舟山包车至江阴）
	下午		北三会议室	保密教育
7 月 5 日	上午	远望基地	远望 2 号船	参观远望 2 号船
	下午		北三会议室	测控总体知识讲座、基地通信总体概论
7 月 6 日	上午	远望基地	教导大队	消防演练、航海模拟训练
	下午		教导大队	心理行为训练
7 月 7 日	上午	远望基地	远望展览馆	参观远望展览馆、联合实验情况介绍
	下午		北三会议室	火箭运输知识讲座、航海机电总体知识讲座
7 月 10 日	上午	中船澄西	404	澄西船舶修造有限公司简介、安全教育
	下午		船厂	体感中心、企业文化展厅参观

7月11日	上午	中船澄西	船厂	厂区参观
	下午		404	钢结构风塔制造流程及技术工艺授课
7月12日	上午	中船澄西	船厂	钢结构加工流程参观
	下午		船厂	船体车间加工流程参观
7月13日				包车返回舟山

第一部分主要在江阴远望测控基地完成。由于该基地是一个地方的军事基地，所以部队首先就对大家进行了保密教育，向大家详细讲解了什么是军事秘密，可能接触到的事项，为什么要保密，密级划分保密工作形式，的问题等等，并介绍如何做才符合保密工作。简单的介绍让大家了解到海洋军事的保密工作的重要性。接下来部队带大家参观了远望功勋船——远望二号，服役 30 余年，出海 35 次，总航程 52 万海里，执行过 47 次任务，任务的成功率是 100%。为我国航天测控事业立下了汗马功劳，当之无愧的功勋测量船。该船曾创下中国航天远洋测量史上“六个之最”与“四个首次”的记录。现已退役作为爱国主义教育基地停靠江阴市鸳鸯测量基地码头。在远望展览馆中展览了实验基从诞生到辉煌以及远望系列测控船的诞生历史。远望二字取之于叶剑英元帅的《远望》一诗。自 1968 年 6 月 17 日，远望计划申请成功起，远望这个中国航天测量梦，已经度过了 40 年春秋。远望四十年是中国航天测量发展的四十年，是一代代远望人奋力争先的四十年，更是中华伟大复兴的四十年。在参观中，是大家对远望测控军事基地有了一定的了解，感受到中国航天测量发展的艰辛历程。

在远望测控基地的参观之后，为对测控以及相关只是有一定的了解，针对测控总体知识、基地通信、航海模拟、消防演练以及心理行为训练进行了较为详尽的学习，实习进入**第二部分**。李宇波老师对测控总体知识进行了介绍，针对航天系统总体情况、航天测量船的组成与任务作用、载人航天工程以及基地在后续工作中所承担的任务等方面进行详细介绍。在基地通信知识介绍中，由其发展历程到其组成以及分类。大家在演讲中感受到航天人为一次一次的航天试飞成功所付出的心血与辛劳，测控船作为航天测控本的重要一环，发挥了举足轻重的作用。在通信介绍中，使大家对军事通信基地的发展历史遗迹组成架构、任务使命以及未来的挑战都有了全面的认识，大家了解到通信在航天事业领域起到了至关重要

的作用，保证了远在天外的航天器的姿态、速度、加速度等参数能被地面所控制。在航海模拟、消防演练以及心理行为训练当中大家实际的学到了关于消防、航海以及心理的相关知识。在实际动手中学到当遇到相应情况下应如何进行操作灭火，了解到航海模拟系统的实际操作方法，在心理行为训练当中大家通过一个个游戏更加学到了团结合作克服心理障碍与困难。在次环节中提升了同学们的知识结构体系，激发了很大的学习热情。韩文玉老师针对火箭运输船进行介绍，分别从立项背景、技术难题、技术创新以及实船应用四个方面展开介绍，该项目实现了海上运输火箭的“可靠，安全，及时，经济”的预期目标和要求，为海南发射场和我国航天事业发展提供了有力支持。最后韩老师简单介绍了以航海概论为主的航海知识，从以下六方面进行介绍：1.航海基础；2.航海仪器；3.船舶定位；4.航行方法；5.船舶操纵；6.船舶避碰。生动具体的让大家了解了船舶的相关问题。

第三部分主要在澄西船舶修造有限公司完成。船厂人员对大家进行了安全教育，并对公司与其产品主要生产设备进行了介绍，分别在体感中心的两个展览馆中参观学习相关知识，在企业文化展厅中了解到了公司的管理提提、管理原则以及其企业文化。钟老师带领大家参观厂区中船体各个部件的生产区域到船体的组装区域，分别有分段造船焊接钢板车间，造船船台、钢板涂装车间修船船坞，让大家对造船流程有了一个初步的了解。王晓楠老师给大家介绍了钢结构风塔制造流程及技术工艺，从风力塔塔体结构、塔筒制作流程、塔段组装与、环缝焊接与检测等几方面出发。王晓楠老师与徐兴亮老师带领大家参观了钢结构加工流程与船体车间加工流程。在参观过程中，老师们还给大家进行相关的介绍与说明。同学们纷纷意识到理论知识距离实际应用仍有较大差距，在今后的学习中应注重思考所学理论的未来应用、以及在未来应用中可能会出现的问题等。

3 成绩构成和评定方式

(1) 课程要求

- 每天完成一篇日志：记录每天实习内容，各自写出所学所得的收获、实习心得，以及相关建议等。共 10 篇日志。
- 实习总结报告：按照撰写内容要求和格式等书写，要求在规定时间内内容提交。
- 每个同学给实习单位提出 1-2 建设性建议，内容范围不限。

(2) 成绩评定

- 日志结合综合表现：45 分左右；
- 总结报告：30 分；
- 过程表现：15 分；过程参与相关讨论、活动情况；
- 以上总和为 90 分；
- 附加 10 分的获得：完成报告会纪要、报道；选择为优秀周记、实习总结；给公司的优秀建议和实习建议等。

4. 实习情况与成果

本次实习是学生在本科阶段的最后一次集中实习，其出发点是培养学生的动手能力，锻炼解决问题的意识和技能。总体指导方法是理论指导兼顾实际操作。本次实习立足江苏省江阴市，从众多涉海单位中选择了远望基地、澄西船舶修造有限公司。远望基地是一个地方的军事基地，中船澄西是中国修船行业实力强、管理优的企业之一。实习是专业教学很好的补充，并为学生提供了综合运用专业知识的实践平台，对于大学生工程实践能力和综合素质的提升具有重要意义。本次实习拓宽了学生的视野，将同学们所学的知识进行了合理的贯通；此外，本次实习安排并重理论指导和实际动手操作，激发了学生的参与度，收效良好。总体上看，本次实习高质量的完成了预期目标。

5. 问题和建议

5.1 问题

此次生产实习丰富而又充实的实习内容极大的激发了同学们的热情，理论指导与实际动手相结合的实习模式也使得同学们始终能够保持昂扬的学习劲头。同学们普遍反映收益颇多，加深了大家对专业知识的理解，锻炼了同学们实际动手能力，奠定了将实际问题和书本知识融会贯通的技能，也提升了大家的团队协作和沟通能力。

然而，本次实习也暴露出一定的问题。某些需要学生实际动手操作的理论步骤与实际不太相符。厂区参观过程中，带队介绍只有一个人，无法让所有同学都能听到介绍内容，特别是在船厂车间的时候，噪声特别大，很难听清。实习内容相较学生专业内容，没有完全相关，导致部分学生有出现基本理论知识不能完全掌握的情况。

5.2建议

针对出现的问题，提出以下建议，某些需要学生实际动手操作的理论步骤与实际不太相符，需要在理论的很多细节方面做一些调整。厂区参观过程中，带队介绍只有一个人，无法让所有同学都能听到介绍内容，特别是在船厂车间的时候，噪声特别大，很难听清，建议带扩音器进行介绍。实习内容相较学生专业内容，没有完全相关，导致部分学生有出现基本理论知识不能完全掌握的情况，建议在实习内容上做一些适当的调整。