

2017 年船舶专业《船厂实习》工作总结报告

一、实习基本概况

2017 年 7 月 10 日至 7 月 21 日，浙江大学海洋学院船舶与海洋工程专业 2015 级 31 名学生和船舶 2014 级 1 名学生，共计 32 名学生在焦磊老师的带领下，在江苏省江阴市中船澄西船舶修造有限公司进行了为期两周的船厂实习。此次实习是船舶与海洋工程专业进入三年级专业学习的一次重要实践和实习锻炼，目的是让学生们通过在船厂各个生产车间的实习对船舶的生产设计和加工、舾装、组对、合拢和下水等作业过程有整体而感性的认识。实习期间，全体师生按既定计划在中船澄西船舶修造有限公司先后参观并学习了公司的主要架构、安全管理制度、安全体验馆、钢结构加工车间、船体加工车间、机电加工和修理车间、坞修车间、船体涂装车间和船舶舾装及船坞下水过程等内容，每个车间都有完整详实的工艺技术讲解和现场参观讨论，这种在车间中边学边看、边问边答的实习形式，让同学们在较短时间内接触学习了大量的专业生产知识，丰富多彩的实习内容极大的激发了同学们的热情，寓教于观的实习讲解方式也使得同学们始终保持昂扬的学习劲头和积极认真的学习态度，通过这次实习大家都收获了很多。

二、实践教学及校外实习尤其是深度实习的理念

培养计划中《船厂实习》的实践教学为两周，在船厂实习过程中为确保实习过程紧凑、丰富和安全，每天都安排了丰富的实习内容，在船厂共计实习 10 个工作日，满足专业培养计划的要求。《船厂实习》的教学大纲明确了实习教学的主要目的：通过二周时间的船厂实习，能够让学生亲身感受并了解船舶的船体结构、生产设计、加工过程、组对过程、舾装过程和下水过程等船舶设计制造过程中全方面的船舶专业知识；同时，实习大纲也翔实的描述了实习教学的知识点和内容，包括参观实践环节、安全纪律环节、专业技术环节和素质培养环节，并确定了实习教学的考核内容和形式，结合专业培养的要求和实习单位的特点，突出了实习教学在专业人才培养中的实践作用。

三、实习教学的组织与安排：

具体的实习计划和实施过程，根据实习教学大纲的总体要求，结合实习单位的具体情况，由指导教师和实习单位人事管理部门共同制定并实施，每天的实习安排主要以现场参观讨论与教室专业知识讲解相结合的方式，每 1-2 天一个专业知识模块，并由指导老师主持进行每个专业知识模块的交流、讨论和总结，实习计划安排合理、周密，实习

内容丰富饱满，让学生在充分了解教学大纲所规定的实习知识要点的同时，又能与实践应用结合起来，亲身体会专业知识的重要作用，这种实习模式有效提高了学生们对专业知识学习的热情，对复合型专业人才的培养具有重要意义。

四、实习过程：

指导教师实习期间能够全时段跟实习学生共同参观学习及生活，在实习前进行了充分的准备，包括实习单位的对接联系、具体的实习计划安排、实习期间的交通和食宿安排和安全保障。在实习期间，指导教师除了协调技术讲解人员、实习参观组织，还见缝插针的为学生们补充相关专业知识，从理论和实践结合角度，让学生们对船舶内部的门道和知识有更深入的了解。实习结束后，指导教师对每位学生的实习报告和实习总结进行了仔细认真的评阅，并结合学生平时的实习表现客观、公正的给出了实习评价。全体实习学生在实习过程中展现了积极、向上、团结、活跃的学习风貌，实习笔记每天整理，实习作业和报告认真详实，实习单位对浙江大学海洋学院全体参与实习的师生做出了很高的评价。

五、实习基地的建设：

中船澄西船舶修造有限公司建设了专门的实习讲解场地和实习指导人员，设有专业的技术讲解人员和日常管理人员，全程实习都有专业技术人员指导监督，进行规范化管理和培训，在让学生切身感受实体船舶详细结构及相关专业知识的同时，也培养了他们良好的生活习惯、和谐的团队精神和严谨的纪律意识。

六、实习教学的考核：

实习结束后，指导教师根据学生的实习态度、实习表现、实习出勤(实习期间各种请假累计超过三分之一实习时间者作不及格处理)、实习日记、实习报告综合评定学生的实习成绩。实习成绩的考核原则如下：平时实习表现占 40%；实习报告占 30%；实习笔记占 30%。并根据实习表现、实习成绩和实习报告的总结情况推荐优秀学生实习报告。

七、实习存在问题分析说明：

本次实习比较顺利、圆满，按照实习计划和实习教学大纲的要求完成了实习任务，唯一需要说明的是，在外地实习，实习经费略显不足。

八、对本学院（系）在实习教学方面的总体评价。

学院对专业实习教学非常重视，管理规范、合理、科学，后勤保障及支持有力，实习总结及考核严谨、有效。

九、对学校实习管理、实施深度实习计划的意见和建议。

通过与实习单位的沟通，实习单位非常希望有小组形式长时段的在岗实习安排，一般 5-7 名学生为一组，深入企业设计或制造部门进行在岗实习。