

## 《物理海洋学基础》2017年青教赛模块教学反思

模块课时	第□1□2□3□4□5 <input checked="" type="checkbox"/> 6□7□8周 <input checked="" type="checkbox"/> 1□2□3课 <input checked="" type="checkbox"/> □2□3 模块
模块名称	位势涡度 Potential Vorticity (PV) 的概念、理论及应用
一、第一层之细问	
有效性	反思
备课	<input checked="" type="checkbox"/> 资料充分 <input checked="" type="checkbox"/> 内容娴熟 <input checked="" type="checkbox"/> 设计到位 <input checked="" type="checkbox"/> PPT 质量高
环境	<input checked="" type="checkbox"/> 教室彩光好 <input checked="" type="checkbox"/> 音响好 <input checked="" type="checkbox"/> 空气流通 <input checked="" type="checkbox"/> 温度适宜 <input checked="" type="checkbox"/> 安静
黑板	<input checked="" type="checkbox"/> 黑板干净 <input checked="" type="checkbox"/> 板书工整 <input checked="" type="checkbox"/> 字体合适 <input checked="" type="checkbox"/> 后排看得清
普通话	<input checked="" type="checkbox"/> 标准普通话 <input checked="" type="checkbox"/> 声音洪亮 <input checked="" type="checkbox"/> 后排听的清 <input checked="" type="checkbox"/> 语速适中
学生座位	<input checked="" type="checkbox"/> 紧凑考前 <input type="checkbox"/> 七零八落 <input type="checkbox"/> 稀稀拉拉 <input type="checkbox"/> 东倒西歪
迟到早退	<input checked="" type="checkbox"/> 稳坐细听 <input type="checkbox"/> 中途离开 <input type="checkbox"/> 迟到
精力集中	<input type="checkbox"/> 全程水手机不抬头 <input type="checkbox"/> 部分水手机 <input type="checkbox"/> 个别水手机
讲课	<input checked="" type="checkbox"/> 语调生动 <input type="checkbox"/> 幽默有趣 <input checked="" type="checkbox"/> 有吸引力 <input checked="" type="checkbox"/> 有肢体语言
内容	<input checked="" type="checkbox"/> 概念准确 <input checked="" type="checkbox"/> 信息量充分 <input checked="" type="checkbox"/> 学科前沿
启发	<input checked="" type="checkbox"/> 有启发性 <input checked="" type="checkbox"/> 有互动
育人	<input checked="" type="checkbox"/> 注意育人 <input type="checkbox"/> 有心灵鸡汤
热爱	<input checked="" type="checkbox"/> 体现热爱教学 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重学生 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂氛围和谐亲密
总结	<input checked="" type="checkbox"/> 有效教学目标达到 <input type="checkbox"/> 目标基本达到 <input type="checkbox"/> 目标没有达到

### 二、第二层之模块

模块设计	挑选最难内容 希图深入浅出；运用活跃氛围方法开启；使用 <u>重写策略</u> 讲解；纵深两条展开；开放提问14次。
课程理念	操作层面理念：让听众动脑、主动思维、学习闭嘴 Shut UP Lisa 理论层面：混合式人本主义、合格伴读、共同体、共进步。
课堂策略	承上启下、重复讲解、20%时间提问、20%互动（我是Lisa）
具体方法	1. Think Share Pair, TSP 3. 混合式理论讲解 2. 线上线下整合 4. 探究式互动深入
教学过程	回顾 → 大纲 → 回忆已有内容 → 联系新内容 → 概念 + 3例 → 重复 + 3例 → 九宫格总结 → 开放提问。

### 三、第三层之综合

**亮点：** 评委的眉头在第二遍讲解时展开。对于外专业重复的由法非常有效

**改进：** 互动的对象要考虑。12点多状态低，对内容不感兴趣。下次变一对一互动，加强版互动!!!



四、小结与提高

- 1. 避免 长学期 平时上课要避免长学期，注重课程休学建设
  - 换老师 分班后或冲课组部分，视见部分换教授，分层次
  - 连上4节 坚决抵制连上，可采用比赛模块化制，15分1点
  - 2. 资料 教材 OK
  - 立方书 新
  - 电视 有BBS记录储备
  - 博客 坚持写
  - 平台 QQ, 微信, 个人网页, 博客, 继续维护更新
  - 网站 网站要保持持续更新, 保留优秀学生作业
  - 3. 考核 自评 自评规则要细
  - 他评 他评可减少比例
  - 论文 高质量要求
  - PPT 小组报告重点提高, 能力建设
  - 作业 作业要开放, 启发式学习, 针对题转高级课程
  - 网测 建网络题库及自评系统
  - 4. 必留 护照 可及时反馈
  - 实验 要与课堂实验
  - 规则 更新, 与时俱进
  - 5. 改进 内容 2年一变, 加上最新科研成果
  - 资料 网上网上资源持续更新
  - 考核 160% + 60%期末, 如过程为重建设
  - 评估 自建评估策略, 以便改进教学效果
  - 6. 其它
- 目标: 有效教学!

签名: 李求

日期: 2018.1.5. 12:53pm

