

海洋学院实习总结报告



姓 名： 杨紫妮

学 号： 3140100156

班 级： 海洋工程与技术 1401

专 业： 海洋工程与技术

实习单位： 上海遨拓深水设备技术有限公司

时 间： 2017 年 7 月

十日谈

——“上海遨拓-浙大”暑期实习



十日满行囊 ——实习内容概述

这是夜消失的时刻，是路前进的方向，是梦开始的地方。这是回程时收获满行囊的十日。

2017年7月4日至2017年7月13日，海洋学院2014级海洋工程与技术专业十名同学，来到上海临港-上海遨拓深水设备技术有限公司参与了为期十天的生产实习。

十天以来，既有理论课程，又有实践环节，可谓是相辅相成，如ROV结构介绍、应用介绍等新颖前沿课程，和观察型、作业级ROV操作练习等实践环节。除此之外更有丰富的活动安排，如参观航海博物馆、聆听翟墨船长讲座、参与第一届上海海洋智能装备高峰论坛，以及体验了一轮唇枪舌战的水下推进器辩论赛。



我的航海我的梦

——实习精彩回顾

2017年7月8日，环球航海中国第一人翟墨船长来到中国航海博物馆，与大家分享了他富有传奇色彩的航海经历。他追求自由与梦想的航海故事深深感染了现场每一个人。

从2000年买第一条船开始，到2007年1月开始历经20个月独自一人完成总航程35000海里“单人无动力帆船环球航海”，再到2015年4月起领航完成长达15个月的“重走海上丝绸之路”大型航海活动，甚至创立世界最高水准的太平洋杯国际帆船赛，于翟墨船长而言，航海既是蓝色鸦片，令人上瘾；也是一种生活方式，融于日常。

在《一个人的环球旅行》P19中，翟墨船长写道：“我对海的第一眼是没有任何好印象的，那就是一个混装码头，卖菜的，贩鱼的，闹哄哄地拥挤在一起。”我也曾感困惑，这样一位从山里走出来的男子，第一眼对海并无好感，最终为何对海洋如此痴迷？

船长告诉我们，不要只在岸上看着海洋，不要惧怕海洋，要奔向海洋，走向深海，才能明白大海的深邃，从而爱上海洋，爱上航海。那么这就是最好的答案了吧。不去尝试，怎知海之辽阔与心之向往？登船入海，他和海洋的第一次相遇，或许是最幸福的时刻。分享会上，翟墨船长向我们展示了过程中生动的照片和影像。有的惊险坎坷，有的温暖动人，我从照片里看见了最真实的航海旅程，也看见了最幸福的翟墨船长。



随后的观众提问环节，翟墨船长又给我们分享了航海过程中的不为外行人知的小秘密。

比如说，在独自航行时如何休息？船长把一位老水手传授的秘诀又分享给了我们，只要把帆船的风帆打成S形，就可以防止海风将帆船吹翻。

比如说，如何克服航海中的孤独与恐惧？我暗自想道，谈笑中英勇无畏的翟墨船长，用自身的信念和智慧克服重重障碍，破浪前行，缔造了一个又一个的传奇。这样一个船长，应该是无所畏惧的吧！然而，真实而诚恳的船长告诉我们，他也会害怕，就像小孩子走夜路似的常常回头看。当然，船长也告诉我们，航海时有很多事情要做，比如瞭望和写航海日志等等，所以相比孤独，恐惧更可怕。我想，船长没有说出口的一句话应该是，相比恐惧，热爱的力量更强大吧。就像船长说的那样，买了一条船，就像是买了一个梦想一样。带着梦想远航，一定是这世间最美的旅程。

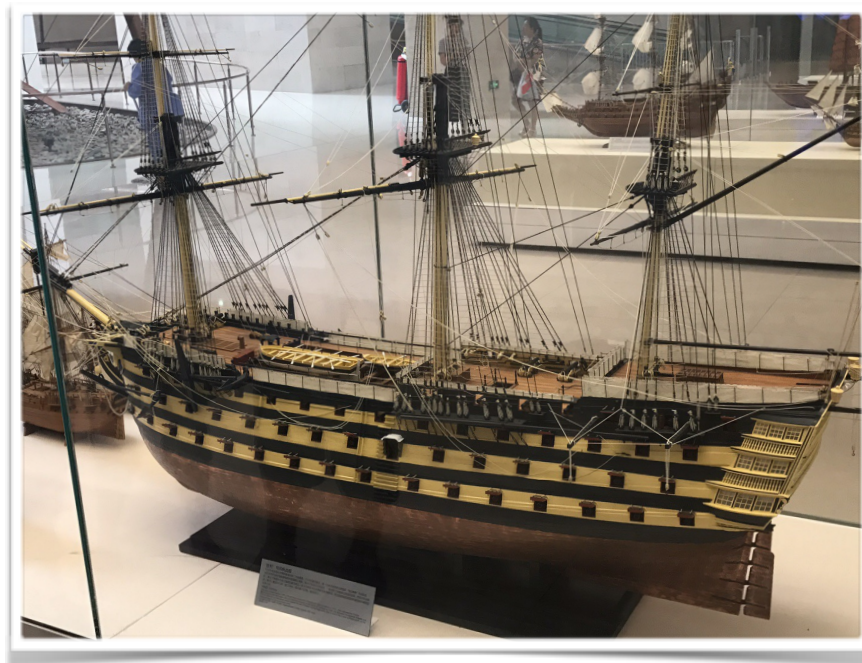
再比如船长对“在船上生病怎么办”的回答，着实令我吃惊不已。船长告诉我们，在船上，感冒、发烧、头痛等症状都会“莫名其妙”地消失，因为在惊涛骇浪的深海，时刻的生命威胁下，水手不能允许自己被日常的病痛所左右。每一本航海手册的第一面，往往是教你如何制作夹板保护骨折的部位。试想也的确是这样，一人一舟一片海，孤立无援，只能依靠自己生存下去。



突然想到远古时期人们对于海洋的敬畏，带着崇拜、痴迷、渴望和朝圣等等的复杂心理。即使有去无回，杳无音讯，即使海上巫女的传说和海神的歌声传了一代又一代，都无法阻止人们奔向大海，拥抱大海。现在的我们不是依旧如此么。海洋神秘而又富足，召唤着我们去深入它，探索它。学无止境，学海无涯，对知识的渴求也是激励历代海洋人不懈钻研科考的动力。

伟大的人往往是孤独的，而孤独的人却不一定不幸福。海到尽头天作浪，山登绝顶我为峰。旁人看似光鲜神圣的一切，必有之苦痛，亦有常人无法品尝之甘霖。

回想起三年前，阴差阳错进了海洋专业，所幸听完院长的介绍也是满心欢喜与憧憬。而今光阴荏苒，再无少年时。毕生的热爱才是真正的热爱吧。所有能被困难和障碍消磨的情感都不能称是爱了。非常幸运能够听到翟墨船长的讲座，他的故事，诠释了人与海洋，人与自然的和谐与爱。我也从这位年过半百的“勇者”身上，看见坚持和勇往直前的力量。



期间我们还参观了航海博物馆，感触最深的就是古代能工巧匠的精湛手艺。如此精美的船模，精雕细琢的手作，都是以往未曾见过的艺术品。身为海洋专业的人，这是第一次参观相关的博物馆，的确是见识浅陋，无比惊叹的同时也内心暗自羞愧。

场馆内的一艘宋代大船最令人印象深刻，长宽高约五丈有余，高高挂起的风帆像是仍在古代高昂起的头颅。一股油然而生的对历史的敬畏，深感此趟上海之旅不虚此行，收获满满，眼界大开。

更加令人忍不住驻足观看，拍了一张又一张照片的是下面的悬空地球投影。不仔细看游客难以发现四角上的投影仪和顶上的钢丝绳。我想起我们专业对外宣言是培养国际化视野的综合型人才，看着这枚地球仪心中又有了征服世界的憧憬。那时我内心许下期许，即使不是乘风破浪，也想要跨越山川，游遍五湖四海。



动人的瞬间太多，聊以记录片刻，海洋的魅力，无穷无尽。

少年何故叹长思

——实习收获体会

这次的实习，多的是惊喜，更多的却是落寞与缺失。惊喜来自遨拓公司的精心安排与周到接待，落寞缺失是感慨校园课程与社会脱轨太多。

回想我们的培养方案，包含机械、控制、力学、信电等等，每一样都学，也都没怎么学明白。课堂上大部分内容都与工程实际有很大的差距。本科四年的学习，这样来看，远远无法满足社会和企业的要求。闻道有先后，术业有专攻。所幸之后的学弟学妹们有了更加细化的改动，专业性更强，也更加对口，不再迷茫困惑。

工程师讲课和师傅指导又和校内老师讲课差距很大。我们在学校里听课，大部分人关心的是如何拿到分数，没有多少人真正思考过，这些课程能对自己未来发展起到怎样的作用。学校与社会脱节现象太严重，因此这样的实习既给了我们机会，又是对我们的挑战。校园教学，何时能够落在实处，不再纸上谈兵。实验也好，课程也好，百闻不如一见，模拟的东西总是不如亲眼所见来的真实和深刻。

第一天丁莎老师说的“产业化瓶颈”如鲠在喉，不禁长久地唏嘘海洋兴旺待何年。国内的海洋专业很早就已经开设。可是长久以来，我们一直将海洋视作传统工科，作为工业化的产业在学习、研究和发展着。近年的发展瓶颈又何尝不是来自于这样的“传统偏见”？

太多的声音呼喊着我们去学习，去钻研，但是产业化问题不解决，如何才能有大发展，大进步呢？由此，我翻到了教务网上，海洋工程与技术的专业介绍，里面有一小句话，触动到了我。我们专业要培养综合型的科研人才以外，还要培养综合型的海洋经营和管理类人才。

我非常惋惜海院暂时还没有开设这样的专业和课程。当然我希望在未来的日子里，即使不做海洋的技术性、科研工作，我也能献上自己的微薄之力。

后记

——实习建议

第一点，希望实习日程可以提前安排妥当，不要有太多的变化。

第二点，希望可以增添实践环节，例如实操ROV时可以设定航行路线或者动作规定，也可以分组接力竞速等等花样。

第三点，希望可以将学校的水下机器人课程与实习讲解结合起来，对学校的水下机器人样品进行进一步的指导改进，或是展示ROV的详细组装过程。