**浙江大学（海洋学院）**

**2018年度优质教学奖申报表**

|  |  |
| --- | --- |
| **申报人姓名** | **何方** |
| **出生年月** | **1984.10.29** |
| **职 称** | **副教授** |
| **岗位类别** | **教学科研岗** |
| **联系电话** | **18868410298** |
| **Email地址** | **hefang@zju.edu.cn** |
| **所在单位** | **港口海岸与近海工程研究所** |

2018年9月

一、近二学年授课情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 学期 | 序号 | 课程名称 | 课程  类别 | 授课对象（本科生/研究生） | 学分 | 授课学时数 | 学生人数 | 评价等级 | 课堂质量分数 |
| 2016-2017学年 | 秋冬学期 | 1 | 港口与海岸建筑物 | 必修 | 本科生 | 3.0 | 40 | 17 | 良好 | 4.6670 |
| 2 | 港口与海岸建筑物课程设计 | 必修 | 本科生 | 1.5 | 48 | 18 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 春夏学期 | 3 | 港航与海岸工程认识实习 | 必修 | 本科生 | 1 | 32 | 61 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018学年 | 秋冬学期 | 4 | 港口海岸水工建筑物 | 必修 | 本科生 | 3 | 16 | 36 | 良好 | 4.9230 |
| 5 | 港口海岸水工建筑物课程设计 | 必修 | 本科生 | 1.5 | 48 | 31 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 春夏学期 | 6 | 港口海岸水工建筑物 | 必修 | 本科生 | 2.5 | 32 | 54 | 优秀 | 4.9490 |
| 7 | 港口海岸水工建筑物课程设计 | 必修 | 本科生 | 1.5 | 48 | 59 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 | | 近两学年共授课 264学时，其中本科课程264学时，研究生课程0学时。 | | | | | | | |  |

注：本科生课堂教学质量评价等级需提供现代教务管理系统查证材料，课堂质量需提供学院课堂质量调查问卷表；研究生课堂教学质量评价等级需提供各院系研究生科出具的证明材料。

二、近二年参与学院教学公益事务的情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 近二年参与学院教学公益事务的情况 | 公益事务名称 | 成果 | 时间 | 部门 |
| 培养方案修订 | 参与完成2017级港航专业培养方案的修订 | 2016.12 | 港航所 |
| 专业互查 | 参与完成学院考试归档材料、实验报告互查 | 2018.07 | 港航所 |
|  |  |  |  |

三、近二年指导学生发表学术论文、指导学科竞赛获奖或其他实践活动、SRTP情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 近二年指导学生发表学术论文、指导学科竞赛获奖或其他实践活动、SRTP情况 | 项目名称 | 成果 | 时间 | 学生人数/名单 |
| 美国大学生数学建模竞赛 | 二等奖 | 2018年4月 | 3/操雨康、韩啸、陈佳伟 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

四、近三年主持或主要参加教学改革、课程建设项目情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 近三年主持或主要参加教学改革、课程建设项目情况 | 项目名称 | 项目主持人（参与排名） | 立项时间 | 立项部门 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 近三年发表教学改革研究论文和编写、出版教材情况 | （发表的论文列出论文全名、全部作者、刊物名称、刊（卷）号，出版的教材列出教材名称、出版社、出版年月及本人承担的角色） | | | |
| 近三年获奖情况 | （列出奖项全称、获奖时间、授奖单位、本人在奖项中的排名） | | | |
| 其他教学成果 | 求是学院蓝田学园2016-2017学年秋冬学期优秀班主任（所带班级学业成绩年级第一） | | | |

注：申报人在申报表中所列教学成果（成效）均应提供佐证材料。其中承担教学建设与改革项目需提供立项文件，发表的教学研究论文需提供发表刊物的封面和目录，出版的教材需提供教材的封面、版权页。

三、申报人教学工作优秀度自我评价

|  |
| --- |
| （申报人在个人教学优秀、团队合作优秀和持续改进优秀度三方面作自我评价，1500字左右，应提供相关证明材料） |
| 在教学上，本人作为负责人承担了港口航道与海岸工程专业核心必修课程的教学任务，包含有港口与海岸建筑物、港口与海岸建筑物课程设计等课程，近两学年累计授课本科课程 264学时。工作中注重提升专业教学水平，课堂质量分数逐学期上升，致力于港口航道与海岸工程专业核心必修课程教学的精品化建设；与教学团队和各职能部门密切合作，注重对学生的专业观、价值观的培育；同时紧密结合专业教学需求，积极开展创新性显著的教学改革工作。  1.夯实基础教学，推进专业核心课程精品化建设  港口与海岸建筑物是港口航道与海岸工程专业一门重要的专业核心课程，在课程教学的开展中，本人仔细备课，敲定每一个教学细节，认真对待每一次课堂教学的开展，结合各类实际港口、海岸工程建设问题开展课堂教学，避免呆板枯燥，营造宽松的教学氛围，课上课下与同学们勤于交流，让同学们掌握课程内容。在课程理论教学基础扎实的基础上，力争将港口与海岸建筑物课程打造为极具专业特色的精品课程。  2.搭建课程实验平台，提升学生专业认知和课程教学效果  港口与海岸建筑物实验课程作为港口与海岸建筑物课程的重要组成部分，相应的实验教学对于课程理论学习的理解和专业视野的开拓具有重要意义。为开展港口与海岸建筑物实验课程教学，本人从无到有地建立起港口与海岸建筑物实验教学用实验室，并结合教学需求设计出“波浪对直立式建筑物的作用”、“波浪对斜坡式防波堤的作用”、“波浪对桩柱的作用力”等数个港口水工建筑物实验课程方案以及“波浪对浮式防波堤的作用”、“近海植被消浪特性实验”及“潜堤消浪特性实验”等数个港口水工建筑物研究前沿兴趣实验方案，开启了课程实验室建设的创业历程，港口与海岸水工建筑物教学实验也经历了从无到有，从有到优的转变。港口与海岸建筑物课程设计课程的开展则紧密依托实际工程背景，极具针对性地开展相应的教学工作。通过课程实验和课程设计的开展引导学生了解科研、关心行业发展，引导同学身体力行、深入求知，深刻理解理论知识背后的含义。对于提升理论教学效果，提升学生专业认知乃至成长成才具有重要意义。  3.实践出真知，立体化引导专业认知养成  实习是学生培养专业认识和促进专业观养成的重要组成部分，在港航与海岸工程认识实习开展期间，本人先后带领同学们赴杭州走访浙江省海洋监测预报中心、国家海洋局第二海洋研究所、浙江省水利河口研究院六堡模型试验基地与钱塘江涌潮研究中心基地，赴上海参观中交上海航道勘察设计研究院、交通运输部疏浚技术装备国家工程研究中心重点实验室、上海河口海岸研究中心等地，带领学生走遍每一个实习地点，结合行业发展和专业知识深入简出地向同学们进行讲解并互动交流，将认知实习转化为一场生动而深刻的学习旅程，促进学生结合课程所学，立体化形成专业认知。  4．做德育引领和服务同学的骨干力量  本人在多个团队中积极参与社会服务和育人引导工作，自2016年入学起任港航专业本科班班主任，通过参与班级班会、参与班级活动、走访班级宿舍等方式融入到班级中去，督促班级中形成良好的学习氛围，同时在学习、生活等方面为同学答疑解惑，服务同学，因德育工作表现突出获求是学院蓝田学园2016-2017学年秋冬学期优秀班主任称号，同时所带班级学业成绩居年级第一。同时积极引导学生全面发展，于2018年4月指导操雨康、韩啸和陈佳伟同学参加美国大学生数学建模竞赛，获二等奖。  5．不断深化教学效果提升改进机制，把握重点教学方向  良好的教学效果和教学方式应与时俱进，不断创新。本人一直以来严格要求自己不断进行新知识、新技术的学习，紧跟行业前沿，提升个人教学知识储备和教学能力，更好地为学生服务。在课程教学中建立起良好的教学反馈机制，以学生为中心，结合学生所求所需有针对性的开展教学，在教学工作涉及的方方面面进行完善和改进，不断提升教学效果。 |

**四、申报人的承诺**

|  |
| --- |
| 本人对本表以上所填写的各项内容的真实性负责。    申报人（签名）：  年 月 日 |

**（以上由申报人填写）**

**（以下由基层教学组织、院系评审组等填写）**

**五、学院（系）对申报人的教学优秀度考查**

|  |
| --- |
| （一）基层组织对申报人的教学优秀度评价 |
| 基层组织名称\*：  负责人（签名）： 年 月 日 |

注：基层组织一般应为基层教学组织。尚未建立基层教学组织者，学院内可由系，院级系可由课程组或研究所代行基层教学组织此项职责。

|  |
| --- |
| （二）学院（系）组织随堂听课情况和访谈、收集学生意见等情况 |
|  |

**六、学院（系）评审组评审情况**

|  |  |
| --- | --- |
| （一）申报人基本条件 | |
| □符合 □不符合 | |
| （二）对申报人三方面教学优秀度评价： | |
| 1.个人教学优秀 | □特别优秀 □比较优秀  □一般 □尚未达到要求 |
| 2.团队合作优秀 | □特别优秀 □比较优秀  □一般 □尚未达到要求 |
| 3.持续改进优秀 | □特别优秀 □比较优秀  □一般 □尚未达到要求 |
| 【等级评定参考标准】  特别优秀：   * 提供了非常详实、恰当的材料，满足了评选依据要求； * 通过各种努力，显著改善了教学现状，提高了教学质量； * 给学生学习带来了重要影响和杰出贡献； * 充分展现了团队合作精神。   比较优秀：   * 提供了比较详实、恰当的材料，满足了主要评选依据要求； * 通过各种努力，有效改善了教学现状，提高了教学质量； * 为促进学生学习做出了重要贡献； * 有效展现了团队合作精神。   一般：   * 提供具体且相关的信息，但缺乏足够的广度和/或深度； * 通过努力，在一定程度上改善了教学现状； * 关注学生学习效果，尝试提升学习体验； * 有一定的团队合作。   尚未达到要求：  没有达到申报的基本条件。 | |
| （三）对申报人教学优秀度描述性评审意见 | |
|  | |
| （四）评审组评审结果 | |
| □ 不获奖 □ 获二等奖 □ 获二等奖，同时推荐评选一等奖 | |
| 评审组负责人（签名）：  年 月 日 | |