**2018年浙江大学海洋学院青年教师教学竞赛**

**教学设计方案**

**《现代药理学研究方法》**

**第一章 绪论**

**主讲教师：丁婉婧 博士**

**浙江大学海洋学院**

**二零一八年十一月**

1. 教学目的
2. 激发学生学习兴趣
3. 建立知识体系框架
4. 掌握学科学习方法
5. 教学思想

本次课为《现代药理学研究方法》课程的绪论，将通过海洋药物的举例实现课前导入，让学生明白理论知识与实际应用之间的关系，提高学习兴趣。通过讲述学科历史，让学生了解学科发展历史和重点内容，建立知识体系框架，为后续课程的展开打下良好的基础。

1. 教学分析
   1. 教学内容
      1. 课程概况：教学目标、教学内容、考核方式和成绩构成
      2. 药理学的研究内容

（3） 药理学发展简史、药理学在新药开发中的作用

2、教学重难点

（1）重点：

①药物的定义及药物、毒物三者的关系

②药理学研究的内容

（2）难点

药理学在新药开发中的作用

1. 教学方法和策略

1、教学方法

（1）介绍屠呦呦获得诺贝尔学奖的研究，引出药理学这门学科，吸引学生的兴趣。

（2）对最新上市的海洋药物做一个简单介绍，展示药品说明书，引出药理学的研究内容。

2、教学策略

在正式上课之前通过精彩的导课吸引学生，然后通过上市海洋药物说明书阐述药理学的研究内容，最后通过药理学学科发展的历史及新药开发与研究，激发学生的创新意识和学习药理学的兴趣。

1. 教学安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学内容 | 教学目标 | 时间 |
| 导课 | 介绍2015年诺贝尔生理与医学奖获得者屠呦呦的突出贡献，引出药理学学科 | 通过课前导入，让学生对课程有一个总体的认识。 | 2分钟 |
| 重点 | 药理学的概念和研究内容 | 通过药物举例让学生掌握药理学的概念和研究内容 | 6分钟 |
| 回顾 | 介绍药理学发展历史 | 通过药理学发展的不同阶段了解学科背景 | 4分钟 |
| 总结回顾 | 介绍药理学在新药开发和研究中的作用及回顾本节课的内容 | 通过讲解药理学的研究方法和原则，为学生后续的学习打下基础 | 3分钟 |