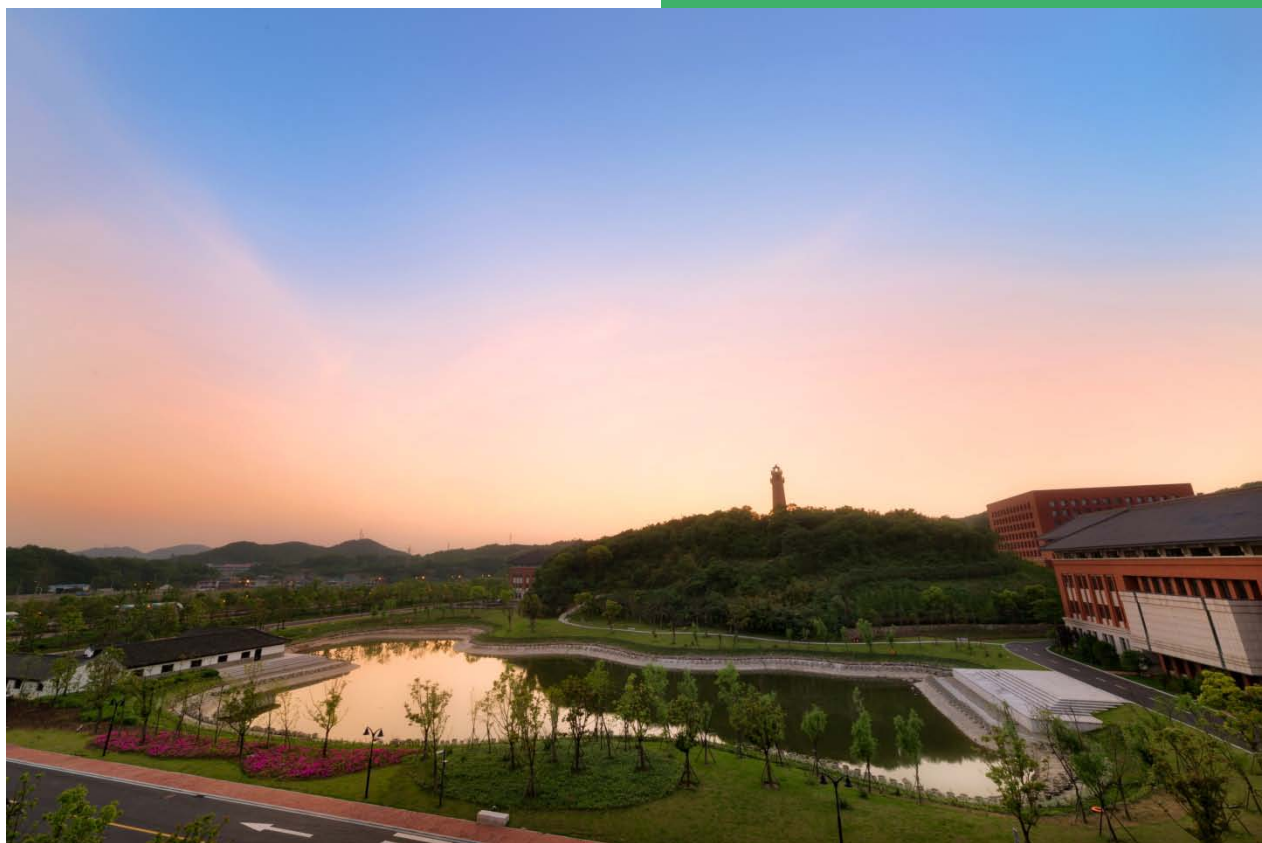


4 月份教学工作总结

2019

浙江大学 • 海洋学院



2019/5/23

目 录

第一部分：本科生培养.....	4
一、召开 2019 年第一次本科教学指导委员会会议.....	4
二、召开海洋学院 2019 年学科建设及专业建设讨论会.....	5
三、学院教学委员会对退学试读同学进行评议	5
四、完成 2019 年四级科研训练项目立项工作.....	6
五、2018-2019 春学期考试周顺利结束.....	6
第二部分：研究生培养.....	7
一、完成 2019 年博士研究生招生工作.....	7
二、完成 2019 年第二季度研究生论文预审.....	8
三、调整修订 2020 级招生名额分配方案.....	8
第三部分：留学生培养.....	10
一、筹备 2019 年留学生招生工作.....	10
二、组织开展丰富多彩的学生活动	10
第四部分：实验教学.....	13
一、完成 2020-2022 年本科教学实验条件改善计划完成并上交	13
二、进一步梳理教学实验室安全体系	14
三、浙江省“十三五”省级重点建设实验教学示范中心申报材料准备工作.....	14
第五部分：学生交流.....	15
一、完成学生因公出国（境）审核工作	15
二、学生暑期交流项目	15
三、制定学院对外交流项目有关文件	15

四、研究生因公出国（境）系统信息筛查	15
第六部分：教师发展中心	16
一、海洋学院教师发展中心挂牌	16

海洋学院 4 月份教学重点工作总结

第一部分：本科生培养

一、召开 2019 年第一次本科教学指导委员会会议

4 月 29 日，2019 年第一次本科教学指导委员会会议在行政楼 126 召开。学院本科教学指导委员会成员及教师代表参加了会议，会议听取了海洋科学本科专业方向设置有关汇报，讨论了 2019 级海工、港航、海科专业的培养方案及方案修订有关工作，分析了学院教育教学工作在新时代发展面临的新形势、新任务、新要求。强调要深入开展本科教育教学改革，优化专业结构，加快专业改造与内涵提升；要提高各类课程质量，优先支持并重点围绕专业核心课程打造“金课”；要注重教师教学能力的提升，多部门协同推进师德师风建设，指导教师不断提升专业水平和教学技能。进一步明确教学指导委员会要在学院教育教学的全过程中发挥方向把控、运行监督、改进指导功能，强调办学要坚持“稳扎稳打”不可冒进，把好源头关，严控质量，积极推动本科人才培养内涵式发展。



（2019 年教学指导委员会会议现场）

二、召开海洋学院 2019 年学科建设及专业建设讨论会

2019 年 4 月 24 日下午，院长助理贺治国主持召开海洋学院 2019 年学科建设及专业建设会议，会议通报了“海洋技术与工程”一级学科博士点获批结果，介绍了前期申报情况及后续一级学科建设工作要求。通报了海洋学院本科专业调整和优化事宜及学校有关一流本科专业建设指导思想和制定本科专业培养方案的相关文件；征求了海工系和海信系各研究所及学科关于“海洋技术与工程”一级学科博士点下建设二级学科的意见；听取了关于海洋工程类本科专业建设的相关意见。



（2019 年学科建设及专业建设讨论会会议现场）

三、学院教学委员会对退学试读同学进行评议

根据学校学籍监控管理要求，2019 年 4 月 8 日上午，在紫金港校区蒙民伟楼 326 室，王晓萍、马忠俊、王万成、孙红月、焦磊、马东方等教学指导委员会成员及教学督导、教师代表对周放等六位退学试读同学和石大为等 2 位退学同学和家长进行了面对面的交流，对申请试读学生学习能力进行综合评估，形成统一意见。4 月 15 日党政联席会议原则同意周放、沈家诚、彭江湃、周鑫康、覃宇梁、王伟等本科生退学试读申请。后期将与思政部共同做好退学和退学试读相关工作。

四、完成 2019 年四级科研训练项目立项工作

2019 年 4 月 2 日至 3 日，四级科研训练项目立项答辩工作在舟山校区图书馆和紫金港校区校友楼同步进行。此次立项答辩共分 68 组进行，有 146 位同学参加了汇报，共评选出国创项目 4+1 项，省创项目 6+2 项，校 SRTP19+1 项，院 SRTP35 项，共 68 项，学校和学院进行公示。

五、2018-2019 春学期考试周顺利结束

2019 年 4 月 22 日到 26 日是 2018-2019 春学期考试周，共安排了 11 场本科课程考试和 1 场同步异地考试，应有 451 位同学参加考试。从巡考情况看，除个别同学放弃外，大部分同学都参加了考试，无违纪行为发生。

第二部分：研究生培养

一、完成 2019 年博士研究生招生工作

根据学校下达名额，确认院内最终名额分配方案；将名额分配结果告知各研究所，协助导师落实好生源；协调海洋二所名额分配情况，邀请海洋二所导师参与面试；确定了 2019 级博士研究生复试安排初步框架，实行以学系/学科为单位组织开展二级学科博士点的招生工作，由学系做好资格审核工作，组织协调笔试命题阅卷、面试时间 & 成员构成等；通过官网发布复试安排，逐一通知提醒统考考生确认复试安排；并联系校医院协调复试体检事宜，将拟复试人员基本信息提前报备校医院；落实各个环节工作，确保招生工作顺利完成。本次共招收博士研究生 62 名（含非全日制博士研究生 5 名），全日制 57 名，生源分布情况详细见下表。

表 1 各研究所博士“双一流”生源分析

研究所	全日制博士	双一流高校	占比	双一流学科	占比
传感所	4	3	75%	4	100%
船舶所	7	3	43%	5	71%
地质所	6	4	67%	4	67%
电子所	5	5	100%	5	100%
港航所	6	4	67%	5	83%
海工所	4	4	100%	4	100%
海生所	9	5	56%	5	56%
物海所	4	4	100%	4	100%
海洋二所	12	7	58%	7	58%
总计	57	39	68%	43	75%

表 2 各学科博士“双一流”生源分析

录取学科	全日制博士	双一流高校	占比	双一流学科	占比
海洋工程	20	14	70%	17	85%
海洋科学	31	20	65%	20	65%
海洋信息科学与工程	6	5	83%	6	100%
总计	57	39	68%	43	75%

表 3 各类型博士“双一流”生源分析

培养类型	全日制博士	双一流高校	占比	双一流学科	占比
------	-------	-------	----	-------	----

申请——考核	19	6	32%	7	37%
硕博连读	21	21	100%	21	100%
直博	16	12	75%	15	94%
自主遴选	1	0	0%	0	0%
总计	57	39	68%	43	75%

二、完成 2019 年第二季度研究生论文预审

2019 年第二季度研究生学制到期应为 95 人，其中硕士 71 人，博士 24 人，此次预审共收到论文 61 本，包括全日制硕士研究生论文 48 本，博士研究生论文 13 本。延期 34 人，其中硕士 23 人，博士 11 人。

经过专家组集中预审，对论文按 ABCDE 五个等级进行打分。总体结果为：A 等级（优秀）论文 16 本，占比 26.23%；B 等级（良好）论文 41 本，占比 67.21%；C 等级（中等）论文 4 本，占比 6.56%。（详见表 9-12）

此次论文预审，一次预审通过了 58 本研究生论文，论文一次通过率 95.08%，评审老师均注明了修改意见；未通过的 3 人，经二次预审通过 2 人、1 人未通过。目前通过预审的论文皆在教育部学位论文送审阶段。

三、调整修订 2020 级招生名额分配方案

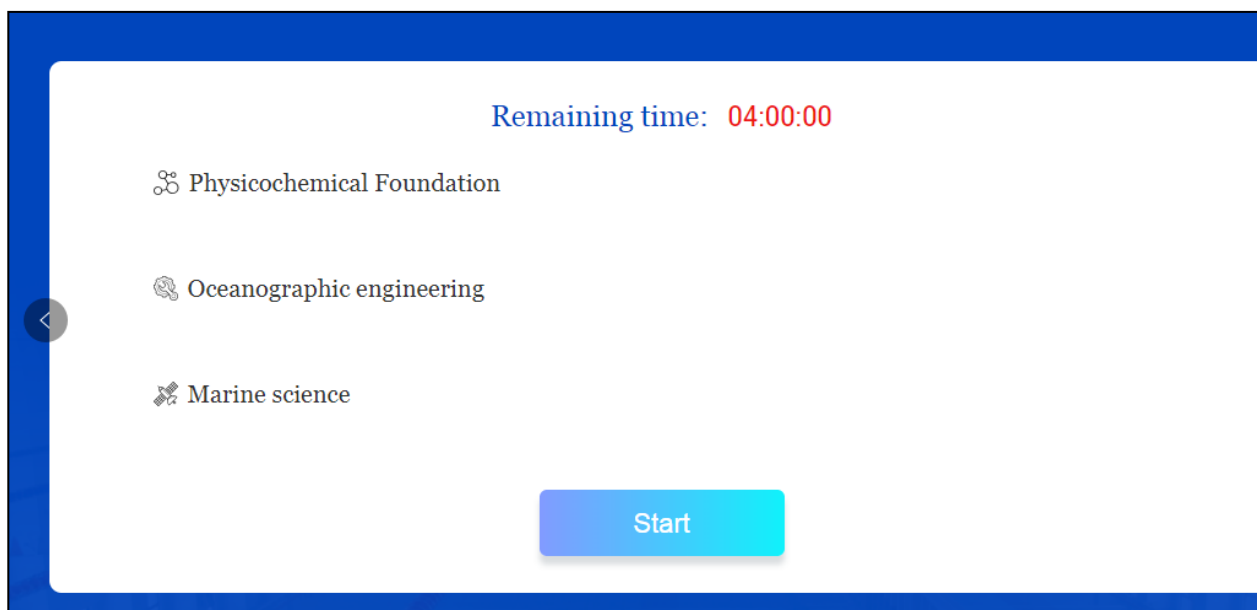
经过前期调研、各研究所所长意见征求及网上公开意见征求环节，最后经党政联系会讨论定稿《浙江大学海洋学院 2020 级研究生招生名额分配方案》，在原有招生名额基础上，结合学校“双一流”建设目标，注重向重大课题、重要成果、科研团队倾斜，更加突出“成果导向、培养质量”，主要有以下几点变化：1、学院预留 15% 的研究生名额用于支持当年新引进的教师、高层次人才和特殊情况；2、国家级科技计划项目首席或单个项目经费 800 万元以上，奖励博士生 1 名；科研团队（至少 3 人以上）人均年科研经费 300 万元以上，奖励博士生 1 名；3、一门 MOOC 课程上线（国内外相关平台，具体由本科生院认定），奖励一个硕士名额；4、生源质量（双一流学校和双一流学科比例），位于学院第 1 的研究所奖励 1 个硕士名额；5、近两年无在研项目或者近两年年均主持项目经费工科 < 30 万元、理科 < 20 万元、文科 < 10 万元（有主持国家级项目的除外），本年度不分配研究生招生名额；6、博士超期未毕业（直博生超过 5+3=8 年，普博生超过 3.5+3=6.5 年），硕士超期未毕业

(硕士生超过 2.5+2=4.5 年), 扣除该导师 0.5 个博士/硕士招生名额; 7、违反学校、学院相关制度和规定, 如导学矛盾责任在导师的、不发放研究生助研津贴等, 本年度不分配研究生招生名额。

第三部分：留学生培养

一、筹备 2019 年留学生招生工作

核对留学生在线测试系统题库，后台核对留学生在线测试系统题库试题 12 门，并前台再次核对 12 门，汇总操作过程中的问题并向设计方反馈，确保留学生在线系统尽快上线。



二、组织开展丰富多彩的学生活动

举办了第二届留学生趣味运动会，4 月 27 日，学院来自 10 余个国家的近 60 余名中外学生开展了趣味运动会。



(第二届留学生趣味运动会合影)



组织学生报名，对接 5 月 11 日海运国际职业技术学院的校园开放日活动。完成留学生联谊会 logo 设计、旗帜制作、主要成员展示。



Get to Know Us

OCZJU INTERNATIONAL STUDENTS UNION 2019-2020

THE EXECUTIVES


 ROBERT JAY N. RAMOS
PRESIDENT


 OYED ADIA HACHOURIN MOHSAN
VICE PRESIDENT


 MARIA ANNALIZA PALZER
SECRETARY


 POVNA DEVI PERANEN
TREASURER

PUBLIC RELATION OFFICE


 FARAH ADHITHAM
DIRECTOR


 NOURHOUN KADIWELI
ASSISTANT DIRECTOR

DOCUMENTATION


 MS. MITHADI NASAR
DIRECTOR

SOCIAL EVENT MANAGEMENT


 PY CHANNHOL
DIRECTOR


 AYESHA SAADIAH
ASSISTANT DIRECTOR


 ASHA SALIM
ASSISTANT DIRECTOR

SPORTS COMMITTEE


 EUNICE KAROTA
DIRECTOR


 SONI TOULOPE OSHAMUEL
ASSISTANT DIRECTOR (FOOTBALL)


 AMKASH SHARMA
ASSISTANT DIRECTOR (CRICKET)


 JIHAD TILLY
ASSISTANT DIRECTOR (BADMINTON)



<https://www.facebook.com/ISU.OCZJU/>

（留学生联谊会新一届成员）

第四部分：实验教学

一、完成 2020-2022 年本科教学实验条件改善计划完成并上交

为统筹本科教学实验室建设，保障和提升实验教学质量，学校决定组织开展 2020-2022 年本科教学实验条件改善计划的申报工作。海洋实验教学中心响应学校号召完成完成 2020-2022 年本科教学实验条件改善计划。

计划本科教学实验室改造：迁建水力学实验室，扩建流体力学实验室。《流体力学》和《水力学》是海洋学院重要的公共基础课程，现两门课程共用一间实验室，但随着学生人数的增加，已影响到两门实验课的课程安排和实际的实验教学效果。为提高实验教学质量，拟将水力学实验室与流体力学实验室分开，新建专门的水力学实验室，并将现有实验室进行改造，同时相应增置部分教学实验设备；

迁建港航基础实验室港航基础实验室包括《港口海岸水工建筑物》、《钢筋混凝土结构基本原理》、《河流动力学》、《土力学》击石实验部分，多门课的设备在同一间大空间的实验室内。拟将现有实验室进行搬迁，建设三间独立的港口海岸水工实验室、钢筋混凝土结构实验室、河流动力学实验室。

实验设备增补：完成 15 门课程的设备增置与更新，新增设备也是对现有设备的台套数补充，可以增加实验分组，提高实验教学效果和质量，受益学生范围覆盖全部专业。保证各门课程设备台套数与设备完好率。

计划共申请经费 213.5 万元：

2020 年：85.7 万元（设备购置 70.7 万+改造实验室 15 万）

2021 年：86.2 万元（设备购置 35.2 万+改造实验室 51 万）

2022 年：41.6 万元（设备购置 31.6 万+实验室改造 10 万）

学校将组织专家对各实验中心申报的计划进行筛选、评审。并根据评审结果决定是否纳入中央高校改善基本办学条件教学设备类年度专项或学校本科教学设备经费支持。

二、进一步梳理教学实验室安全体系

为深入贯彻落实国务院领导同志关于北京交通大学“12.26”实验室爆炸事故重要指示批示精神，根据《教育部办公厅关于进一步加强高校教学实验室安全检查工作的通知（教高厅〔2019〕1号）》要求，深刻吸取事故教训，有效防范类似事故发生，在3月份加强教学实验室中心检查的基础上，4月份进一步梳理教学实验室安全体系。

进一步完善了责任体系建设情况，在已有《2019年浙江大学舟山校区（海洋学院）安全稳定暨等级“平安校园”建设责任书》的基础上，增补了学院（系）党政负责人与教学实验室中心负责人签订实验室安全管理责任书：《浙江大学海洋学院实验室安全管理责任书》并扫描上交设备处技术安全管理办公室。

进一步完善了安全管理体系机制建设与运行、师生安全教育情况、危险源监管体系建设与运行情况、对化学品、剧毒品、易制毒品、易制爆品、气瓶、高压或低压设备、高温或低温设备等危险源进行识别并建立危险源清单、安全设施配置与保障体系建设情况、安全应急能力建设情况等方面。并完成《教学实验中心安全检查表》上交设备处技术安全管理办公室。

三、浙江省“十三五”省级重点建设实验教学示范中心申报材料准备工作

为深入贯彻全国和全省教育大会精神，落实省委、省政府《关于全面实施高等教育强省战略的意见》和教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，加快建设高水平本科教育，根据《浙江省教育厅关于加快建设高水平本科教育的实施意见》（浙教高教〔2018〕101号）和《浙江省高等教育“十三五”发展规划》（浙教高科〔2016〕139号），经研究，浙江省教育厅决定组织开展“十三五”省级重点建设实验教学示范中心立项工作。浙江大学单列10项名额。4月23日收到通知起，中心积极开展申报材料准备的工作：整理中心概况、收集成果与示范材料、明确实施方案等。将于5月初完成完整申报表，并进一步准备答辩材料。

第五部分：学生交流

一、完成学生因公出国（境）审核工作

4 月份，完成学生因公出国（境）材料审核 87 人次，其中研究生因公出国（境）和短期项目资助审核 23 人次，本科生 64 人次。

二、学生暑期交流项目

基于前期不断拓展和推进工作的开展，截止 4 月底，已完成 5 个项目的学生申请材料审核、面试、录取名单公示等工作，共面试学生 120 人次，录取 86 人，包括美国密西根州立大学暑期科研营、美国威斯康辛大学密尔瓦基分校暑期科研营、新加坡南洋理工暑期学校、日本东京大学暑期学校、新西兰奥克兰大学暑期学校；各项目具体工作推进情况详见表 14。

三、制定学院对外交流项目有关文件

为做好学生行前教育，针对学院对外交流项目，制定学生和带队教师在交流前、交流中、交流后三个阶段的责任与义务文件。从这三个阶段，对学生提出相应要求，在出行前做好充分的准备工作，在项目执行中能够遵守当地法律法规，维护国家利益，爱护校院形象，高质量完成项目内容，在回校后，按照规定提交相关材料，并对项目进行后期反馈，为下一届项目的开展提供宝贵意见与建议。

四、研究生因公出国（境）系统信息筛查

在研究生因公出国（境）系统中，对近三年受学校国际会议资助的研究生信息进行查漏补缺，和实际执行情况进行比对，未填写和不准确的资助金额进行排查和修正。

第六部分：教师发展中心

一、海洋学院教师发展中心挂牌

4月4日下午，海洋学院教师发展中心在教学楼328室挂牌。教育学院盛群力教授被聘为中心顾问，并为海洋学院的教师们举办了《掌握教学设计》的专题讲座。

海洋学院党委书记王瑞飞出席挂牌仪式并讲话，他勉励学院教师，借助教师发展中心这个平台，相互学习、相互交流、相互理解，齐心协力把学生培养好，把课堂教学工作做好。希望教师发展中心能成为学院教师成长的家园。





海洋学院教师发展中心于 2017 年成立，是浙大第二家院级教师发展中心。成立以来，中心组织了近 10 次包括专题报告、技能分享、教学比赛、教学改革等多模块活动。海洋学院副院长王晓萍认为，教师发展中心为学院教师们提供了学习平台和成长机会，她向老师们介绍了中心未来的发展计划、学院精品课程建设，分享了消灭“水课”、打造“金课”的经验和体会。