

5 月份教学工作总结

2019

浙江大学·海洋学院



2019/6/14

目 录

第一部分：本科生培养.....	4
一、重点工作	4
（一）组织召开海洋工科类本科专业设置讨论会	4
（二）组织召开全国海洋技术类本科专业建设和教学研讨会议.....	5
（三）完成 2018 年四级科研训练项目结题答辩工作.....	7
（四）海洋科学专业申报国家一流本科专业	7
二、日常工作	7
第二部分：研究生培养.....	10
一、重点工作	10
（一）组织召开校研究生院来海洋学院调研会议	10
（二）“海洋技术与工程”博士学位授权交叉学科获批	12
（三）完成浙江省硕士学位论文抽检工作	12
（四）启动 2019 年暑期学术夏令营活动准备工作.....	13
（五）开展浙江大学研究生能力素养课程整建制申报工作.....	14
（六）开展浙江大学研究生MOOC课程申报工作.....	14
（七）开展“海洋科学”博士生论坛申请	14
二、日常工作	14
第三部分：留学生培养.....	17
一、重点工作	17
（一）顺利完成 2019 年留学生招生工作.....	17
二、日常工作	20

第四部分：实验教学.....	22
一、重点工作	22
(一) 获浙江省“十三五”省级重点建设实验教学示范中心推荐资格.....	22
(二) 参加 2020-2022 年本科教学实验条件改善计划项目答辩评审.....	23
(三) 启动《物理海洋实验与观测》教学设备采购	23
(四) 虚拟仿真实验教学工作摸索前进	23
二、日常工作	23
第五部分：学生交流.....	24
一、重点工作	24
(一) 完成学生因公出国（境）审核工作	24
(二) 推进 2019 年暑期学生交流项目	24
(三) “2019 年国家建设高水平公派研究生项目”最终录取情况.....	24
(四) 台湾海洋大学副校长一行洽谈学生交流项目	24
二、日常工作	26
第六部分：教师发展中心	27
一、重点工作	27
(一) 海洋学院对 2018 年教改项目进行中期检查	27
二、日常工作	28

海洋学院 5 月份教学工作总结

第一部分：本科生培养

一、重点工作

（一）组织召开海洋工科类本科专业设置讨论会

2019 年 5 月 13 日，教学管理部组织召开了工程类本科专业设置会会议，票决海洋工科专业名称。2019 年 5 月 22 日下午，院长助理贺治国教授主持召开海洋学院工科专业培养方案讨论会，重点讨论了如何使两个专业方向的专业基础课程尽可能多的一致，讨论前 3 个学期的课程是否能够一致，提出调整建议，并要求会后根据调整建议抓紧完成方案修改及填报《准备普通高等学校本科专业设置申请表》的有关内容。会议传达了教育部关于《普通高校本科招生专业选考科目要求指引（3+1+2 模式）》主要意见和本科生院关于选考科目建议，确定通知中的 8 个省份，海洋类专业 2021 年限考科目为物理，招生名称为工科试验班（海洋）。王晓萍院长在杭州通过微信语音方式，全程参加了讨论会。



(2019.5.13 工科类本科专业名称设置讨论会)



(2019.5.22 工科专业培养方案讨论会)

(二) 组织召开全国海洋技术类本科专业建设和教学研讨会议

5月17日,在第四届全国海洋技术大会期间,学院组织二十余所参会高校的教学院长、专业负责人和授课教师,就海洋技术类本科专业建设和教学改革进行了专题研讨。

浙江大学、同济大学、天津大学、厦门大学、中山大学、国防科技大学、河北工业大学、国防科技大学、西南石油大学、上海海洋大学、淮海工学院等高校的代表,结合各自办学实际,分享了在专业课程设置、课程建设、教材编写等方面的经验和做法,并提出了对海洋技术类专业建设的思考。

会议还就成立教学联盟,加强各校之间的交流与合作进行了讨论,在通过合作深入推进海洋技术类专业建设方面形成共识。



(2019.5.17 王晓萍副院长在高校专家研讨海洋技术类本科专业建设会议上发言)



(2019.5.17 高校专家研讨海洋技术类本科专业建设会议合影)

（三）完成 2018 年四级科研训练项目结题答辩工作

2019 年 5 月 28 日至 30 日，2018 年四级科研训练项目结题答辩工作在舟山校区海科楼和教学楼顺利完成。此次立项答辩共分 48 组进行，有 142 位同学参加了结题汇报，其中国创项目 4 项，省创项目 7 项，校 SRTP17 项，院 SRTP20 项，共 48 项。后续将于六月初完成材料整理及系统填报工作。



（2019.5.28 2018 年四级科研训练项目结题答辩会议现场）

（四）海洋科学专业申报国家一流本科专业

组织海洋科学专业申报 2019 年国家级一流本科专业“双万计划”，协助成果、学生发展等有关数据收集及相关资料准备。修订完善 2019 级培养方案。

二、日常工作

1. 专业建设

针对海洋学院上报的 2019 级培养方案及论证有关材料，5 月 24 日学校培养办反馈了修改意见，组织港口航道与海岸工程、海洋科学专业负责人修改完善并再次上报。

2.课程与考试

完成 2019-2020 秋冬学期排课；处理学生选课事宜，在课表预置期间，与正方公司沟通在系统中调整 2018 级方向名单；沟通海科生物方向“生物统计”课程学期调整事宜；处理教师成绩更正事宜；六级英语考试征集监考人员，并网上处理；为申请交流项目的学生办理实习学分替换咨询、手续；完成春学期课程考试及考查资料的回收与归档；进一步跟进领导听课工作，发领导及秘书并及时提醒听课；处理教师临时调停课；处理我院学生未参加其他学院课程期中考试沟通、反映；处理夏学期一门课程提前考试事宜；整理领导干部、督导、同行听课记录并报人事处、党政办；处理监考费酬金发放及发票授权、发放事宜；处理教师未及时提交课程成绩事宜；完成春学期课程调查质量报告。

3.实践教学

发布 2018 年四级科研训练项目结题答辩通知，并做好结题答辩准备及相关事宜；梳理 2018/2019 年四级科研训练项目经费情况，并分配、下拨 2019 年国创、省创经费；统计 2019 年四级科研训练项目参与立项答辩人员工作量情况；核查 2019 年四级科研训练项目共 68 个项目立项情况并处理上报内容与公示不符情况；2015 级毕设答辩启动，做好相关通知安排以及学生题目修改、论文查重权限和次数；再次核查毕设选题情况；协助解决《海洋科学概论》课程助理事宜；网上更新 8 份暑期短学期课程教学日历；对接 5 名同学的出国交流及暑期实习学分替换事宜；对接处理暑期短学期教室预约事宜等。

4.毕业相关

海科、港航、船舶三个专业本科毕设第一次答辩完成；16 级海科专业提前进行毕业自审及后续处置问题；再次核查毕业学生信息和第二课堂未通过人员名单；毕业前数据整理准备；领取毕业证书、学位证书、结业证内芯及外壳。

5.招生工作

重新录制海科专业介绍材料，完成 2019 级招生宣传材料制作工作。

6.学生工作

处理夏学期学生补选课事宜；办理学生休学；联系 14 级丁汀同学并办理退学手续；继续催收退学试读学生的相关材料；学生办理成绩单打印和成绩排名；组建东京大学交流项目群，收集学生基本信息制作通讯录，开展行前申请流程问询及知识交流工作。

7. 其他工作

发布线上线下教改项目申报通知；启动 2018 年度教学考核数据收集整理工作；完成微辅修项目采访稿问题解答；确定夏学期督导及同行听课范围；本科、研究生相关文件办理发文手续；处理借教室（审批 22 份）、教师出境审批（32 人）、成绩单打印、在校证明开具等日常工作；引进人才试讲工作；校历领取及发放；联系督导来舟山进行检查相关事宜；准备督导会议 PPT；协助人事部确认岗位聘任中奖项提名的变动事宜。

第二部分：研究生培养

一、重点工作

（一）组织召开校研究生院来海洋学院调研会议

5月14日上午,海洋学院党委书记王瑞飞会见了来学院调研的研究生院副院长叶恭银、学科建设处副处长蒋笑莉一行,双方就海洋学院学科建设相关问题进行了研讨交流。



（2019.5.14 校研究生院叶恭银一行来海洋学院调研会议现场）

海洋学院原院长陈鹰,学术委员会主任、海洋研究院院长张海生,党委副书记兼副院长阮啸,副院长王晓萍、陶向阳,院长助理陈庆、贺治国以及各学系主任、研究所所长、专业负责人等参加研讨会。

王瑞飞对叶恭银副院长一行来访表示欢迎。他说,浙江省、浙江大学和海洋学院在国家海洋战略领域承担着重要的任务,在人才培养和科学研究等方面应为国家海洋事业做出贡献。学科设置贯穿人才培养和科学研究,是学院建设发展的核心要素和战略布局,我们一定要想方设法把学科建好做强,做出特色。对此开展深入研讨、科学谋划,非常重要也十分必要。



(2019.5.14 王瑞飞介绍海洋学院学科设置情况)

叶恭银介绍了浙江大学学科设置相关情况，并对海洋学院一级学科博士点申报以及二级学科布局情况作了回顾，对自主设置和审核一级学科的若干要求做了阐述，并请大家就进一步凝练学科方向提出意见建议，并表示学校将全力支持海洋学科的建设和发展。



(2019.5.14 叶恭银介绍浙江大学学科设置情况)

海洋学院班子成员以及各学系主任、研究所所长、专业负责人等先后发言，畅谈了对一级学科设置和二级学科布局的建设性意见。大家都希望抓住浙江大学自设一级学科的有利时机，谋划形成前瞻性、科学性俱佳的学科设置方案，更好地推进海洋学科发展。

（二）“海洋技术与工程”博士学位授权交叉学科获批

教育部近日发布了《国务院学位委员会关于下达 2018 年现有学位授权自主审核单位撤销和增列的学位授权点名单的通知》。浙江大学获批增列“海洋技术与工程”和“人工智能”两个博士学位授权交叉学科。其中，“海洋技术与工程”交叉学科由海洋学院负责建设和发展。

海洋科学、海洋工程和海洋技术的相互交叉和融合，是人类观测认识海洋系统、开发利用海洋资源、保护海洋环境和维护海洋安全的必要途径，是海洋学科发展的必然趋势，由此对我国海洋领域高层次人才的培养提出了更高的要求。浙江大学主动适应国际海洋科技发展趋势和国家海洋强国战略需求，建设“海洋技术与工程”交叉学科，努力为国家培养更多的海洋科学与工程及技术的复合型人才。

（三）完成浙江省硕士学位论文抽检工作

5 月公布了 2018 年浙江省硕士学位论文抽检结果。我校共被抽检 200 篇，占全省抽检论文数的 20%，涉及 117 个专业，其中 72 个专业为学术学位，45 个为专业学位，最终成绩的平均值为 81.35 分。

海洋学院被抽中 3 篇，涵盖 2 个学术学位点（船舶与海洋工程、海洋科学），1 个专业学位点（船舶与海洋工程）。其中，船舶与海洋工程（学术学位）论文评阅平均分 87.67，全省排名第 1；海洋科学专业论文评阅平均分 80，全省排名第 1；船舶与海洋工程（专业学位）论文评阅平均分 85.33，全省排名第 2。

详见下表:

浙江省硕士学位论文抽检情况分析

学位类型	专业名称	论文数	评阅数	校平均分	省平均分	≥90	75-89	<75	不合格	问题论文	全省排名
学术学位	船舶与海洋工程	1	3	87.67	78.33	1	2	0	0	0	1/3
学术学位	海洋科学	1	3	80	75.9	1	2	0	0	0	1/4
专业学位	船舶与海洋工程	1	3	85.33	87.67	0	3	0	0	0	2/2

(四) 启动 2019 年暑期学术夏令营活动准备工作

为进一步提升我院研究生生源质量,推进研究生优质生源工程,海洋学院将于今年暑期继续举办 2019 年优秀大学生夏令营活动,这是学院自 2013 年成立以来,举办的第七届夏令营。目的在于帮助有志于从事国家海洋事业的优秀本科生深入了解海洋学科发展前沿,激发他们继续深造的愿望,并吸引优秀本科生报考我学院。为做好此次暑期夏令营宣传动员工作,教学管理部本月发布了夏令营启动通知,开通报名系统,制作夏令营微信宣传片,明确活动的具体启动时间、地点及讲座内容,告知全体导师,同时主动联络国家海洋局第二海洋研究所,寻求合作。

通知 | 第七届浙江大学海洋学院——自然资源部第二海洋研究所优秀大学生暑期夏令营报名通知

浙大海洋传媒 浙江大学海洋学院 5月7日



夏令营简介

浙江大学海洋学院——自然资源部第二海洋研究所优秀大学生暑期夏令营是有志于海洋事业的年轻人一个学习交流的平台。夏令营活动将分海洋科学和海洋工程技术两个营。

夏令营活动分为两个阶段:

第一阶段(集体活动,初步安排7月28-31日),营员参与集体活动,主要是著名教授的学术报告、学科前沿讲座、各专业的介绍、参观浙江大学及海洋二所在海洋领域的成果、与导师和学长座谈以及其他特色活动。



(2019.5.7 第七届暑期夏令营活动推送信息)

（五）开展浙江大学研究生能力素养课程整建制申报工作

为贯彻落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》文件精神，强化研究生素养与能力培养，进一步优化研究生课程体系，提高人才培养质量，海洋学院根据《浙江大学研究生素养与能力培养型课程体系建设的实施意见》积极申报研究生素养与能力培养型课程。研究生素养与能力培养型课程建设类型仍包括公共素质类、研究方法和工具类、专业学位实践类、学科前沿或交叉类等四类。我院共有 8 门课程进行了申报（详见附表 1）。

（六）开展浙江大学研究生 MOOC 课程申报工作

MOOC（Massive Open Online Course，大规模网络开放课程）是利用专门的互联网服务平台，面向全球的 MOOC 课程，提升我校课程教学质量，实现优质教育资源共享，扩大学校社会影响力。我院共有佟蒙蒙、林颖典老师两门课程获得立项公示（详见附表 2）。

（七）开展“海洋科学”博士生论坛申请

根据教育部《关于继续做好研究生学术交流平台项目管理和实施工作的通知》（教育部教研司[2014]1 号）精神，学校决定继续举办 2019 年浙江大学研究生学术交流平台项目——全国博士生学术论坛项目。海洋学院海洋科学学科进行了积极申请。博士生学术论坛项目旨在相关学科领域内，通过征文形式，面向全国选拔在学博士生，提供高水平的学术交流平台，来帮助博士生开阔视野，启迪智慧，增强创新意识，提高创新能力和学术交流能力。

二、日常工作

1. 招生工作

完成硕士招生材料归档、交接与协议签订工作；完成 2019 级春季硕转博、自主遴选、申请-考核制博士研究生招生录取、公示、系统录入及数据分析工作；配合思政部开展政审、调档，完成非全日制工程博士定向培养协议书签订；准备 2019 年招生所有复试、录取相关材料，供审计处审计；启动招生先进集体评选材料准备工作，完成评选申请书；完善 2020

级招生名额分配方案，做好 2020 年度研究生名额分配预备工作；联合科研管理部门统计科研经费不达标教师情况以计算招生名额。

2. 毕业学位

组织 2018 年浙江省优秀硕士学位论文评选工作；完成统计发放 2018 年未发放的预审费及 2019 年预审费用；开展 2019 年二季度毕业审核、预审、送审和答辩等相关工作，返回一篇全优博士论文，以及两篇全优硕士论文。



(2019.5.31 浙江大学海洋学院博士研究生论文答辩)

3. 课程考试

发布春学期试卷印刷、考场、人员安排、考试周注意事项等温馨提醒以及完成考试试卷及考查资料回收归档工作；学习研究生院关于英语免修下放到学院的标准及操作方法；安排 2019 年同等学力人员申请硕士学位外国语水平和学科综合水平全国统一考试监考人员；根据研究生院要求，秋冬学期需要新开《研究生论文写作指导》课程，李莉、黄慧、胡鹏、葛晗等老师积极参与；与研究生院协商 2018、2019 级工程类硕士专业学位研究生公共学位课《工程伦理》课程相关事宜，动员海洋工程教师报名《工程伦理》公共学位课课程培训，万占鸿老师参加了相关课程师资培训工作，计划秋冬学期采用线上+线下混合教学模式开课；完成春学期研究生课程质量报告。



(2019.5 万占鸿老师参加《工程伦理》课程师资培训班 (二十一期))

4.学科建设

组织召开二级学科设置会议，各学系完成学科名称、方向和主要成员的确定；启动 2019 年海洋学院博士、硕士导师资格申请；根据国务院学位委员会关于下达工程硕士、博士专业学位授权点对应调整名单的通知，我校获批 8 个工程硕士专业学位授权点（电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、能源动力、土木水利、生物与医药、交通运输、）和 7 个工程博士专业学位授权点（电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、能源动力、土木水利、交通运输）。 我院结合实际在机械、土木水利、电子信息、资源与环境、生物与医药（仅硕士）五个工程专业学位类别中申请设置专业领域。

5.其他工作

完成浙江省教育厅相关表格季度报送——推进“五十百亿”和“三服务”工作情况汇总表。讨论研究生交叉重大课题并部署后期工作，包括交叉培养调查问卷的收集、海洋二所研究成果的搜集工作等。完成浙江大学研究生院专业学位培养四个文件的征求意见。

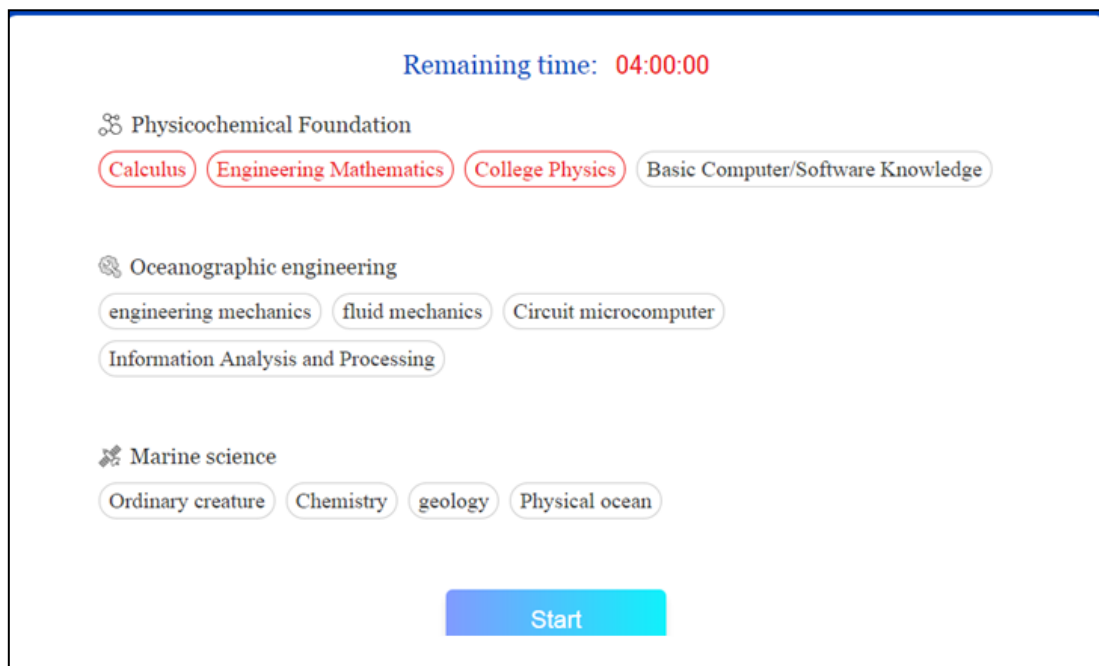
第三部分：留学生培养

一、重点工作

（一）顺利完成 2019 年留学生招生工作

为全面提高留学生培养质量，择优筛选优质生源国留学生，2019 年海洋学院对留学生招生工作环节进行了优化及改革。教学管理部与对外合作交流部联动合作，在 5 月初正式启动申请材料初审工作，对 2019 年申报海洋学院的 100 余份资料进行审核和筛选。

留学生在线考试系统是浙江大学海洋学院自主设计开发的在线考试系统，经过近半年的开发，和题库部署及多次核对后于 5 月初正式上线。考试系统包含理化基础、海洋工程、海洋科学三种类型共 12 门课程，申请者可选 4 门进行考试，每门考试共 25 题，完成考试一共需要做 100 道题目，每题一分，共一百分，题目分为判断题和单选题两种类型。考试总时长为 240 分钟，共 4 个小时，每一门考试最多用时 60 分钟。当四门考试都完成后，将无法再选择考试，学生按提交键后，系统自动显示学生的考试成绩。



（2019.5.7 浙江大学海洋学院留学生考试系统界面）


 Online Examination System for Overseas Student
 Ocean College, Zhejiang University

测试学生
 02(20190002)

Score query
 Login out

Examination requirements

The test includes four questions: listening, vocabulary, reading and gestalt, with a total score of 100 (qualified score of 60 and above).

Distribution of test questions: 15 listening questions (9 listening questions, 2 short articles, 6 questions; 1 point/question), 30 vocabulary questions (20 questions, 1.5 points/question), 40 reading points (4 articles, 20 questions, 2 points/question), 15 cloze blanks (1 article, 15 questions, 1 point/question).

The total test time is 80 minutes, including 20 minutes for the listening part.

You can choose to start with any big question. The rest of the exam time is displayed in the upper right corner of the exam page. Please arrange the exam time reasonably, but be sure to reserve time for listening.

☐ I know and agree

Start testing

Copyright All Rights Reserved The Discipline Competition System of Oceanographic College of Zhejiang University Technical support: chingo software

(2019.5.7 浙江大学海洋学院留学生考试说明演示界面)

5月6日,海洋学院正式向全球80名申请海洋学院留学生名额的申请者发出考试通知及注意事项邮件。5月7日当天,在设计公司的配合下,两部门紧密配合,持续开展了为期24小时的全球线上测试,最终得到比较理想的成绩列表,成为面试环节的重要依据和一手资料。

编号	奖学金	准考证号	护照姓名	商检号	笔试成绩	国籍名称	性别	第一志愿名称	出生日期	授课语言	最新学历名称	语言能力	出生地点	婚姻状况	职业	学校名称
1	CSC	2019011333	SHALABY MARVA FAWZY	李春梅	78	埃及	女	海洋科学	1989-12-21	英文	本科	是	埃及	已婚	Master Student	Faculty of Science
2	CSC	2019008149	DEEWATH SANJIT CHANDRA	王森美	76	孟加拉国	男	海洋科学	1991-06-02	英文	硕士研究生	是	孟加拉国	已婚	Student	Zhejiang University
3	校奖	2019010715	SABATA NICOLA ELONOR	陈建芳	76	西班牙	女	海洋科学	1992-06-12	英文	硕士研究生	是	西班牙	已婚	University of Marseille	University of Marseille
4	CSC	2019013361	AGRAJE ADEYEYE OLADIPO	廖子尧	74	尼日利亚	男	海洋科学	1988-08-31	英文	硕士研究生	否	尼日利亚	已婚	LECTURING	FUTA, AKURE NIGERIA
5	CSC	2019012221	YOUSIF IBRAHIM		70	苏丹	男	海洋科学	1988-04-17	英文	硕士研究生	否	沙特阿拉伯	已婚	Lecturer/ Researcher	King Fahd University (KFUPM)
6	CSC	2019010827	MANE MITHLESH KRANI	张彬	65	印度	男	海洋工程	1989-07-07	英文	硕士研究生	是	印度	未婚	NA	University of Pune, Pune
7	CSC	2019003528	ALI SHAWKAT	曹海星	65	巴基斯坦	男	海洋工程	1990-08-02	英文	硕士研究生	是	巴基斯坦	已婚	Lecturer	UET Peshawar, Pakistan
8	CSC	2019006791	ELNOOR MOKHTAR ELNOOR MOHAMMED	李春梅	59	苏丹	男	海洋科学	1981-01-20	英文	硕士研究生	否	苏丹	已婚	Geophysicist	QUDURIAN ISLAMIC UNIVERSITY
9	CSC-校奖	2019015136	KHAN MUHAMMAD ZARGHAM	李春梅	59	巴基斯坦	男	海洋科学	1992-05-26	英文	硕士研究生	否	巴基斯坦	未婚	Student	Quaid-i-Azam University
10	CSC	2019006501	ALMED KAMRAN	宋志	59	巴基斯坦	男	海洋工程	1994-02-05	英文	硕士研究生	好	巴基斯坦	未婚	STUDENT	ZHEJIANG UNIVERSITY
11	CSC	2019011575	KHAN MUHAMMAD ZARGHAM	李春梅	51	巴基斯坦	男	海洋科学	1992-05-25	英文	硕士研究生	否	巴基斯坦	未婚	Student	Quaid-i-Azam University
12	CSC	2019012576	WASSAN SHOUKAT ALI	曹海星	50	巴基斯坦	男	海洋科学	1982-01-13	英文	硕士研究生	否	巴基斯坦	已婚	lecturer	shah abdulatif university
13	CSC	2019006598	RAZZAQ ABDUL	曹海星	47	巴基斯坦	男	海洋工程科学	13400	英文	硕士研究生	是	巴基斯坦	未婚	Employee	International Islamic University
14	CSC	2019009542	HALEB ABDULLAH ABDULWHAIB MOHAMMED	曹海星	40	也门	男	海洋工程	1989-12-30	英文	硕士研究生	否	也门	未婚	Student	DSCE under VTU, Bangalore
15	CSC	2019013204	UMER MUHAMMAD	曹海星	40	巴基斯坦	男	海洋工程	1989-06-22	英文	硕士研究生	否	巴基斯坦	未婚	Lecturer	Technical University Ilmenau
16	CSC	2019010540	HUSSAIN AHMAD FARAZ	曹海星	40	巴基斯坦	男	海洋工程	1989-09-24	英文	硕士研究生	是	巴基斯坦	未婚	Student	SCUT, China
17	CSC	2019014816	ALI THOWAR	曹海星	40	巴基斯坦	男	海洋工程科学	1990-03-01	英文	硕士研究生	好	巴基斯坦	未婚	STUDENT	COMPUTER SCIENCE
18	CSC	2019002368	OSOTUTU ARANYOBI	李春梅	41	尼日利亚	男	海洋科学	1985-04-11	英文	硕士研究生	否	尼日利亚	已婚	Research assistant (seismology research lab)	Citadel Academic University, ng
19	CSC	2019009540	HASSAN SHAHAB	曹海星	41	巴基斯坦	男	海洋工程科学	1991-11-22	英文	硕士研究生	否	巴基斯坦	未婚	Database Developer	University of Sargodha
20	CSC	2019010484	AMMED FARHEM	沈佳伟	41	巴基斯坦	男	海洋工程	1992-02-16	英文	硕士研究生	较好	巴基斯坦	已婚	Engineer	Aeronautics, NPU Xian
21	CSC	2019009186	SARWAR ROHAIL	张彬	41	巴基斯坦	男	海洋工程科学	1992-06-10	英文	硕士研究生	好	巴基斯坦	未婚	Researcher	Zhejiang University
22	CSC	2019009052	YASIR MAHMUD KHAN	徐志伟	37	巴基斯坦	男	海洋工程科学	1993-04-01	中文	硕士研究生	否	巴基斯坦	未婚		INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY
23	CSC	2019009504	TAYYAB MUHAMMAD	曹海星	37	巴基斯坦	男	海洋工程科学	1992-05-21	英文	硕士研究生	否	巴基斯坦	未婚	teacher	Preston University Islamabad
24	CSC	2019004038	HUSSAIN ANBAR	曹海星	5	巴基斯坦	男	海洋工程	1989-12-05	英文	硕士研究生	否	巴基斯坦	已婚	student	BITRU, BEIJING, CHINA
25	自费	2019004540	MASKO JOHN SAMUEL	沈佳伟	0	印度尼西亚	男	海洋工程	1989-03-16	英文	硕士研究生	否	印度尼西亚	已婚	Civil Engineer	University of Nottingham
26	CSC	2019012649	MOHMED SHYAL JADALLAH ABEER	李春梅	0	苏丹	女	海洋科学	1990-01-01	英文	硕士研究生	好	也门	未婚	Student	China University of Geoscience
27	CSC	2019005790	MANEFAVY JOHN KAMANICA	张彬	0	塞拉利昂	男	海洋科学	1986-11-07	英文	硕士研究生	是	塞拉利昂	已婚	Student	Zhejiang Sci-Tec University
28	CSC	2019009520	SARIM MUHAMMAD	廖子尧	0	巴基斯坦	男	海洋科学	1992-03-06	英文	硕士研究生	否	巴基斯坦	未婚	Student	University of Peshawar

(2019.5.8 浙江大学海洋学院申请博士国际生笔试成绩列表)

2019年浙江大学海洋学院国际硕士申请情况汇总								
	奖学金	报名号	护照姓名	笔试成绩	国籍名称	性别名称	第一志愿名称	学校名称
1	CSC	2019003229	OLADEJO HAFEZ	76.00	尼日利亚	男	船舶与海洋工程（学术学位）	FUTA, Nigeria
2	ZJU	2019009073	FAISAL HISYAM MUHAMMAD	73.00	印度尼西亚	男	物理海洋学	Institut Teknologi Bandung
3	CSC	2019006842	OSANYINTUYI ABIOLA JOHN	72.00	尼日利亚	男	海洋化学	Fed. Uni. of Tech. Akure
4	CSC	2019002448	BUTT USMAN DAWOOD	72.00	巴基斯坦	男	海洋化学	University of Karachi
5	CSC	2019002057	BUSARI SULIAT OLATORERA	70.00	尼日利亚	女	物理海洋学	FUTA
6	CSC	2019008422	YUSUFF SODIQ	69.00	尼日利亚	男	物理海洋学	Fed Uni of Technology Akure
7	CSC	2019005148	UMAR BASHIR IBRAHIM	68.00	尼日利亚	男	海洋生物学	BAYERO UNIVERSITY KANO-NIGERIA
8	CSC	2019013239	UDOH ESTHER HOPE	68.00	尼日利亚	女	海洋生物学	Akwa Ibom State University
9	CSC	2019006873	ENAMERHERHE DONALD	67.00	尼日利亚	男	海洋地质	Delta State University Abraka
10	CSC	2019013229	FAGBUI TENITOPE	67.00	尼日利亚	男	海洋化学	Fed. University of Tech. Akure
11	CSC	2019002450	SHAH MUHAMMAD FAIZAN TARIQ	66.00	巴基斯坦	男	海洋化学	University of Karachi
12	CSC	2019005849	HUSSAIN SAJID	66.00	印度	男	船舶与海洋工程（学术学位）	University Of Kashmir
13	CSC	2019009291	SALANI OLADEJI GHAFAR	63.00	尼日利亚	男	工程硕士-船舶与海洋工程（专业学位）	FED UNIVERSITY OF TECH AKURE
14	CSC	2019013341	MOBECHIDINMA CHIAMAKA LINDA	62.00	尼日利亚	女	海洋生物学	University of Ibadan, Nigeria
15	CSC	2019006996	MEHMOOD SAQIB	61.00	巴基斯坦	男	船舶与海洋工程（学术学位）	Air university
16	CSC	2018012644	ADEPOJU OLAOLUWA ADEBOYE	61.00	尼日利亚	男	物理海洋学	FEDERAL UNI OF TECH. AKURE
17	CSC	2019009648	MUHAMMAD SYAIFUDIN BAHRY BAHRY	61.00	印度尼西亚	男	海洋生物学	Diponegoro University Indonesi
18	CSC	2019005962	HAFEZ ABDUL	59.00	巴基斯坦	男	海洋化学	university of karachi

（2019.5.8 浙江大学海洋学院申请硕士国际生笔试成绩列表）

在图信中心的配合下，选择确认了远程视频面试的软件系统，测试可行性，并调试设备，以笔试成绩为基础确定了参加远程面试名单，成绩排序，并进一步补充需参加面试的学生信息，生成申请者的系统登陆账号并汇总，按照学科和时区做好面试表，向进入面试者发送面试通知邮件。5月13日，海洋学院2019年国际学生远程招生面试在图书馆404、503召开。根据申请者专业，面试分为海洋科学和海洋工程两组同步进行。海洋科学方向评审组成员由吴斌、章春芳、陈雪刚三位教授组成，瞿逢重、张大海、徐敬、胡鹏、冀大熊五位教授担任海洋工程组的评审。面试持续近5个小时，分别对来自10余个国家的45名进入面试环节的申请者进行语言能力、学术背景、科研经历、心理状态等几个主要层面的考察，并评定分数。面试过程进展顺利，进一步推动了2019年学院国际学生的招生工作的开展。



（2019.5.13 2019 年海洋学院留学生远程视频招生面试现场）

面试结束后，根据国家自然资源部海洋奖学金评审会的要求，对学院推荐拟录取的 20 名留学生的毕业院校、专业、绩点、科研成果、学习经历、拟研究方向、推荐理由等信息进行补充，提交等待最终录取名单，并完成 2019 年留学生招生的各项收尾工作。

二、日常工作

1. 学生课程

留学生教学工作顺利开展，《中级汉语》课程结课。

2. 学生活动

5 月 11 日，海洋学院留学生参加了浙江国际海运职业学院的校园开放日活动，欣赏了国旗护卫队风采展示、舞狮、快闪秀、街舞秀、水鼓舞等表演，观摩了实训室、校史馆，体验了航海仿真技术、港机模拟操作、调酒、西点烘焙、船模制作、船绳结编织等。



(2019.5.11 舟山校区留学生参加海运职业学院的校园开放日活动)

3.其他工作

开具居留许可相关证明材料若干；一名留学生申请学制延期，办理手续；一名留学生家属来华，申请校外住宿，收集材料、办理手续；一名留学生因病未请假归国，联络其补办请假手续；留学生因斋月作息时间调整，连续几日被中国学生投诉，了解情况，与学生谈话，目前情况好转；落实留学生趣味运动会经费并进行报销；协助解决留学生奖学金无法发放问题。

第四部分：实验教学

一、重点工作

（一）获浙江省“十三五”省级重点建设实验教学示范中心推荐资格

海洋实验教学中心积极展开“十三五”省级重点建设实验教学示范中心申报材料准备的工作：整理中心概况、收集成果与示范材料、明确实施方案等。于5月7日完成完整申报表。并进一步准备答辩材料，5月15日在本科生院关于推荐“十三五”省级重点建设实验教学示范中心评审答辩中，王晓萍副院长作为实验教学中心主任进行答辩，经过精心的准备、完备的材料及精彩的答辩，海洋学院实验教学中心进入学校推荐的名单并公示。

本科生院关于公示推荐“十三五”省级重点建设实验教学示范中心名单的通知

编辑：0917072 时间：2019年05月16日 访问次数：1284

各院（系）、各实验教学中心：

经各实验教学中心申报，学校组织评审，并与教育厅沟通，现推荐以下12个实验教学中心为浙江省“十三五”省级重点建设实验教学示范中心：

序号	学院	实验教学中心名称
1	机械工程学院	机械工程实验教学中心
2	电气工程学院	电工电子实验教学中心
3	生命科学学院	生物实验教学中心
4	化学系	化学实验教学中心
5	化学工程与生物工程学院	化学工程与生物工程实验教学中心
6	机械工程学院、信息与电子工程学院	工程训练中心
7	控制科学与工程学院	自动化实验中心
8	农业与生物技术学院	农业生物学实验教学中心
9	医学院	临床医学实验教学中心
10	药学院	药学实验教学中心
11	海洋学院	海洋实验教学中心
12	管理学院	管理学院实验教学中心

公示期2019年5月16日至5月23日，如有异议，请于公示期内以书面形式（院系盖章）向教务处反应。

联系人：魏志渊 张鸿渊

联系电话：88206238

2.2 实验教学条件

构建了以实验为基础、以实践为创新、以实习为特色的“1+5”多途径实验实践教学模式；

形成了课程实验为中心，“教-研”结合、“课-赛”结合、“学-践”结合、“海-陆”结合、“校-企”结合的立体化“1+5”实验实践教学布局。



（2019.5.15 海洋学院实验教学中心被推荐为“十三五”省级重点建设实验教学示范中心）

（二）参加 2020-2022 年本科教学实验条件改善计划项目答辩评审

完成并上交《2020-2022 年本科教学实验条件改善计划项目材料》包括两个答辩 PPT 与两份详细清单。并于 5 月 30 日赴杭州参加 2020-2022 年本科教学实验条件改善计划项目答辩评审。

（三）启动《物理海洋实验与观测》教学设备采购

完成《关于购置本科实验教学设备的报告》，经党政联席会决议提前启动《物理海洋实验与观测》教学设备采购。学院给予经费支持。5 月下旬完成大型仪器论证报告、采购单上交及招标参数制定并上交，预计 6 月中旬可进行招标采购。

（四）虚拟仿真实验教学工作摸索前进

海洋实验教学中心派郝帅、朱贤辉、杨志国三人利用周末时间赴杭州参加“实验教学示范中心信息化能力建设暨优质虚拟仿真实验教学资源培育研修班”。鼓励学院各个专业教师申报浙江大学 2019 年度虚拟仿真实验教学培育项目，并请相关公司人员到在学院教师活动中心，介绍虚拟仿真项目申报的概况和注意事项。

二、日常工作

实验教室常规安全检查。常规耗材采购报销。实验室管理工作，耗材领用、仪器借用、气体采购等。本科毕业设计借用实验室资格审核及门禁权限开通。

第五部分：学生交流

一、重点工作

（一）完成学生因公出国（境）审核工作

5 月份，完成学生因公出国（境）材料审核 95 人次，其中研究生因公出国（境）和短期项目资助审核 56 人次，本科生 39 人次。

（二）申请 2019 年度校级外设学生海外及港澳台交流基金资助项目

在 2018-2019 学年院级本科生对外交流项目中筛选出 4 个项目，填写项目申请书，并完成 2019 年度校级外设学生海外及港澳台交流基金资助项目线上申请提交。通过与全校各院系项目竞争，我院 2019 美国密歇根州立大学暑期科研营和 2019 日本东京大学暑期学术交流项目分别获得淳真国际交流奖学金 10 万元和潘家铮学生国际交流基金 10 万元。此外，2019 美国威斯康辛大学密尔瓦基分校暑期科研营获得淳真国际交流奖学金候补项目资格。

截止 5 月底，已完成 7 个项目的学生请材料审核、面试、录取名单公示等工作，共面试学生 178 人次，录取 127 人。（详见附表 3）

（三）“2019 年国家建设高水平公派研究生项目”最终录取情况

经过前期院系评审、推荐，校级复审和推荐的工作开展，我院共有 17 名研究生申请者均入选学校国家公派推荐名单。5 月份，国家留学基金委公布 2019 年国家建设高水平公派研究生项目名单，我院共有 11 人收到录取通知书，其中联合培养博士项目 10 人，攻读博士项目 1 人。

（四）台湾海洋大学副校长一行洽谈学生交流项目

5 月 18 日，海洋学院书记王瑞飞会见了台湾海洋大学副校长许泰文一行，就进一步推进双方在海洋学科的人才培养和科学研究等方面的合作进行会谈，并达成共识。



(2019.5.18 海洋学院书记王瑞飞会见了台湾海洋大学副校长许泰文一行)

王瑞飞对台湾海洋大学代表团的到访表示欢迎，介绍了浙江大学和海洋学院的建校、建院历史和基本情况，以及在人才培养、科学研究、国际交流等方面的工作进展。双方就学生长短期交流、联合培养、教师交流论坛等合作模式进行深入交流。双方一致同意以学生暑期项目为合作切入点，并继续探索多模式的学生培养与交流。



(2019.5.18 海洋学院王瑞飞等与台湾海洋大学代表团合影)

海洋学院副院长王晓萍、海洋信息系主任徐志伟，海洋科学专业负责人徐金钟、海洋工程专业负责人黄豪彩和教学管理部部长马忠俊、科研管理部部长吴嘉平及对外交流与合作部负责人参加会谈。

二、日常工作

协助本科生院完成 2019 年院系招生简章对外交流信息板块的材料拟写及学生暑期交流信息统计等工作；完成研究生院对外交流项目研究生的申请材料审核等工作。

第六部分：教师发展中心

一、重点工作

（一）海洋学院对 2018 年教改项目进行中期检查

5月14日，海洋学院召开了2018年院级和校级教改项目交流汇报会。4个校级教改项目和6个院级教改项目的负责人分别介绍分享了项目开展情况和取得的成果。经与会评委评审和项目负责人互评，同意给予4个校级教改项目和1个院级A类项目二期经费的下拨。同意3个B类和2个C类院级项目结题（尚有待完善的工作需继续开展）。详见

<http://ocedu.zju.edu.cn/bkspy//attachments/2019-05/01-1558674852-537789.pdf>。

王晓萍副院长对各教改项目取得的积极进展给予肯定，对不足之处提出了改进意见。她表示，2020年是校级成果申报年，希望所有教师能够引起重视、提前筹划、积极培育、主动申报，努力争取到更多的教改项目和教学成果。

会前，北京润尼尔网络科技有限公司华东大区销售总监张开辉为与会老师介绍了《国家虚拟仿真实验教学项目建设方案》，学院教师结合各自领域对虚拟仿真实验教学技术进行了交流和讨论。



（2019.5.14 海洋学院召开 2018 年教改项目中期检查交流会议）



二、日常工作

根据校教师发展中心要求上交院教师发展中心计划（见附件 1）；通知 2019 年院级教改项目申报；发布 2018 年院级教改项目执行及经费划拨通知。

表 1：海洋学院研究生能力素养课程整建制申报情况表

序号	课程名称	申报类型	主讲教师
1	海洋历史与文化	公共素质类	冯雪皓
2	中国文化感知	公共素质类	魏艳
3	海岸与近海工程研究进展	学科前沿或交叉类	胡鹏
4	先进海洋技术	学科前沿或交叉类	陈鹰
5	海岸工程监测技术与分析	研究方法和工具类	林颖典
6	计算流体力学	研究方法和工具类	赵西增
7	地球物理反演方法	研究方法和工具类	李刚
8	海洋生物与药物学研究方法与综合实验	研究方法和工具类	徐金钟

表 2：海洋学院研究生 MOOC 课程项目立项情况表

序号	课程名称	课程代码	课程性质	任课老师	预计平台上线时间
1	海洋生态学	3421031	专业	佟蒙蒙	2019 年 8 月
2	海岸工程监测技术与分析	3423158	专业选修课	林颖典	2019 年 8 月

表 3： 2019 年海洋学院学生交流项目工作进展汇总表

序号	合作院校	工作进展情况
1	美国密西根州立大学	学生已完成首次签证手续，但 4 人被拒，现重新准备签证材料，计划进行第二次签证申请
2	美国威斯康辛大学密尔瓦基分校	学生正在准备签证有关材料
3	新加坡南洋理工	已完成项目前期所有的准备工作，包括带队教师和学生签证材料、项目费用支付，学生正在准备签证有关材料
4	日本东京大学	项目协议书纸质版双方签订已完成，带队教师和学生签证相关材料已完成索要，学生正在准备签证有关材料
5	台湾大学、台湾海洋大学	已确定 2019 年暑期项目内容的行程安排，完成学生面试、录取名单公示、带队教师和学生签注材料，现进入出境前材料准备阶段
6	新西兰奥克兰大学	已完成项目前期所有的准备工作，包括带队教师和学生签证材料，学生正在准备签证有关材料
7	挪威科技大学	前期准备工作基本完成，学生选拔、面试、录取学生签证相关材料等均已完成，共 5 名学生参加，其中 3 名本院学生，2 名外院系学生，学生正在准备签证和因公出国手续办理
8	香港理工大学、香港中文大学、香港城市大学、香港科技大学	已确定 2019 年暑期项目内容的行程安排，并发布项目选拔通知
9	印尼万隆理工学院	1. 我院学生参加的暑期项目：已确认 2019 年开展的暑期项目时间和大致内容，其余后勤安排等待对方进一步通知；2. 印尼学生参加的暑期项目：正在落实项目内容和安排
10	南丹麦大学	今年 10 月 Holmer 教授计划来访我院，就学生交流内容作进一步讨论，拟签订相关协议后再开展项目。前期对接内容：1. 走出去：开设暑期课程项目，课程和费用已经落实，住宿等部分细节还需进一步确认；2. 引进来：外方计划将本科生和硕士研究生到我院进行为期半年或一年的学习交流，具体项目内容还在进一步对接中
11	韩国首尔大学、釜山大学	已执行完毕

附件 1:**海洋学院教师发展中心 2019 年工作计划**

海洋学院教师发展中心于 2017 年 11 月 3 日在教学楼 103 教师成立。从成立之日开始的王晓萍教授的“‘以学生为中心’的教法、学法、考法改革”的首个报告，到去年秋冬之交的发展年会，已经组织了包括专题报告，技能分享，教师比赛，院级教改等多模块活动近 10 次（详见附件 1）。两年以来，默默的影响着教师自我教育，终身学习之路。作为继医学院之后的第二个院级教师发展中心，作为基层教学单位的教师发展中心，可以开展的工作较多，可提升空间很大。

一、海洋学院教师发展中心拟开展的活动包括但不限于：

1. 组织开展学院级青年教师教学比赛，择优参加校级竞赛。
2. 每学年组织开展教学研讨会、名师报告会或课程教学技术交流等 2-3 次。
3. 每学年开展一次学院教师获得的各级（省、校、院）教改项目、课程建设项目的中期检查/结题交流互动会。
4. 作为本院教师日常活动，每学年开展教学技术交流活动坊/午餐沙龙（仿校发展中心），2-4 次。
5. 对接校发展中心，选择性将校教师中心活动异地视频同步到舟山校区。
6. 每次活动的报告和交流资料，归类整理后，发布到学院教师发展中心网站上。
7. 鼓励支持教师参加校内外的教学研讨会、培训会等。
8. 对于出国交流的教师，如果条件许可，支持开展教学听课、了解和参加访问学校的教师发展活动等。

二、2019 年活动安排

序号	活动名称	目标	大致时间
1	成立教师发展中心实体	1. 教学楼 328 作为教师发展中心办公室，订阅教学类图书、杂志； 2. 方便老师随时路过翻阅以及小型教研活动开展。	2019. 4

2	开展名师讲座	1. 聘请教育学院盛群力教授为中心顾问； 2. 举办关于《掌握教学设计》的专题讲座。	2019. 4
3	助教培训及考核	1. 开展学院助教培训会议； 2. 对学院助教工作进行跟踪调查及考核评价。	2019. 3 每学期开 学初
4	教改项目中检、结题交流	1. 各级教学类教改项目中期检查、结题验收交流和评审； 2. 《国家虚拟仿真实验教学项目建设方案》介绍讲座。	2019. 5. 14
5	专业建设与教研会	1. 借助第四届全国海洋技术大会平台，开设“海洋技术类”专业建设与教研的分会； 2. 分享国内兄弟院校专业建设、人才培养体系、课程教学创新、教学方法改革、教学成果等教学研究报告。	2019. 5. 17
6	课堂教学经验谈	1. 吴斌教授《论讲课的艺术：字如珠如玑，声如丝如缕》； 2. 王晓萍教授《如何上好第一堂课》。	2019. 6
7	如何准备/打造 MOOC 课程	1. MOOC 课程的申请与准备； 2. 学院 MOOC 课程培育。	2019. 9
8	综合型、探究型实验的设计与开展	1. 实验设计开展介绍讨论； 2. 综合型、探究型实验设计培育。	2019. 10
9	青年教师课程教学技术、经验交流分享	邀请院内至少 2 位教师主讲，大家交流分享	每学年秋 冬之交
10	学院青年教师教学竞赛	1. 教师发展中心组织开展学院教师竞赛； 2. 报送院级教师竞赛结果推荐校级比赛成员； 3. 组队参加学校的青年教师教学竞赛。	2019. 11