**海洋学院青年教师教学竞赛管理办法**

**第一条** 为加强师资队伍建设，推动青年教师革新教育教学理念、掌握现代教学方式方法、练好教学基本功，提高课堂教学效果和人才培养质量，学院决定开展青年教师教学竞赛活动。为保障竞赛活动规范有序，根据《浙江大学青年教师教学竞赛实施办法》，结合学院实际，特制订本办法。

**第二条** 青年教师教学竞赛每年举行一次。学院成立海洋学院青年教师教学竞赛组织委员会（以下简称组委会），研究决定竞赛活动中的重大事宜。组委会由教学指导委员会、教学管理部、教师发展中心、学系专业、人事部等相关部门和单位组成，下设秘书处。组委会秘书处设在教学管理部，负责竞赛活动中的事务性工作。

**第三条** 青年教师教学竞赛参赛对象为年龄 40 周岁以下、作为主讲教师开设课程 1 年以上且参赛前一年度教学质量评价优良的在职教师，由教师个人自愿报名参赛。上一年度已获青年教师教学竞赛奖励的教师不连续参赛。

**第四条** 青年教师教学竞赛内容为教师主讲课程的教学内容及相关环节（包括教学设计、课堂教学和教学反思）。

**第五条** 竞赛的主要流程和要求如下：

（一）由教学管理部发布当年竞赛方案（附件OC-JS02-f01）,由组委会负责组织，参赛教师向所在学系报名。

（二）组委会组建青年教师教学竞赛评选委员会（以下简称评委会），评委会由教学一线教师、教学指导委员会成员、教学名师、学生等人员组成。

（三）决赛内容包括教学设计、课堂教学和教学反思三部分，评分权重分别为 15%、80%、5%。

教学设计：教师从参赛课程的教学大纲中提供 1 个学时的教学设计，内容主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法策略、教学安排等。

课堂教学：教师在给定的 15 分钟内，就选定的教学内容进行现场教学展示。

教学反思：教师结合课堂教学展示实际，从教学设计、教学理念、教学方法和教学过程四方面着手，总结、分析课程教学，以期持续改进，在给定的 1 小时内完成撰写教学反思书面材料（600 字以上）。

（四）决赛成绩由教师评委团评定成绩占40%，学生评委团评定成绩占30%，参赛教师互评占30%等三部分组成。评分细则见(附件OC-JS02-f02）。

**第六条** 青年教师教学竞赛设一等1、二等奖 1、三等奖1～2，决赛过程中表现优秀的青年教师获优胜奖。

**第七条** 学院推荐前三名参加学校青年教师教学竞赛。

**第八条**  教学竞赛的竞赛成绩纳入学院（系）年度本科教学工作评价体系，学院（系）在专业技术职务评审和岗位聘任时，在同等情况下优先考虑获奖教师。

**第九条** 本办法自发布之日起施行，由本科生院负责解释。

**第十条** 学院对获奖教师给予奖金奖励，奖励标准为一等奖 3000 元/人，二等奖 2000 元/人，三等奖 1000元/人，参照《海洋学院教学科研工作量计算细则》。

**第十一条** 学院对获奖教师颁发获奖证书。

**第十二条** 学院鼓励青年教师积极参加教学竞赛活动。

**海洋学院教师发展中心**

**2018年1月**

OC-JS02-f01：海洋学院青年教师教学竞赛方案

**一、组织筹备**

1.转发校教师发展中心关于参加浙江大学青年教师教学竞赛的通知，通知广大青年教师。

2.给各学系教学秘书转发关于报名参加20XX年院青年教师教学竞赛的通知，鼓励各学系及基层教学组织符合条件的青年教师报名，报名总数不限。

3.4月初发布院内报名通知，5月底收集报名表，汇总报名信息。

4.9月初发布院内竞赛通知，10月中旬发布最终竞赛通知。

5.筹备过程中，院教师发展中心将提供课程设计、教学大纲、PPT等模板以及教学内容构思及教学设计范例。

详见：http://oc.zju.edu.cn/jsfz//redir.php?catalog\_id=417680

**二、竞赛组织**

**（一）组成竞赛工作组**

由学院领导任竞赛工作组组长，教学管理部、教师发展中心、组织人事部等教师构成工作小组，负责学院青年教师教学竞赛的顺利进行，确保学校竞赛工作的有序组织。

**（二）竞赛时间**

暂定10-11月

**（三）组织工作**

1.预约教室，确认教学设备工作正常；

2.准备茶歇，竞赛休息半小时使用；

3.打印选手课程设计、教学大纲，收集选手教学反思；设计评分表、排名表、签字笔；准备摄像机、照相机，安排专人摄像；

4.赛后统计分数，公布排名，接受监督；

5.完成赛后新闻报道、资料留存、资料上网，向校教师发展中心提供新闻稿；完成评审费发放、奖金发放、证书制作等后续工作。

**（四）竞赛内容**

教师主讲课程的教学内容及相关环节，包括教学设计（教学目的、教学思想和方法等）、课堂教学和教学总结，**权重分别为15%、80%、5%。**

**（五）竞赛过程**

暂定以下时间（根据参赛人数酌情更改）：

**am 8：00** 请竞赛教师将竞赛PPT资料拷贝到竞赛用电脑；给参赛评委发放竞赛选手教学设计、课程大纲等资料。

**am 8：30**按前一天抽签顺序进行竞赛，各位老师前15分钟就选定的教学内容进行现场教学展示；后3分钟，从教学设计、教学理念、教学方法和教学过程四方面着手，总结、分析本课程的教学特点和可优化改进之处；比赛结束后半小时内上交一份教学反思。

**am 10：00**茶歇，讨论。

**am 12：00**完赛，全体参赛选手及评委合影留念。

工作组人员根据各板块权重评分计算并汇总成绩,赛后尽快公布比赛成绩。

**（六）评分原则**

1.竞赛评委分数40%+竞赛选手分数30%+学生评委分数30%。

2.邀请5位评审专家组成评委委员会，排名有争议时给出综合评定意见。

3.竞赛选手全程参与，互评交流。

4.从各专业邀请学生评委1人，组成学生评委团。

**三、奖项设置**

根据学院报名情况设置：一等奖1名，奖励标准3000元/人；二等奖1名，奖励标准2000元/人；三等奖1-2名，奖励标准1000元/人，优胜奖若干。每位教师将获得相应获奖和参赛证书。

**四、校级比赛**

1.学院教师发展中心根据院级竞赛获奖情况，并根据学校的参赛相关要求和规定推荐获奖老师（至少3名），组织团队代表学院参加浙江大学12月份举办的青年教师教学竞赛。

2.为参赛队伍提供统一参赛PPT模板，收集参赛者教学大纲、教学设计等资料，由院竞赛工作组把关修订，报送校教师发展中心。

3.组织至少一次“海之星”团队教学竞赛赛前交流和竞赛预演。

4.院级教师发展中心为参赛选手准备领带、丝巾、院徽、文件夹等物品，要求统一着装参赛，展示海院教师风采。

5.做好参赛现场拍照、后续新闻报道工作，完成网上发布及向校教师发展中心提供新闻稿。

6.召开赛后会议，总结教学经验和不足之处，并撰写总结报告，供全院青年教师参考。

**五、补充说明**

教师教学技能竞赛是培养青年教师爱岗敬业、革新教学理念、掌握现代教学方式方法和提高教学技能的良好平台。对于获奖和参赛教师将按《海洋学院教学工作计算细则》计入相应的教学工作量。

**海洋学院教师发展中心**

**2018年1月**

OC-JS02-f02：海洋学院青教赛评分细则

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | **参考**  **分值** | **得分** |
| 教学  设计  （15分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | | 2 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | | 2 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | | 5 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | | 2 |
| 课堂  教学  （80分） | 教学内容 | 理论联系实际，符合学生的特点，体现课程思政的要求 | 8 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |
| 教学  组织 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 11 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| 语言  教态 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| 教学  特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| 教学  反思  （5分） | 从教学理念、教学设计、教学方法、教学过程四方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | | 5 |  |