

浙 江 大 学 海 洋 学 院

教 学 工 作 会 议 纪 要

海洋科学专业 2020 级培养方案讨论会

2021 年 5 月 13 日

时 间：2021 年 5 月 13 日 16:00-17:00

地 点：浙江大学舟山校区教学楼 316

出 席：陈敏、黄勃、沈忠悦、杨京平、谢桂红、王晓萍、李春峰、马忠俊、宋金宝、徐金钟、张继才、潘依雯、孙晓航

记录人： 孙晓航

会议主要邀请海洋科学专业自评估专家组对海洋科学专业 2020 级培养方案提出意见，专家组从自然科学通识类、专业基础课、专业方向课、实践教学类及个性修读课程方面给予了中肯意见，并同各课程组负责人在会上展开了热烈的讨论，讨论内容如下：

- 一、 自然科学通识类课程中的高层次课程与低层次课程可同时开放选课，让有能力的学生可选择修读高层次课程。
- 二、 专业基础课程中的《常微分方程》（1学分）及《概率论与数理统计》（2.5学分）可并入自然科学通识

类。

三、专业方向课程

建议海洋科学专业两个方向可相互将一个方向的必修课作为另一个方向的选修课开放，有助于交叉融合；必修课的设置可进一步凝练，建议减少必修课学门数，增加选修课学分以及选修课知识范围；增加两个专业方向通用的技术技能类课程，如数据处理、数据分析类，由海洋科学专业不同方向的老师面向该方向学生分模块讲授；名称类似的课程建议比对教学大纲后凝练教学内容并相应修改学时学分；研究生课程向本科生开放选课，给予学有余力的学生拔高提升的机会。

四、专家建议所有涉及海洋的实验类课程，增加野外现场采样环节，吸引学生对于海洋科学的兴趣。

五、个性修读课程中有利于海洋科学专业学生了解学科基础知识的课程，可设置到大一、大二年级修读，其中《地球系统概论》建议进一步完善教学大纲，协调大气圈、水圈、岩石圈相关内容。