



中国大学MOOC

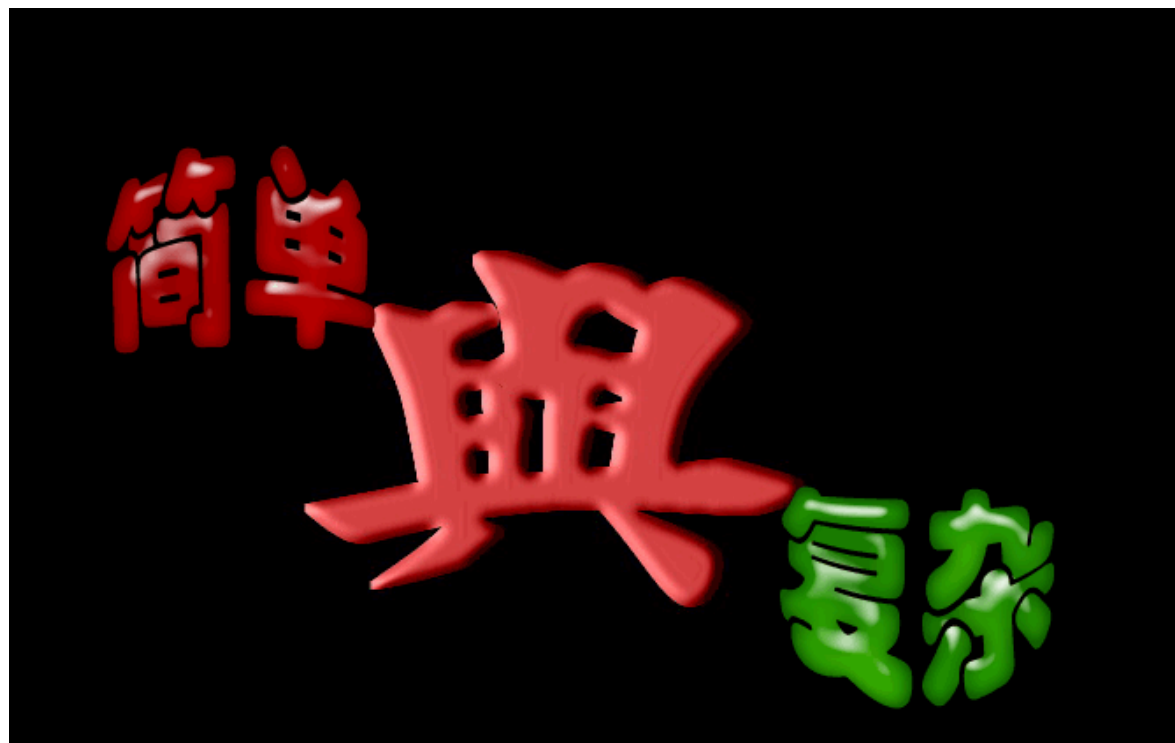
MOOC课程建设之体会

——以系统解剖学课程为例

主讲人：张晓明



中国大学MOOC



MOOC: MOOC(大规模在线开放课程)



中国大学MOOC

体会1：精



“互联网+教育”是国家教育信息化发展的新模式,相继出现大批MOOC平台,平台注册者人数超过千万,表明学习者对MOOC学习模式的强烈需求。但是由于MOOC平台课程资源质量低、平台交互差等原因,学生懈怠、拖延、甚至放弃的现象层出不穷,因而MOOC学习者粘性问题的研究成为改善平台的研究焦点,当前该问题的相关研究尚存不足,致使MOOC发展出现瓶颈。



影视资料

目前主要为视频，是网络课程的优势和特色所在，可以用更为生动的方式讲授知识。



知识点切分

要把整本教材的内容切分成若干个知识点（我是根据我上课的内容来切分，花了一周时间。）

配图

需要根据讲课内容，寻找与讲课内容配套的大量图片，提供给视频制作公司作为素材。一般15分钟视频需1学时。

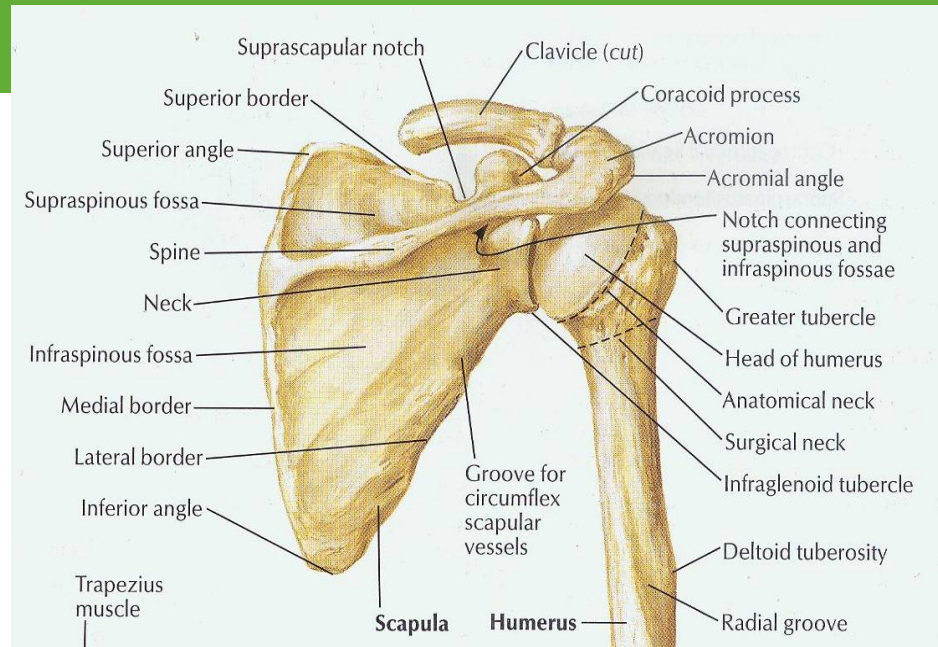
备课

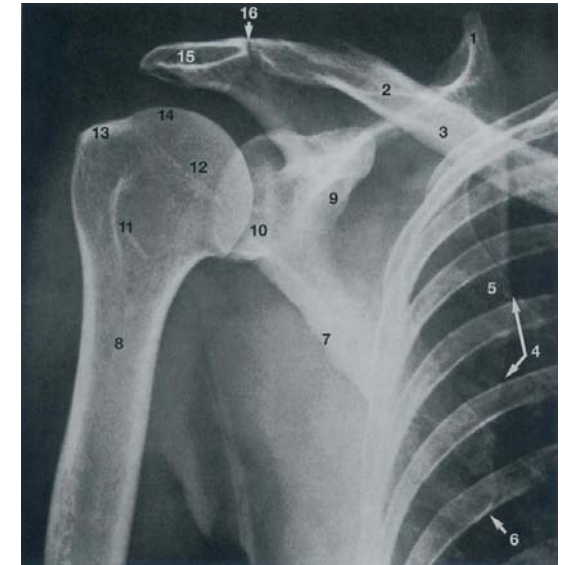
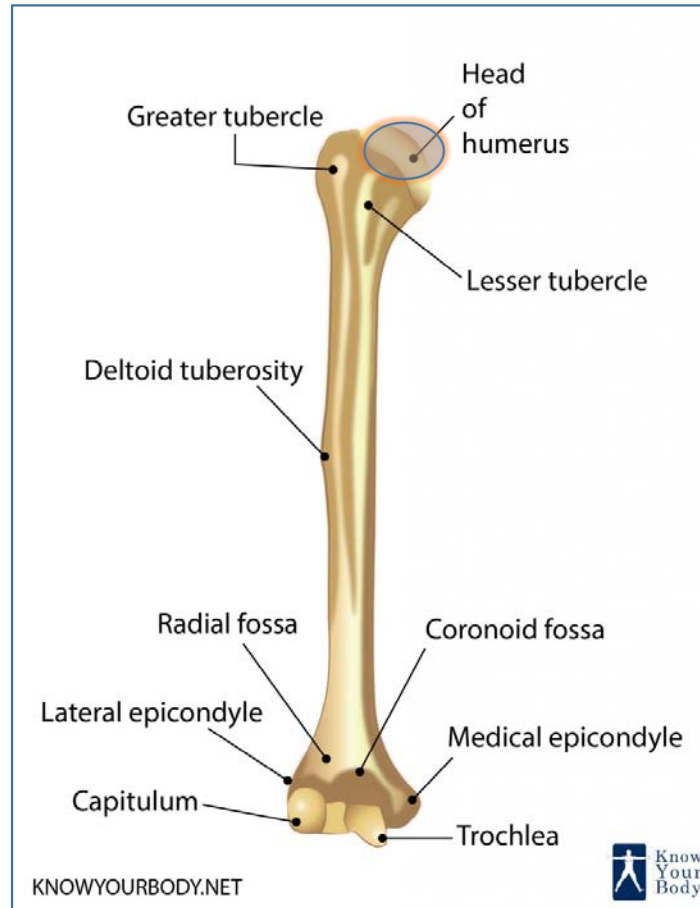
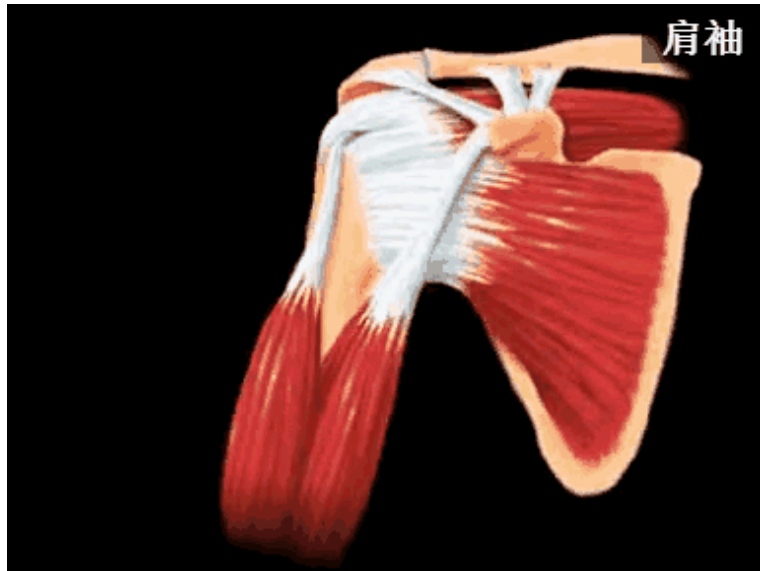
每周/每天 一个视频，为了录制高质量的上课视频，用于后期制作，需要3天备课（制作PPT、反复排练），一般15分钟视频需要备课3-5学时

可以先录两三分钟找找感觉
视频录制最好选状态好的一天录制
多看参考文献：网上优秀的MOOC视频



大纲：理论讲授运动系统的组成、骨的基本形态、构造和基本特性，关节的基本结构和辅助结构。实验观察骨的基本形态结构、关节的基本结构和辅助结构、椎骨的基本形态以及各部椎骨的主要特征。







中国大学MOOC

体会2：用心



有针对性地解决当前教育教学中存在的问题，充分利用和发挥网络教学优势，各教学环节充分、有效，满足学生的在线学习的诉求，不是传统课堂的简单翻版。



国家统编教材知识点

睾丸(卵巢)静脉 testicular (ovarian) vein 起自蔓状静脉丛, 穿腹股沟管深环, 进入后腹壁腹膜后方, 并与同名动脉伴行, 多为2支。它们经腰大肌和输尿管的腹侧上行, 合为1支。

右侧者斜行汇入下腔静脉, 左侧者几乎垂直上升汇入左肾静脉。两侧卵巢静脉自盆侧

— 140 —

第5腰静脉

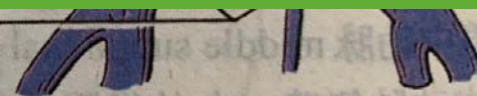
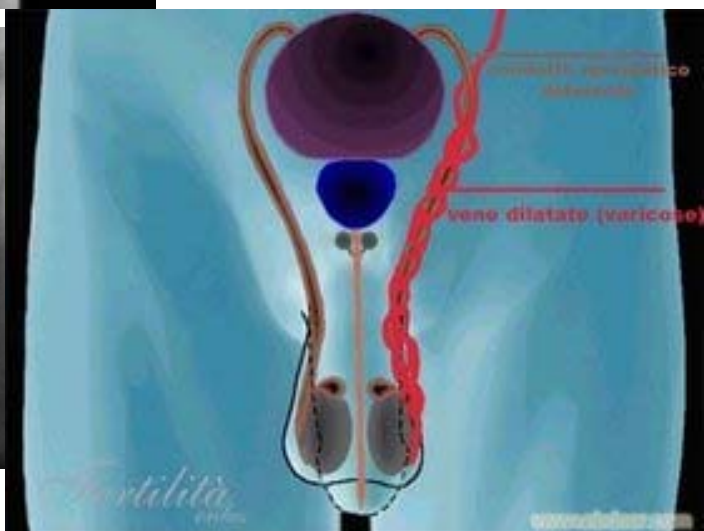
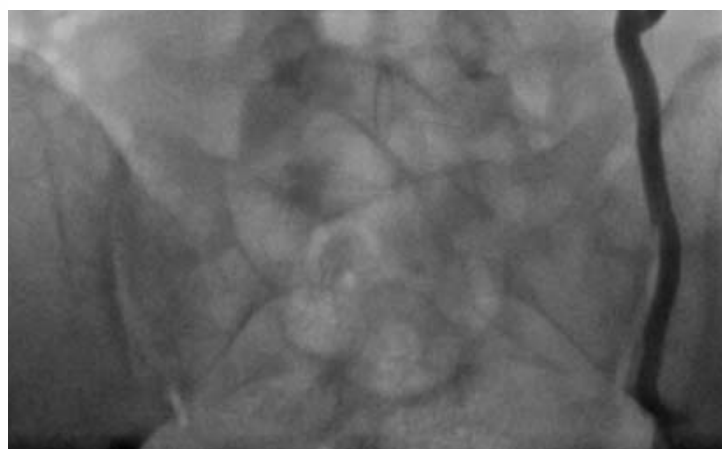
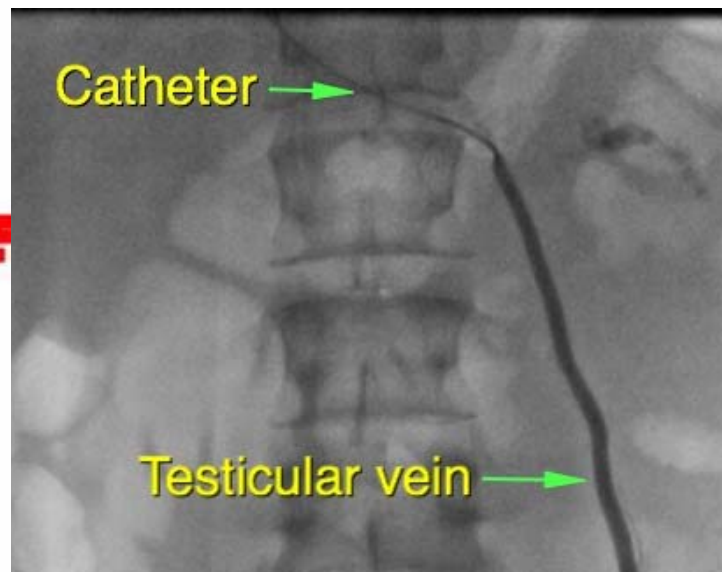
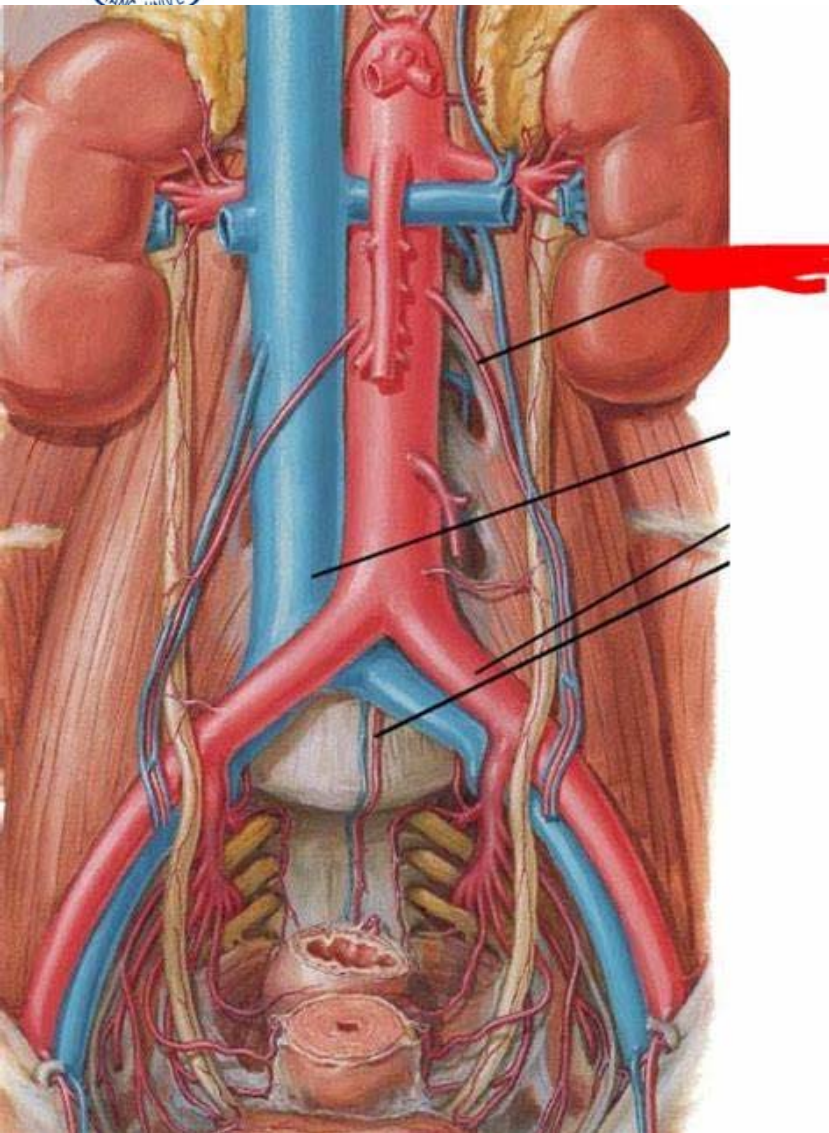


图 4-74 下腔静脉及其属支





中国大学MOOC

体会3：花时间

MOOC课程内容

课程内容——学习资料

根据课程大纲，需要定期发布新章节内容（如每周发布一次新章节），提供给学生们的学习和途径包括：文本资料、影视资料和课堂主题讨论。

文本资料

包括PPT、参考书目、文献、笔记等，是学生们理论学习的途径。



影视资料

目前主要为视频，是网络课程的优势和特色所在，可以用更为生动的方式讲授知识。



课堂讨论

围绕课程内容发布问题供学生们讨论，增加课堂互动性和学生参与感。



章节作业

节本与章节测试相同，但是可以留给學生較長的時間去完成。在后台操作時，**應注意批改方式的選擇。**

◆ **老師批改評分：**后台提交的作業統一由老師批改，在作業多的情況下，工作量較大；

◆ **學生互評批改：**學生可以相互批改作業，每位同學互評3-5份後取平均值；評分方式和標準可以在后台設置和引導。

結合今天的學習，請談談如何才是健康的飲食。 發布時間: 2019年3月3日 7:30

1.輸入作業基本信息

2.添加作業題

單元作業說明:

飲食健康與飲食習慣息息相關，養成良好的飲食習慣是保持身體健康的條件，請結合今日所學知識，談談如何才是健康的飲食。

總共可以輸入120個字

作業提交設置

* 截止提交時間:

2019-5-11

23:30

超過指定時間未提交將受到相應懲罰或無測驗成績

作業批改評分設置

* 作業批改方式:

☐ 學生互評批改

☒ 老師批改評分

成績評定設置

* 成績公布時間:

2019-5-17

23:30

該日期之後學生才能查看作業成績，在成績公布之前老師可以修改作業成績

保存並進入下一步

网络课程维护——不定期维护内容

① 讨论区及时答疑

讨论区 > 老师答疑区 > 主题详情

人工呼吸的原理

老师参与

呼吸系统的测试作业里有一道题问及人工呼吸的原理。问什么答案里“人为使肺内压小于大气压”这一个选项是错的呢？

薛儒英1·杨灵... 3月25日 来自课件“呼吸系统讨论”

已关注

回复

1

举报

管理

共1回复 排序方式: 回复时间 投票数

同学你好。肺内压是指肺泡内的压力，吸气时肺内压低于大气压，呼气时肺内压高于大气压。人工呼吸的原理就是用人工的方法建立肺内压与大气压之间的压力差，维持肺通气。人工呼吸时，通过患者口将气吹入患者呼吸道内，直到胸廓抬起，这时肺内压大于大气压。

张晓明 老师 3月25日 6 | 评论(0) | 删除 | 举报 | 管理

② 发布课程公告

公告

向订阅该课程的学习者发布课程动态、课程计划、课程配套资料、课程活动通知、课程补充信息等 常见问题

预览

+ 创建公告

The course has been updated to the Digestive System

2019年4月8日 11:29

Dear students:

The course has been updated to "第7周: 消化系统-消化道 (Alimentary canal)". Please finish the unit test and homework on time and actively discuss in the discussion area.

The sections of the published assignments now include: Trunk bone & joints, Lower limb (Draw your favorite organ), Skull & joints, Alimentary canal.

The results of unit tests, unit assignments and the number of class discussions released at present will affect the final results of the course. The proportion of the final results of the course can be seen in the "assessment criteria". I hope that you study hard, learn something, for the evaluation of excellent course certificate.

各位《系统解剖学（全英文）》课程的小伙伴们：

课程目前已经更新至“第7周：消化系统-消化道”，请各位同学按时完成单元测试、单元作业，积极在讨论区发言讨论。

目前已发布作业的章节包括：Trunk bone & joints, Lower limb (Draw your favorite organ), Skull & joints, Alimentary canal。

目前已发布的单元测试成绩、单元作业成绩和课堂讨论次数都会影响课程最终成绩。课程最终成绩占比在“考核标准”中可以看到。希望同学们认真学习，学有所得，争取获得评价优秀的课程证书。

Draw your favorite organ

2019年3月24日 8:04

The discussion sections of this course is online now

2019年3月5日 9:26

The deadline of all quizzes and assignments is June 2 now

2019年2月25日 23:03

Welcome to Systematic Anatomy

2019年2月20日 11:19

章节测验

根据章节内容，设定测验要求、截止时间、发布时间，增加题目，发布测验。

- ◆ 测验发布时间必须在对应章节发布之后；
- ◆ 设定合理的截止提交时间；
- ◆ 保证题库中题目数量，至少≥测验题目数量；
- ◆ 期末结课时，纳入考核指标。

注意：一般情况下，测验发布后将无法进行修改

消化 器官 发布时间: 2019年3月3日 7:30

填写基本信息

添加测验题目

单元测验说明: 客观题

总共可以输入120个字

* 截止提交时间: 2019-5-11 23:30

超过指定时间未提交将受到相应惩罚或无测验成绩

* 测验时间: 无限制 需要在 15 分钟内完成

* 题目随机设置: 题目及答案随机，试卷由系统随机抽取试题生成 题目及答案不随机，按照录入的顺序呈现

* 测验题目个数: 请填写该测验包含的题目类型个数。例如单选题: 5个

单选题: 3 个 多选题: 2 个 判断题: 0 个 填空题: 0 个

系统会根据题目设置自动生成一套完整的单元测验试题

* 允许尝试次数: 3 次

有效尝试次数为系统记录学生测试成绩的次数。例如有效尝试次数为3次，则系统只会记录学生前3次的测验成绩，并从中选取一次作为该测验最终成绩

* 解析发布时间: 测试提交日期截止后 有效成绩公布后（针对多次尝试测验题）

保存并进入下一步

网络课程维护——在维护时常见的问题

- ① **开课时间**：需要与课程后台管理员提前联系，后台审核，然后进入待开课时间。如果联系较晚，可能会错过开课时间，需要重新创建新学期等操作，比较麻烦且耽误时间。
- ② **课程发布时间/顺序**：各个章节在后台是按照创建先后排序的，而学生们在用户端看到章节顺序，是发布时间的顺序。也就是说，只要各个章节发布顺序是正确的，后台可以根据情况对章节进行临时增加或删除。
- ③ **课程内容编辑**：已经上传的视频或者文字资料，目前是无法删除的，只能将该章节的这一节全部删去。但已上传的内容可以用新的内容覆盖更新。所以在上传时需考虑清楚，以免做无用功
- ④ 在维护过程中遇到的问题，还可以在网课的【帮助中心】中寻找解决方法，或者询问网课的管理员。







Systematic Anatomy
系统解剖学

Zhejiang University
浙江大学



等

Xiaoming Zhang, M.D



长按识别看课程

感谢
Thanks



人体结构功能与健康

Zhejiang University
浙江大学



等

Xiaoming Zhang, M.D



长按识别看课程