



高教信息动态

2018年第6期(总第252期)

浙江大学中国科教战略研究院编

2018年4月26日

本期要目

【科教要闻】

- ◇ 教育部党组 2018 年教育巡视工作正式启动
- ◇ 我国自主创新推进网络强国建设
- ◇ 国家加大对科技成果转化政策激励
- ◇ 教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见
- ◇ 教育部召开深化教育综合改革 2018 年度工作推进会

【院校动态】

- ◇ 北京大学区域与国别研究院揭牌仪式暨学术研讨会召开
- ◇ 清华大学发布首份文化经济报告提出构建文化经济学学科
- ◇ 复旦大学脑科学研究拿下国家“珠峰计划”首个前沿科学中心
- ◇ 西安交通大学校友捐一亿元培养领军人才
- ◇ 2017 年高校专利榜：浙大、哈工大和清华创新能力长期领先

【海外视野】

- ◇ 美国研究生教育数字平台与企业合作
- ◇ 英国大学学费差异化定价引争议
- ◇ 新西兰政府就教育改革问题寻求大讨论
- ◇ 亚洲高等教育规划论坛在同济大学举行

【专家观点】

- ◇ 吴岩：“拔尖计划” 2.0 版培养科学家，还要培养思想家
- ◇ 陈杰：高等教育如何高质量内涵式发展

【讯息速递】

【科教要闻】

◆ **教育部党组 2018 年教育巡视工作正式启动。**日前，教育部党组在京召开巡视工作动员部署会，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，启动新一轮巡视，对 2018 年上半年巡视工作作动员部署。会议强调，今年是贯彻党的十九大精神的开局之年，教育巡视工作要继续高举巡视政治旗帜，把握新形势，落实新要求，抓好五个关键词，在更高起点上统筹谋划部署，在新的实践中持续深化加强。一是“**主旋律**”。要牢牢把握深化政治巡视这一总基调，唱响教育巡视主旋律。二是“**监网**”。要完善顶层设计，打通中间链条，抓住底端触角，构建巡视巡察“全链接”，织牢上下联动“监督网”。三是“**高质量**”。要强化全覆盖任务、发现问题、巡视报告、整改运用的高质量。四是“**后半篇**”。要抓责任、抓转办、抓督查、抓共享，强化整改落实和成果运用，确保巡视整改经得起历史的检验。五是“**自身硬**”。教育系统要按照中央“**六围绕、一加强**”的要求，开好局、起好步，着重把握巡视和督查的关键点，把中央政治巡视要求落实落细，扎实做好 2018 年教育巡视工作。一是围绕党的政治建设，重点检查维护党中央权威和集中统一领导情况。查“四个意识”看忠诚，查党的领导看全面，查政治生态当好“净化器”，查贯彻落实看实效。二是围绕党的思想建设，重点检查学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想情况。查理论武装是否学做“两张皮”，查思政工作是否有实效，查意识形态是否坚定落实。三是围绕党的组织建设，重点检查选人用人和基层党组织建设情况。查选人用人看导向、风气、程序，查监督管理看问题、规范、制度，查基层党建看履职、作用发挥。四是围绕党的作风建设，重点检查整治“四风”问题的情况。查八项规定看执行、落实、领导，查“四风”反弹看新动向、新表现，查特权思想看领导干部行为边界。五是围绕党的纪律建设，重点检查党规党纪执行情况。查政治纪律看政治规矩、政治生态，查“四种形态”看方针、尺度，查日常监督看纪律执行、警示教育。六是围绕夺取反腐败斗争压倒性胜利，重点检查领导干部廉洁自律和整治群众身边腐败问题情况。查领导干部要打“老虎”、拍“苍蝇”，查重点领域要查问题也查风险，查“两个责任”要紧盯党委、纪委及主要负责人。七是加强对巡视整改情况的监督检查。查政治态度看主要负责人的政治高度，责任主体看各级责任落

实，查问题整改看全不全、实不实、好不好，查成果转化看长效机制、风气转变。

（《教育部网站》）

◆ **我国自主创新推进网络强国建设。**日前，全国网络安全和信息化工作会议在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央网络安全和信息化委员会主任习近平出席会议并发表重要讲话。习近平指出，核心技术是国之重器。要下定决心、保持恒心、找准重心，加速推动信息领域核心技术突破。要抓产业体系建设，在技术、产业、政策上共同发力。要遵循技术发展规律，做好体系化技术布局，优中选优、重点突破。要加强集中统一领导，完善金融、财税、国际贸易、人才、知识产权保护等制度环境，优化市场环境，更好释放各类创新主体创新活力。要培育公平的市场环境，强化知识产权保护，反对垄断和不正当竞争。要打通基础研究和技术创新衔接的绿色通道，力争以基础研究带动应用技术群体突破。李克强在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话从党和国家事业全局出发，全面总结了党的十八大以来我国网络安全和信息化工作取得的历史性成就、发生的历史性变革，系统阐释了网络强国战略思想的丰富内涵，科学回答了事关网信事业长远发展的一系列重大理论和实践问题，为把握信息革命历史机遇、加强网络安全和信息化工作、加快推进网络强国建设明确了前进方向、提供了根本遵循，具有重大而深远的意义。大家要认真学习领会，深入思考、联系实际、深化认识，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来。进一步提高政治站位，从党长期执政和国家长治久安的高度，切实增强责任感和使命感，推动网络安全和信息化工作再上新台阶。（《新华网》）

◆ **国家加大对科技成果转化政策激励。**日前，国务院总理李克强主持召开国务院常务会议，确定推行**终身职业技能培训制度**的政策措施，提高劳动者素质、促进高质量发展；决定对职务科技成果转化获得的现金奖励实行个人所得税优惠，使创新成果更好服务发展和民生。会议指出，加大对科技成果转化的政策激励，有利于更大激发创新活力，提升经济竞争力，促进民生改善。会议决定，在落实好科技人员股权奖励递延纳税优惠政策的同时，对因职务科技成果转化获得的现金奖励给予税收优惠。具体是：对依法批准设立的非营利性科研机构、高校等单位的科技人员，通过科研与技术开发所创造的专利技术、计算机软件著作权、生

物医药新品种等职务创新成果，采取转让、许可方式进行成果转化的，在相关单位取得转化收入后三年内发放的现金奖励，减半计入科技人员当月个人工资薪金所得计征个人所得税，减轻税收负担，促进科技成果转化提速。（《中国科学报》）

◆ **教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见。**近日，为深入学习贯彻党的十九大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述和中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，教育部就进一步加强和改进新时代高校“形势与政策”课建设提出如下意见：（1）**切实加强教学管理。**将“形势与政策”课纳入思想政治理论课管理体系，由学校思想政治理论课教学科研二级机构统一组织开课、统一管理任课教师，党委宣传部、党委学生工作部、教务处等相关部门配合做好教学管理工作。（2）**充分保证规范开课。**将“形势与政策”课纳入学校教学计划，严格落实“形势与政策”课的学分。（3）**准确把握教学内容。**紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。（4）**规范建设教学资源。**教育部组织力量、协调资源加强“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”建设，各高校要积极参与、共建共享，共同打造“形势与政策”课教学优质资源。（5）**择优遴选教师队伍。**配备高素质专职教师负责“形势与政策”课组织工作，并承担一定的教学和科研任务。（6）**创新设计教学方式。**坚持马克思主义立场、观点和方法，结合中华民族发展史、中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和世界社会主义发展史，结合大学生思想实际，科学分析当前形势与政策，准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。（7）**注重考核学习效果。**保证课程覆盖所有在校本专科生，学生听课要涵盖教学内容中的四大类专题。（8）**大力加强组织领导。**教育部加强对“形势与政策”课建设的统筹管理，定期研究制定教学要点，组织专家加强教学指导，定期举办骨干教师示范培训班，加强教学经验交流和重点难点问题研讨解析。（《教育部网站》）

◆ **教育部召开深化教育综合改革 2018 年度工作推进会。**日前，教育部、上海市人民政府在沪召开深化上海教育综合改革 2018 年度工作推进会，回顾总结

2017年进展情况，研究部署2018年各项工作。教育部党组书记、部长陈宝生充分肯定了上海市在深化教育综合改革进程中率先启动、率先探索、率先受益、率先带动，为全国深化教育综合改革贡献了智慧、积累了经验。他强调，进入新时代，中央对教育提出了新的更高要求，人民群众对教育充满着新的期待，全球教育发展孕育着新的变局，进入新时代的中国教育发展面临着新情况新问题。希望上海市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在深化教育综合改革中立足自身、着眼全国、放眼全球，加快步伐、攻坚克难。一是继续在完善党对教育工作领导的体制机制，加强教育系统党的建设，做好学校思想政治和意识形态工作，落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人上先行先试。二是继续在完善教育公共服务体系，补齐教育事业发展短板，全面提升教育品质，增强教育国际影响力和竞争力上加快推进。三是继续在提高现代教育治理能力，激发社会力量兴办教育，推进产教融合和校企合作，增强教育发展内在动力上改革创新。四是继续在完善现代教育保障体系，营造更加良好的教育改革发展环境，全面落实教育优先发展战略地位上不懈探索。应勇指出，过去一年，部市合作成效大、成果多，有力推进了上海教育改革发展。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届一中、二中、三中全会精神，充分依托部市合作机制，进一步深化教育改革，提高各级各类教育质量，努力办好新时代人民满意的教育。（《教育部网站》）

【院校动态】

◆ **北京大学区域与国别研究院揭牌仪式暨学术研讨会召开。**日前，北京大学区域与国别研究院揭牌仪式暨学术研讨会举行。北京大学校长林建华指出，中国正经历由一个区域性国家变成世界性国家的重大转折期，需要更加关注世界、了解世界。这就对学术共同体提出了更高的要求，高等院校和研究机构都要为国家 and 世界的发展提供学术支持和人才支撑。北京大学在外国语种、外国历史等区域与国别研究的基础依托学科上拥有明显的优势，但也面临着严峻的挑战，如基础语言教学与其他专业学科分离等。因此，北大确立了包括区域与国别研究在内的三个重点交叉学科领域，将区域与国别研究作为整合学术资源、调整学科布局的契机和平台，为国家提供战略咨询。2018年适逢北京大学120周年华诞，区域

与国别研究院在这样一个具有特殊历史意义的时间节点上成立，承载着北大源远流长的学术积累，可望为未来一个阶段北京大学学科调整做出表率。（《北京大学新闻网》）

◆ **清华大学发布首份文化经济报告，提出构建文化经济学学科。**日前，清华大学文化经济研究院课题组发布题为《构建推动国家发展与文化复兴的文化经济学》的研究报告。据悉，清华大学文化经济研究院成立于2017年10月。清华大学文化经济研究院院长魏杰直言，成立研究院时目的很明确，就是“用经济方法研究文化问题”。据介绍，清华大学文化经济研究院下一步还将对文化经济学的具体问题展开深入研究，包括建立涵盖微观、中观、宏观三个维度的文化经济研究体系，对中国文化经济的发展现状进行系统梳理，对文化经济若干细分领域开展应用研究等，并发布一系列研究成果，支持中国文化经济健康成长，为国家发展与文化复兴提供助推。（《清华大学新闻网》）

◆ **复旦大学脑科学研究拿下国家“珠峰计划”首个前沿科学中心。**日前，复旦大学“脑科学前沿科学中心”获得教育部批准，成为国家“珠峰计划”首个前沿科学中心。脑科学前沿科学中心将瞄准脑科学国际前沿，凝聚全校脑科学与相关学科力量，引进杰出人才，推动跨单位和国际合作，在若干研究领域形成有重大国际学术影响力的优势研究团队，承担国家脑科学重大任务；创新体制机制，构建跨学科、开放的脑科学研究平台；以前瞻性、战略性、前沿性脑科学基础研究为主线，形成脑科学研究的优势方向和国际领先的重要突破，推动新型类脑芯片研发以及类脑智能技术的医学转化应用；建立跨一级学科的脑科学人才培养新模式；建成国际一流的脑科学研究和人才培养基地。（《复旦大学新闻网》）

◆ **西安交通大学校友捐一亿元培养领军人才。**时值交通大学建校122周年暨迁校62周年之际，近日，西安交大校友蒲忠杰、张月娥伉俪捐资1亿元，发起设立“西安交大思源普惠教育发展基金”，实施“越杰创新人才培养计划”，创办“越杰班”。“越杰计划”每年将在高考应届生中选拔45名身心健康、基础扎实、具有创新潜质、志向高远的优秀学子进入“越杰班”，实行杰出校友导师与优秀学业导师相结合的本科教育双导师制，提供丰厚的全额奖学金，入选者可获得累计42万元的高额奖学金，并拥有到世界顶级高校学习或世界一流研究机构

交流的机会，以培养未来不同领域的领军人才。“越杰班”计划在西安交大9个最具竞争力的优势专业内分别吸纳各5名合计45名优秀学生。大一结束后，综合考核排名前5%可再次依据意愿进行专业调配。“越杰计划”是全国首创的“校友+”公益教育实践新模式，此次捐赠是西部高校单笔资金最大的校友公益捐助。该计划是校友与母校共同推进的全新教育探索与实践，其主要目的是吸引中国优秀的高中生报考西安交大，助力学子成长为各个领域的卓越人才。（《清华大学新闻网》）

◆ **2017年高校专利榜：浙大、哈工大和清华创新能力长期领先。**4月24日，21世纪经济报道记者从国家知识产权局获悉的《中华人民共和国国家知识产权局2017年度报告》中显示，浙大、哈工大和清华三所高校在高校专利授权名单中位居前三甲。报告显示，2017年国内发明专利授权量占据前十位的高校中，浙江大学、哈尔滨工业大学、清华大学分别以1951件、1576件、1506件专利授权名列前茅。剩下的几所专利授权的高校分别是：东南大学1452件、电子科技大学1186件、北京航空航天大学1148件、华南理工大学1146件、西安电子科技大学1110件、上海交通大学1087件以及吉林大学1045件。值得注意的是，公开资料显示，浙江大学、哈尔滨工业大学和清华大学这三所高校在有效专利和专利授权方面长期领先其它工科类高校。（《21世纪经济报道》）

【海外视野】

◆ **美国研究生教育数字平台与企业合作。**“2U”是与美国大学和商学院合作的研究生教育数字平台。近日，“2U”与“WeWork”——一家专为初创公司和小型企业提供共享办公空间的企业结成了合作伙伴关系，这意味着使用“2U”教育平台的学生可以享受该企业的会员待遇，在包括美国、英国、秘鲁、中国、以色列在内的全球20个国家使用“WeWork”提供的办公空间。本次合作的主要目的在于利用联合办公空间的优势，将不同地区的学生汇聚到一起，为他们提供在现实生活中一起共事的机会，从而更好地获取知识，提高全球高等教育的灵活性。根据双方的合作协议，“2U”教育平台将为“WeWork”公司的员工和客户提供奖学金，支持他们完成线上的研究生教育课程，帮助该公司贯彻终身学习的理念。此外，“WeWork”和“2U”还计划于2019年合作建立“未来学习和工作”中心，

为“2U”教育平台的学生、教师和工作人员提供活动空间，方便讲授硕士课程、举办系列讲座以及开展其他与未来学习与工作相关的活动。（英国《大学世界新闻》）

◆ **英国大学学费差异化定价引争议。**日前，英国首相特雷莎·梅宣布将由教育部牵头，对英国 18 岁后的教育及经费状况进行全面评估，其中暗示可能允许英国大学根据专业进行学费差异化定价。与科学、技术、工程、数学专业（STEM）相比，政府可能建议大学降低对人文学科专业的学费收取标准。据英国教育大臣的解释，目前英国高校无论何种专业，对本国学生均按相同标准收取学费，但现实状况是大学开设每个专业的实际成本、不同专业学生的收入水平和对国家发展的经济价值都是不同的。英国政府采取大学收费差异化的概念一经提出，便遭遇各方批评。前任教育大臣贝克勋爵指出，如果学习理工科课程的费用高于其他专业，会驱使更多的学生选择后者，造成经济发展所需劳动技能的进一步匮乏。政府不应通过学费差异化的方式打压青年人学习理工科课程的积极性。（《中国教育新闻网》）

◆ **新西兰政府就教育改革问题寻求大讨论。**据悉，新西兰政府日前宣布了一项为期三年的教育工作计划，这是自 1989 年以来新西兰首次对整个教育系统进行重大改革。这一工作计划将包括制定支持重要研究的战略，改进技术与理工学院的建设，推进免费高等教育的长期规划等。此外，它还将涉及国家高等教育战略（2019-2024）和国际教育战略。其中，国际教育战略将于今年 6 月启动，旨在保障新西兰的国际教育建立在“高质量的教育供给、强有力的移民机制和良好的教学成果和社会影响”的基础之上。该项目由科研绩效拨款(PBRF)基金进行全面审查，由科研卓越中心对高等教育科研合作提供持续性支持，鼓励企业和大学商业化中心开展紧密合作，共享研究成果。（英国《大学世界新闻》）

◆ **亚洲高等教育规划论坛在同济大学举行。**日前，以“通过院校规划促进高等教育变革”为主题的“2018 年亚洲高等教育规划论坛在同济大学举行，来自日本、韩国、新加坡、菲律宾、马来西亚、澳大利亚、美国等以及国内 42 所院校机构的与会专家一致认为，亚洲高等教育已经成为全球高等教育新的增长极，具有成长为下一个高等教育超级力量的潜力。论坛就亚洲高等教育的未来发展形成

了五点共识：一是发达的高等教育是若干亚洲发达经济体跨越中等收入陷阱的关键因素，高等教育对更多发展中的亚洲经济体而言至关重要；二是亚洲高等教育已经成为全球高等教育新的增长极，具有成长为下一个高等教育超级力量的潜力；三是尽管绝大多数亚洲高校在世界大学排行榜上进步显著，但院校发展仍然应当避免“唯指标”论，聚焦亚洲各国的发展问题应当成为亚洲高等教育的核心关切；四是数据驱动的院校规划和院校决策对于实现院校的跨越式发展意义重大，高质量的院校规划编制和有效管理是引领新兴大学快速发展的关键因素；五是亚洲高等教育应当着眼长远，携手共进，共建共享，致力于建设亚洲高等教育区。（《上海教育新闻网》）

【专家观点】

◆ **吴岩：“拔尖计划”2.0版培养科学家，还要培养思想家。**今年，教育部将在“基础学科拔尖学生培养试验计划”前期探索的基础上，启动实施“拔尖计划”2.0版。升级后的“拔尖计划”将有哪些变化？记者采访了教育部高等教育司司长吴岩。吴岩认为，“拔尖计划”2.0版跟原来的名字不一样，我们将去掉“试验”二字。2.0版的内容变化，主要体现在以下四个方面：**一是拓围。**在1.0版的数、理、化、生、计（数学、物理、化学、生物、计算机）五个学科基础上，增加天、地（天文学、地理学）等学科，同时从自然科学要拓展到人文社会科学，增加文、史、哲等哲学社会科学基础学科。2.0版是一个学科全覆盖的计划，我们不仅要培养科学家，还要培养思想家。我们不仅在技术方面要和世界接轨，还要在思想上让中华民族立于高地，文史哲和自然科学一样伟大、一样重要。**二是增量。**1.0版是“千人计划”，2.0版则是“万人计划”。在“拔尖计划”前期20所试点高校的基础上，增加10-20所实施学校。**三是提质。**“拔尖计划”不是瞄准中国最好，而是要瞄准世界最好，经过十年甚至更长时间的努力，我们要逐步领跑世界，出标准、出思想、出经验、出模式。**四是创新。**我们要走出一条中国的道路，探索中国模式、提供中国方案、树立中国标准。我们要构建一个中国特色、世界一流的拔尖人才培养体系，不是一个学校去探索，而是一个国家战略。强化使命驱动，支持学生逐步跻身国际一流人才队伍。吴岩说，我把“拔尖计划”叫作领跑计划，这是一个天大的事儿，要把这件事情做好，我们必须站高、看远、

想深、做实。前期我们已经研究了近一年，多方调研和征求意见，目前对 2.0 版主要举措形成的意见有六个方面：**一是定位，要强化使命驱动。**我们现在有 3800 万在校生，“拔尖计划”是在其中选择最优秀的一万人，这些人承载着民族使命。因此，这个优中选优、好中选好的计划要引导学生服务国家重大需求、应对人类未来重大挑战、聚焦科学重大问题、依托国家重大科研项目，把自身价值的实现与国家发展紧密联系起来。**二是导师，要注重大师引领。**导师应该是大师级的人物，不只是指科学研究或者学科水平，一定是“学高为师，身正为范”，这才叫大师。2.0 版将深入实施导师制，通过大师言传身教，加强对拔尖学生的精神感召、学术引领和人生指导。**三是学习，要创新学习方式。**拔尖学生知识基础起点高、思想活跃、善于运用信息技术，要根据他们的这些特点，广泛开展研究性教学。书院制有可能是我们要探索的人才培养模式之一，老师不仅教课，还与学生实时沟通，这种“老酒泡人生”的味道将让老师具有真正的吸引力，这种吸引是入到学生心里的，变成学生的价值观。我们要把西方的书院和中国的书院结合好，培养的学生不仅要有才，还要有德、有熏陶、有浸润。**四是融通，要培养综合素养，促进学科交叉。**我们培养的拔尖人才是有人文情怀、家国情怀、民族情怀、世界胸怀的人。2.0 版将进一步促进学科交叉、科教文理融合，提高学生的人文素养、学术精神、批判性思维能力、沟通表达能力和团队协作精神，培养学生中西融汇、古今贯通、文理渗透的综合素质，帮助学生形成整体的知识观和智慧的生活观。**五是交流，要深化国际合作。**深化与世界顶尖大学的战略合作，促进拔尖学生进入国际联合实验室、研究中心，接触世界科学文化研究最前沿、最尖端领域，融入国际一流学术群体，培养学生的国际视野，提升国际文化理解能力。**六是标准，要科学选才鉴才。**招生环节还需要有所突破，真正发现和遴选有志于攀登世界科学高峰、引领人类文化进步的优秀学生参与计划。（《光明日报》）

◆ **陈杰：高等教育如何高质量内涵式发展。**浙江工业大学副校长陈杰教授基于“高水平大学群建设的高教强省战略研究”提出高等教育高质量内涵式发展的办法。实现高等教育高质量内涵式发展为满足高校实践之需及高校需求之变。由于我国高等教育经历了“模仿式发展”“外延式发展”“非均衡发展”“高质量内涵式发展”四阶段，在中国特色社会主义新时代，实现高等教育高质量内涵式发展是高校实践的需求，也是教育发展规律。同时，伴随新一轮科技革命和产业革命，社会

经济、政治、文化发生深刻变革，高等教育高质量内涵式发展是适应高校需求之变，它是迎接新一轮世界科技革命与产业变革、满足区域经济社会发展需求以及主动适应我国社会主要矛盾转化的必然要求。探寻高校“一流”之道。实现高校高质量内涵式发展，首先要以“双一流”为引领。从国家层面看，“双一流”建设关系到我国社会主义现代化强国和高等教育强国战略的进程与实现；从大学层面看，“双一流”将对我国高等教育现有格局进行“重新洗牌”，关系到我国高等教育结构再调整、层次再划分、资源再配置。其次，要以合理规模为基础。高质量内涵式发展在本质意义上是对大学合理规模的“声索”和对过度综合的“纠偏”，作为时代要求，其着眼点和着力点将更加聚焦于关注核心能力而非规模实力。再其次，要以优化结构为支撑。优化高等教育的区域布局结构，支持中西部建设一流大学；优化高校的层次结构、类型结构，使各级各类高校协调发展；优化高校的学科专业结构及内部治理结构，为区域创新驱动战略提供智慧与方案。此外，要以鲜明特色为关键。大学要在科学整合资源、打造学科“尖峰”上下功夫，不仅使自己的“尖峰”学科牢固确立在全国高校同类学科中的“江湖”地位，更以建设“尖峰”学科带动实现高等教育高质量内涵式发展。最后，要以深化改革为保障。实现高质量内涵式发展，需要“全面的”而非“局部的”改革，需要“深化的”而非“浅表的”改革，需要“系统的”而非“碎片化”的改革，需要“真改革”而非“伪改革”。为此，迫切需要进一步改革高校招生制度、管理体制、运行机制以及考核评价体系，以更好地营造“安于定位、办出特色、创造一流”的分层分类办学制度环境。（《中国教育报》）

【讯息速递】

- ◆ **教育部印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》**（《中国教育报》）
- ◆ **教育部发布《教育信息化 2.0 行动计划》**（《新浪网》）
- ◆ **我国在线开放课程已达 5000 门，总量居世界第一**（《人民日报》）
- ◆ **中国高校极地联合研究中心成立**（《新华社》）
- ◆ **《中国英语能力等级量表》正式发布**（《教育部网站》）

- ◆ 2017 年我国各类留学回国人员总数达 48 万人（《新华社》）
- ◆ 国家今年招 2.6 万大学生到基层“三支一扶”（《中国青年报》）
- ◆ 52.6%受访大学生建议高校就业指导早一点开始（《人民日报》）
- ◆ 上海每年投亿元建高校马克思主义学院（《新浪网》）
- ◆ 上海 6 年投 13 亿促文教融合（《中国教育报》）
- ◆ 辽宁向高校等事业单位放“引才”权工资不受限（《新华社》）
- ◆ 雄安新区将建设世界一流研究型大学,建设一批特色学院(《青塔网》)
- ◆ 清华大学文创院与中科协企业创新服务中心共建创意共享平台(《中国新闻网》)
- ◆ “就业质量研究中心”在南京大学揭牌（《南京大学新闻网》）
- ◆ 西南交大与复星共建“轨道交通科创中心”（《新华网》）
- ◆ 香港中文大学 3 个科研项目获国家奖项（《人民日报海外版》）
- ◆ 美国国际研究生人数下降（英国《化学世界》）
- ◆ 英国高校罢工停息（英国《大学世界新闻网》）
- ◆ 捷克大学将为研究生提供更多奖学金（捷克《布拉格每日观察》）
- ◆ 非洲联盟制定十年计划以遏制人才流失（英国《大学世界新闻》）

送：校党政领导，各学部，有关部门、院系、直属单位

联系电话：88206649 E—mail: lxf@zju.edu.cn