



海洋学院教学现状与一点设想

王晓萍

2018.7.19



内容提要



第一部分 本科生教学工作汇报

第二部分 研究生教学工作汇报

第一部分 本科生教学

- 0. 本科重点工作
- 1. 关于教学评估
- 2. 存在问题及对策





■0.本科重点工作-学校专业审核评估要求

各院系务必高度重视审核评估工作！

- 审核评估是今年学校的一项**核心**的、涉及**全局**的工作。
- 高教大计，本科为本；本科不牢、地动山摇。
- 不抓本科教育的高校不是**合格的高校**、不重视本科教育的校长不是**合格的校长**、不参与本科教育的教授不是**合格的教授**。
- 不重视本科教育——特别是在当前不重视审核评估——的院长（系主任），不是**合格的院长（系主任）**；将本科教育放在全院各项工作排序中**第一位置**。
- 院系必须在师生中进行广泛、实质的动员，成立有力、实效的审核评估工作机构，充分利用暑期时间做好**有质量**的整改工作！

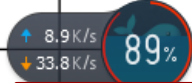
教授不仅要参与教学，更要带头做好自己的教学工作，成为年轻教师学习的榜样。



0.本科重点工作-学校专业审核评估安排

学院（系）整改工作时间表

序号	内容		时间节点	备注
1	院系评估材料准备	上报院系整改工作负责人及联系人信息	7月18日前	
2		梳理学院（系）的质量保障体系文件并提交文件目录清单（电子版）	8月1日前	
3		提交院系汇报PPT修改版	8月10日前	
4		修改和完善专业自评报告	8月10日前	
5		院系所有课程教学大纲汇编（电子版）	8月20日前	
6		试卷、毕业论文、实验报告整理（院系留存）	8月30日前	
7		学院（系）整改报告	8月30日	附表格
8		学院（系）2017-2018学年质量报告	8月30日	
9	院系整改工作情况抽查		9月份	
10	院系根据抽查情况进一步完善相关材料		10月份	



根据学校评估要求，
作为今年的头号重点工作
持续推进！



■ 0.本科重点工作-学院专业审核评估

- 5月3日，组织专业负责人参加了学校组织的审核评估培训会议；
- 5月15日，召开海洋学院本科审核评估工作部署会议；根据学校要求，教管部牵头完成有关工作方案制定、协助专业收集各类自评报告资料，为主收集整改教学大纲、试卷、毕业论文归档材料；
- 6月14-15日，接受校内互评组专家审核评估；
- **6月16日-7月18日，根据互评专家反馈意见，制定整改方案，组织教师开始整改；**
- **7月18日-8月30日，根据学院（系）整改工作时间表，继续完成所有整改工作；**
- 9月，院系整改工作情况抽查；
- 10月，院系根据抽查情况进一步完善相关材料；
- 11月，迎接教育部本科教育专家莅临现场评估。

感谢院长书记特批的30万元专业审核评估专项津贴。



0.本科重点工作-学院专业审核评估

教育部专业审核评估检查组2018年11月26-29来浙江大学现场考察，海洋学院（新办专业、异地办学）将成为现场考察的学院之一。

检查过程：听取学院本科教学工作汇报；审阅4个专业的自评报告和学院年度本科教学质量报告；查阅海洋学院教学质量保障有关文件；抽查课程教学大纲、毕业论文（设计）、课程考试卷、实验报告等；听课，教师、学生座谈会。**均是在提供的总清单中，随机抽取。**

学院全体教师、学生在11月26-29日期间，需要公出离开舟山校区的，教师向书记、学生需向思政部请假备案。

评估不是目的，更不是折腾，是全面系统地检查专业教学、专业建设各部分、各环节对专业培养目标达成的重要和有效的途径；只有发现问题、寻找原因才能开展改进、提高。**在思想上认识评估的意义和作用非常重要。**

《浙江大学海洋学院本科教学审核评估工作责任告知书》



1.关于教学评估

对于本科生：专业自评估（学校，每个专业必须进行，六年一次）、专业教育工程认证（国家，自愿申请）；

指导思想：“以学生为中心、以成效为导向、持续改进”

专业自查自评参照指标

项目（8）	要素（24）
1. 培养目标	目标定位；内容描述；合理性评估
2. 毕业要求	要求内容；与培养目标相对应；可操作性
3. 课程体系	课程结构；课堂教学；实践教学；定期评价
4. 师资队伍	教师数量和结构；师风师德；教师发展；激励机制
5. 教学条件	教学设施；实习实训基地；教学经费
6. 质量保障	过程监控；定期评估；持续改进
7. 学生发展	发展平台；学业指导；发展跟踪
8. 专业特色	专业教学与人才培养特色

自评估时间安排：

港航2019年；

海工2020年；

海科2021年。



■ 1.关于教学评估

对于研究生：学位点自评估，每年进行一次。常态化。

- **办学、办专业质量第一，而非数量**
- **学校目前120多个专业，将进行调整；停办师资力量不足、生源不好的专业。**
- **教育部已出台各专业标准，也将进行专业评估。（对专业招生将产生巨大影响）**

■ 1.关于教学评估

问题：

- **如何做好各种评估？不应付、不疲于评估，高质量完成每次的评估工作？**
- **如何“以评促建”？**
- **各部门如何统计好各类各种数据，高效地应用于不同的评估、考核需求？**

领导端：确定激励和奖惩的政策和制度，使教师有积极性投入教学和学院的公共事务。

管理端：尽可能科学完备地制定和完善教学规范；同时必须严格公正地执行教学规范。

负责人端：组织协调教师和管理端（秘书）做好评估准备工作，高质量完成评估报告。

教师端：足够认真严肃地对待教学规范；积极配合专业/学位点/学科等各种评估。

■ 主要工作任务

- (1) 加强领导重视，明确本科教育建设目标，确立**教学中心**地位；
- (2) 加强**招生宣传**，提高生源质量，稳定优秀学生；
- (3) 加强**课程建设**，打造精品课程，提高课堂教学学生满意度；
- (4) 加强**学生发展**工作，提高交流率、深造率及就业率，提升学生综合能力；
- (5) 加强**教师教学发展**工作，提高教学研究及发展水平；
- (6) 完善**质量保证体系**，促进教学管理的科学性、规范化；
- (7) 加强**信息化平台建设**，发挥教育教学信息化的应有作用；
- (8) 加强实验教学，促进学用结合，提高**实验实践教学效果**；
- (9) 加强**实验教学队伍建设**，提升实验教学质量；
- (10) 加强**实践创新基地和“水下机器人”竞赛管理**，提高赛事影响力。



3. 存在问题及对策

问题1：进一步确立教学中心地位

学院是落实教育教学的主体责任单位，要提升本科人才培养质量，实现一流本科教育建设目标，需要推进教育教学质量保证体系建设，确立教学中心地位。

对策：

1. 学院领导重视本科教学，**每年至少召开一次由党政联席会成员、院教学委员会委员等参加的人才培养专题研讨会，确定学院人才培养及专业发展战略。**
2. 支持学生发展、教师发展等活动的开展；落实专业评估、成果培育等重要事项；对专业建设、人才培养给予政策支持和经费保证。**（领导非常支持）**
3. 继续实施领导干部听课制度；**听课结果如何发挥作用？**
4. 明确教学工作在教师聘岗薪酬B津贴中占50%；明确教学业绩与科研业绩在C津贴中占有相同的比例（分别为45%），公益性工作业绩10%左右。**（已在本次聘岗中实现）**
5. 在职称晋升、评奖评优中，明确教学工作量、教学效果、教学相关荣誉和成果的要求和作用。**（如何进一步体现和落实？）**

3. 存在问题及对策

问题2：进一步提高生源质量，稳定优秀学生

异地办学、城市地域条件、教学资源共享性、校园文化建设等是影响海洋学院优质生源的不利因素；**专业确认过程中，存在优秀学生流失情况。**

对策：

1. 对接本科生院招生处和11个海洋学院生源省份招生组。让这些省的招生组长了解海洋学院；集思广益，做出内容丰富、形式多样的专业宣传资料。
2. 扩大学院招生宣传队伍。海洋学院教师要参与到海洋学院招生的11个省份招生组中（目前尚有5个省份没有海洋学院教师参与）。
3. **进一步做好主修专业确认工作，加强低年级学生学业指导，帮助一、二年级学生增强专业信念，既要留住本院优秀学生，又要吸引外院优秀学生加入海洋学院。**

（要大家献计献策，并积极参与）

3. 存在问题及对策

2018级本科招生情况

- 扩充海洋学院招生队伍，2018年赴外地参与招生工作28人。
- 4月21日召开海洋学院招生工作会议。
- 目前2018级招生情况还未出炉。



- ✓ 制做各类宣传资料；
- ✓ 修订“教授带你逛专业”文稿；
- ✓ 会同党政办完成“海洋学院招生宣传视频”制作；
- ✓ 会同各专业完成“专业介绍视频”制作；
- ✓ 完成海洋学院2018招生宣传页制作；
- ✓ 推出题为“一个国家的雄心要用整个海洋来装载”的招生宣传微信推文。
- ✓ **据不完全统计，海洋类浙江省内录取名次较去年提升了约500名。646分**



3. 存在问题及对策

问题3：课程建设有待加强

课程建设是专业建设的基础和重要组成部分，**存在数量有余、质量不佳的情况。缺乏各级各类精品课程，课程资源、课程教学质量的学生满意度需要大大提高。**

对策：

1. 稳定各专业培养方案中的课程体系（**只能根据需要做微调；新开的课程，需经教学委员会讨论研究决定**）；制订新引进教师教学工作要求与考核办法（**加入已有课程组，参与教学助教和课程建设，前2-3年免课堂工作量要求等**）；明确教师的基本课堂教学工作量要求；制订教学工作量减免办法（**已明确并执行**）。
2. 采用课程组负责制和目标责任制方式，通过自主申请、学院立项的形式，从培育院级精品课程开始，集中资源着力打造1-2门国家级精品课程，以点带面，起到标杆引领作用。（**如何实现？**）

班子任期目标：到2020年，实现国家精品资源共享课/国家在线开放课程**零的突破**
（学院双一流建设目标）

3. 存在问题及对策

对策：

4. 制订“学评教”（学生评价课程、教师）细则。评价结果在教学工作量计算、教学评奖评优中发挥作用。
5. 做好课程问卷调查、开好学生座谈会，通过“反馈-改进-优化-提高-再反馈”机制提高课堂教学质量、加强课程资源建设；提高学生对课程、对教师的满意度。

好的方面：老师备课认真，课程内容丰富；实验课很有用；出海体验很好。

欠缺的方面：理论知识较杂；课后作业讨论，互动不够多。上课只读PPT，较枯燥；内容枯燥繁多，讲课方式单调；讲课没激情，无互动，PPT无条理。内容过多，存在念PPT的情况，较少拓展性；课程较为枯燥；讲课准备欠充分，上课与学生互动有待加强。没有PPT，不利于学生课后复习与学习；公式太多不讲；上课错误较多；希望老师多布置作业，批改作业。实验内容比较浅显；作业太少等等。

3. 存在问题及对策

问题4：教师教学发展的各项工作需要加强

教师教学发展包括教学研究、教学发展、教学成果等方面，相关工作亟待加强，争取校级以上教改项目，**培育教学名师和教学成果。**

对策：

1. 关于教学研究

- 坚持“以学生为中心、以能力培养为主导”的教学理念，倡导并开展“从知识传授到能力培养”的研究性教学，**鼓励教授方法、学习方法、考核方法改革**，根据教学效果和学生评价结果，给予相应工作量奖励。
- 设立院级教学研究和改革项目，建立包括申请、评审、立项、中检、结题验收等过程的项目管理机制；规划和布局校级、省级教改项目的申报。
- **2018-2020年，争取省级以上教改项目为每年2项。（学校每年项目总数为18+35项）**

3. 存在问题及对策

问题4：教师教学发展的各项工作需要加强

教师教学发展包括教学研究、教学发展、教学成果等方面，相关工作亟待加强，争取校级以上教改项目，培育教学名师和教学成果。

对策：

2. 关于教学发展

- 利用学院教师发展中心，组织开展多种形式的教学研讨、经验交流以及教学观摩等活动。
- 支持教师参加教育部专业教学指导委员会以及相关部门组织的教学经验交流和培训会。
- 每年组织学院年轻教师开展教学比赛，并组团参加校级教学竞赛，互相学习、交流分享、共同提高。

如何提高教师参与这些活动的积极性？

3. 存在问题及对策

问题4：教师教学发展的各项工作需要加强

教师教学发展包括教学研究、教学发展、教学成果等方面，相关工作亟待加强，争取校级以上教改项目，培育教学名师和教学成果。

对策：

3. 关于教学成果

- 鼓励年轻教师开展教学改革和尝试新的教学方法，对教学效果好、学生评价高的教师给予相应的荣誉和表彰。**注重教学质量而非课时数量。**
- 开展“我最喜爱的老师”评选活动，做好校级、院级优质教学奖教师的评选，树立身边的榜样；培育“永平奖教金”、“优质教学一等奖”、“宝钢优秀教师”、“唐立新教学名师”等候选人。
- 在职称晋升、评奖评优中，**充分体现教师的教学效果和教学产出**，真正体现出人才培养的核心地位和教学的重要性，从根本上产生对人才培养的导向作用。

3. 存在问题及对策

问题5：质量保证体系需要加强和完善

质量保证包括制度建设、组织与活动、学业指导、评估检查、持续改进等等方面，相关工作亟待加强和完善，努力做好按章行事。

对策：

1. 关于制度建设

- 已经开始梳理的学校规章制度、文件规范要尽快完成，并发布在学院信息化平台上。
- 尽快完成海洋学院关于教学过程化管理、考核评价等规章制度的补充制订，并予以实施。
- 增强学院教师教书育人荣誉感、责任心，增强教师群体对教育部、学校、学院教学管理规定的了解，逐步推进从被动管理转化为自我管理。
- 实施和运用已制订完成的“海洋学院教学科研成果奖励办法”和“海洋学院教学工作量计算细则”，即实施绩效考核。



浙江大学 海洋工程与技术专业
ZHEJIANG UNIVERSITY



海洋工程与技术专业 网络课程平台
Ocean Engineering and Technology Network Course Platform

返回平台

展示中心 / Exhibition Center

用户登录 / Login

平台介绍 Platform introduction

海洋学院教育教学综合信息平台包含“教学事务、本科生培养、研究生培养、留学生培养、教师发展、国际交流、实践活动、学科竞赛、教学调查、学生风采、实验教学、实验设备”等十二大板块，同时包括海...

[详情]

新闻动态

- 关于转学
- 关于举行
- 海洋学院
- 海洋学院
- 本科生
- 关于组



浙大通行证登录

普通登录

专业必修课程 / Professional required courses

- 流体力学 Fluid mechanics
- 自动控制原理 Principle of automatic control
- 海洋工程建模基础 Foundation of Marine engine.
- 微机原理与接口技术 Microcomputer principle and interface technology
- 水声学原理 Underwater acoustics principle
- 课程综合设计 Integrated curriculum design
- 软件开发技术与应用 Fluid mechanics
- 海洋信息学 Principle of automatic control

专业方向课程 / Professional orientation

- 装备方向 equipment
- 海洋机电控制 the translation of the test year
- 海洋探测与调查 the translation of the test year
- 海洋工程设计 the translation of the test year
- 海信方向 hisense
- 数字信号处理 the translation of the test year
- 通信原理 the translation of the test year
- 嵌入式系统 the translation of the test year

实践教学课程 / Practical course

- 海洋工程概论 Introduction to Marine engineering
- 专业实习 Professional practice
- 专业综合设计与训练 Professional comprehensive design and training

专业选修课程 / 个性课程 / Professional required courses

- 海洋管理概论 Introduction to Marine management
- 海洋装备运行与状态监测 Marine equipment operation and status monitoring
- 物理海洋学基础 Fundamentals of physical oceanography
- 海洋钻采技术 Ocean drilling technology
- 海洋能技术 Ocean energy technology
- 数字通信与网络 Digital communication and network
- 海洋光学技术基础 Basis of Marine optical technology
- 水声通信 the translation of the test year
- 液压传动及控制 Hydraulic transmission and control
- 数字图像处理 Digital image processing
- 海洋工程波浪力学 Marine engineering wave mechanics
- 海洋资源学概论 Introduction to Marine resource science
- 地球系统概论 Introduction to the earth system

电子校历 ELECTRONIC CALENDAR

2018年7月19日 星期四

日	一	二	三	四	五	六
24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

教学事务 Teaching affairs

教师发展 Teacher development

本科生培养 Undergraduate education

访问统计

本日点击数：7

总访问数：57954

见字如面

3. 存在问题及对策

问题7：实验实践教学的效果需要提高

实验教学与理论教学脱节、实验数量多深度不够；学生增多、设备不够；设计型、探究型实验少，实验对促进理论学习和能力提升作用不明显。

对策

➤ 海工专业的“综合课程设计”与学科竞赛结合，开展“水下机器人竞赛”，受到学生欢迎和好评。都认为这是迄今为止学到东西最多、感受最深的课程，希望这门课和竞赛越来越好。

设备
量；
立

➤ 明确实验指导教师和辅助（实验准备）教师的职责，以及工作量计算方法。讨论实验的考核方式和成绩评定方法

➤ 是否每个专业应该开设一门能够充分挖掘学生潜能和创造力的课程？
学院将全力支持。

培养学生

3. 存在问题及对策

问题8：实验教学队伍建设有待加强

学院专业/方向多，并且差异大；随着本科生人数的增多（特别是海工和港航专业，2015级开始学生数是2013级的3-4倍），原有设备不足，若大大增加实验批次，将导致实验安排变得困难，同时**实验教学或辅助人员不够，导致课程实验存在“走过场”的情况。**

对策：

- 通过实验教学内容和安排的讨论，确定每门课程的指导教师和辅助人员；并要进行数量和质量的考核和评价。（具体方法要讨论确定）
- 根据实际需要，增加实验技术人员，吸纳有意向以教学和实验为主的教师，加入实验队伍；制订相应的工作职责，进行相应的考核，发挥好每个教师的作用。
- 增加经费投入，增加专业必修课程的实验设备台套数；统筹安排实验室空间，合理放置新增的实验设备。
- 随着设计型/探究型实验的开展，需要增加每年的实验经常费（主要为耗材费）。

第二部分 研究生教学工作汇报

1. 研究生基本情况
2. 研究生工作进展
- 3. 存在问题及对策**



存在问题及对策



2018级海洋学院硕士生源分布表

学系	研究所	推荐免试	一志愿	调剂	总人数	双一流学校	双一流学科	双一流比例
海科系	海地所	7	6	3	16	3	9	56.25%
	海化所	4	4	3	11	6	10	90.91%
	海生所	7	1	10	18	4	12	66.67%
	物海所	2	5	3	10	3	6	60.00%
	海岛所	5	3	4	12	7	10	83.33%
海科系 汇总		25	19	23	67	23	47	70.15%
海工系	海工所	9	3	10	22	9	16	72.73%
	港航所	20	12	4	36	12	27	75.00%
	船舶所	4	8		12	3	6	50.00%
海工系 汇总		33	23	14	70	24	49	70.00%
海信系	传感所	7	1	8	16	7	12	75.00%
	电子所	3	1	10	15	8	11	73.33%
	机器人所	4	1	6	11	4	8	72.73%
海信系 汇总		14	3	24	42	19	31	73.81%
人文	物流所	0	7	0	7	1	3	42.86%
人文 汇总			7		7	1	3	42.86%
外单位	海洋二所			8	8	3	4	50.00%
	先研院			5	5	2	3	60.00%
	信息学院			2	2	2	2	100.00%
外单位 汇总				11	11	7	9	81.82%
总计		72	52	76	200	74	139	69.50%

3.存在问题及对策

问题1 对策：

1. 实施“招生宣传工程”——引进来计划

- 继续办好招生夏令营，适当扩大夏令营规模；继续向双一流高校、学科倾斜。
- 研究设计夏令营内涵，丰富夏令营活动的具体形式；
- 探讨如何让学生快速了解学院和学科优势，吸引优秀学生留下来。
- 探讨采用什么样的面试、考核方式，快速有效发现优秀学生。

2017年暑期夏令营规模情况表

下拨规模	实际人数	985、211占比	优秀营员	最终录取	录取占比
130	112	71%	87	33	38%



3.存在问题及对策

问题1 对策：

2. 实施“招生宣传工程”——走出去计划

- 构建由学科教授和通过夏令营进入海洋学院读研学生组成的招生宣讲团，到相关“双一流”高校开展招生宣传、讲座，扩大浙大海洋学院的影响力；吸

招生宣传工作首次尝试

宣讲高校	宣讲时间	宣讲教师
电子科技大学	6月20日	徐志伟
中国海洋大学	6月21日	张继才
哈尔滨工程大学	6月19日	焦磊、孙丹
吉林大学	6月20日	焦磊、孙丹
大连理工大学	6月21日	焦磊、孙丹



3.存在问题及对策

问题1 对策：

3. 吸引本学院学生计划

- 结合大学生进实验室和SRTP等，尽早培养优秀本科生的研究兴趣；提高学院保送生选择在本院深造的比例，并尽量让保送生选择直博。

修改招生目录：设立“海洋工程综合”考试课程，内含3个方向考试内容。

1. 海洋工程与技术方向、海洋信息方向 的考试内容；

2. 港航与近海工程

3. 海洋结构物与船舶设计

同时保留其他专业考试科目。

提高生源质量；提高本科生深造率；

问题：如何吸引学生留在自己学院？

存在问题及对策

问题2：“一无两高两低两少”

“一无”：无优博论文

“两高”：延期毕业率高、大论文大修率高

“两低”：博士学位论文隐名评阅优秀率低

浙江省硕士学位研究生论文抽检排名低

“两少”：小论文发表数量少（海科）

学生第一作者TOP SCI论文少



3.存在问题及对策

问题2：“一无两高两低两少”

1. 各类优博论文均为零

2017年各类优博论文评选情况汇总表

学院	校优秀博士学位论文	省优秀博士学位论文（校优秀博士学位论文提名论文）	省优秀硕士学位论文	各类全国性学会优秀博士学位论文	各类全国性学会优秀硕士学位论文
海洋学院	0	0	0	0	0



3.存在问题及对策

问题2：“一无两高两低两少”

2. 延期毕业率高

2013-2017年延期毕业基本情况统计

	硕士应毕业	延期毕业	延期毕业率
2013年	16	7	43.75%
2014年	19	6	31.58%
2015年	25	8	32.00%
2016年	59	20	33.90%
2017年	101	49	48.51%

2017年两个学系延期毕业基本情况统计

	硕士应毕业	延期毕业	延期毕业率
海科系	49	37	75.51%
海工系	52	12	23.08%
合计	101	49	48.51%



3.存在问题及对策

问题2：“一无两高两低两少”

3. 论文大修率高

2017年两个学系论文大修情况统计

	硕士论文 送审数量	评阅结果 大修数	大修占比		博士论文 送审数量	评阅结果 大修数	大修占比
海科系	41	4	10%		5	0	0
海工系	47	0	0		7	5	71.4%



3.存在问题及对策

问题2：“一无两高两低两少”

4. 博士隐名评阅优秀率低

博士学位论文隐名评阅优秀率

学院（系）	优秀率(%)	标准偏差(%)
数学科学学院	80	27
材料科学与工程学院	75	28
心理与行为科学系	75	16
前10 物理学系	73	23
光电科学与工程学院	66	27
机械工程学院	66	36
高分子科学与工程学系	65	47
控制科学与工程学院	62	33
航空航天学院	59	34
生物医学工程与仪器科学学院	58	31
外国语言文化与国际交流学院	56	29
计算机科学与技术学院	55	28
人文学院	51	27
信息与电子工程学院	51	28
化学系	49	36
药学院	49	31
动物科学学院	48	24
能源工程学院	48	40
传媒与国际文化学院	47	28

学院（系）	优秀率(%)	标准偏差(%)
地球科学学院	45	32
电气工程学院	44	31
农业与生物技术学院	43	27
环境与资源学院	38	36
化学工程与生物工程学院	37	35
光华法学院	36	25
医学院	35	25
建筑工程学院	35	33
生命科学学院	33	23
生物系统工程与食品科学学院	33	29
国际教育学院	33	29
教育学院	32	24
公共管理学院	29	21
经济学院	26	19
管理学院	21	24
马克思主义学院	18	13
海洋学院	13	18

后5



3.存在问题及对策

问题2：“一无两高两低两少”

5. 浙江省硕士研究生学位论文抽检排名低（低于全校平均水平）：

2016年抽检成绩汇总表

序号	学科名称	高校	平均分
1	海洋科学	国家海洋局第二海洋研究所	83.7
2		浙江海洋大学	81.6
3		浙江大学	77.8
4		宁波大学	76.0

6. 小论文发表数量少（海科）

主要是硕士研究生，毕业出口要求的科技文章，不能按时发表，导致延期毕业。目前的毕业要求是在核心期刊上发表论文一篇。



3.存在问题及对策

问题2：“一无两高两低两少”

7. 学生第一作者在SCI TOP期刊上发表论文少

研究生作为第一作者在TOP期刊（权威期刊）上发表论文或拥有发明专利的人数及比例，是学校考核学院人才培养的指标之一。

2016年、2017年研究生第一作者SCI文章数

	2016	2017	总计
1海科系	19	35	54
海岛海岸带		6	6
海洋地质与资源	4	5	9
海洋化学与环境		4	4
海洋生物	12	20	32
物理海洋	3		3
2海工系	4	7	11
船舶与海洋结构	1		1
港口海岸与近海工程	1	5	6
海洋工程与技术	2	2	4
3海信系		4	4
海洋传感与网络		4	4
海洋电子			0
海洋机器人			0
总计	23	46	69

3.存在问题及对策

	2016						2017						两年SCI 数量	两年TOP 数量
	SCI数量		其中TOP		SCI 总量	TOP 总量	SCI数量		TOP数量		SCI 总量	TOP 总量		
	博士	硕士	博士	硕士			博士	硕士	博士	硕士				
1海科系	9	10	2	1	19	3	19	16	10	2	35	12	54	15
海岛海岸带							3	3	1	1	6	2	6	2
海洋地质与资源		4		1	4	1	1	4			5		9	1
海洋化学与环境							2	2	2		4	2	4	2
海洋生物	6	6			12		13	7	7	1	20	8	32	8
物理海洋	3		2		3	2							3	2
2海工系											7	2	11	5
船舶与海洋结构													1	0
港口海岸与近海工程											5	1	6	2
海洋工程与技术	2		2		2	2	1	1		1	2	1	4	3
3海信系							2	2		2	4	2	4	2
海洋传感与网络							2	2		2	4	2	4	2
海洋电子													0	0
海洋机器人													0	0
总计	12	11	5	1	23	6	24	22	11	5	46	16	69	22

如何扭转“一无两高两低两少”的现状？



3.存在问题及对策

问题2对策：加强过程监控管理

1. 强化政策引导，落实导师/导师组负责制

- 以二级学科/研究所为基础，尽可能构建3人导师以上的指导小组，集体指导、主导师协同负责；使研究所、导师组协同开展工作。
- 计划从2019年开始，开展学院级“五好导学团队”评选，进行校级“五好导学团队”的培育。（制订相关细则，尽快发布）
- **优化招生名额分配方案**，名额分配与研究生毕业论文质量、研究生产出成果、延期毕业、论文大修等情况挂钩。
- **制订名额奖励办法。**（1）招生宣传成员给予计算招生工作量；（2）对于积极组织参与夏令营且表现突出者予以工作量的奖励；（3）对于推免生招生比例超过招生名额70%的研究所予以招生名额的奖励（机动名额）；（4）对于985、211生源最高的研究所予以来年招生名额的奖励（机动名额）；（5）开展招生先进集体、个人等评选活动；等。



3.存在问题及对策

问题2对策：加强过程监控管理

2. 加强分级预警，强化过程监控

(1) 读书报告

- 以研究所或导师组为单位组织开展。
- 定期开展读书报告，保质保量；制订读书报告相关要求与规范。

(2) 开题报告

- 以二级学科/研究所为基本单位组织开展，建议邀请其他二级学科导师参与。优秀比例 < 30%，良好比例 < 50%，合格、不合格比例 ≤ 20%。
- 开题报告结果与学生评奖评优挂钩，合格以下不能申请奖学金；开题报告优秀者才能申请高级别的奖学金（如国家奖学金等）。
- 制订开题报告规范要求，答辩要求和评分原则要求等。



3.存在问题及对策

问题2对策：加强过程监控管理

2. 加强分级预警，强化过程监控

(3) 中期考核（博士生）

- 加强博士生中期考核，由学系/学科学位评定委员会组织开展，制订严格的中期考核制度和实施细则。
- 中期考核优秀比例 < 30%，良好比例 < 50%，合格、不合格比例 ≤ 20%。考核优秀者才能申请优秀博士生岗位助学金。
- 中期考核结果特别优秀、有望获得好的研究成果，由学系/学科推荐为优博培育论文，学院给与2-3万元资助；每年每系最多推荐1名（可空缺）。将制订具体细则。

中期考核优秀太高 > 80%；

问题：是管过程还是要严过程？如何培育出“优秀博士论文”？



3.存在问题及对策

问题2对策：加强过程监控管理

2. 加强分级预警，强化过程监控

(4) 论文预审

- 以学系为单位组织开展，在规定时间内集体审阅研究生大论文。硕士论文一般有一名导师评阅；博士论文至少由两位导师（博导）评阅。
- 评阅导师要认真负责，指出论文要修改完善之处。一次通过率不应高于50%，确保最后外审论文的质量。

(5) 大修论文的后续处理

- 制订硕士研究生、博士研究生大修论文的修改完善办法。
- 硕士研究生延期3个月进行论文的修改完善；复送原专家通过后方可答辩。
- 博士研究生延期6个月进行论文的修改完善；复送原专家通过后方可答辩。



3.存在问题及对策

2018年上半年研究生论文预审情况：

2018年第一季度首次组织开展研究生论文预审，三个学系两季度共预审论文119本（含2本工程硕士），第一季度预审69本，第二季度预审50本。评审结果分为ABCDE五个等级。具体情况如下：

2018上半年海洋学院论文预审结果等级分布表					
等级	A	B	C	D	E
119（总人数）	21	71	17	8	2
比例	17.6%	59.7%	14.3%	6.7%	1.7%
结果	一次通过	一次通过	二次通过	二次通过	不通过



3.存在问题及对策

教育部论文送审平台两年情况比较：

2017年海洋学院教育部论文平台外审情况（2017年6月首次使用教育部送审平台）										
学系	人数		同意答辩		小修		大修		大修比例	
	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
海科系	38*1份	6*5份	13	12	25	18	5	0	13%	0%
海工系	9*1份	6*5份	3	10	6	16	0	4	0%	13%
合 计	47	60	16	22	31	34	5	4	11%	7%

2018年上半年海洋学院教育部论文平台外审情况（2018年1月通过预审后使用教育部送审平台）										
学系	人数		同意答辩		小修		大修		大修比例	
	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
海科系	47*3+1份	2*5份	69	7	72	3	2	0	1.41%	0
海工系	42*1+2份	6*5+2份	15	21	27	9	2	2	4.55%	6.25%
海信系	13*1份	3*5份	4	12	9	3	0	0	0	0
合 计	199	57	88	40	108	15	4	2	2.01%	3.5%



3.存在问题及对策

问题2对策：加强过程监控管理

3. 建立三级预警机制，分级关注

一级预警-严重延期研究生（>2年）：二级学科负责人和系主任要了解情况，向导师、本人了解原因和具体情况，研究下一步计划打算。

二级预警-普通延期研究生（<2年）：二级学科负责人和系主任要了解情况，向导师、本人了解原因和具体情况，研究下一步计划打算。

三级预警：无学术成果的高年级博士：导师要关注学生情况、加强指导。

学系秘书：每届博士生、硕士生进行一次摸底了解。形成报告给二级学科负责人、系主任和教管部。

对于第一、二级预警，教管部部长、分管院长要了解，需要时找学生了解情况、谈话。

3.存在问题及对策

问题3：研究生课程教学质量有待提高

- (1) 从教学质量评价情况来看，学生对课程的满意度不太好；
- (2) 教师提交课堂成绩的及时性及提交材料的规范性有待加强；
- (3) 研究生课程上课的随意性较大；优质课程的建设力度有待加大；
- (4) 研究生素养与能力培养型课程的考核力度有待加大；
- (5) **提高开课效率，把时间用在提升课程质量上；对于5名以下选读的课程要停开。**
- (6) 研究生课程的学评教考核，难以实施。



3.存在问题及对策

问题3：研究生课程教学质量有待提高

- (1) 落实领导听课制度，开展课堂教学质量评价
- (2) 结合院级教改项目，开展课程满意度调查
- (3) 优化课程教学大纲，建设完善课程资源
- (4) 明确课程考核方式，制定试卷资料归档要求
- (5) 开展资助课程检查，注重课程教学效果

学科前沿课程、研究方法类课程，专业学位的实践类课程；海洋学院2017年获批4门；2018年2门。一轮上课经历后，将进行中期检查：进行上课情况和学生学习结果的汇报。



3.存在问题及对策

问题4：师德师风建设需要进一步加强

- (1) 存在导学矛盾，师生关系不融洽，以及导师对学生态度不好等情况；
- (2) 有学生反映经常见不到导师；导师指导不力，小论文全靠自己摸索；
- (3) 导师科研、论文指导不足，而指派如财务报销等杂务太多。

问题4对策：

- **师德师风**：继续建设求是导师学校，引导广大导师“以德立身、以德立学、以德施教”（习近平）
- **工作规范**：制定《研究生指导教师工作条例》，将导师遴选、培训、考核、监督与奖惩相结合，实现导师资格退出机制和培养质量问责制度
- **集体责任**：导师组集体指导和负责制
(以上摘自 叶恭银院长报告)
- **问卷调查**：开展研究生问卷调查；设计包括课程、导师指导、科研条件、助研津贴、个人规划、生活环境等等多个方面的问题，对调查结果进行整理、分析，找出问题，对症下药，建立良性导学关系。

3.存在问题及对策

问题5：国际交流比例要提高

海洋学院博士生派出人次占比为34.1%，远低于学校平均出国率78.7%。

序号	院系	2016博士生录取人数	2016博士生派出人次	派出人次占比
1	电气学院	63	134	212.70%
2	控制工程学院	42	64	152.40%
3	心理系	12	18	150.00%
4	计算机学院	80	116	145.00%
5	光华法学院	31	43	138.70%
6	生工食品学院	41	49	119.50%
7	管理学院	69	81	117.40%
8	外语学院	21	24	114.30%
9	建工学院	70	77	110.00%
10	能源工程学院	84	90	107.10%
11	教育学院	30	32	106.70%
12	光电科学与工程学院	52	51	98.10%
13	高分子系	40	39	97.50%
14	航空航天学院	30	29	96.70%
15	公管学院	56	45	80.40%
16	材料工程学院	64	48	75.00%
17	农生学院	85	61	71.80%
18	信电工程学院	53	38	71.70%

序号	院系	2016博士生录取人数	2016博士生派出人次	派出人次占比
19	动科学院	36	25	69.40%
20	化工学院	75	49	65.30%
21	物理系	40	24	60.00%
22	环资学院	57	34	59.60%
23	医学院	345	192	55.70%
24	生仪学院	44	24	54.50%
25	药学院	44	24	54.50%
26	人文学院	74	40	54.10%
27	机械工程学院	79	42	53.20%
28	化学系	67	32	47.80%
29	地科学院	24	11	45.80%
30	经济学院	36	16	44.40%
31	传媒学院	21	8	38.10%
32	海洋学院	41	14	34.10%
33	数学学院	35	11	31.40%
34	生科学院	99	28	28.30%
35	马克思主义学院	11	1	9.10%

3.存在问题及对策

问题5对策：

1. 重视培养合作，提供资金支持

- 对全日制研究生因培养环节需要出国、出境进行联合培养、合作研究、实习实验或参加国际会议、科技竞赛等学院予以相应的配套支持资助；
- 对于参加国际会议和学术交流等，争取研究生院支持，导师给予一定配套；
不断提高**博士出国境比率**。

国际交流：经费不是问题；如何拓展渠道，需要广大教师的支持以及行动。

相应工作量奖励。

3. 拓展联授项目，扩大交流规模

设立院级联授学位项目；鼓励参与学校相关联授学位项目；争取国家留学基金委留学项目支持等。



要思考和探讨的问题

1. 如何更好发挥学科、学部两级委员会在招生、培养与论文质量审议等各环节中的作用？
2. 如何进行导师组/导师指导质量的考核？
3. 如何全面提升研究生生源质量？
4. 如果提升研究生在异地办学条件下的满意度？
5. 如何更充分的激发研究生的学术热情和创新意识，提高学术产出？
6. 如何培育研究生教育教学成果奖？
7. 如何构建基于大数据的招生、培养质量全过程监测与预警？



谢谢！