

十一月份教学工作总结

2017

浙江大学·海洋学院·教学管理部



2017/12/7

目 录

| | |
|-----------------------------|----|
| 第一部分：本科生培养..... | 5 |
| 一、重点工作..... | 5 |
| （一）安排秋学期考试相关事宜..... | 5 |
| （二）完成科研训练项目中期检查..... | 5 |
| （三）完成通识选修课《认识海洋》申报..... | 5 |
| （四）完成 2017 届本科生毕业生质量分析..... | 6 |
| （五）跟踪大三进实验室进展情况..... | 7 |
| （六）开展 2017 级主修专业确认工作..... | 13 |
| （七）开展搬迁前学生学业自审工作..... | 14 |
| 二、常规工作..... | 14 |
| 第二部分：研究生培养..... | 16 |
| 一、重点工作..... | 16 |
| （二）启动学位授权点自我评估工作..... | 16 |
| （三）海工系召开学科自评估推进会..... | 19 |
| （四）增设七门留学生专门课程..... | 19 |
| （五）组织开展博士生中期考核..... | 20 |
| （六）硕士、博士研究生举行开题报告..... | 21 |
| （七）第九期求是导师学校开班..... | 23 |
| （八）启动延期毕业调研与整治工程..... | 23 |
| （九）申请审核制博士生招生..... | 24 |
| （十）启动硕博连读，自主遴选..... | 24 |

| | |
|--------------------------|----|
| (十一) 海科系召开出口标准讨论会 | 25 |
| 二、常规工作..... | 25 |
| 第三部分：留学生培养..... | 30 |
| 一、重点工作..... | 30 |
| (一) 召开留学生培养方案解读会 | 30 |
| (二) 学院留学生赴同济大学游学 | 30 |
| (三) 举办首届留学生羽毛球联谊赛 | 31 |
| (四) 推进留学生网站建设相关..... | 32 |
| 二、常规工作..... | 32 |
| 第四部分：教育教学平台..... | 34 |
| 一、重点工作..... | 34 |
| (一) 召开教育教学平台建设推进会 | 34 |
| (二) 开通建设教学事务平台..... | 34 |
| (三) 设计制作研究生课程模板..... | 35 |
| (四) 开通本科生课程平台帐号密码 | 36 |
| (五) 建设研究生培养平台..... | 36 |
| (六) 设计开通实验教学、实验设备平台..... | 37 |
| (七) 设计开通、建设实践活动平台 | 37 |
| (八) 开通建设国际化、留学生培养平台..... | 38 |
| 第五部分：教学事务工作..... | 39 |
| (一) 协助教师发展中心成立并举办活动..... | 39 |
| (二) 成功举办首届青年教师教学比赛..... | 40 |

| | |
|------------------------------|----|
| (三) 协助组织关爱紫金港学生活动 | 42 |
| (四) 组织夏威夷大学burce教授来访会谈 | 44 |
| (五) 继续完善教师聘岗数据整理等工作 | 45 |
| (六) 教学楼 224 多功能教室通过验收 | 45 |
| (七) 完成本科课堂质量调查问卷汇总 | 46 |
| (八) 起草部门总结并发送各部门 | 47 |

教学管理部十一月份工作总结

第一部分：本科生培养

一、重点工作

（一）安排秋学期考试相关事宜

安排、落实和调整 2017-2018 学年秋学期本科监考 18 场，研究生监考 11 场，同步异地考试因相关开课学院不同意，最终没有落实监考；安排本科、研究生巡考共 31 场次并上报本科生院。打印监考材料并发放给各监考教师，同时将监考要点告知各监考教师。落实试卷印刷人员到位并通知老师印刷试卷时间和地点；考试周宣传横幅制作并悬挂；铃声调整为考试时间，考场时钟重新校正；开启监控；考场座位损坏情况请物业及时修理，与食堂沟通考试期间用膳数量。

11 月 16-20 日考试周期间均正常，监考老师都提前到位，上课老师大部分提前到位，除个别老师经电话催促后也在考试前到岗；一门本科生考试因考场容量教务系统数据有误，临时更换场地。

计算并发放监考人员监考费。督促老师和系秘书及时录入考试成绩和试卷收集，对申请延长录入时间的情况报本科生院调整。

（二）完成科研训练项目中期检查

落实 2017 年国创、省创、校级 SRTP、院级 SRTP 等科研训练项目的中期检查答辩时间、地点、答辩老师人员安排；11 月 27 日和 11 月 29 日组织海工组和海科组共 41 组人员答辩；统计评分结果并录入学校科研训练系统，撰写修改新闻报道并请上传学院教育教学平台；需修改题目的项目报本科生院审核；申请评审费。

（三）完成通识选修课《认识海洋》申报

为丰富舟山校区本科生课程选择的多样性，增加海洋人文情怀的熏陶，同时弥补海洋学院学生无法在舟山校区选修人文类通识课程的缺憾，陈鹰教授递交新开《认识海洋》通

识选修课申请，目前网上申报结束，基层教学组织将完成对《认识海洋》课程的审核工作，并提请教学委员会审核。

（四）完成 2017 届本科生毕业生质量分析

对 2017 届本科生毕业生质量进行分析汇总，详见下表：

| 2017届本科生毕业生质量分析 | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|-----------------|--------------|--------|---------|-----------|------|----------|----|----|
| （一）就业情况统计 | | | | | | | | | | | |
| 学位类别 | 毕业生总数 | 就业情况（人数及比例） | | | | | 未就业 | 延毕 | | | |
| | | 签就业协议、劳动合同 | 升学 | | 自主创业 | 其他形式就业 | | | | | |
| | | | 国内 | 国（境）外 | | | | | | | |
| 学士 | 93 | 28 (30.1%) | 36 (38.7%) | 20 (21.5%) | 无 | 无 | 9 (9.7%) | 4 | | | |
| （二）毕业生主要去向 | | | | | | | | | | | |
| 类型 | | 就业单位/就读院校名称（备注：由于就业单位较多，请另附页面，底下填写最多的五个单位） | | | | | | | | | |
| 就业 | | 中国银行股份有限公司浙江省分行 | 中国电信股份有限公司余杭分公司 | 浙江中蓝环境科技有限公司 | 海康威视 | 中交上海航道局 | | | | | |
| 升学 | 国内 | 浙江大学 | 中科院 | 国家海洋局第二海洋研究所 | 上海交通大学 | 复旦大学 | | | | | |
| | 国（境）外 | 佛罗里达大学 | 纽约大学 | 澳大利亚国立大学 | 美国西北大学 | 美国华盛顿大学 | | | | | |
| （三）签约单位类型分布（人数及比例） | | | | | | | | | | | |
| 单位类别 | 党政机关 | 高等教育 | 中初等教育单位 | 科研设计单位 | 医疗卫生 | 其他事业单位 | 国有企业 | 三资企业 | 民营企业 | 部队 | 其他 |
| 本科签约 | 4 (14.3%) | 无 | 无 | 1 (3.6%) | 无 | 无 | 9 (32.1%) | 无 | 14 (50%) | 无 | 无 |
| （四）签约单位地域分布（人数及比例） | | | | | | | | | | | |
| 单位地域 | 本省 | 东部地区 | 中部地区 | 西部地区 | 境外 | | | | | | |
| 本科签约 | 23 (82.2%) | 5 (17.8%) | 无 | 无 | 无 | | | | | | |
| 说明：1. 本表限填2017年06月毕业本科生（不含境外学生）就业情况。 2. “毕业生就业情况”请根据教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业方案数据结构及标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）文件要求进行统计。 3. “东部地区、中部地区、西部地区”按照1986年全国人大六届四次会议对东部、中部、西部三个地区的省份进行划分（重庆计入西部地区），所统计的就业人数不含本省就业人数。 4. “签约单位类型分布”与“签约单位地域分布”表中人数仅统计“签就业协议、劳动合同”的毕业本科生人数 | | | | | | | | | | | |

(五) 跟踪大三进实验室进展情况

进一步跟踪大三进实验室及 SRTP 开展情况，其中：

1、海洋科学大三进实验室进展情况

| 分组 | 组员 | 导师 | 进展情况（分工+进展） | SRTP情况 |
|----|-----------------|--------------|---|---|
| 1 | 李雨哲（组长）、王晓松、王佳琦 | 郑道琼（海洋生物研究所） | 李雨哲：实验+负责相关表格填写以及汇报，财务 王佳琦：实验+负责项目记录本填写 王晓松：实验+负责实验数据整理及分析 无成果 | 李雨哲、王晓松、王佳琦、 构建用于高效筛选海洋药物的微生物模型。 导师：郑道琼 与大三进实验室相关 |
| 2 | 朱雨薇（组长）、戴楚涵、王策 | 王品美（海洋生物研究所） | 朱雨薇：负责藻毒素 戴楚涵：负责铜 王策：负责苯并芘 有成果（确定最佳抑制浓度） | 与大三进实验室不相关 |
| 3 | 马毅俊 | 马忠俊（海洋生物研究所） | | 大三进实验室 |
| 4 | 高干晨（组长）、孔维璠、彭麒宇 | 邸雅楠（海洋生物研究所） | 高干晨：负责从章鱼和鮫鱈鱼生物样品上分离纯化荧光菌，生长曲线测定，DNA提取，荧光基因PCR及电泳，检测一种荧光细菌荧光量对环境胁迫的响应关系； 孔维璠：负责从虾和鮫鱈鱼生物样品上分离纯化荧光菌，生长曲线测定，DNA提取，荧光基因PCR及电泳，检测一种荧光细菌荧光量对环境胁迫的响应关系； 彭麒宇：负责从虾和鮫鱈鱼生物样品上分离纯化荧光菌，生长曲线测定，DNA提取，荧光基因PCR及电泳，检测一种荧光细菌荧光量对环境胁迫的响应关系。 成果：已从章鱼分离出5种细菌，从刀鱼分离出5种细菌，从虾分离出4种细菌，从鮫鱈鱼分离出2种荧光细菌；对两种菌进行了生长曲线测定和DNA提取，对明亮发光杆菌的Lux A基因进行了PCR及电泳。 | 组员：孔维璠、彭麒宇 内容：海洋荧光细菌对环境胁迫的响应及其检测应用。 导师：邸雅楠 与大三进实验室相关 |
| 5 | 黄伊佳（组长）、刘希丹、 | 林璐（海洋生物研究所） | 黄伊佳：培养基及其他溶液的配制；宏基因组的提取；对原位富集样品进行样品前处理；富集培养；观察菌落生长情况；经分离纯化菌种的甘油保藏；染料 | 与大三进实验室不相关 |

| | | | | |
|---|-----------------|--------------|--|--|
| | 许卓昀 | | <p>脱色反应观察记录</p> <p>刘希丹：培养基及其他溶液的配制；倒平板；宏基因组的提取；菌种的分离纯化；经分离纯化菌种的甘油保藏；染料脱色反应观察记录；有染料脱色反应菌种的甘油保藏。</p> <p>许卓昀：培养基及其他溶液的配制；对原位富集样品进行样品前处理；富集培养；观察菌落生长情况；染料脱色反应观察记录；有染料脱色反应菌种的甘油保藏。</p> <p>无成果</p> | |
| 6 | 张绍康（组长）、汪润泽 | 邸雅楠（海洋生物研究所） | 小组成员通过合作分工方式完成，主要为SRTP中期完成的系列工作（样品采集，参数测定和相应体系建立）。 | 组员和导师与SRTP相同，项目内容主要为SRTP部分工作和相应拓展。 与大三进实验室相关 |
| 7 | 郑智兴（组长）、马毅俊、唐志杰 | 佟蒙蒙（海洋生物研究所） | <p>1. 分工：</p> <p>1) 马毅俊主要负责查阅文献并确定采样，微塑料分离、分类及统计的相关方法和标准。内容包括并不止包括生物样品、水样、沉积样的采集，对于各样品中杂质因素的剔除、微塑料的提取、微塑料的分离（获得）以及微塑料的制片观察，微塑料的分类依据以及统计标准。</p> <p>2) 郑智兴主要负责对获得的各样品，依据马毅俊给出的方法和标准进行微塑料分离和观察实验的具体操作。并对唐志杰给出的实验优化后的参数进行实际检验。</p> <p>3) 唐志杰主要负责从旁协助郑智兴进行分离观察实验并将问题反馈给马毅俊并确定最终的优化思路。负责主持优化实验的实际操作与最终可行性方案的给出。</p> <p>三人共同负责最终文献的综述、数据统计以及状况分析。</p> <p>2. 进展：</p> <p>目前已就枸杞岛3个地点分四季度采集的紫贻贝样品给出了一批典型微塑料分类标准图，并已统计出第一批生物样品的微塑料含量以及实践可行的生物样品中提取微塑料的方式方法；</p> | 郑智兴、马毅俊、唐志杰、 中国海域微塑料污染状况分析、 佟蒙蒙 与大三进实验室无关 |

| | | | | |
|----|----------------|---------------|--|--|
| | | | 3. 成果：最终将以论文形式为最终成果（统计中国海域微塑料污染现状并进行简单分析），同时期望在校园内进行微塑料污染状况的相关宣传，期望引起浙大大学生对于微塑料危害的认识。 | |
| 8 | 冯翠翠（组长），赵承稷，陈龙 | 丁婉婧（海洋生物研究所） | 冯翠翠：联系老师，组织讨论，实验设计，实验进行，数据分析。 赵承稷：实验讨论，实验准备，实验设计，进行实验，数据分析。 陈龙：实验讨论，实验设计，进行实验，实验记录，数据分析。 暂无成果 | 冯翠翠、赵承稷、陈龙 海洋放线菌抗肿瘤活性研究 丁婉婧 和大三进实验室相关 |
| 9 | 孔俊豪（组长） | 朱渭宁（海岛所） | 光谱数据拟合 | 与大三进实验室无关 |
| 10 | 姚晨明 | 杨续超（海岛所） | 看文献，熟悉相关软件 | 与大三进实验室无关 |
| 11 | 余雅琴 | 何小波（海资所） | 看论文 | 与大三进实验室无关 |
| 12 | 刘汉笛（组长），吴浩，叶展江 | 宋金宝（物理海洋所） | 读文献 | 与大三进实验室无关 |
| 13 | 周俊宇 | 冯雪皓（物流与管理研究所） | 阅读论文，撰写论文资料整理，ppt制作，cplex的学习 | 与大三进实验室无关 |
| 14 | 石泉 | 何小波（海资所） | 看文献（410和660处地幔不连续性） | 与大三进实验室无关 |
| 15 | 周佳佳，汪澍苑 | 潘依雯（海化所） | 学习离子色谱仪和TIC仪器的使用 | 与大三进实验室无关 |
| 16 | 罗凯鸿 | 何小波（海资所） | 看文献 | 与大三进实验室无关 |
| 17 | 赵雅兰 | 何小波（海资所） | 看文献 | 与大三进实验室无关 |

小计：海洋科学进实验室比例→64.7%（33/51）

2、港口航道与海岸工程进实验室进展情况

| 分组 | 组员 | 导师 | 进展情况（分工+进展） | SRTP情况 |
|----|-------------------------|-------------------|---|------------|
| 1 | 徐锦浩（组长）， 刘丰铭， 席钰 | 赵西增（港口海岸与近海工程研究所） | 徐锦浩：实验+负责财务报销，项目进度，文字资料撰写 刘丰铭：负责实验原理与创新设计，数据分析 席钰：负责实验模型制作，资料查阅 | 和大三进实验室不相关 |
| 2 | 夏添（组长） | 赵西增（港口海岸与近海工程研究所） | 夏添：实验+材料购置，进度掌控，文字资料撰写，数值水槽初步建立 | 和大三进实验室不相关 |
| 3 | 黄中原（组长）， 王紫荆， 郭凯丰 | 赵西增（港口海岸与近海工程研究所） | 黄中原：实验+负责相关表格填写、汇报、3D模型的构建 王紫荆：实验+负责项目记录本填写、论文的撰写 | 和大三进实验室不相关 |
| 4 | 叶鸿远（组长）， 许鲍昕 | 于洋（港口海岸与近海工程研究所） | 叶鸿远：程序编写+负责统筹进度以及汇报，财务报销+项目记录本填写+实验数据规律分析 许鲍昕：软件语言学习+负责实验数据整理及分析+程序编写 已经初步得到海洋单桩在静态荷载下，其响应规律的分析总结 | 和大三进实验室不相关 |
| 5 | 薛露颖（组长） | 陈家旺（海洋工程与技术研究所） | 薛露颖：实验+负责srtp项目进展的计划资料收集绘图 | 和大三进实验室不相关 |
| 6 | 雷怡 | 王杭州（海洋工程与技术研究所） | 雷怡：文献调研，矫正实验过程设计和器材准备，以及一小部分单片机的编程，算法和实验数据处理 | 和大三进实验室不相关 |
| 分组 | 组员 | 导师 | 进展情况（分工+进展） | SRTP情况 |

| | | | | |
|----|-----|-------------------|--|--|
| 1 | 徐锦浩 | 袁野平（物理海洋研究所） | 参观地球物理流体力学旋转试验台建议及初步调试 | |
| 2 | 罗轶野 | 贺治国（港口海岸与近海工程研究所） | 查阅文献：跃浪对堤坝的冲刷作用 | |
| 3 | 孟文简 | 贺治国（港口海岸与近海工程研究所） | 理论学习阶段 | |
| 4 | 余俊韬 | 贺治国（港口海岸与近海工程研究所） | 研究双层异重流 | |
| 5 | 许鲍昕 | 贺治国（港口海岸与近海工程研究所） | 研究双层异重流 | |
| 6 | 薛露颖 | 贺治国（港口海岸与近海工程研究所） | 了解流体力学相关软件阶段 | |
| 7 | 黄中原 | 何方（港口海岸与近海工程研究所） | 在何方老师实验室进行波浪的理论研究 | |
| 8 | 郭凯丰 | 何方（港口海岸与近海工程研究所） | 浮式防波堤的研究 | |
| 9 | 雷怡 | 何方（港口海岸与近海工程研究所） | 学习flow3d软件 | |
| 10 | 李金弟 | 夏乐章（港口海岸与近海工程研究所） | 暂时无任务 | |
| 11 | 刘哲豪 | 夏乐章（港口海岸与近海工程研究所） | 暂时无任务 | |
| 12 | 王品捷 | 林颖典（港口海岸与近海工程研究所） | 暂时无任务，即将开始做实验：双障碍物对平坡异重流运动影响 | |
| 13 | 毛冉冉 | 林颖典（港口海岸与近海工程研究所） | 老师带领我们学习matlab操作并帮助复习流体力学。与此同时，由于设备还没到齐，实验还没正式开始，刚教了操作流程 | |
| 14 | 姚履坦 | 林颖典（港口海岸与近海工程研究所） | 分层水体环境中植被对平坡异重流运动影响研究 | |

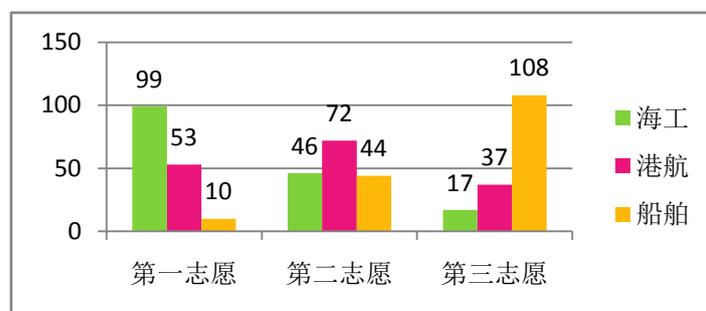
| | | | | |
|-----------|-------------------------|-------------------|--|----------------------|
| 15 | 王紫荆 | 林颖典（港口海岸与近海工程研究所） | 学习使用fluent软件，MATLAB图像处理 | |
| 16 | 叶鸿远 | 胡鹏（港口海岸与近海工程研究所） | 正在阅读文献 学习高等河流动力学课程 | |
| 分组 | 组员 | 导师 | 进展情况（分工+进展） | SRTP情况 |
| 1 | 王博涵（组长）， 孟祥桥， 吴诗岚 | 刘维杰（港航所） | 吴诗岚：实验+负责相关表格填写以及汇报，财务 孟祥桥：实验+负责项目记录本填写 王博涵：实验+负责实验数据整理及分析 无成果 | Srtp项目 和大三进实验室相关 |
| 2 | 朱若雪， 蒯涛 | 赵西增 | 偶尔参加研究生组会 | 与大三进实验室相关 |
| 3 | 柳迪（组长）， 杜子豪， 刘汉笛 | 刘小为（港航研究所） | 柳迪：实验+负责相关表格填写以及汇报，财务 杜子豪：实验+负责项目记录本填写 刘汉笛：实验+负责实验数据整理及分析 无成果 | Srtp项目 和大三进实验室不相关 |
| 4 | 夏添（组长） 万青 朱浩栋 | 赵西增（港航研究所） | 夏添所承担和完成研究内容情况汇报： 模型材料的采购与模型搭建的计划设定；空白水槽数值模型的构建；查阅相关资料以供参考；准备中期答辩内容；分析物模的不足并提出数值模拟计划；万青所承担和完成研究内容情况汇报： 查阅相关资料以供参考；制定实验计划方案；空白水槽数值模型的构建；准备中期答辩内容；分析气候模拟不足并尝试模拟气候。 朱浩栋所承担和完成研究内容情况汇报： 查阅相关资料以供参考；收集整理文献，提供实验所需数据参考；准备中期答辩内容。 | Srtp项目 和大三进实验室不相关 |
| 5 | 丁凯璇 | 李莉（港航研究所） | 在李莉老师实验室工作进展 暂无任务 | 与大三进实验室相关 |
| 6 | 薛露颖（组长）， 阮圣倩 田今雨 | 陈家旺（海工研究所） | 薛露颖：实验+负责srtp项目进展的计划资料收集绘图 阮圣倩：实验+项目机械设计思维创新部分绘图 田今雨：实验+负责实验数据整理及分析 实验参考文献资料整合机械设计绘图 | Srtp项目 和大三进实验室不相关 |

| | | | | |
|----|--------------------|-------------|--|----------------------|
| 7 | 吴雪琼（组长），戴茹梦 余晏 | 宋伟 | 吴雪琼：实验+负责相关表格填写以及汇报，财务 戴茹梦：实验+负责项目记录本填写 余晏：实验+负责实验数据整理及分析 无成果 | Srtp项目 和大三进实验室不相关 |
| 8 | 胡文琳 | 贺治国（港航研究所） | 学习SMS软件 | 和大三进实验室相关 |
| 9 | 杨铭哲 | 李莉老师（港航研究所） | 模型搭建 | 与大三进实验室相关 |
| 10 | 吕冰晗 | 胡鹏（港航研究所） | 负责新水沙条件分析中的M-K分析法 | 与大三进实验室相关 |
| 11 | 阮圣倩 | 贺治国（港航研究所） | 跟研究生学长学习fluent等 | 与大三进实验室相关 |
| 12 | 叶鸿远（组长），许鲍昕 卢叶盛 | 于洋（港航研究所） | 卢叶盛：实验+负责相关表格填写以及汇报，财务 叶鸿远：实验+负责项目记录本填写 许鲍昕：实验+负责实验数据整理及分析 计算模型 | Srtp项目 和大三进实验室相关 |
| 13 | 卢叶盛 | 贺治国（港航研究所） | 阅读论文 | 与大三进实验室相关 |
| 14 | 匡胤隆 | 贺治国（港航研究所） | 跟着徐卢迪学姐进海洋防灾减灾的研究 | 与大三进实验室相关 |
| 15 | 宋可鉴 | 李莉 | 无成果 | 与大三进实验室相关 |

（六）开展 2017 级主修专业确认工作

1、学生第一轮申请结束后统计分析报名数据情况

2017 级主修专业确认第一轮报名情况表



2、根据细则开展录取筛选工作，第一轮第一志愿海洋工程与技术专业超容量组织了筛

选，第二志愿港口航道与海岸工程超容量组织了筛选，最终第一轮各专业录取情况如下：

| 专业 | 海洋工程与技术 | 港口航道与海岸工程 | 船舶与海洋工程 | 海洋科学 |
|------|---------|-----------|---------|------|
| 录取人数 | 71 | 61 | 30 | 63 |



（七）开展搬迁前学生学业自审工作

发布学业自审工作通知，回收自审表格 200 多份，并统计目前未完成课程情况。召开 2016 级班长座谈会：为了了解搬迁前学生学业状况，提醒同学们搬迁在即，要明了自己应该完成的课程情况，及早查漏补缺，11 月 24 日与 2016 级班长进行了座谈，座谈班长反映了部分学生上课不认真听讲、学生学习动力缺失，认为专业前景不明朗，学科信心不足，课业负担重等情况，会将相关问题汇报领导。

二、常规工作

（一）学生相关

- 1、联系外语学院统计本科生参加英语口语水平测试人数，组织学生统计考试时间和地点，并报总务处安排车辆。
- 2、组织安排 2018 届本科和研究生（含留学生）毕业信息采集，2014 级本科生共 141 人，到现场拍照的 134 位。
- 3、通知 2 位退学同学和家长办理退学相关手续。另外一位需退学同学因手续不全，报

本科生院备案，延期办理退学手续。

- 4、梳理学生毕业论文选题情况。
- 5、开展 2016 级学生本学期转专业工作。

（二）教师相关

1、从教师上报的毕业设计题目中选择 10 个与美国夏威夷大学相近的题目发对外交流部供设计对外交流项目。

2、协助人才引进教学试讲评定。

3、协调陈鹰老师通识选修课紫金港上课教室“同步视频”事宜。

4、落实通识课程上课教师确认教学任务（张继才、齐家国）。

5、准备邸雅楠、冀大雄老师优质教学奖材料，并上交本科生院教师发展办公室，完成网上申报工作。

6、整理 2017 培养方案教师上课信息，整理 2015、2016 学年非教师本人授课、外聘教师授课等情况。

（三）培养相关

1、继续安排 3 位学院领导、3 位部门负责人和 8 位青年教师共同参与听课 11 门。

2、将《浙江大学学院（系）年度本科教学工作评价实施办法》发系主任、各专业或专业方向负责人，提请重视教学工作。

3、本科教学计划收集，落实四个专业教学任务书共计 52 份。

4、协调海工系学科评估相关事宜，组织相关教师参加海工系学科评估讨论会。

5、做好秋学期考试归档材料，本科、研究生的考试试卷收集工作。

6、协调浙工大毕业设计外校专家评审。

7、硕士研究生监考报名征集。

8、上交 2017-2018 春夏学期本科教学任务书，系统内完成 40 余门课程任务信息录入。

9、核查 2017-2018 春夏落实任务数据，特殊不落实任务原因报本科生院。

10、根据开课学院要求调整《机械设计》教学计划。

11、到本科生院相关科室沟通“异地考试”问题。

12、依据 2017 级本硕博培养方案，补充海科本科方向、研究生相关方向的本硕博教师任课情况、课程、学时等情况。

13、跟催两学系老师填写进度安排及任务安排，文献综述和开题报告的要求，开启 2014

级毕业论文（设计）工作。

14、配合对外交流合作部接待泰国斯巴顿大学访问代表团。

15、解决暑期学生冷饮费报销、日常行政报销、助教劳务费预约发放等常规工作。

第二部分：研究生培养

一、重点工作

（二）启动学位授权点自我评估工作

根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》、《关于开展学位授权点合格评估工作的通知》（学位〔2014〕16号）、《关于开展2014年学位授权点专项评估工作的通知》（学位〔2014〕17号）等文件精神以及浙江大学要求，我院的两个学术学位授予点“海洋科学”、“船舶与海洋工程”和一个专业学位授予点“船舶与海洋工程”将参与本次的自我评估。

1、自我评估工作安排：

（1）确定了浙江大学学位授权点自我评估工作—海洋学院领导小组名单，如下：

学科名称：船舶与海洋工程

| 工作组组长 | | | | |
|----------------------|-----|---------------|-------------|----------------------|
| 院系名称 | 姓名 | 座机 | 手机 | 信箱 |
| 海洋学院 | 王立忠 | | 13588020605 | wanglz@zju.edu.cn |
| 工作组成员（人数不限，行数不够可以添加） | | | | |
| 院系名称 | 姓名 | 座机 | 手机 | 信箱 |
| 海洋学院 | 徐文 | | 15988120310 | wxu@zju.edu.cn |
| 海洋学院 | 冷建兴 | | 13777476388 | jxleng@zju.edu.cn |
| 海洋学院 | 贺治国 | | 13968116493 | hezhi guo@zju.edu.cn |
| 海洋学院 | 徐志伟 | 0580-2092 416 | 18069868036 | xuzhw@yahoo.com |
| 海洋学院 | 陈鹰 | 0580-2092 819 | 13805742571 | ychen@zju.edu.cn |
| 海洋学院 | 王晓萍 | 0580-2092 827 | 13605807087 | xpwang@zju.edu.cn |
| 工作组联系人 | | | | |
| 院系名称 | 姓名 | 座机 | 手机 | 信箱 |
| 海洋学院 | 王灿 | 0580-2092700 | 15990063286 | fireking@zju.edu.cn |

学科名称：海洋科学

| 工作组组长 | | | | |
|----------------------|-----|---------------|-------------|--------------------------|
| 院系名称 | 姓名 | 座机 | 手机 | 信箱 |
| 海洋学院 | 王立忠 | | 13588020605 | wanglz@zju.edu.cn |
| 工作组成员（人数不限，行数不够可以添加） | | | | |
| 院系名称 | 姓名 | 座机 | 手机 | 信箱 |
| 海洋学院 | 徐文 | | 15988120310 | wxu@zju.edu.cn |
| 海洋学院 | 宋金宝 | 0580-2092337 | 13626391861 | songjb@zju.edu.cn |
| 海洋学院 | 李春峰 | | 13918557379 | cfl@zju.edu.cn |
| 海洋学院 | 张朝晖 | 0580-2092264 | 15150561978 | zhaohui_zhang@zju.edu.cn |
| 海洋学院 | 王岩 | | 13136166132 | ywang@zju.edu.cn |
| 海洋学院 | 吴嘉平 | 0580-2092 369 | 13968029606 | jw67@zju.edu.cn |
| 海洋学院 | 马忠俊 | | 13588090752 | mazj@zju.edu.cn |
| 工作组联系人 | | | | |
| 院系名称 | 姓名 | 座机 | 手机 | 信箱 |
| 海洋学院 | 于亚楠 | 0580-2092319 | 15005052668 | yuyan229@zju.edu.cn |

(2) 学术学位授予点“海洋科学”的自我评估工作由海洋科学系负责，开展自我评估的各项工作，负责人为系主任李春峰教授。

(3) 学术学位授予点和专业学位授予点“船舶与海洋工程”的自我评估工作由海洋工程系负责开展自我评估的各项工作。学术学位点负责人为系主任贺治国教授，专业学位点负责人为冷建兴教授。

(4) 由教学管理部协同学系秘书、科研、人事、思政等相关部门，完成学科评估基础数据的整理汇总等。

(5) 各学位点自我评估经费 5 万元，由学系统筹安排使用。

2、自我评估时间节点要求：

| 时间 | 内容 | 说明 |
|---------------|---|---|
| 2017 年 10 月底前 | 报送新一届学位授权点自我评估领导小组名单 | |
| 2018 年 1 月底前 | 各学院（系）撰写《学位授权点自我评估总结报告（2012--2016）》（一式 5 份） | 教管部协同学系秘书、科研、人事、思政等相关部门，完成学科评估基础数据的整理汇总。 |
| | 组织专家组评估 | 系主任牵头负责完成自我评估总结报告。 以学科为单位组织专家进行自评报告的评审。 |
| 2018 年 5 月底前 | 学校根据自我评估结果，结合人才需求、学科条件和学校发展目标，重点对近几年招生人数少、力量薄弱的专业学位授权点开展动态调整，进一步优化学科结构。 | |
| 2018 年 6 月底前 | 召开校学位评定委员会全体委员会议评议各学位授权点《总结报告》，表决产生各学位授权点的自我评估结果 | 自我评估结果分为“合格”和“不合格”。评估结果为“不合格”的学位授权点，由学校提出“限期整改”、“撤销学位授权点”等处理意见。 |
| 2018 年 7 月底前 | 根据评估专家建议和校学位评定委员会全体委员会议反馈意见，各学位授权点进一步修改完善《总结报告》（上报版） | |
| 2018 年 11 月底前 | 校学位办通过“全国学位与研究生教育质量信息平台”上报《学位授 | |

| |
|----------------------------|
| 权点自我评估结果汇总表》和《总结报告》，向社会公开。 |
|----------------------------|

（三）海工系召开学科自评评估推进会

海工系各研究所所长、秘书、各职能部门相关代表参加了此次会议，明确了以下几个方面内容：

1、学科授予点船舶与海洋工程学科自我评估报告分为专业学位报告和学术学位报告。两份报告侧重点区别。

2、教管部联合人事部、思政部、科管部及各专业于 11 月 30 日前完成抽评要素数据的收集与整理，资料汇总建议统一表格收集。落实研究生校外合作导师聘书，名单由冷建兴老师提供。

3、推进自我评估时间进程。11 月 30 日完成数据采集；12 月中旬完成评估报告初稿，并与专家进行初步沟通；12 月 30 日之前完成自评报告；1 月上旬完成专家评审。

4、11 月 30 日前确定评审专家名单，报学院审批。提前邀请评审专家并及时发放聘书，对专家评审费用进行预估。

5、借鉴上海交通大学学位点自我评估，对本次评估报告进行初步设计。

6、明确港航、水利等专业不纳入船舶学位点自评。



（四）增设七门留学生专门课程

从 2016 年开始，海洋学院每年招收的留学生已超过 20 人，为提高留学生培养质量和保证留学生培养可持续性，培养“知华、爱华”人士，服务国家发展战略。根据目前海洋学院留学生的生源现状、学院课程现状和学校的要求，学院从 2017-2018 学年秋冬学期开

始为留学生量身定制，专门开设了 7 门基础性较强的全英文课程（详见下表）。其中冬学期 2 门，学院积极联络各任课教师商讨课程增设事宜，编制课程号，审核课程的规范性，同时通知留学生选课，并提交研究生院审核；同时进一步协商留学生培养方案事宜。由于新设置的留学生课程为全英文课程，其中《描述性物理海洋》已经在秋学期进行了尝试，教学效果和留学生反应很好。目前所有的课程已经提交了教学大纲，并将在海洋学院网络课程平台上建设课程网站。同时向研究生院申请课程建设经费。

留学生全英文课程

| 课程编号 | 课程名称 | 学院 | 主讲教师 | 学季 | 学分 |
|---------|---------|------|------|----|-----|
| 3422315 | 海洋地质基础 | 海洋学院 | 陈雪刚 | 春 | 2.0 |
| 3422314 | 海洋药物学基础 | 海洋学院 | 张治针 | 春 | 2.0 |
| 3422316 | 海洋生物基础 | 海洋学院 | 章春芳 | 春 | 2.0 |
| 3422311 | 海洋工程基础 | 海洋学院 | 黄慧 | 春 | 2.0 |
| 3422310 | 海洋信息基础 | 海洋学院 | 徐敬 | 冬 | 2.0 |
| 3422312 | 描述性物理海洋 | 海洋学院 | 李爽 | 秋 | 2.0 |
| 3422313 | 海岸动力过程 | 海洋学院 | 贺治国 | 冬 | 2.0 |

（五）组织开展博士生中期考核

为全面提高博士生培养质量，根据《浙江大学博士研究生中期考核实施办法（试行）》、浙大研院 2012（22）号《通知精神及研究生院《关于做好 2017 年秋季博士生中期考核的通知》，海洋学院认真组织实施，规范考核程序、完善考核机制，第一时间将 2017 年秋季博士生中期考核的有关事项通知到各个学系，强调了加强中期考核是博士生培养严格过程管理的重要环节，有必要形成规矩，长期坚守；同时明确参加本次中期考核的博士生为：2016 级普通博士生、2015 级直接攻博生、硕博连读进入博士阶段后一年学生；以及已经达到中期考核时间要求，因为各种原因尚未进行中期考核的博士生，没有通过第一次中期考核、申请参加本次考核的博士生，学院于 11 月中旬基本完成了本次中期考核工作；并强调本次博士生中期考核方式与必须涉及的内容；需要答辩；博士生应该全面介绍开题以来的课题研究情况、研究主要过程，取得的阶段成果和日后的研究重点，预期成果。本次 2017 年秋季博士生中期考核的总人数应为 32 人，实际参加考核人数为 28 人，其中 27 人通过中期考核，1 人未通过，半年后将进行第二次考核；另有 4 人申请延期考核（1 名 2014 级直

博士生现在国外，1名2015级直博士生，2名工程博士）。

从师生个别访谈中得知，对本次中期考核做法评价是正面的。认为督促了博士生加强科研学业进步，为后几年提高培养质量，多出成果，多出高质量的好成果，尽早发现问题，尽早解决问题创造了机遇。博士生对上述做法乐意，导师支持，觉得对育人和多出成果有利。



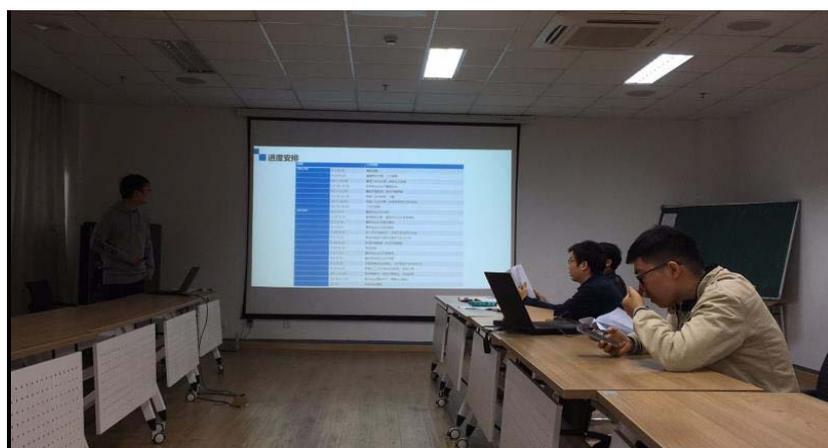
（六）硕士、博士研究生举行开题报告

开题报告是研究生学位论文工作的重要环节，研究生应就学位论文选题意义、主要研究内容和研究方案等作出论证，经导师（组）审定通过后，开始设计学位论文。根据学校研究生培养过程要求，海洋学院各学科已于11月进行了开题报告，开题对象为2017级博士和2016级硕士研究生，目前部分学科已经完成了开题。参加开题的学生首先对自己的课题进行15分钟左右报告（包括课题前期进展和研究计划），评审老师提出相关问题并对其接下来的课题进展进行指导，确保学生明白自己学位论文的研究背景，立题依据，要解决的科学问题等，取得了一定成效。（详见下表）



各研究所开题时间汇总表

| 研究所 | 时间 | 培养类型 | 地点 | 备注 |
|--------------|--------------|-------|------------|----------------|
| 海洋生物研究所 | 11月29日 12:00 | 博士 | 海科楼会议室 344 | 海洋药物学学科 |
| 海洋生物研究所 | 12月6日 18:00 | 硕士 | 海科楼会议室 344 | 海洋生物学学科 |
| 海岛海岸带研究所 | 11月13日 13:00 | 博士 | 海科楼会议室 418 | |
| 海洋化学与环境研究所 | 11月29日 8:30 | 硕士及博士 | 海科楼会议室 344 | |
| 海洋地质与资源研究所 | 11月13日 13:30 | 博士 | 海科楼会议室 344 | 部分学生暂定2018年1月初 |
| 海洋地质与资源研究所 | 11月13日 8:30 | 硕士 | 海科楼会议室 416 | |
| 物理海洋研究所 | 12月7日 9:00 | 硕士及博士 | 海科楼会议室 344 | |
| 海洋工程与技术研究所 | 11月10日 | 博士 | 海工楼 414 | |
| 海洋传感与网络研究所 | 12月1日 | 硕士 | 智海楼 414 | |
| 海洋机器人研究所 | 12月4日 | 硕士及博士 | 智海楼五楼会议室 | |
| 港口海岸与近海工程研究所 | 12月4日 | 硕士 | 海工楼 414 | |
| 海洋电子研究所 | 11月28日 | 硕士及博士 | 智海楼五楼会议室 | |



（七）第九期求是导师学校开班

第九期求是导师学校于11月29日（周三）下午13:00-17:00在紫金港校区临水报告厅和舟山校区图书馆503开班。面向2016年至今，新获得研究生招生资格的导师（没有参加过之前举办的导师学校）。其中我院共有26名博导、硕导需参加培训，其中有15名导师在舟山参加，5名导师在杭州参加，6名教师因上课、出国等其他原因请假。学院延伸了该项工作，还组织了其他多名师生共同参与；本期报告的主题是张彦教授的“新时代 新思想 新使命 新征程——党的十九大报告学习”和赵沁平院士的“点燃研究生创新思维的火种”。



（八）启动延期毕业调研与整治工程

随着研究生招生数量的增加，研究生超期毕业的情况越来越多。据统计，目前海洋学院延期研究生共30人。情况如下：延期0.5-1年的有17人（其中硕士研究生7人）、延期

1-2年（含1年）有9人、延期3年以上有4人（已为超期），超期4人中已申请特殊延期2人（09级直博生、2011级硕转博）。

为进一步加强研究生学籍管理，掌握超期、延期毕业学生动态，根据学校研究生工作会议精神，学院拟全面启动延期、超期学生清查工作，以了解学院研究生培养总体情况并排查其它延期的人数、延期时间及原因等，进一步了解4名超期学生的最新动态，通过学院和学系（学科）的协同，敦促导师加强对学生研究工作和毕业论文的指导，同时让学生明确学校关于毕业、结业、博转硕等相关政策和要求等。

与此同时，学院将结合学校研究生院关于研究生名额分配的奖惩政策，综合考虑延期/超期、论文大修比例等因素，修订学院研究生名额分配细则，将进一步向培养质量、产出成果等倾斜；出台加强研究生培养各环节过程化管理的相关文件和实施办法等，切实提高研究生培养质量。

（九）申请审核制博士生招生

自2018年起学校不组织统一的博士生专业基础课考试，基于此，为进一步提高博士生生源质量，在广泛征求意见的基础上，海洋学院将全面实行申请审核制博士生招生，与以往最大不同的是学校不再组织统一的专业基础课水平测试，因此科研未达到要求的考生也将不予进入复试阶段。本次申请——审核报名工作已经开放，时间截止12月10日。

详见海洋学院中文网通知公告：

http://oc.zju.edu.cn/chinese/redir.php?catalog_id=5842&object_id=145255

（十）启动硕博连读，自主遴选

硕博连读是以提高博士生培养质量，确保博士生源为目的，从课程学习成绩优秀、科研能力强、所从事的研究课题有可能发展成为博士论文课题的本校在学硕士研究生中选拔博士生的方式。详见：

http://oc.zju.edu.cn/office/redir.php?catalog_id=39749&object_id=145263

海科系、海工系对申请的10名硕士研究生学生候选人，分别进行了面试，共有9名学生通过审核和复试，即将转为博士研究生，其中海科系6人，海工系3人。

（十一）海科系召开出口标准讨论会

11月27日下午，海科系召开了出口标准讨论会暨学位评估动员会，李春峰老师、宋金宝老师、马忠俊老师、各所秘书出席了会议，经过会议讨论，在收集各二级学科负责人相关意见的基础上，结合《浙江大学研究生学位论文答辩与学位申请实施办法》（浙大发研〔2009〕48号），海洋学院硕士研究生学位授予基本要求的意见（试行）等相关文件要求，讨论了海洋科学各二级学科方向的博士、硕士研究生出口标准征求意见稿。同时，针对即将到来的海洋科学学位评估工作做了动员，明确此项工作的重要性，并做了具体分工，争取在规定时间内完成学位评估的各项工作。



二、常规工作

（一）学生相关

1、组织毕业图像采集工作

11月27日上午在教学楼202室，学院组织拟2018年毕业的170余名研究生进行毕业生图像采集工作。电子图像采集涉及毕业证上的照片，由新华社统一拍摄。研究生图像采集工作是从9:00开始，在10:30就完成了所有拍摄。本次集体拍摄一共有78名学生参加。其他人员由负责老师逐一通知补拍，并于12月5日在杭州紫金港校区完成补拍。



2、组织进行档案馆学位照拍摄

根据研究生院、档案馆关于《浙江大学硕士、博士研究生学位照片档案归档流程》及《档案馆关于做好 2016 级研究生学位照拍摄工作的通知》的精神，学院与舟山当地照相馆就档案照拍摄事宜达成初步意向，并于 11 月 20 日在教学楼 201 室安排了 2016 级研究生进行学位照拍摄，共有 160 名学生参与了此次拍摄。



3、收集、设计研究生调查问卷

为开展海洋学院研究生培养各项工作的全面调研，初步收集和设计了研究生调查问卷，问卷分三个方面，导师方面：指导时间、指导方式、实验条件、助研经费是否按时以及多于或少于学校规定数等等；课题方面：来源、理论研究还是偏工程等；学生方面：对课题的兴趣度，每周投入的时间，遇到问题的处理方法与导师的沟通方式和频度等。

4、处理了四名学生的退学申请。

5、分别统计 2016 年、2017 年的博士、硕士研究生出国交流人数（次）和比例，及出国 3 个月以上的人数（次）和比例。

6、未注册学生调查统计。调查统计了 11 名未注册学生名单、情况，并告知导师及所在学系。

7、进一步补充王杰等三名放弃入学学生自愿放弃入学的相关往来邮件、QQ 截图、通话记录等原始材料。

8、扶植基金名单最后一轮修改与确认。

9、完成了 2017 级 227 名博士、硕士研究生新生的复查工作。

10、处理了 1 名研究生的对外交流课程成绩认定及学分转换申请。

11、配合思政部完成 2017 年优秀博士生岗位助学金评选工作，提供基础材料及数据。

（二）教师相关

1、海洋二所 20 名兼职博导导师信息核对信息，研究特色补充。

（三）培养相关

1、召开研究生教育教学工作会议

为落实国家深化研究生教育的意见和学位与研究生教育发展“十三五”规划，围绕国家发展战略和“双一流”建设目标，切实有效推进浙江大学研究生教育教学工作，学校召开浙江大学 2017 年研究生教育教学工作会议。通报以下内容：

（1）海洋学院研究生毕业论文大修率全校倒数第一，达到 15%，倒数第二为 5%。

（2）海洋学院研究生毕业论文优秀率全校倒数第一。

（3）研究生院依据人才数、教授数、科研经费、top 期刊、国家级基地等核算博士生招生名额，海洋学院当年博士应得名额为 24 名；实际下拨为 39 名，支持 15 名。全校平均博士名额为 0.59 名额/博导，海洋学院平均（不含海洋二所）为 0.8 名额/博导，远远高于学校平均水平。

（4）部署学位授权点自我评估工作。要求参评学科撰写《学位授权点自我评估总结报告（2012—2016）》（下简称《总结报告》），组织专家组评估。学校将根据自我评估结果（“合格”和“不合格”），进一步优化学科结构，并通过“全国学位与研究生教育质量信息平台”向社会公开。



2、制定优秀博士学位论文推选细则

博士学位论文是反映博士研究生学术水平的重要标志，是博士研究生培养质量的最佳体现。为提高海洋学院博士生学位论文质量，激励博士研究生的创新精神，促进研究生教育的内涵发展，结合《浙江大学优秀博士学位论文评选办法（暂行）》（浙大发研〔2015〕99号），特制定海洋工程、海洋科学学科学位评定委员，海洋学院学位评定委员会关于浙江大学优秀博士学位论文推选细则。根据细则，符合条件的论文，可由学位论文作者自荐，或由其导师、所在系（所）向学科学位评定委员会推荐。每年6月，学科学位评定委员会对自荐或推荐产生的论文进行初评，并向海洋学院学位评定委员会推荐优博论文，推荐名额一般不超过学科学位评定委员会参评年度博士学位授予人数的5%。海洋学院学位评定委员会，对海洋工程、海洋科学学科学位委员会推荐的论文以相关材料现场审阅或现场答辩的形式进行复评，以无记名投票方式确定向校学位评定委员会推荐的优博论文。投票结果统计按照得票数从高至低进行排序，最终推荐1-2名并排序后报送校学位评定委员会。在评选推荐优博论文时，将适当考虑学科分布和覆盖面。

3、MOOC 课程试运行

在王旭老师的协调对接下，MOOC 课程到海洋学院进行现场调试和试运行，安排了十余名研究生现场登录并进行测试，同时还选派了两位助管负责现场答疑和开课后工作，研究生选课前要告知学生操作流程，学生要根据流程完成选课、上课等要求。本次安排的MOOC课程是《研究生英语能力提升》，共有8个教学单元，按周次逐步开放供学生学习，学生必须在一周内完成本周学习内容，如课内小测试并提交课外作业等。11月14日MOOC技术人员到海洋学院进行现场调试和技术讲解，并冬学期开始之初，提前通知选课学生操作流程并

按照要求完成注册以及上课时的注意事项。提醒学生针对课程学习内容的问题可以在课程讨论区发帖，针对课程学习技能问题则汇总联系许秀利老师。



4、开展档案馆材料交接工作

按照浙江大学档案馆要求，顺利交接了 2016 年度、2017 年度硕士、博士学位 155 份申请材料，其中包括学位申请书、论文评阅书、答辩表决票、答辩记录、定稿申请表、独创性声明等，同时交接了自 2013 年以来非全日制船舶与海洋工程专业硕士学位材料 16 份。



5、对教学委员会进行了《浙江大学海洋学院关于培养方案和课程的补充规定》意见征求。

6、春夏学期任务落实。由于春夏学期排课即将开始，落实了 23 门课程，以及 4 门留学生专门课程，均反映会正常开课。同时停开 14 门老课程。

7、继续开展 2017 年四季度博士、硕士学位申请工作，进入论文送审、答辩阶段。

8、进一步与研究生院落实英语机考事宜，初步安排送考上门，具体细节有待协商。

9、加强过程管理，落实开题报告、中期考核，加强督查，配合工学部督导做好中期考核督查工作。

10、参加学校招生工作会议，会议通报了 2018 年免试研究生的录取情况，统考硕士研究生的网报情况；研讨博士研究生“申请-考核”制实施方案及相关问题。

第三部分：留学生培养

一、重点工作

（一）召开留学生培养方案解读会

11 月 28 日下午 4 时，留学生专业培养方案解读会在教学楼 103 教室顺利展开。本次会议特邀来自海洋学院海工系的魏艳老师就 2017 级新修订的留学生培养方案如专业设置、新开设英文课程、学制、毕业要求、奖学金制度、出口标准等内容进行讲解。期间，留学生就课程设置、学分要求、毕业论文等相关内容进行积极讨论，气氛热烈。



（二）学院留学生赴同济大学游学

11 月 13 日至 16 日，海洋学院 14 名留学生应邀参加了由同济大学承办的第三届中国政府海洋奖学金留学生游学活动。期间，留学生们参观了同济大学校史馆和深海探索馆，访问了上海海洋大学深渊科学技术研究中心、同济大学临港基地、东海大桥和洋山深水港、中国极地研究中心等，并赴崇明岛进行野外考察。据悉，共有来自浙江大学、中国海洋大学、同济大学、厦门大学的 45 名学生参加此次游学活动。



（三）举办首届留学生羽毛球联谊赛

11月23日中午12点，由浙江大学海洋学院留学生联谊会主办的首届“国际杯”留学生羽毛球联谊赛在体育馆羽毛球场拉开了帷幕。来自巴基斯坦、圭亚那、尼日利亚、柬埔寨、印度尼西亚等多个国家的二十余名留学生热情参赛，并邀请中国学生进行联谊比拼。此外，来自浙江海洋大学的留学生以及教学管理部的老师也参与其中。比赛共分男子单打、男子双打、男女混双、女子单打四项，实行淘汰制。岁暮天寒，球赛持续近五个小时，但选手们热情洋溢，乐在其中。此次活动不仅丰富了学生们的课余生活，也为中外学生进一步加深友谊建立了桥梁。



（四）推进留学生网站建设相关

经不断调整、修改，留学生网站平台已基本成形，目前共分 8 个主菜单，分别是关于



我们、教育教学、课程资源、学习天地、学生风采、规章制度、校园生活及下载中心，分别针对留学生的培养方案、课堂学习与课余生活展开，下设共计 31 个二级子菜单及若干三级子菜单，涉猎留学生整个学习阶段包括导师信息、奖学金制度、招生政策、学术、科研、课程简介、专业概况、过程管理、学生活动、学生个人信息、学校各类政策和规章制度以及衣食住行等诸多方面的相关事宜。此外，已对部分模块进行填充并翻译，如相关部门黄页、招生政策、奖学金制度、学生活动、校园生活、相关文件等。

二、常规工作

1、协助完成留学生冬学期选课

在 11 月 13 日到 12 月 1 日期间，协助研究生办公室老师收集汇总留学生选课过程中出现的一系列具体问题；向留学生通知并解释新开设 7 门英文课程的设置、学分制度、新旧课程替换以及个人学习计划的相关事宜；和新设英文课程与专业课程相冲突的留学生进行沟通及协调，最终完成留学生冬学期的选课、退课、补选的相关工作。

2、留学生公共选修课《汉语》顺利结课

本月完成了留学生秋学期《汉语》课程试卷的编写，并于 11 月 10 日组织进行了闭卷考试。选修该课程的 17 名硕博留学生全部参加了本次考试，其中 13 名学生顺利通过了考试并获得学分，4 名学生考核结果为不合格。同时，完成后续试卷及相关材料的归档工作。

3、《中国概况》课程期中小论文考核

本月完成了《中国概况》关于中国餐饮文化、教育和科技方面相关内容的授课。另外，以中国影视文化为主题布置并完成了期中小论文，将作为本课程最终考核中参考的一项内容。



4、完成留学生毕业照片采集

组织完成 2013-2015 级此前未进行图像信息采集的全日制毕业留学生参加新华社的照片采集；收集研究生学位照片拍摄信息单，完成档案馆面向 2016 级留学生的学位照片信息采集工作。

5、留学生培养常规工作

(1) 2016 级孟加拉籍博士 MONDAL MD. NURUNNABI (学号: 11634043) 拟退学, 正办理相关手续; 2017 级尼日利亚籍硕士 TOLULOPE EMMANUEL OGinni (学号: 21734175) 因国家志愿者服务时限要求于 12 月初至 1 月初请假回国; 2015 级巴基斯坦籍硕士 ALI TARIQ (学号: 21534125) 经导师反映因私人原因多次请假回国, 学业表现不尽如人意, 近期未请假自行回国并欲延长请假时间, 正在督促其补办相关手续。(2) 2017 级喀麦隆籍博士 FABRICE ARNAUD TEGOMO (学号: 11734055) 的妻子及孩子于 11 月 7 日来华, 已督促其前往当地公安局进行备案。(3) 相关表格整理及核对。完成浙江大学海洋学院海洋奖学金学生相关信息的核对; 对海洋学院留学生的实际导师情况进行点对点核对及整理。(4) 根据实际需求, 初步拟定海洋学院留学生的入学基本要求以及录取方案的相关事宜。

第四部分：教育教学平台

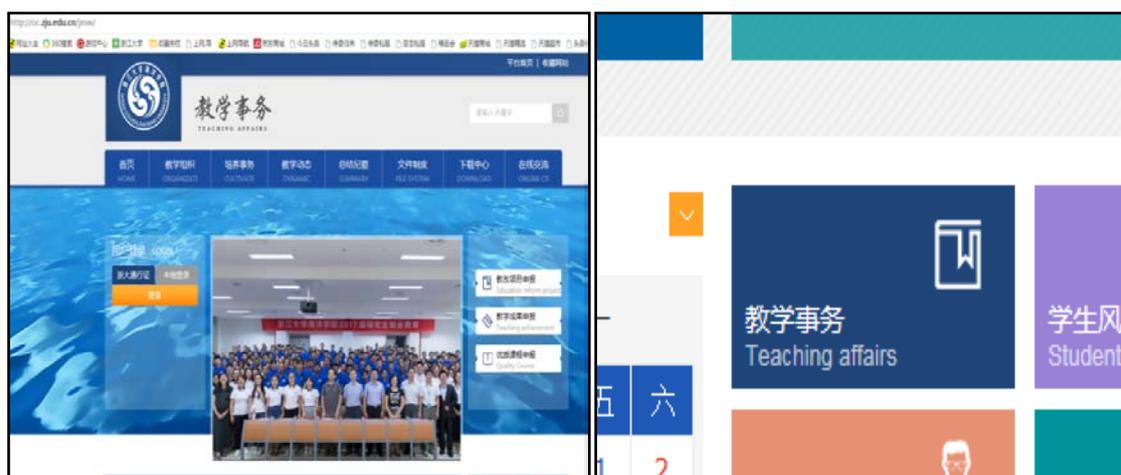
一、重点工作

（一）召开教育教学平台建设推进会

11月16日下午，由王晓萍副院长主持，教育教学平台各端口负责人参加，召开了海洋学院教育教学平台建设推进会。会上对研究生培养、留学生培养、学生风采、教师发展、教学事务、实验教学、实验设备等平台的建设进展情况进行分析 and 讨论，王院长对各个板块的建设进度提出了详细的要求和进度安排，要求会后逐一落实。

（二）开通建设教学事务平台

十一月份开通教学事务平台，并对该平台进行建设。



进行了基本栏目设置，对组织机构栏目进行了设计排布。

海洋学院教学组织机构

海洋学院本科培养教学组织机构



海洋学院教学管理部门

海洋学院教学组织名单

一、海洋学院教学指导委员会 (13人)

主任: 王瑞宇

副主任: 马忠俊

委员: 王瑞宇、马忠俊、李朝峰、姜国强、倪志华、王万波、李昊、丁磊、郑敏、曹新刚、徐敏、孙西强、熊磊

秘书: 丁辰、袁静

二、海洋学院教学审定委员会 (15人)

主任: 王瑞宇

副主任: 马忠俊

上传教学管理部会议纪要 7 份，工作总结 2 份，海工系纪要 1 份。

海洋学院教学管理部门

| 部门 | 姓名 | 职务 | 职责分工 | 电话 |
|----|-----|-----|--|--------------|
| | 马忠俊 | 部长 | 主持教学部全面工作, 对接本科生院、研究生院、国际教育学院、国际海洋科单位等等; 教学质量监控, 建立长效机制并定期向教学委员会做报告; 与主管院长一起争取相关教育资源, 推动跨学科和跨单位的联合培养中心和培养计划。 | 9550-2092092 |
| | 王旭 | 副部长 | 协助部长落实教学部相关工作, 对接本科生院等; 落实对教师考核相关工作, 做好教学质量监控和教学评估工作; 教学部日常管理与具体操作等。 | 9550-2082700 |
| | 王旭 | 副部长 | 负责学生报到注册; 考试安排管理、异地同时考试等; 负责与教学系系相关环节配合做好培养各环节包括: 选课、省、校、国际课程过程管理、毕业设计、毕业论文、学籍监控、教学成果评估与认定管理(含学期教学、学 | 9550-2082576 |

教学事务

TEACHING AFFAIRS

首页 | 教学组织 | 培养事务 | 教学动态 | 总结纪要

教学管理部 / 工作总结 | 会议纪要

- 2017年教学管理部7号会议纪要
- 2017年教学管理部6号会议纪要
- 2017年教学管理部5号会议纪要
- 2017年教学管理部4号会议纪要
- 2017年教学管理部3号会议纪要
- 2017年教学管理部2号会议纪要
- 2017年教学管理部1号会议纪要

(三) 设计制作研究生课程模板

设计制作研究生培养平台课程模板 6 套，并完成后台制作。







(四) 开通本科生课程平台帐号密码

11月对本课程课程平台百余门课程，包含海科专业63门，港航专业27门，海工专业54门，船舶专业27门，进行本地登录账号密码设置，按照课程拼音首字母缩写编写规则，如：“现代造船工程”，本地登录账户名：xdzcgc；统一密码：111111。以方便下一步全面推广课程网站建设工作。

与本科生课程平台中水声学原理、微机原理与接口技术、工程地质与水文地质等3门课程的助教进行沟通，协助开通课程，进行技术指导和模板调试对接工作。正在与设计公司对接制作网站建设说明书，以方便下阶段教师自行构建网站。

(五) 建设研究生培养平台

11月完成研究生导师信息的核对，研究生培养平台，海科专业的导师信息摆放基本完毕。



(六) 设计开通实验教学、实验设备平台

目前实验教学板块和实验设备板块已经开通，相关负责人已经领用建设帐号和密码开始建设。



(七) 设计开通、建设实践活动平台

设计开通实践活动平台，对平台科研训练、实习成果等栏目进行建设，上传 2017 年度实习总结报告 19 份。



(八) 开通建设国际化、留学生培养平台

设计开通国际化建设平台和留学生培养平台，协助留学生平台负责人对该平台进行建设并进行技术指导 and 调试。



第五部分：教学事务工作

（一）协助教师发展中心成立并举办活动

11月3日下午，海洋学院教师发展中心成立大会暨第一次教研活动在教学楼103教室举行。活动由组织人事部部长吴峰老师主持，近三十名教师参加，教学管理部对成立大会进行了协助。



陈鹰书记出席活动并发表讲话。陈鹰教授指出，教学方法对于教师来说十分重要，教师发展不只是面向青年教师，要涵盖所有教师，包括教授。此外，陈鹰老师强调教师发展不仅仅是教学方法的发展，更是“德智体美劳”全面发展，例如海洋学院教师要学会游泳这项技能。最后，陈鹰老师提出一点要求，所有教师应当认识到什么是合格的浙江大学教师，明白教师的所有工作及终极目标是为了培养好学生。与会教师多次与陈鹰老师热烈讨论。

王晓萍副院长作题为“‘以学生为中心’的教法、学法、考法改革”的报告。王老师从三个方面与在场教师分享交流：教学改革目的，“以学生为中心”的教学改革，国家级精品课程“微机原理与接口技术”课程建设与改革。



李爽副教授做了题为“教学反思及竞赛准备”报告。教管部部长马忠俊教授介绍了学院近期教学工作，包括本科生培养、研究生培养以及学院制订的一些规章制度等，并征求在场老师意见。



（二）成功举办首届青年教师教学比赛

为搭建教学交流与研讨平台，提高教育教学水平与质量。11月10日上午，由海洋学院教师发展中心组织，教学管理部承办的浙江大学海洋学院2017年青年教师教学比赛在教学楼103教室举行，近四十名师生参加。



本次比赛设置了 15 分钟教学展示环节和 3 分钟教学设计包括教学目的、教学思想和方法等以及教学总结环节。比赛评审专家由马忠俊、张小玲、王万成、焦磊、王品美等五位来自于不同专业和部门负责人组成。为体现和保证比赛的公平、公正，评分规则设置为专家评审分的 60%和参赛教师互评分的 40%两部分构成。参加大赛的 9 名选手 6 位来自海洋科学系、2 位来自海洋信息系、1 位来自海洋工程系，另有徐敬老师和李薇老师由于学术会议临时变化而来不及赶回参加。海洋科学和海洋工程的 12 位本科生参加了整个比赛过程，参与了互动。

经过激烈的角逐，最终瞿逢重老师获得本次比赛一等奖，瞿老师深入浅出、删繁就简地将深奥复杂的水声通信原理讲的清晰明了、惟妙惟肖，整个讲授过程如行云流水，获得赛场阵阵掌声。李爽老师则运用生动鲜活的例子和丰富的肢体语言把物理海洋学的抽象理论介绍的通俗易懂，最终获得了二等奖。



张继才老师从影片《后天》切入，引入最受学生欢迎的网络流行词汇，幽默生动地介绍了海洋与人类的关系。沈立老师妙语连珠、寓教于乐地介绍了海洋药物合成化学的知识，最终两位均获得了本次比赛三等奖。张冬冬、肖溪、范佳佳、陈振纬等老师均获得本次比赛的优胜奖。



本次比赛，气氛热烈、精彩纷呈、妙趣横生、互动频繁，参赛老师们都做了充足的准备和精美的课件，选用各具特色的教学方法和手段，向大家展示了海洋学院青年教师爱岗敬业、革新教学理念、掌握现代教学方式方法的最美一面。经评审团一致推荐由瞿逢重、李爽、张继才和沈立等四位青年教师代表海洋学院参加12月份举办的浙江大学2017年青年教师教学比赛。

教学管理部将协助海洋学院教师发展中心，为海洋学院教师提供教学交流、方法研讨以及互促共进的良好平台，为助力教师的发展尽最大努力。

（三）协助组织关爱紫金港学生活动

2017级新生入学3个月之际，海洋学院召开2017级新生年级大会，王晓萍副院长带队，师生一行人从舟山驱车赶往杭州紫金港校区，为海洋新生带去问候。



以海洋学院首届水下机器人竞赛优秀作品精彩视频为引，王晓萍从学院的发展历程、发展理念、建设成果特色等方面介绍了学院的发展概况，并详细解读了专业培养方案、课程体系设置和以及工程专业认证理念等内容。王院长说，大学是一种成才的基础教育，海洋学院经过几年的建设，形成了试验设施先进、装备精良，科研成果产出不断，国际化办学特色明显，人才、资源集聚能力增强，发展势头良好的局面，这将成为同学们成长成才的强有力支撑；来到浙大都是同龄人中的佼佼者，希望同学们珍惜时光，相信自己，坚定专业信念、继续保持优秀。



活动中，学长学姐们与大家分享了成长经验。焦晓辉学长是来自海洋科学物理海洋的直博生，他与新生们分享了他个人的成长经历，如何走过迷茫彷徨，怎样明确目标奋起直追。港口海岸及近海工程的直博生、又是海洋院学生会主席的黎晓飞学姐活动中她以微电影《更好的舟山，更好的你》开头，生动活泼地跟同学们分享了她的大学经历，她的分享有理想、有目标、有规划、有思考，教学弟学妹们如何管理好自己的时间，分配好学习娱乐精力，怎样让大学生活精彩而丰富，让我们的青春有收获而无悔。



教学管理部部长马忠俊主持了本次活动。作为海洋科学专业海洋生物与天然产物方向主要负责人，马忠俊还与 2016 级海洋生物方向新生进行了座谈。



（四）组织夏威夷大学 burce 教授来访会谈

11 月 30 日，美国夏威夷大学马诺阿分校 Bruce Howe 教授到访海洋学院。副院长王晓萍、海洋工程与技术系主任贺治国和各专业教师会见 Bruce Howe 教授，双方就海洋科学专业的“3+2”本硕连读、短期交流和教师科研合作等项目进行会谈，并达成基本共识。



王晓萍副院长对 Bruce Howe 教授的到访表示欢迎，并对 Bruce Howe 教授为推进双方合作所付出的努力表示感谢。Bruce Howe 教授向学院教师和学生介绍了夏威夷大学马诺阿分校海洋地球科学技术学院以及海洋资源工程系和海洋学系的基本情况，并详细介绍“3+2”项目情况包括课程设置、师资配备、规章制度、生活条件、学费等相关信息。双方还就该项目的具体合作事宜进行了更进一步的意见交换。

会上，海洋工程学系、海洋科学系教师和学生们对“3+2”项目的具体事宜与 Bruce Howe 教授进行讨论与交流。

（五）继续完善教师聘岗数据整理等工作

收集整理竞赛、招生、班主任、德育导师等其他公益性数据内容并整理汇总；统计前两年本科“纯课堂教学”课时 128 课时以上、研究生 64 课时以上名单；按照学院考核细则设计学院教师考核用课堂教学工作、科研工作、公益事业、成果统计系列表格；完成 2017 年年薪制够层次人才教学工作实际完成情况表和 2018 年任务落实情况表；整理本年度本科教学工作考核数据。

（六）教学楼 224 多功能教室通过验收

在研究生院的经费支持下，通过后勤部近半年的辛苦建设，海洋学院多媒体示范教室于 2017 年 11 月 14 日通过了验收。此次建成的多功能高规格教室，包括教学多媒体系统、教学录播系统、教学视频交互系统、大屏融合系统，座位 100 个。可以实现以下多种功能，解决了长期困扰海洋学院共享本部优质课程资源难的问题。

1、同步异地授课。本部的研究生优质公共素质类课程、本科生通识课程等可以实现该

系统送课到舟山。

- 2、在舟山校区开设的海洋类通识课程，可以共享给本部各校区的学生。
- 3、可以进行课程上课的全程录播；以及召开规模较大的视频会议等。



（七）完成本科课堂质量调查问卷汇总

今年春季，教学管理部对2014 级本科生就2016-2017 秋冬、春季开设的课程进行了问卷调查，海科专业共计20门课程，港航专业16门课程，海工专业9门课程，船舶专业18门课程，共计63门课进行了调查汇总，编制成册（将发放到专业负责人手中）。希望通过学生对每门课程的反馈，帮助改进教学方法，促进课程建设，提高课堂教学效果。



（八）起草部门总结并发送各部门

完成部门 10 月份工作总结 1 份、完成 11 月部门会议纪要 4 份，并主送给各系主任、专业/方向负责人、学院和部门领导。