

十二月份教学工作总结

2017

浙江大学·海洋学院·教学管理部



2018/1/17

目 录

第一部分：本科生培养.....	0
一、重点工作.....	0
（一）完成 2017 级第二轮主修专业确认工作.....	0
（二）慰问新生，增强学生专业信心.....	0
（三）开展座谈会，听取学生诉求.....	2
（四）完成本科教学质量报告.....	3
（五）起草系列文件、设计表格.....	4
（六）海工系大三进实验室工作进展.....	4
二、常规工作.....	4
第二部分：研究生培养.....	5
一、重点工作.....	5
（一）完成 2017 年教职工年度考核工作.....	5
（二）各系组织研究生开题.....	6
（三）海工系与海信系顺利完成以系为单位的首次毕业答辩.....	7
（四）组织英语慕课师生见面会.....	7
（五）全面放开博士新生申请审核.....	8
（六）博士岗位助学金（海工）评审会.....	8
（七）召开海洋学院学位委员会.....	9
（八）研究生课程评价的基本材料收集工作.....	10
（九）进行 2017 年度超过学习年限的非全日制研究生清理工作.....	10

二、常规工作	10
第三部分：留学生培养	12
一、重点工作	12
（一）建设完善留学生培养平台	12
（二）组织丰富多彩的学生活动	12
二、常规工作	14
第四部分：教育教学平台	15
（一）开发调查问卷平台功能	15
（二）完成学科竞赛网站改版	16
（三）开通研究生课程网站平台	17
（四）完善实践活动平台建设	17
（五）建设实验设备、实验教学、本科生培养平台	18
第五部分：教学事务工作	19
（一）完成教师发展中心相关工作	19
（二）完成部门年度工作总结及计划（要点）	20
（三）协助邸雅楠老师完成优质教学奖一等奖申报答辩工作	21
（四）完成教学管理部行政事务	21

教学管理部十二月份工作总结

第一部分：本科生培养

一、重点工作

（一）完成 2017 级第二轮主修专业确认工作

在第一轮专业确认的基础上，进一步做好学院、专业宣传工作，并于 12 月 1 日专门组织了 2017 级学生年级大会，为新生详细解读了各专业培养方案、以及舟山校区情况，坚定学生们的专业信心。根据海院 2017 级专业确认第二轮申请情况，组织了超容量专业的筛选面试。

最终，第二轮海院学生确认到外学院 6 人，主要分布到环资学院 2 人（农业资源与环境 2 人），能源工程学院 1 人（新能源科学与工程），农业与生物技术学院 2 人（应用生物科学 1 人，植物保护 1 人），信息与电子工程学院（微电子科学与工程 1 人），其中 2 人跨出提前批（国家专项），外院学生确认到海院 2 人，1 人到海工、1 人到港航，目前 2017 级总人数 221。详见下表：

人数	海工	港航	船舶	海科
第一轮确认人数	71	61	30	63
第二轮转出人数	2	4	10	14
第二轮转入人数	11	9	3	3
第二轮确认后人数	80	66	23	52

（二）慰问新生，增强学生专业信心

2017 年 12 月 1 日，海洋学院副院长王晓萍教授带队慰问新生。王院长从学院的发展历程、发展理念、建设成果特色等方面全方位介绍了海洋学院的情况，详细解读了专业培养方案、课程体系设置以及工程专业认证理念等内容，并向大家展示了海洋学院教育教学综合信息平台。活动还邀请了海洋学院优秀学长学姐为同学们分享经验。

12 月 15 日下午，浙江大学校长助理、海洋学院党委书记陈鹰教授为 2016 级全体学生带来了一场精彩的报告会。陈鹰教授通过介绍自身的经历，海洋学院的人才培养、

学科发展情况以及科学研究等方面，为同学们详细地介绍了海洋学院的本科培养模式。陈鹰教授对海院学子提出了以下几点期望：了解“大海洋”、扎实学好基础知识、多听学术报告和讲座、重视体育锻炼、保持良好心态。



2017年12月1日，马忠俊教授在西教学楼阶梯教室跟2016级海洋生物方向学生开展了座谈会，通过跟学生们面对面的交流，马老师向同学们介绍了海洋生物的发展前景，解答了同学们对专业方向的一些问题，加深了同学们对海洋生物的了解。

2017年12月15号，黄豪彩副教授在紫金港西一409教室与2017级海洋工程与技术专业学生开展了座谈。解答学生对专业方面和舟山校区方面的问题，黄老师首先从自身说起，介绍了自己的求学经历，鼓励同学们要努力学习。并解答了同学们关于海工毕业前景的问题。



2017年12月22日，赵西增教授在蓝田五舍111活动室跟2016级港航专业学生进行了座谈交流。帮助16级学生解决专业疑惑，深入了解港航专业。赵老师从专业涉及知识，专业优势、课程设置、研究方向与特色、专业教师情况等方面进行了介绍，同时介绍了舟山的一些情况，让同学们对即将前往的舟山校区有了基本的了解，增加了学生的专业自信。

(三) 开展座谈会，听取学生诉求

教学管理部统筹制定“(2017-2018)学年(秋冬)本科生课程调查”学生座谈会工作计划，组织本科生座谈会10次，座谈会采用与本科生面对面的形式，倾听学生对课程设置、课程内容、教师授课、教学过程环节、课程考核等各门课程的详细意见和建议，同时请同学们提出他们的诉求和看法。座谈会安排如下：

船舶专业学生座谈会安排表

年级	课程	任课教师	参加座谈会老师	参加座谈会学生(10-15人)	座谈会时间
14级	船舶设计原理	陈振纬	梁旭 魏艳 王伟辉	姚鑫、黄晨晖 刘连橙、孙佳伟 朱清、王容基 赵立钧、黄剑雄 姚肇亮	2018年1月2 日晚上6:00
	船舶与海洋工程试验技术	林渊/郝口			
	有限元分析与应用	游景皓			
	船舶设计原理课程设计	陈振纬			
15级	船舶电气与通信	宋伟	梁旭 魏艳 王伟辉	杨毅锋、徐星煜 韩弘拓、陈鹏 姚旭斌、赵嘉明 陈凯波、刘玉珺 陈卓、邵睿杰 李远涛	2018年1月2 日晚上6:45
	船舶动力装置与设备	焦磊			
	船舶与海洋工程专业英语	葛晗			
	船舶结构与计算机绘图	魏艳			
	船舶振动学	李明			
	流体力学	沈林维/王赤忠			
	现代造船工程	冷建兴			
船舶结构力学	黄善和				

海工专业学生座谈会安排表

年级	课程	任课教师	参加座谈会老师	参加座谈会学生(10-15人)	座谈会时间
14级	声纳技术	孙贵青	黄豪彩 林渊 陈家旺	邱良、王景涛、 郭侃、娄旭晗、 王文鑫、郑晖、 朱王杰、叶雨浩、 陶知源	2018年1月 2日下午1:30
	海洋光学技术	黄慧			
	海洋能技术	张大海			
15级	海洋工程设计	黄滨	黄豪彩 林渊 陈家旺	刘振楠、葛勇强、 于晓斌、刘昀 卓、陈远源、蔡 宇轩、夏凯波、 田今雨、林哲、 田明达、朱若河、 陆培	2018年1月 2日下午2:10
	水声学原理	宋春毅			
	物理海洋学基础	李爽			
	流体力学	黄滨			
	微机原理与接口技术	王晓萍			
自动控制原理	黄豪彩/郝口				

港航专业学生座谈会安排表

年级	课程名称	任课教师	参加座谈会老师	参加座谈会学生(10-15人)	座谈会时间
14级	科技英语写作	袁野平	贺治国 赵西增 高洋洋	姚鑫、黄晨晖 刘连橙、孙佳伟 朱清、王容基 赵立钧、黄剑雄	2018年1月2 日晚上6:00
	港口海岸水工建筑物课程设计	何方			

	航道整治	李莉/李薇		姚肇亮	
	计算流体力学	李薇			
	港口海岸水工建筑物	何方/刘小为			
15级	工程水文学	李莉	赵西增 高洋洋 李薇	杨毅锋、徐星煜 韩弘拓、陈鹏 姚旭斌、赵嘉明 陈凯波、刘玉珺 陈卓、邵睿杰 李远涛	2018年1月2 日晚上6:45
	工程地质与水文地质	孙红月/沈佳轶			
	钢筋混凝土结构基本原理	梁旭/于洋			
	结构力学	邓争志/夏乐章			
	流体力学	贺治国/林渊/胡鹏 /杨志国/黄煜/赵洪洋			

海科专业（海洋地质与资源方向）学生座谈会安排表

年级	课程名称	任课教师	参加座谈会老师	参加座谈会学生（8-15人）	座谈会时间
14级	地震资料解释	王英民	李春峰 宋丹 贺双颜	宁泽宇、黄诗韬、 孔俊象、叶静怡、 叶旭涛、应晨瑜、 董博、李任健	2018年1月4 日上午9:00
	石油地质学	金爱民/楼章华/朱蓉			
15级	海洋化学及实验	江宗培/郑豪	李春峰 宋丹 贺双颜	宁泽宇、黄诗韬、 孔俊象、叶静怡、 叶旭涛、应晨瑜、 董博、李任健	2018年1月4 日上午9:00
	海洋数值模拟基础	张继才/樊伟			
	海洋环境化学	范佳佳			
	海洋地球物理学	何小波			
	海洋资源学	叶瑛			
	物理海洋学	宋金宝			

海科专业（海洋生物方向）学生座谈会安排表

年级	课程名称	任课教师	参加座谈会老师	参加座谈会学生（8-15人）	座谈会时间
14级	海洋药理学	张治针	徐金钟 章春芳 沈立	陈桑萝、叶章瑶、 陈梦泽、黄昀、黄 伊佳、唐志杰、朱 雨薇、马毅俊、冯 翠翠、张邵康、刘 希丹、孔维璠	2018年1月3 日晚上18:30
	现代药理学研究方法	丁婉婧			
15级	波谱分析	马忠俊	徐金钟 章春芳 沈立	陈桑萝、叶章瑶、 陈梦泽、黄昀、黄 伊佳、唐志杰、朱 雨薇、马毅俊、冯 翠翠、张邵康、刘 希丹、孔维璠	2018年1月4 日上午9:00
	毒理学	邸雅楠			
	现代分析测试技术	吴斌			
	海洋生物学	邸雅楠/佟蒙蒙			
	海洋微生物学及实验	王品美/郑道琼			

（四）完成本科教学质量报告

协同各部门，完成2016-2017学年海洋学院本科教学质量报告，完成学年本科教育工作总结。（详见附件1）

（五）起草系列文件、设计表格

根据学校有关文件，结合海洋学院实际情况，起草了《海洋学院本科教学考核实施细则》、《海洋学院本科课堂教学质量评价办法》、《海洋学院本科课程考试要求及规范要点》。根据学院考核细则设计学院教师考核用课堂教学工作、科研工作、公益事业、成果统计系列表格。（详见附表 1-10）并根据最新奖励办法稿统计测算奖励项目，根据最新工作量测算办法核查修正聘岗数据。

（六）海工系大三进实验室工作进展

完成海工系“大三进实验室”工作进展统计。（详见附件 2）

二、常规工作

1、整理上报各类数据。上报 2017 年年薪制高层次人才教学工作实际完成情况表和 2018 年任务落实情况表；整理本年度本科教学工作考核数据，完成并上报 2017 年度海洋学院本科教学工作考核结果；统计、整理、核查近几年开设的全英文课程情况（本科+研究生）。与教育部评估中心联系，反馈港航专业工作教育认证参会人员名单。

2、科研训练。完成 2017 年国创、省创、校级 SRTIP、院级 SRTIP 科研训练项目立项、中期检查和结题材料整理；评审费申请和发放，后续报销等后续事宜。

3、课程安排。邮件、微信、网站提醒上课教师关于学生节和元旦上课调整通知；完成 2017-2018 春夏学期本科生课程安排；根据学生选课情况调整课程容量；处理学生补选、退选事宜。

4、考试相关。领取四六级监考单，通知监考教师参加培训和按时到岗监考；与教材中心确认试卷印刷时间，编写并通知冬学期考试试卷印刷、试卷命题注意事项、提醒时间录入和试卷归档要求等规定，录入监考人员入本科教务系统；调整和发布课程考试变动信息；发布同步异地考试安排通知，并整理上报信息，根据本科生院要求逐一核查学生申请要求是否办理相关手续，删除非考试周考试科目，报本科生院申请同步异地考试；将考试信息发食堂、图信中心和物业，以备监控、食堂就餐和考试场地等事宜；收集 2017 秋学期考试归档资料。

5、毕业设计。核查 2014 级毕业设计选题情况，完成老师审核、系所审核，对未选

题的同学逐一电话沟通，询问情况及后续处理；新增海生所负责人审核名单；根据 2014 级毕业论文（设计）启动通知的进度安排，开启 2014 级毕业论文（设计）开题答辩工作。

6、领导干部听课。督促协调领导干部听课，完成本科教学领导听课任务。

7、文件相关。制定 2019 年校内推荐免试研究生工作实施细则（讨论稿）；阅读本科生院关于实践教学环节管理等 6 个文件修订稿，并反馈相关意见给本科生院和学院领导。

8、学生工作。学生休学审批，联系应退学还未办理退学手续同学尽快办理退学手续；落实本科、研究生学生火车磁条充值和乘车区间修改事宜；学生乘坐班车申请审批；完成中天科技奖教金推荐工作。

9、协助工作。协助发放硕士、博士毕业、学位证书；协助完成港航所引进教师试讲工作（会议室安排、试讲材料准备、回收等）；协助领取海洋学院第十四届党代会代表会议材料，并落实交接工作；在紫金港协助召开研究生学位授予会议 1 次、学部学位会议 1 次；12 月 13 日晚，配合邀请美国艺术与科学院院士、美国国家科学院院士、美国哈佛大学地球与行星科学系希金斯地球化学讲座教授 Charles H. Langmuir，作客在舟山校区举办的海外名师大讲堂，借用紫金港同步视频教室将其同步到紫金港校区；12 月 13-15 日，协助组织首届江浙青年地球科学论坛。

10、其他工作。处理专业认证配套软件开发商申请；联系相关教师，拟筹建学院教学督导组。

第二部分：研究生培养

一、重点工作

（一）完成 2017 年教职工年度考核工作

根据党委教师工作部、人事处 2017 年度教职工考核工作的安排，对学校 2017 年度 109 位教师工作进行考核。考核内容包括所讲授课程的课堂教学质量；所指导研究生的培养质量；其他提高研究生教学质量的考核内容等。考核等级分为“优秀、合格、基本合格、不合格”四类。

(二) 各系组织研究生开题

1、海信系开题

海洋传感与网络研究所在 12 月 1 日上午进行了 2016 级硕士研究生开题报告，共 9 名学生（包括留学生 1 名）；2017 年 12 月 2 日 8 点，浙江大学海洋学院海洋机器人研究所举行硕士生开题答辩评审；海信系在 12 月 14 日进行了 2015 级直博研究生开题报告，共 3 名学生。评审老师有徐志伟教授、瞿逢重教授、徐敬副教授。参加开题的学生首先对自己的课题进行 25 分钟左右讲解，评审老师进行评价和指导。



2、海科系开题

海洋生物所 12 月 6 日上午 9 点进行了 2016 级海洋生物学硕士生开题报告，共 8 名学生；物理海洋所 12 月 7 日上午 9 点进行了 2016 级物理海洋学博士、硕士生开题报告，共 6 名学生。

3、海工所开题

船海所 12 月 11 日下午一点半进行了 2016 级船舶与海洋工程硕士生开题报告答辩，共 11 名学生。评审老师有冷建兴教授、焦磊副教授、梁旭副教授、沈林维副教授、陈振纬老师。



12月各所研究生开题情况汇总表

研究所	时间	培养类型	地点
海洋传感与网络研究所	12月1日	硕士	智海楼 414 会议室
海洋机器人研究所	12月2日	硕士	智海楼 512 会议室
海洋机器人研究所	12月4日	硕士及博士	智海楼 5 楼会议室
港口海岸与近海工程研究所	12月4日	硕士	海工楼 414 会议室
海洋生物所	12月6日	硕士	海科楼 344 会议室
物理海洋所	12月7日	硕士及博士	海科楼 344 会议室

(三) 海工系与海信系顺利完成以系为单位的首次毕业答辩

12月6日上午，海工系组织开展了2017年四季度学位论文答辩，答辩学生有港口海岸及近海工程的Noor博士，机械电子工程的王桢铎博士以及船舶与海洋工程的王云辉硕士。评审专家有王晓萍、孙志林、贺治国、瞿逢重、乐成峰。



(四) 组织英语慕课师生见面会

为更好提升研究生英语能力，12月8日中午12点20分，教学楼234教室内，进行慕课老师见面会。会上主要负责人张珏老师与2016、2017级96名选课学生进行了现场交流。针对课程中学生遇到的困惑张老师给予了详细的解答，并在会上交代了课程的考试要求和口语考试的一些考试内容。



（五）全面放开博士新生申请审核

2018年海洋学院继续实行“申请—认定—考核—录取”办法作为选拔录取优秀博士研究生途径之一。学院根据学科成立“博士研究生考核招生初审专家小组”，对每一名申请者提供的材料进行全面严格的资格审查。截止12月10日，在报名成功的32个博士申请人中，总计审核通过了23份博士申请材料。其中11名申请人还需进行学校的统一英语入学考试，12名申请人具备免试资格。

（六）博士岗位助学金（海工）评审会

12月20日下午1点30在行政楼101举行了2017年度优秀博士岗位助学金（海工）评审会。13名学生抽签依次进行面试答辩。评审老师由每个所派代表参加：港航所高洋洋老师、海工所黄豪彩老师、船舶所王赤忠老师、电子所朱江老师、传感所吴叶舟老师和思政部王万成部长参加评审会。每位同学有五分钟自我展示环节和5分钟答辩环节，最后由评委老师根据科研、导师评价等综合维度确定方诗标等8位同学获得每人1万元的岗位助学金。



（七）召开海洋学院学位委员会

12月19日下午，浙江大学海洋学院海洋工程学科委员会在舟山校区图书馆503会议室和紫金港校区纳米楼512会议室同步召开。海洋学院的陈鹰教授、贺治国教授、冷建兴教授、孙红月教授、徐志伟教授以及其他兄弟学院金波教授、赵航芳教授7位委员无一缺席参加了此次会议，会议审核并通过了杨恩尚等4位博士以及杨夺等两位硕士的学位授予。会议上各位委员展开讨论，针对大修论文问题提出修改意见，对论文格式进行统一，并全票通过了这6名同学的学位申请。

12月26日下午，浙江大学海洋学院学位委员会在舟山校区图书馆503会议室和紫金港校区纳米楼512会议室同步召开。海洋学院王晓萍教授、徐文教授、贺治国教授、徐志伟教授、冷建兴教授、宋金宝教授、李春峰教授、瞿逢重教授以及建工学院刘海江教授、机械学院杨灿军教授、药学院胡富强教授等11位委员参加了此次会议，这也是海洋学院学部委员会名单调整之后的第一次会议。会议审核并通过了杨恩尚等5位博士的学位授予。会上委员们讨论提出规范实施出口标准、增加论文预审和修改等几点导向性的建议，以确保我院研究生培养质量不断提升。会上顺利毕业了海洋学院自成立以来的第一位留学生博士，这也是我院在不断践行国际化办学中的突出成果。

（八）研究生课程评价的基本材料收集工作

研究生考试完成后上交材料的报送将成为课程评价的一项重要考核依据，进一步做好课程评价细则的制定，制定了关于研究生课程教学及资料试卷回收操作指南，首次强调研究生课程的考核规范，进一步优化考试课程和非考试课程的教学基本材料回收工作，明确了课程材料回收的基本内容。

（九）进行 2017 年超过学习年限的非全日制研究生清理工作

根据《浙江大学非全日制专业学位研究生管理办法》等文件对学习年限的规定以及研究生院的相关要求，海洋学院决定对 2011 级非全日制专业学位（单证）研究生，领域为船舶与海洋工程人员，到 2017 年 12 月底前还未进行学位论文答辩的进行清理，学院将上报研究生院将终止其学位申请资格。本次共计清理 2010 级非全日制在职硕士研究生 14 人，通过 QQ、微信、短信等形式已经告知有关学生和导师，同时上报研究生院。

二、常规工作

1、切实加强**过程管理**，落实开题报告、中期考核，加强督查，配合工学部督导做好中期考核督查工作。

2、**毕业结业**。进一步补充郭宇鹏等三名放弃入学学生自愿放弃入学的相关往来邮件、QQ 截图、通话记录等原始材料；处理 2017 年四季度两名学生结业事宜；完成四季度研究生学位证和毕业证的制作与发放；提交了两名四季度拟结业博士和特殊延期博士的材料收集工作；完成 2017 年 3 季度的结业核对工作；同时配合做好留校学生的结业发文工作，跟进 2 位博士生结业手续办理工作；2018 年春季毕业、学位申请流程发布及毕业事宜咨询。

3、**统计工作**。统计各级学会、各级学术学会等优秀博士学位论文或硕士学位论文；统计 2017 级硕士、博士双一流生源，其中 2017 级硕士双一流（学校、学科）生源为 68%，双一流高校生源为 43%；2017 级博士双一流生源（学校、学科）为 77%，双一流高校生源为 68%。

4、**文件相关**。做好《浙江大学博士研究生学术新星培养计划实施办法》意见征求；做好浙江大学研究生院文件汇编手册发放工作；修改制定了《海洋学院关于浙江大学研究生学位论文答辩与学位申请实施办法的补充规定》，进一步强调研究生学位论文预审、评阅、答辩等过程中的规范性。

5、**课助津贴**。组织开展 2017-2018 学年秋冬学期 5000 元研究生专业课助教津贴发放工作，重点资助学院优质课程或量大面广的平台课。我院共有 5 位全日制在校研究生，获得不少于 1000 元的助教津贴。

6、**考试相关**。完成秋学期研究生试卷核查催交工作；组织教师参加 2018 年全国硕士研究生统一入学考试监考工作；落实研究生英语机考和 MOOC 课程教室时间、地点；研究生课程逐一核查考试形式；落实研究生监考时间和地点；落实本科+研究生课程考试监考人员；录入监考安排入研究生系统等。

7、**招生工作**。做好浙江大学普通博士、硕士研究生报考咨询工作。

8、**导师相关**。做好第九期导师学校结业证书及封皮发放工作。

9、**课程相关**。落实研究生人文学院的工程伦理公共素质课送课上门。

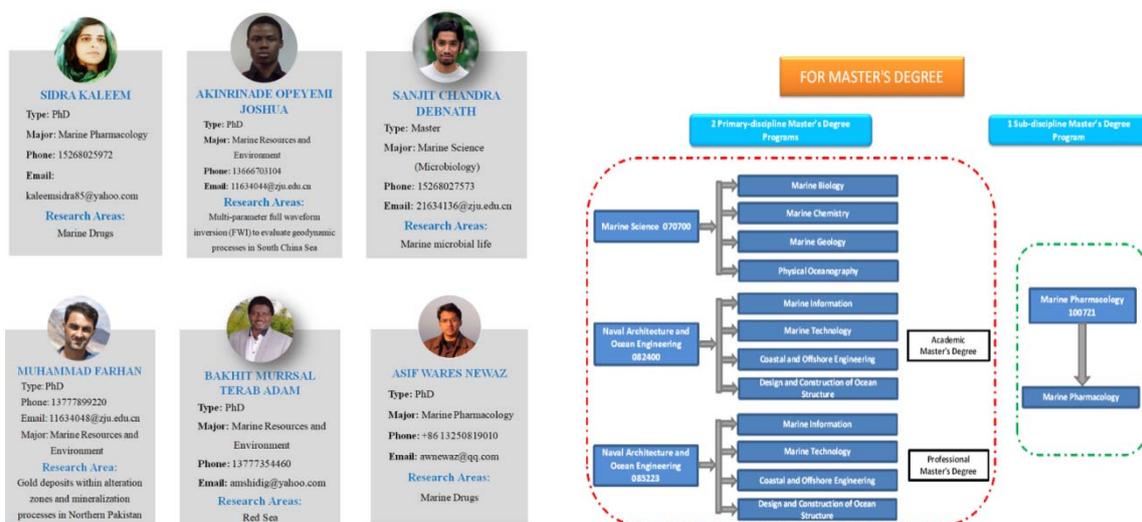
10、**配合工作**。配合总务部完成核对院系公用房定额核算因子学生数据工作；配合组织人事部完成研究生教学质量考核等级的确定及录入；配合党政办完成相关发文工作，主要为《关于调整海洋学院教学指导委员会成员的通知》、《关于调整海洋学院四个专业教学基层组织负责人的通知》、《关于成立海洋学院教师发展中心的通知》、《关于成立海洋学院国际教学办公室的通知》等四个文件；配合部分教师完成教学工作量的核算与认定；配合研究生院完成对海洋学院 2018-2020 年财务总承方案中相关部分的论证和核算；配合海洋研究院完成《“海洋领域交叉人才培养中心”博士生培养实施细则》。提供科研管理部完成交叉培养博士相关数据，并于 12 月 28 日(周四)下午 1 点，在舟山校区行政楼 126 会议室，参与了海洋领域学科交叉研究生培养专项计划的博士生交流座谈会；配合海工系完成 2016-2017 年度省一流学科建设报告相关数据补充及核实；协助研究生院完成对第二批院系制作的《研究生手册》的评审工作；配合校档案馆研究生学位照片的补拍工作。

第三部分：留学生培养

一、重点工作

(一) 建设完善留学生培养平台

完善留学生网站各个模块的具体内容，新补充专业概况英文版、留学生个人信息、学生组织、学生活动模块，优化其新媒体功能，定期更新、维护。



(二) 组织丰富多彩的学生活动

申请、组织、举办首届舟山校区留学生新年晚会暨美食民俗展。来自 10 多个国家的近 40 名留学生热情参与其中，也邀请了近 10 名中国学生参加晚会。晚会由美食展示、民族服饰展示、节目表演、游戏及互赠礼物环节组成。





为学生增强凝聚力、归属感、参与度提供了有效的媒介。协助联络、动员、组织留学生参与12月27日的海洋学院海韵·扬帆新年晚会表演。并联络1名留学生担任主持人，留学生们带来了富有异域风情的歌舞表演。最终，留学生们持各国国旗围绕中国国旗宣告本次晚会的落幕。当晚，留学生 AUCKLOO NAZIA BIBI (21534126) 作为海洋学院杰出留学生奖，登台领奖并发言。



12月24日上午，组织带领海洋学院留学生赴舟山市特巡警支队进行观摩学习。

活动主要分为三个环节：特警装备展示、特警技能观摩以及防身术教学。本次活动强化了留学生的自身安全意识。



二、常规工作

（一）学籍管理

KALHORO NOOR AHMED（学号：11334010）达到毕业标准，完成毕业答辩，业已毕业；MOHSIN ABBAS（学号：11734061）因私人原因（奖学金）申请退学，正在办理相关手续；DEBNATH SANJIT CHANDRA（学号：21634136）和 MD MEHADI HASAN（学号：21734177）将于明年带家属来华，正在办理校外住宿手续；ALFI DUSDIANSYAH（学号：21434111）因小论文等待发表办理学籍异动，申请休学；ALI TARIQ（学号：21534125）经导师反映因私人原因未请假回国近三个月，正促其补办休学手续。

（二）其他工作

1、协助宿舍管理中心对 30 个留学生宿舍逐一进行安全检查，发现诸多违章电器，已向学生说明宿舍管理规定。同时，留学生反映希望增设厨房，以解决该问题。

2、协助研究生科老师完成留学生冬学期课程的补退选。

3、统计数据。对 2013 到 2015 级舟山校区留学生的毕业情况、论文发表情况进行统计。

4、完成 2016 级留学生毕业照片采集的补拍工作。

- 5、协助完成组织动员留学生参与舟山校区的消防知识培训和演习。
- 6、完成各类活动的新闻稿 4 篇。
- 7、完成春夏学期汉语课排课工作。
- 8、学生工作。统计舟山校区迎新餐人数，发放餐券；帮助 2 名留学生准备医疗保险报销材料，申请报销；帮助留学生办理门禁卡申请手续；协助商务部奖学金学生 KYAW THURA（11634046）完成回国往返机票预定及修改；完成 2 名意向申请海洋学院的学生入学申请相关咨询的解答。

第四部分：教育教学平台

（一）开发调查问卷平台功能

设计调查问卷平台功能，开发课程质量调查问卷功能，初步完成功能程序编写，进入小范围测试阶段。



课堂质量测试

共有 12 人参与调查

项目评价	评价等级				
	A	B	C	D	E
教学内容组织认真、充实，备课充分	12	0	0	0	0
讲课娴熟、思路清晰、逻辑性强	12	0	0	0	0
注重向学生传授学习、研究方法	12	0	0	0	0
讲课有激情，有感染力，吸引学生注意力	12	0	0	0	0
擅与学生互动交流，能启迪学生思考、拓展	12	0	0	0	0
教学 PPT 内容丰富、设计认真	12	0	0	0	0
您对老师/课程的意见和建议?	<p>很棒:可以加入对于实验的探讨,帮助理解实验内容,有些实验内容难度不小,课上探讨有助于做出实验;无:实验课检查效率不是很高,希望老师们能够找一个更加高效的方式。另一方面希望课程网站的DDL提醒更明显同时让学生更多地动手,通过实验来学习知识;老师教学非常认真,实验安排非常合理,助教也帮助我们很多;满意:希望实验课检查速度能够加快,可以让助教提前准备好一些问题,有时候助教会有无问题可问的情况,比较麻烦。成绩考核的项目可以适当精简,因为课程网站变换以及设计的关系,造成一系列的麻烦——有些项目没有DDL通知实际却有DDL,以及网站设计不是很好,想找到目的文件比较困难,希望网站能够进一步改进。;硬件实验的检查灵活一些,提高检查的速度;老师上课非常认真:很满意哦;谢谢:无;</p>				

(二) 完成学科竞赛网站改版

根据学院实际情况,对浙江大学海洋学院专业学科竞赛平台进行改版,设置校级竞赛平台,对校级竞赛平台进行改版。



(三) 开通研究生课程网站平台

完成研究生培养平台海科硕士网络课程平台 30 门专业学位课程、40 余门专业选修课网站的开通；海工硕士网络课程平台 18 门专业学位课程、60 余门专业选修课网站的开通。

与学校信息中心、研究生院对接，准备海洋学院研究生基本信息、选课信息的实时传送所需资料，便于日后学生登录课程网站及教师查看学生基本信息。



指导完成研究生培养平台浙江大学相关文件的上传摆放。

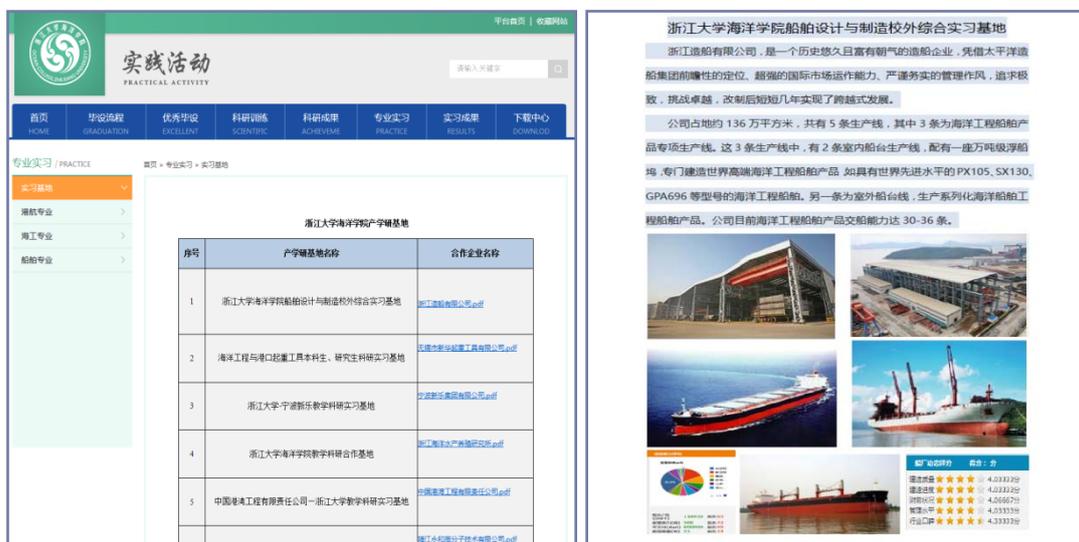


(四) 完善实践活动平台建设

对实践活动平台下设科研训练栏目进行基本建设，设置“常见问题”栏目，方便学生查询。



对实践活动平台下设专业实习栏目进行建设，设置“实践基地”栏目，将学院实践基地进行汇总。



(五) 建设实验设备、实验教学、本科生培养平台

设置实验设备、实验教学平台“联系我们”，对接指导实验设备平台管理员建设实验设备平台，解决更换中心图片等问题。

根据教学任务落实实际情况，对 2017 级培养方案进行局部调整、更新、上传。



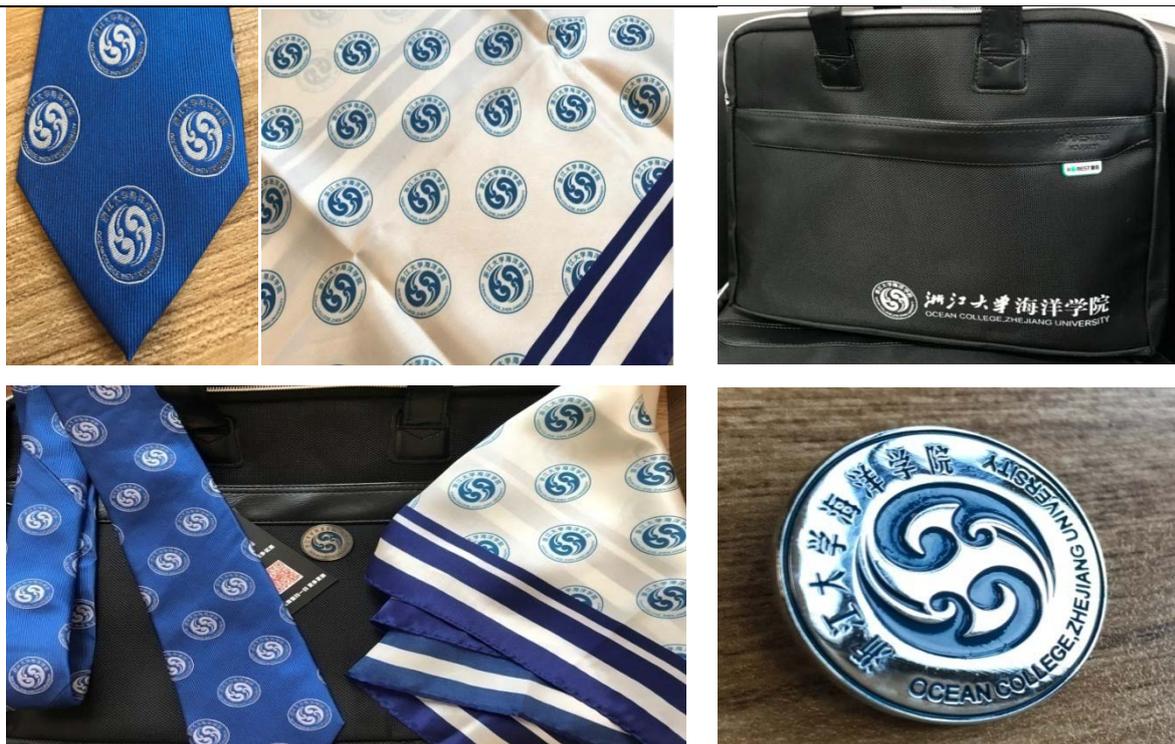
第五部分：教学事务工作

(一) 完成教师发展中心相关工作

为学院“海之声”团队参加 2017 年浙江大学青年教师教学竞赛，设计制作 PPT 模板和团队风采展板。与本科生院教师发展中心对接竞赛相关事宜。最终，海洋学院瞿逢重老师喜获教学竞赛一等奖；李爽老师喜获教学竞赛二等奖；张继才、沈立老师荣获教学竞赛三等奖。学院整体竞赛形象得到本科生院大力赞扬。



经院领导特批，在财务管理部的积极协助下，为参赛教师准备颇具海洋特色的领带、丝巾、院徽、文件袋等统一标识物品，此举不仅能够在学校平台全面展示海洋风采，还为海洋学院企业文化建设添砖加瓦。



(二) 完成部门年度工作总结及计划 (要点)

根据学院要求,本月教学管理部完成对2017年工作的全面总结及对2018年工作的总体安排和计划。

教学管理部2017年工作总结

2017年为把海洋学院“双一流”建设精神落到实处,教学管理部以“人才培养”为核心,以“服务师生”为宗旨,以“改进作风”为抓手,从培养方案、课程体系、教学资源、专业招生、实践教学、教学反馈、教师发展、资助导向等不同环节入手,全力巩固人才培养的主体地位,在为余老师坐牢做好教学管理、服务保障工作的同时,改进工作作风,提高工作效率,提升服务质量,确保了2017年度学生培养、教师发展、教学教务等工作的正常开展。

一、教学教务常规工作

目前海洋学院全日制在校生共计1452人,其中本科生790人,硕士、博士研究生600人,留学生62人。(数据统计截止到2017年12月31日)

年份	2012级	2013级	2014级	2015级	2016级	2017级
海科	38	38	52	45	52	
海航	3	31	62	66	66	
海工	1	4	29	67	78	80
船舶			43	31	19	23
合计(人)	4	4	141	212	208	221

专业	海科	海航	海工	船舶	共计(人)
毕业	43	18	9	35	105
肄业		1	1		2

教学管理部2018年工作计划

- 一、开拓学生招生新思路,大力提高生源质量
- 二、推进学生培养新模式,深入提高培养质量
- 三、打造课程建设新体系,重点提高课程质量
- 四、规范教学管理新模式,全面提高管理质量
- 五、建立教育教学新窗口,持续提高教学质量
- 六、打造教学评价新系统,逐步提高教育质量
- 七、探索实习管理新路径,着力提高实习质量
- 八、做出教师中心新成果,切实提高活动质量



（三）协助邸雅楠老师完成优质教学奖一等奖申报答辩工作

根据本科生院要求，协助 2017 年度浙江大学优质教学奖一等奖候选人邸雅楠老师完成一等奖申报答辩工作。

（四）完成教学管理部行政事务

完成部门 11 月份工作总结 1 份、完成 4 次部门会议纪要 4 份，并主送给各系主任、专业/方向负责人、学院和部门领导。完成教学管理部老师及系秘书 8 台办公电脑的资产建账及报销工作。

附件 1: 《2016-2017 学年海洋学院本科教学质量报告》

2016-2017 学年本科教学质量报告

海洋学院



2018 年 1 月 15 日

目 录

一、学院（系）概况	24
（一）学院基本组织架构.....	24
（二）学科专业基本情况.....	24
（三）在校学生人数.....	25
（四）师资队伍.....	26
二、人才培养	26
（一）人才培养中心地位及政策.....	26
（二）教学建设.....	27
（三）教学方法改革.....	28
（四）国际交流与合作.....	29
（五）创新创业教育.....	29
三、教学质量保障体系建设与完善	29
（一）质量保证制度.....	29
（二）质量保证组织与活动.....	30
（三）学业指导.....	30
（四）教学评估检查.....	31
（五）教学工作持续改进.....	31
四、教学成效	32
（一）毕业生情况.....	32
（二）学生取得的成果.....	32
（三）教师取得的成果.....	32
五、本科教育教学的特色与亮点	33
（一）倾听师生诉求，开展持续改进.....	33
（二）开展学科竞赛，激发学生兴趣.....	33
（三）加强顶层设计，构建教育平台.....	34
（四）结合地域特色，做实学生工作.....	34
六、需要改进和解决的主要问题	35
（一）补齐“辅修难”短板.....	35
（二）建立大学生实践基地.....	35
（三）解决异地办学资源问题.....	35

海洋学院 2016—2017 学年本科教学质量报告

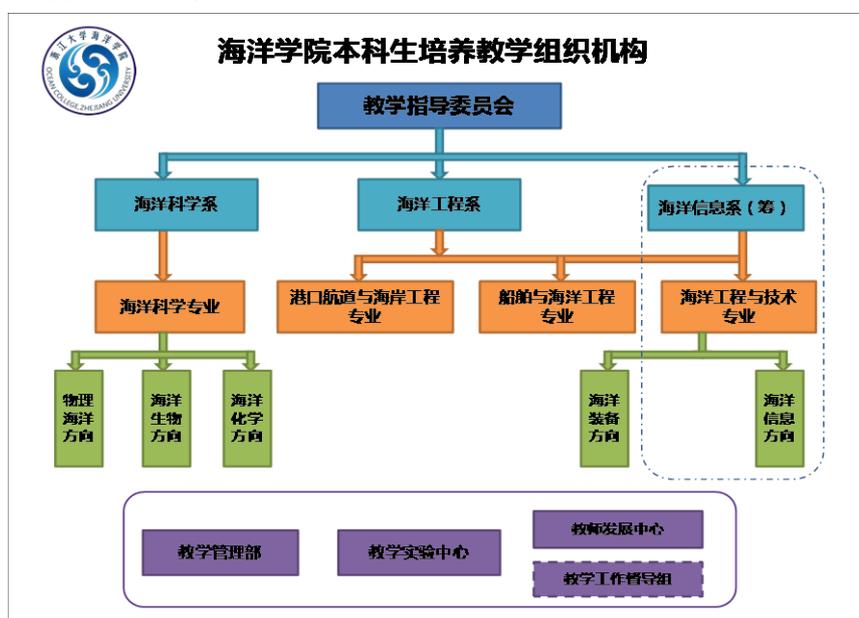
一、学院（系）概况

（一）学院基本组织架构

浙江大学海洋学院（舟山校区），坐落于中国第一大群岛和重要港口城市浙江省舟山市，校址位于舟山定海区惠民桥地块，校区占地 58 公顷，总建筑面积 24 万平方米。是一所以“高起点、强辐射、可持续、国际化”为发展理念的学科型、研究型学院。其前身为 2003 年组建的浙江大学海洋学科交叉中心，历经海洋研究中心、海洋科学与工程学系、海洋学院（筹）、海洋学院（舟山校区）等发展阶段。

学院现设有海洋科学学系、海洋工程学系、海洋信息学系和海洋经济与管理学系（筹），建有港口海岸与近海工程、海洋工程与技术、海洋传感与网络、物理海洋、海洋生物、海洋地质与资源、海岛海岸带、海洋化学与环境等 8 个研究所，筹建船舶与海洋结构、海洋电子工程、水下机器人等 3 个研究所。（数据更新截止日期 2017 年 8 月 31 日）

海洋学院教学组织机构如下：



（二）学科专业基本情况

学院拥有海洋工程与技术、港口航道与海岸工程、海洋科学、船舶与海洋工程 4

个本科专业；拥有 2 个一级学科硕士点、5 个二级学科博士点、2 个工程硕士专业。

1、海洋科学专业。为国家培养具备海洋科学基本理论、知识及研究和实际应用能力的复合型人才，满足国家海洋战略以及海洋新兴产业发展对海洋科学高素质人才的迫切需求。该专业设置有物理海洋、海洋生物、海洋化学三个专业方向。主要学习物理海洋、海洋生物、海洋化学、海洋地质等基本理论和基本知识。毕业生能够胜任海洋科学领域的基础研究和应用研究，从事物理海洋、海洋生物、海洋化学及海洋技术等领域的研究工作。

2、港口航道与海岸工程专业。面对国际、国内对港口航道与海岸工程领域创新人才的需求，培养具有良好道德修养、遵守法律法规、具有创新意识、国际视野和综合竞争力的高素质工程技术人才。主要学习港口航道及海岸工程领域相关的数学、自然科学、工程基础与专业知识；培养学生在港口航道及海岸工程领域的专业综合应用能力。毕业生能够胜任港口航道工程、海岸工程以及水利工程、海洋工程、土木工程等领域的勘测、规划、设计、施工、技术开发、工程项目实施与管理等工作。

3、海洋工程与技术专业。面对国际、国内对海洋工程与技术领域创新人才的需求，培养具有良好道德修养、遵守法律法规、具有创新意识、国际视野和综合竞争力的海洋工程技术人才。主要学习数学、物理、力学、海洋、机械、电子、控制、通信、计算机等多学科基础知识，培养学生专业实践能力和解决海洋工程与技术领域复杂工程问题的能力。毕业生能够胜任海洋工程与技术领域的前沿科学研究以及海洋装备系统、海洋信息系统的设计研发、分析测试等工作。

4、船舶与海洋工程专业。为国家和地区船舶与海洋工程领域的发展，培养具有优良品德与素养、社会服务意识强、具有国际视野和较强创新意识的高素质复合型工程技术人才。毕业生能够胜任在海洋工程装备、船舶及海洋工程领域承担设计开发、制造及装配、测试分析与故障诊断评估、工程项目实施与管理等方面的工作。（海洋学院根据师资实际情况，党政联席会已通过决定：从 2018 年开始暂停该专业的招生，而在“海洋工程与技术”专业下设一个船舶技术方向；集中有限的师资力量建设好开设的专业。）

（三）在校学生人数

截至 2017 年 8 月 31 日，全日制在校学生 1218 名（其中，本科生 575 名；研究生 601 名，含留学生 42 名）。

（四）师资队伍

截止到 2017 年 8 月 31 日，学院有专任教师 110 名，其中教授 29 名，副教授 43 名，讲师 38 名，其中海外博士占 44%，海归人才占 58%。拥有国家千人 3 名，高端外专 3 名，国家青年千人 1 名，国家杰青 1 名，浙江省特级专家 1 名，外籍教师 10 余名。现有内设机构 10 个，博士后 19 名，兼任兼职、讲座教授 29 名。

二、人才培养

（一）人才培养中心地位及政策

1、学院领导班子开展本科教学研讨情况

组织召开院级人才培养中心地位会议 3 次。学院（系）领导在 2016 年暑期工作会、2016 年度务虚会、2017 年暑期工作会等会议上，明确了学生培养是学院的核心任务，并以此为主题，开展了多次教学研讨。王晓萍副院长的“优化专业培养方案，提升教学质量内涵”报告，围绕人才培养、提高教学质量提出了一系列要开展的工作，涉及课程体系优化、年轻教师教学能力提升以及教学模式改进等。陈鹰院长指出学院要围绕提高教育教学质量这一战略主题，重点做好培养方案的修订和优化，探索异地校区学生管理新模式，确保教育教学工作进入正轨，从而提升学生的满意度等内容。

组织召开培养方案专题研究会议达 20 余次。针对各专业课程量大，教学任务重、内容重复等情况，王晓萍副院长带领各专业全面修订 2017 级本科专业培养方案。确定了各专业共享的学院平台课和必须学深学透的专业必修课，以及一定数量的选修课；强调本科学生的数理和学科基础，理顺了各专业的课程体系结构。

组织召开教学委员会会议 4 次。专题研究学院教学工作，对学院开展的本科生培养方案和课程大纲整理、课程建设、课程和教师评价、工作量考核、助教管理、课程资源网站建设等方面的工作进行分析部署。提升了海洋学院教学工作的质量，力争逐步解决教学工作中存在的不足。

组织召开本科生始业教育会、作风建设会 2 次。2016 级本科生始业教育会，海洋学院四个专业的负责人为新生详细讲解专业情况，从专业的总体概况、培养目标，到研究方向、科研成果，从专业成就、学科发展，到师资力量、实验设备，为新生解答了在专业确认中的各种问题，帮助学生更好地了解专业、认识海洋。

2、科研对本科教学的支持情况

加大力气建设海洋试验站，有力支撑本科教学。摘箬山岛是我和舟山市政府合作共建的海洋科技示范岛，岛上具有国际研究水准的海洋能设备、海水淡化设备、海洋观测设备；具有多个国家级、省级实验室和平台，可以开展海洋工程技术、港口航道与近岸工程、海洋生物、海洋资源等专业/方向的认识和专业实习。2016-2017 学年，海洋试验站结合摘箬山丰富的地质、海岛海岸资源和众多上岛项目及平台，有效支撑本科生上岛实习 2 批次，计 1781 人时数。

海洋试验站设有一支“紫金港”号船队可以支撑相关专业开展近海海域的外海实试，为浙江大学培养理论和实践相结合的综合性人才提供良好的实习（实践）条件保障。2017 年船队依据教学计划和舟山群岛附近海域实况，支撑本科生近海实试和教学实习 6 批次，涵盖了学院设立的 3 个本科专业，近海实试海域突破舟山内港海域，最远到达宁波象山岛海域，共计 2760 人次。

（二）教学建设

1、专业建设

2016 年 11 月各专业本年度针对本科生培养工作，组织教师、学生讨论会 20 余次，与各专业相关教师个别交流几十人次，深入听取师生意见，修订了 4 个本科专业 2017 级培养方案，梳理了 4 个专业本科生课程 115 门（其中 23 门与研究生共享），同时完善了课程教学大纲；通过与本科生院以及学生的联系与沟通，两个专业的 2017 级培养方案提前到 2015 级开始执行。通过修订培养方案，设立了学院平台课、公共学位课，合并了相似课程，期望提高教学资源的有效利用率，突出了本科生培养方案的“重基础”，为提升教学质量，为将来学生深造以及成为海洋领域领军人才将奠定良好基础。

2、课程建设

学院申请获批校级教学项目 2 项，“专业综合改革与课程建设”、“以海洋类学科竞赛为平台建设大学生实践创新基地”。设立院级课程建设项目 18 项（详见表 1）。

3、教材建设

王晓萍教授于 2017 年 7 月出版了与“十二五”国家规划教材《微机原理与接口技术》配套的《微机原理与接口技术 习题与解析》。

由陈鹰、黄豪彩、瞿逢重、宋宏、毛志华等教授编写的《海洋技术教程》于 2014 年 11 月获批“十二五”国家级规划教材。2017 年修订完成，即将出版。2012 年 8 月出版的该教材，一直作为浙江大学海洋工程与技术专业本科生教材，船舶与海洋工程硕士

生、海洋科学硕士生的参考书，杭州电子科技大学海洋工程与技术专业本科生也采用该教材。

4、教学实践（实习）基地建设

组织学生申报国家、省、校、院各级 SRTP 项目，获批数较去年增加 28.13%；2016 年 1 项国创、3 项省创、8 项校级 SRTP 和 19 项院级 SRTP 按期通过验收。组织 12 支暑期社会实践队伍赴全国各地开展“一带一路 海洋强国”考察学习、“红色寻访”等实践活动。

梳理了 12 门涵盖本科生专业认知、专业实习、学科竞赛、出国交流等环节的暑期实习类课程；2017 年暑期，2014-2016 级三个年级共 680 余人次参与各类实习课程。继续建立校外实践基地。在已有的校外实习基地的基础上，2017 年新增浙江大学海洋学院—舟山遨拓海洋工程技术有限公司、浙江大学海洋学院—中天科技海缆有限公司、浙江大学海洋学院—常石集团（舟山）造船有限公司等教学实习基地。（详见表 2）特别为大一学生暑期量身定制了“海洋工程概论”和“海洋科学概论”两门实习类课程。针对从未涉及海洋类课程和实践的大一学生，让学生较早系统地了解海洋科学和海洋工程的研究范畴、研究领域和热点方向等，有效提高了学生对海洋的认知、激发了专业兴趣，课程开设比较成功，受到学生欢迎。

2017 年上半年创建了“大学生实践创新基地”，学院为基地配置了常规仪器设备、常用工具和元器件等，为大学生开展科研训练项目、学科竞赛创造了良好条件，并成功举办第一届浙江大学“水下机器人”竞赛。

校内完善暑期实习实验教学条件。在按照功能规划建设第一批教学实验室的基础上，2016 年 12 月-2017 年 3 月完成海工楼六间实验教室的建设。目前共完成教学实验室 21 间，资料室与教师休息室 1 间，小型耗材仓库 5 间，到目前已完成基本实验教学建设任务。海洋实验教学中心建设并支持实验教学课程 32 门。2016-2017 学年，实验项目达到 184 项、人时数 18950；教学实验设备以基础实验教学为主，兼顾大型的操作训练。拥有实验教室约 2300 平方，支持实验课程 32 门。为浙江大学人才培养提供一流的教学实验条件。

（三）教学方法改革

在 2017 年 1 月 10 日召开的学院青年教师座谈会上，王晓萍副院长做主题发言，与青年教师们一起围绕学生培养模式和方法等问题进行了深入的探讨和交流，她表示学院

将大力支持并鼓励青年教师开展教学方法方面的改革, 这为学院教学方法改革营造了良好的条件和环境。

李爽副教授首次申请成功浙江省课堂教学改革项目“《物理海洋学》双语课程混合式教学应用研究”。

(四) 国际交流与合作

2016-2017 学年, 本科生海外交流 74 人次, 是上一学年的 2 倍, 海外交流率为 42%。共有 8 位本科生参加了长期交流项目, 包括 2 位 2013 级本科生的浙江大学双学位联合培养项目; 共有 66 位本科生参加了短期交流项目。(详见附表 3-4)

(五) 创新创业教育

为了有效提升就业竞争力, 海洋学院就业指导中心在学生中开展了“创新创业能力提升计划”, 组织学生参加了“第二届中国舟山知青创客杯大学生金点子创客创业大赛”。从 2016 年 6 月开始, 海洋学院在 2017 届毕业生中开展创新创业扶持计划, 为创业学生提供一定资金支持, 组织学生参加全球创客大赛, 同时不定期举办创新创业交流会、讲座等活动。

海洋学院作为“第二届中国舟山知青创客杯大学生金点子创客创业大赛”主办方之一, 组织 4 支创业队伍参加了比赛。经过激烈角逐, 学院四支团队分别取得了二等奖一项, 三等奖一项, 优秀奖两项的好成绩。

三、教学质量保障体系建设与完善

(一) 质量保证制度

1、质量保证制度有关文件

为进一步规范教学相关事务, 使教学管理工作有据可依, 本学年海洋学院对校级、院级等各类教学相关的管理制度进行整理。目前本科生培养环节梳理出各项规章制度 60 多份, 研究生培养环节梳理出各项规章制度 100 余份。对学校的文件制度进行细分、归类, 对学院的有关文件进行修订、完善; 同时根据海洋学院实际, 梳理了需要增补过程化、评估性的教学管理文件和实施细则, 正在逐步完成中。使学院教学、管理工作走上规范化、制度化之路, 切实保障教学质量。

2、教学激励措施

学院制订了《浙江大学海洋学院教学科研工作量计算细则》和《海洋学院教学科研成果奖励办法》。

(二) 质量保证组织与活动

1、教学督导组、人员配备及工作开展情况

全面落实领导干部听课制度，全体领导班子成员，全年听课 27 人次，海洋学院采用院级领导、教师、部分内设机构负责人组成 3-4 人听课组的形式，集体听课和相关教学检查，课后听课小组与任课教师进行沟通交流，成为提高教师教学水平和课堂教育质量的重要途径。

同时学院还加强课堂纪律的巡查工作，加强了考试环节的管理，配合学校开展试卷检查和毕业论文检查，并提出整改方案。配备教学督导一名，参与教学督导工作 4 次。

2、教师教学发展组织及工作开展情况

2017 年 1 月 10 日召开的青年教师座谈会奠定了学院教师发展中心成立的基础。陈鹰院长在总结讲话中说，学院专业建设正处于稳定、调整、内涵建设和固化阶段，更要明确学生培养的中心定位。其间，培养方案、知识结构设计和教师对教学工作的态度至关重要。作为大学的老师，教学是基本工作，科研是增量，希望老师们以浙大教师标准衡量自己，经受住压力，充分发掘自己的潜力，朝着学生高满意度和高质量教学水平努力。王晓萍副院长从专业工程认证、人才培养方案修订、大学教学理念和目标、学院下一阶段人才培养重点工作等方面，介绍了对学院专业培养方案和教学工作的思考。本次会议为海洋学院教师发展中心的成立奠定了坚实基础。

(三) 学业指导

1、课程学生接待日制度

学院要求任课教师在首次上课期间必须向学生公示联系方式、办公地点，要求有疑问的学生主动联系任课教师进行面对面咨询；同时学院要求任课教师根据课程开展的实际情况，在期中、期末考试前夕必须安排专门时间进行面对面指导和答疑。

2、学生职业发展中心工作开展情况

举办就业形势解读与求职技能等指导会。学院邀请就业指导与服务中心相关老师，围绕就业形势、简历制作技巧、求职面试技巧等对同学们进行培训。举办“成功面试”、

“职场礼仪”等主题讲座。每年9月-10月，学生思政工作部组织建立**海洋学院就业工作小组**，小组成员为本科生和研究生各班就业工作负责人。将毕业生就业工作小组建在班上，可以加强大学生就业指导工作力度，缓解“就业难”的工作压力，改变大学生就业观念，弥补就业统计工作的漏洞，完善毕业班学生管理。建立和完善就业工作小组各项制度，不断毕业生就业管理工作，**促进就业率的提升**。

（四）教学评估检查

1、专业评估情况

海洋学院根据学校专业认证（评估）自评估要求，制定了学院本科各专业自评估计划。并要求从2017年开始，做好课程、试卷、毕设、SRTP等各方面评估材料的收集准备工作，为迎接各本科专业自评估做好相应准备。

2、课程定期自查制度执行情况

教学管理部对各专业2014级本科生2016-2017秋冬、春季开设的课程进行了问卷调查。其中海科专业20门、港航专业16门、海工专业9门、船舶专业18门，共计**63**门。调查问卷进行汇总编制成册，反馈给任课教师、专业负责人和学系主任。学生对每门课程反馈信息，对任课教师改进教学方法、促进课程建设、提高课堂教学效果都**发挥积极作用**。

3、毕业论文（设计）或毕业综合训练质量监控情况

2016年10月海洋学院启动2017届毕业设计（论文）工作，**共111位同学进行了毕业论文选题，最终106人完成毕业论文**。海洋学院首次进行了本科论文查重工作，并将查重结果反馈专业和指导教师，结合查重情况，组织专家对每个专业再次抽查5篇论文进行检查。进一步发布海洋学院本科毕业论文编写规则，发布3种格式模板，严格要求学院论文格式统一。

2017年3月，海洋学院经校本科教学质量督导检查小组对学院本科生毕业论文（设计）专项检查，从环节、形式、选题、答辩、成绩评定、规范管理等评价维度综合评价，在学校得分均分为**4.7分**，评价为**较好及以上级别**。

（五）教学工作持续改进

对2016-2017学年开设的**63门课进行了调查问卷**（详见课程定期自查制度执行情况）。

2017年6月，对2016年度本科生31门课程归档材料进行了检查，对其中发现的问题，通报相应任课教师进行整改。2017年12月，对2016-2017学年63门课程归档材料检查考核，对2015-2016学年考试试卷拍照留档。

四、教学成效

（一）毕业生情况

2017届本科毕业生共110人，其中39人就业，43人被录取为国内大学或研究机构的研究生，21人出国（境）留学或工作，7人因继续考研等原因未就业，本科就业率**94.8%**，比2016届提高**3%**。（统计时间截止到2017年8月31日）

（二）学生取得的成果

本科生发表论文**7篇**，SCI（TOP）一篇，SCI两篇，CSCD两篇；专利**3项**；本科生（美术学类专业除外）创作、表演的代表性作品**5项**；获专业比赛奖励情况**17项**。详见附件5）

海洋学院水下机器人协会参加“2017上海‘临港杯’水下智能机器人大赛”，成绩优秀，获组织奖。组织参加第七届全国海洋知识竞赛，1名学生获二等奖；组织参加第四届浙江省海洋知识竞赛，1名学生获一等奖，1名学生获三等奖，学院获优秀组织奖。海洋学院代表队在2017年学校秋季运动会再次获佳绩。海洋学院足球队在2017学校“三好杯”足球赛中荣获亚军；海洋学院舟行社的成员与浙江大学水上运动队组成的浙江大学队在2017年全国大学生皮划艇大赛中获得团体第一的成绩；海洋学院舟行海洋运动社参加2017年舟山群岛新区全民休闲皮划艇赛获得混合双人皮划艇200m第二名；海洋学院帆船队参加2017中国大学生帆船锦标赛获得第八名。

组织学生参加舟山市首届大学生微视频评选大赛，1名学生获得一等奖，2名学生获得三等奖，6名学生获得优秀奖。

（三）教师取得的成果

李爽、何小波老师获2016年度浙江大学优质教学奖二等奖；李爽老师获得浙江大学2016年青年教师教学竞赛二等奖。

教学管理人员发表教学研究、教学管理论文两篇，**王晓萍教授**在《中国大学教学》期刊

上发表题为“‘以学生为中心’的教法、学法、考法改革与实践”教改论文。袁雯静老师发表教学研究论文一篇“浅谈新建学院如何吸引优质研究生生源”。

五、本科教育教学的特色与亮点

（一）倾听师生诉求，开展持续改进

本学年组织召开各专业本科生座谈会 10 余次。座谈会采用院系相关领导与本科生面对面交流的形式，倾听学生对培养方案、课程设置、课程内容、教师授课、教学过程环节、实践实习、乃至各门课程的详细的意见和建议；同时请 13 级、14 级各专业学生书面对每门专业课程写出他们的诉求和看法。召开 2013 级、2014 级本科学生大会，在介绍学院本科专业、研究生专业、系所设置等情况，给不同年级学生提出不同的目标要求，激励学生做好学生的本分工作，使自己成为优秀的海洋学子、优秀的浙大人。会后请每个同学填写《海洋学院课堂教学质量信息反馈表》，对自己已经上过的各门专业课程的任课老师进行评价。召开**各专业教师座谈会 10 余次**，结合培养方案修订，研究讨论各专业的课程设置，实践环节以及课程内容等。学院以**师生的调研结果**作为调整完善专业课程体系的重要依据之一，促进了本科教育教学持续改进的开展并取得一定成效。

（二）开展学科竞赛，激发学生兴趣

海洋学院为了加强大学生实践能力、创新能力及团队协作精神的培养，为学生提供一个了解、领略水下机器人魅力以及实际参与设计和制作水下机器人的机会，提高他们的理论联系实际、专业知识学以致用、以及分析问题解决问题的能力，同时激发和培养大学生的创新思维，于 2017 年 3 月-6 月组织筹备了**浙江大学第一届“水下机器人”设计竞赛**。本次竞赛由浙江大学本科生院主办，由浙江大学海洋学院、浙江大学海洋学院大学生实践创新基地承办。

水下机器人设计竞赛是海洋学院创办的校内第一个海洋类学科竞赛项目，水下机器人设计竞赛筹备之初，海洋学院就在舟山校区开设了第一届“水下机器人”设计课程，由不同专业的 8 名教师共同授课，1/4 的课程学理论，3/4 的课程动手实验。同学们之间开展协同讨论与同伴学习、开展两种不同功能机器人的设计调试，这种课程与竞赛结合、具有挑战性的学习和实践，大大激发了学生的学习兴趣，学习积极性高涨，最终学习绩点仅 2.1 的“差生”，获得冠军，这让一些成绩平平的同学找到了展示的舞台，树

立了信心，学生纷纷反映收获良多，获益匪浅。

（三）加强顶层设计，构建教育平台

本学年学院对教学线工作进行了全方位的谋划和全面的布局。根据海洋学院实际情况，开展顶层设计，构建了一套完善的从上到下、从宏观到微观的教育教学综合信息平台模型，平台不仅融合了整个学院教学工作的方方面面，集电子化、信息化、网络化于一体，还能实现师生、生生交流，成为海洋学院“教-学-管-评”于一体的超大信息库，综合信息平台包含“教学事务、本科生培养、研究生培养、留学生培养、教师发展、国际交流、实践活动、学科竞赛、教学调查、学生风采、实验教学、实验设备”等十二大板块，同时包括海洋学院所有本科生和研究生的 **200 多门课程网站**。

综合信息平台建成后，将全面记录海洋学院专业建设、教学改革、教学资源、教学成果等人才培养全貌。将成为全面展示海洋学院学生从输入-培养-输出-反馈的闭合循环，将成为社会各界特别是系友全面了解海洋学院人才培养及教学信息的重要展示窗口。

（详见图 1）

（四）结合地域特色，做实学生工作

以知促行，组织学生党员赴东海舰队开展“爱国强军”学习教育活动、赴岱山县秀山乡开展走基层知民生活活动、赴舟山鸦片战争纪念馆开展爱国主义教育，并先后与学校国旗护卫队、竺可桢学院等校内单位在舟山校区开展思政学习交流活

动。与舟山海洋科学城签约共建了校级大学生就业创业实习基地，引导学生服务新区发展建设。在舟山校区为每个新生寝室配备新生之友，为 2016、2017 级本科生班级配备德育助理，为每个 2015 级本科生寝室配备良师益友。举办第三十六到第四十一期“海洋大讲堂”，进一步增强了学生对国家海洋战略和海洋科学知识的了解和认识。承办国家海洋局“海洋人才港”学生暑期实习项目，推荐学生赴国家海洋局东海分局、海洋二所、海洋三所、浙江省海洋监测预报中心相关岗位实习实践。开展“浙江大学第二届海洋科技文化节”活动；举办第八届“世界海洋日”主题文化节系列活动；实施“海潮杯”科研资助项目等。

六、需要改进和解决的主要问题

海洋学院将紧紧围绕浙江大学“双一流”建设实施方案，坚持树立一流意识、围绕一流目标、贯彻一流标准，具体落实在本科生培养领域，主要需要改进和解决以下主要问题：

（一）补齐“辅修难”短板

由于海洋学院采用的“2+2”培养模式，海洋本科生只有两年在杭学习时间，且前两年学业负担比较重，海洋学生在此期间完成辅修难度很大，为此：（1）申请向学校争取从个性课或者通识选修课中拿出 8-10 学分用于辅修课程；（2）与开设辅修班学院加强交流，希望能够争取到一定名额专为海洋学生开设；（3）联合外语学院设立特色辅修项目等。

（二）建立大学生实践基地

由于海洋学院专业/方向涉及面广，目前依靠学院自主建设和开发维护的大学生实践基地，主要是面向海洋工程专业学生的，对于海洋科学和港航专业的学生来讲，大学生实践基地资源严重不足。将加强建立海洋科学和港航专业的实践基地，也希望得到本科生院支持。

（三）解决异地办学资源问题

众所周知，海洋学院是异地办学，问题多、困难大、条件艰苦、资源不足。希望得到本科生院支持，使本部的优质教学资源能够共享到舟山校区；同时海洋学院也将开设 1-2 门介绍海洋的全校性通识课程，共享到本部，让广大学生了解并认识海洋。

附表 1: 海洋学院院级课程建设项目情况表

序号	名称	学分	负责人	教师	面向学生
1	流体力学	3	贺治国	宋丹、沈林维、林渊、夏乐章、黄滨	学院平台课
2	海洋科学概论	3	张朝晖	多位海科教授	海洋科学
3	海洋工程概论	3	陈鹰	多位海工教授	3 个工科专业
4	海工专业课程综合设计	2.5 (1-3)	冀大雄	装备、海信多位教师	海洋工程
5	软件开发技术与应用	2.5 (2-1)	袁波		
6	船舶流体力学	1.5 (1.5-0)	王赤忠		船舶专业
7	物理海洋学	3	宋金宝	李爽	物理海洋等
8	海洋生物学及实验	4.0 (3.0-2.0)	邱雅楠	佟蒙蒙	海洋生物
9	水声学原理	2.5 (2.0-1.0)	宋春毅	朱江	海洋工程
10	自动控制原理	3.0 (2.5-1.0)	黄豪彩	郝帅	
11	船舶原理	6	郭真祥	陈振纬	船舶专业
12	海洋平台设计原理	3	王伟辉		
13	海洋与人类	1.5	张继才		全校通识课
14	河口学	1.5	贺治国	袁野平	港航专业
15	有机地球化学	2	张朝晖		海洋科学
16	心理学探微与心理发展指导	1.5	车淼洁	陈庆	全部专业选修
17	海洋管理概论	1.5	冯雪皓		全部专业选修
18	“物理海洋学基础”双语课程混合式教学应用研究	1.5	李爽	省教改项目配套	海洋工程、海洋科学

附表 2: 浙江大学海洋学院产学研基地

序号	产学研基地名称	合作企业名称
1	浙江大学海洋学院船舶设计与制造校外综合实习基地	浙江造船厂
2	海洋工程与港口起重工具本科生、研究生科研实习基地	无锡新华起重工具有限公司
3	浙江大学-宁波新乐教学科研实习基地	宁波新乐集团有限公司
4	浙江大学海洋学院教学科研合作基地	浙江海洋水产养殖研究所
5	中国港湾工程有限责任公司—浙江大学教学科研实习基地	中国港湾工程有限责任公司
6	浙江大学海洋学院研究生教学科研合作基地	靖江永和高分子技术有限公司

7	浙江大学海洋学院教学实习基地	江苏亨通光电股份有限公司
8	浙江大学海洋学院学生教学科研实习基地	浙江省水利河口研究所
9	浙江大学船舶与海洋工程专业学生实习基地	中船澄西船舶修造有限公司
10	金海重工浙江大学海洋学院战略合作基地	舟山金海船业股份有限公司
11	浙江大学-江阴远望教学实习基地	江阴远望
12	浙江大学-华鹰集团教学科研实习基地	杭州华鹰集团
13	东莞华明灯具有限公司-浙江大学校外实习基地	东莞华明灯具有限公司
14	扬帆造船-浙江大学校外实习基地	扬帆造船
15	浙江大学海洋学院-中船（浙江）海洋科技有限公司 校外实习基地	中船（浙江）海洋科技有限公司
16	浙江大学海洋学院—舟山遨拓海洋工程技术有限公司 校外教学实习基地	舟山遨拓海洋工程技术有限公司
17	浙江大学海洋学院—常石集团（舟山）造船有限公司	常石集团（舟山）造船有限公司
18	中天科技海缆有限公司浙江大学海洋学院海洋 光电技术联合研究中心	江苏中天科技股份有限公司
19	浙江大学海洋学院—浙江省钱塘江管理局 教学科研实习基地	浙江省钱塘江管理局

附表 3：本科生长期因公出国（境）名单

序号	学号	姓名	专业	交流项目	出访时间
1	3130100056	陈蕴杰	海洋科学	海洋学院阿伯丁联合培养双学位项目（2016-2017）	2015.1-2017.6
2	3140105767	李仁健	海洋科学	美国夏威夷大学交换生项目（2016-2017 秋冬）	2016-2017 秋冬
3	3150100707	董博	海洋科学	美国加州大学戴维斯分校春学期课程项目（2016-2017 春夏）	2016-2017 春夏
4	3150100170	洪小杨	船舶与海洋工程	瑞典哥德堡大学交换生项目（2016-2017 春夏）	2016-2017 春夏
5	3130100079	施路豪	船舶与海洋工程	（海洋学院）英国 strathclyde 大学 3+1+1 项目（2016-2017）	2016.9-2017.6
6	3130103105	何煜程	港口航道与海岸工程	（海洋学院）韩国釜山大学本科毕业设计联合指导项目	2017.3-2017.5
7	3150100102	张昱森	海洋工程与技术	CSC-2017 优本第一批美国罗德岛大学交换生项目（2017-2018 秋冬）	2017-2018 秋冬
8	3150100555	沈旭东	船舶与海洋工程	意大利特兰托大学交换生项目（2016-2017 春夏）	2016-2017 春夏

附表 4：本科生短期因公出国（境）境交流名单

序号	学号	姓名	专业	交流项目	派出时间
1	3140101135	张铭睿	船舶与海洋	CSC-2017 年加拿大 Mitacs 本	2016-2017 暑期

			工程	科生实习项目	
2	3130103071	林天骋	海洋工程与技术	加拿大阿尔伯塔大学寒假交流项目（2016-2017 寒假）	2016-2017 寒假
3	3140101135	张铭睿	船舶与海洋工程	英国曼彻斯特大学寒假项目（2016-2017 寒假）	2016-2017 寒假
4	3130100061	严星驰	海洋科学	2016 Ultrafast X-ray Summer Seminar（超快 X 光暑期研讨会，斯坦福大学 SLAC 国家加速器实验室）（海洋学院）	2016-2017 暑期
5	3150100575	罗怡人	海洋工程与技术	教育基金会资助项目-家庭经济困难本科生赴香港交流访问（学工部）2016-2017 暑期	2016-2017 暑期
6	3150100882	王钱浩	海洋工程与技术	浙江大学与香港中文大学崇基学院学生互访计划	2016-2017 暑期
7	3150100204	许卓昀	海洋科学	教育基金会资助项目-家庭经济困难本科生赴香港交流访问（学工部）2016-2017 暑期	2016-2017 暑期
8	3150100112	周佳佳	海洋科学	教育厅资助项目-学工部家庭经济困难本科生赴香港交流访问（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
9	3140100066	陈芋宏	海洋科学	英国南安普顿大学暑期课程项目 2016-2017 暑期	2016-2017 暑期
10	3150100199	雷怡	港口航道与海岸工程	浙江大学与香港中文大学崇基学院学生互访计划	2016-2017 暑期
11	3150100220	费佳欢	海洋科学	教育基金会资助项目-家庭经济困难本科生赴香港交流访问（学工部）2016-2017 暑期	2016-2017 暑期
12	3150100213	杨毅锋	船舶与海洋工程	教育基金会资助项目-家庭经济困难本科生赴香港交流访问（学工部）2016-2017 暑期	2016-2017 暑期
13	3140100233	叶静怡	海洋科学	C9 暑期学校-北京大学	2016-2017 暑期
14	3150100178	陈灵乐	海洋科学	CSC-以色列高等教育委合作奖学金项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
15	3150100207	周俊宇	海洋科学	（海洋学院）海洋科学前沿技术国际会议及地质考察	2016-2017 暑期
16	3140102697	曹杭挺	海洋工程与技术	（海洋学院）美国罗德岛大学暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
17	3140100070	谢佳栖	船舶与海洋工程	（海洋学院）荷兰代尔夫特大学暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
18	3140100640	辛若雪	海洋科学	（海洋学院）美国波士顿暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
19	3150100067	孙瑞	港口航道与海岸工程	（海洋学院）美国波士顿暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
20	3140100639	朱冬贺	海洋科学	（海洋学院）美国波士顿暑	2016-2017 暑期

				期交流项目（2016-2017 暑期）	
21	3140104130	陈茁	港口航道与海岸工程	（海洋学院）美国爱荷华大学暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
22	3150100632	赵方舟	海洋科学	加拿大多伦多大学暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
23	3150100168	史泽瀚	海洋工程与技术	（海洋学院）美国波士顿暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
24	3150105444	付丁	海洋科学	（海洋学院）美国波士顿暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
25	3150100587	王紫荆	港口航道与海岸工程	（海洋学院）美国爱荷华大学暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
26	3140100162	林格	海洋工程与技术	（海洋学院）美国罗德岛大学暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
27	3150100099	胡文琳	港口航道与海岸工程	（海洋学院）美国波士顿暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
28	3140100245	徐彩彩	海洋科学	（海洋学院）美国波士顿暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
29	3140100048	姚肇亮	船舶与海洋工程	（海洋学院）荷兰代尔夫特大学暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
30	3140100161	陶知源	海洋工程与技术	（海洋学院）美国波士顿暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
31	3140101139	黄剑雄	船舶与海洋工程	（海洋学院）荷兰代尔夫特大学暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
32	3150100620	朱若雪	港口航道与海岸工程	（海洋学院）美国波士顿暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
33	3140100208	郑榕	港口航道与海岸工程	（海洋学院）美国 Clarkson 大学暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
34	3140100158	邱良	海洋工程与技术	（海洋学院）美国波士顿暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
35	3150100167	田今雨	海洋工程与技术	（海洋学院）美国罗德岛大学暑期交流项目（2016-2017 暑期）	2016-2017 暑期
36	3140102688	任伟	海洋工程与技术	（海洋学院）澳洲西澳大学暑期科研项目（2016-2017 暑	2016-2017 暑期

				期)	
37	3140100157	朱阳飞	海洋工程与技术	(海洋学院) 美国波士顿暑期交流项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
38	3140102689	陈思思	港口航道与海岸工程	(海洋学院) 美国爱荷华大学暑期交流项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
39	3140100265	王豪	船舶与海洋工程	(海洋学院) 英国伦敦帝国理工学院 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
40	3140100874	范适	港口航道与海岸工程	(海洋学院) 美国 Clarkson 大学 暑期 交 流 项 目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
41	3150100208	黄伊佳	海洋科学	(海洋学院) 美国波士顿暑期交流项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
42	3150100881	来杭亮	海洋工程与技术	(海洋学院) 美国波士顿暑期交流项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
43	3150100636	王娜	海洋工程与技术	(海洋学院) 美国波士顿暑期交流项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
44	3150100152	王雨宁	海洋科学	(海洋学院) 美国波士顿暑期交流项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
45	3150100572	阮圣倩	港口航道与海岸工程	(海洋学院) 澳洲西澳大学暑期科研项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
46	3140100257	林晨涛	船舶与海洋工程	(海洋学院) 荷兰代尔夫特大学 暑 期 交 流 项 目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
47	3140100644	吴晔	船舶与海洋工程	(海洋学院) 荷兰代尔夫特大学 暑 期 交 流 项 目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
48	3140104335	康术宇	海洋工程与技术	(海洋学院) 澳洲西澳大学暑期科研项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
49	3140100231	王姗姗	海洋科学	(海洋学院) 美国波士顿暑期交流项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
50	3140100423	万婧媛	海洋科学	(海洋学院) 海洋科学前沿技术国际会议及地质考察	2016-2017 暑期
51	3150100581	郭凯丰	港口航道与海岸工程	(海洋学院) 澳洲西澳大学暑期科研项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
52	3140100044	黄宇洲	海洋科学	(海洋学院) 海洋科学前沿技术国际会议及地质考察	2016-2017 暑期
53	3150105446	周子玉	海洋科学	(海洋学院) 海洋科学前沿技术国际会议及地质考察	2016-2017 暑期

54	3150100112	周佳佳	海洋科学	(海洋学院) 海洋科学前沿技术国际会议及地质考察	2016-2017 暑期
55	3140100258	姚鑫	船舶与海洋工程	(海洋学院) 西澳大学海洋国际实习实践项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
56	3140100160	张鹿	海洋工程与技术	(海洋学院) 海洋科学前沿技术国际会议及地质考察	2016-2017 暑期
57	3150100600	陈垦	港口航道与海岸工程	(海洋学院) 西澳大学海洋国际实习实践项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
58	3150105443	王璐	海洋科学	(海洋学院) 海洋科学前沿技术国际会议及地质考察	2016-2017 暑期
59	3150100171	石泉	海洋科学	(海洋学院) 海洋科学前沿技术国际会议及地质考察	2016-2017 暑期
60	3140100641	黄怡然	海洋科学	(海洋学院) 西澳大学海洋国际实习实践项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
61	3140100247	王亚萍	海洋科学	(海洋学院) 西澳大学海洋国际实习实践项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
62	3140100238	魏方懿	海洋科学	(海洋学院) 西澳大学海洋国际实习实践项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
63	3140100068	张浩宇	海洋科学	(海洋学院) 西澳大学海洋国际实习实践项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
64	3140103560	詹潇	海洋工程与技术	(海洋学院) 澳洲西澳大学暑期科研项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
65	3140100229	许韵	海洋科学	(海洋学院) 西澳大学海洋国际实习实践项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期
66	3160100561	汪潼	海洋工程与技术	(海洋学院) 西澳大学海洋国际实习实践项目 (2016-2017 暑期)	2016-2017 暑期

附表 5: 海洋学院学生获奖情况表

海洋学院学生专利（著作权）权授权情况（2016年1月至2017年8月）										
序号	学号	姓名	专利名称	专利类型（发明专利、外观设计专利、实用新型专利、著作权）	授权号	获批时间	是否第一发明人	所有发明（设计）人姓名	指导教师姓名	备注
1	3130100029	曹泽斌	一种热液羽流模拟装置	实用新型	201620622843X	42653	否	贺治国 张巍 曹泽斌 赵亮 王丽 严星驰	贺治国	
2	3130100029	曹泽斌	热液羽流模拟装置及模拟方法	发明专利	2016104410220	42655	否	贺治国 张巍 曹泽斌 赵亮 王丽 严星驰	贺治国	
3	3140100202	应子翔	一种波浪能驱动的海上漂浮式垃圾回收装置	实用新型专利	201621207963.X	42906	否	赵西增 程都 应子翔 杨佳瑶 陈勇 段松长 林伟	赵西增	
4	3150100890	李雨哲	太阳能热水器采暖器	实用新型专利	ZL 2016 2 0103432.X	2016. 6. 29	是	李雨哲		
5	3150100890	李雨哲	散装水泥输送管旋转接头的密封连接装置	实用新型专利	ZL 2016 2 0103431.5	2016. 6. 29	是	李雨哲		
6	3130100092	彭凯隆	非固定翼及其水下滑翔机	实用新型专利	ZL 2016 2 0489688.9	2016. 11. 09	否	童方周、彭凯隆、陈姜波	郭真祥	
7	3130100102	郑淑	静压触发式深海采水器	发明专利	CN201610301713.0	2016. 09. 07	否	樊炜；郑淑；林天聘；倪峰；强永发；陈鹰	樊伟	
8	3130100102	郑淑	一种静压触发式深海采水器	实用新型专利	CN201620412498.7	2016. 09. 14	否	樊炜；郑淑；林天聘；倪峰；强永发；陈鹰	樊伟	
9	3130100052	华晨枫	一种用于水体中有机污染物的被动吸附采样装置	实用新型专利	CN201521068047.8	2016. 4. 21	否	佟蒙蒙；渠佩佩；华晨枫；申屠溢醇；黄瑞宝	佟蒙蒙	已授权

海洋学院学生（美术学类专业除外）创作、表演的代表性作品（2016年1月至2017年8月）								
学生姓名	作品名称	作品类别（理论类、创作类、表演类）	类型（大型作品、中型作品、小型作品）	发布时间	发布场合	主办单位	影响范围（国际、全国、区域、省内）	备注
任伟	《噪》(MV)	创作类	小型作品(MV)	2016.7.7	第六届“视友杯”中国高校电视奖(综艺类一等奖)	中国教育电视协会	全国	
任伟	中国江西赣州石城县花朝节系列宣传片	创作类	中型作品(系列视频)	2016.4.2	中国江西赣州石城县花朝节开幕式	江西赣州石城县政府	全国	
应子翔	一种波浪能驱动的海上漂浮式垃圾回收装置	创作类	大型作品	2017年5月	浙江省第十五届挑战杯竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	省内	同一作品系列, 参见
应子翔	近岸海漂垃圾综合治理方案与技术	创作类	大型作品	2017年7月	第三届浙江省互联网+大赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	省内	
应子翔	Sea Cleaner-基于波浪能驱动的海上漂浮式垃圾回收装置	创作类	大型作品	2017年8月	全国第十届大学生节能减排竞赛	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会	全国	
应子翔	Sea Cleaner-an ocean floating garbage recycling device driven by wave energy	创作类	大型作品	2017年8月	2017 TECO Green Tech International Contest	TECO Technology Foundation	国际	

图 1: 海洋学院教育教学综合信息平台 (<http://oc.zju.edu.cn/edu>)



The screenshot displays the homepage of the Zhejiang University Ocean College Education and Teaching Comprehensive Information Platform. The header features the college's name in Chinese and English, along with navigation buttons for Undergraduate, Graduate Student, and Teacher. The main content area includes a platform introduction, a news section with a list of recent announcements, a user login section, and a grid of service categories such as Teaching Affairs, Student Style, and Internationalization. A calendar and a statistics section are also visible on the left side.

平台介绍 Platform introduction
 教育教学综合信息平台包含教学管理、本科生培养、研究生培养、留学生培养、教师发展中心、国际交流、实践活动、实验教学等栏目，同时涵盖了网络课程平台、调研平台和毕设管理等平台，全面反映了海洋... [详情]

新闻动态 | 重点提示 | 最新通知 | 热门排行 | 站内搜索

- 关于公示2017年浙江大学青年教师教学竞赛获奖名单的通知 **NEW** 2018.01.09
- 浙江大学海洋学院举办首届留学生新年联欢晚会暨美食民俗展 2017.12.27
- 浙江大学海洋学院学部委员会顺利召开 2017.12.27
- 浙江大学海洋学院2017年国家、省、学校、学院四级大学生创新创业训练项目中期... 2017.12.01
- 浙江大学海洋学院成功举办首届青年教师教学比赛 2017.11.13
- 浙江大学海洋学院教师发展中心成立大会暨第一次教研活动成功举办 2017.11.08

用户登录 Login
 浙大通行证 | 本地帐户
 0917900
 登录

电子校历 ELECTRONIC CALENDAR
 2018年1月10日 星期三

日	一	二	三	四	五	六
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

访问统计
 本日点击数: 406
 总访问数: 23730

教学事务 Teaching affairs
学生风采 Student style
教师发展 Teacher development
实践活动 practical activity
国际化建设 Internationalization
实验设备 Laboratory equipment
实验教学 Experiment teaching
教学调查 Teaching survey

本科生培养 Undergraduate training
研究生培养 Postgraduate training
留学生培养 Foreign students training

学科竞赛 Discipline competition
实验设备 Laboratory equipment
实验教学 Experiment teaching
教学调查 Teaching survey

展示中心 EXHIBITION CENTER


友情链接 LINKS
 · 国际教育学院 · 本科生院
 · 研究生院 · 计划财务处
 · 学校办事大厅 · 就业指导中心
 · 实验室与设备管... · 浙大办公网
 · 浙江大学

附件 2：海工系大三进实验室情况

海工 1501 班大三进实验室进展情况

分组	组员	导师	进展情况（分工+进展）	SRTP 情况
1	严雨璇（组长）、黄恺逊、葛勇强	宋伟（海洋机器人研究所）	严雨璇：电路设计、控制方案设计 葛勇强：模型设计、电热丝阵列设计 黄恺逊：石蜡配方的确定、冷却水管阵列设计 石蜡配方已经确定、浮力引擎结构已经确定、控制方案已经敲定	严雨璇、黄恺逊、葛勇强 强化传热式温差相变浮力引擎 与大三进实验室相关
2	史泽瀚	宋伟（海洋机器人研究所）	solidworks 建立模型，3d 打印出模具，完成了软体阀门的浇筑	仿生物心脏瓣膜的软体控制阀 和大三进实验室相关
3	侯锦睿、王钱浩、王诗卉	宋伟（机器人所）	侯锦睿：实验+论文撰写 王诗卉：实验+论文撰写 王钱浩：实验+建模	和大三进实验室无关
4	王钱浩（组长）、包鲁丞、张开怀	陈正（海洋机器人研究所）	王钱浩：控制方案设计 包鲁丞：辅助控制方案设计和硬件搭建 张开怀：硬件搭建和采购 开环控制方案已经完成，进一步完成闭环控制	王钱浩、包鲁丞、张开怀 基于 STM32 的蛇形机械手 与大三进实验室相关
5	刘振楠	朱江（海洋电子工程研究所）	刘振楠：论文阅读以及利用 matlab 不断进行仿真实验	和大三进实验室相关
6	来杭亮（海工） 晏嘉卿（海工）	王杭州（海工所）	来杭亮：硬件及软件设计 晏嘉卿：文献调研及模型模拟	国家级创新训练 与大三进实验室无关

	雷怡（港行）		雷怡：文献调研	
7	方泽宇	朱江（海洋电子研究所）	阅读文献中	与大三进实验室不相关
8	唐智圆（组长）、刘昭赫、王娜	宋宏（海洋光学研究所）	唐智圆：软件；刘昭赫：硬件；王娜：专利申请	水下背影成像系统；与大三进实验室相关
9	包鲁丞	陈正	正在进行有关遥操作的研究，包括通信通道，控制器结构等。	题目为《蛇形机械臂的下位控制器设计》，和大三进实验室是同一个导师。
10	方泽宇（海工） 侯锦睿（海工） 陶星宇（海工）	陈家旺（海工所）	文献调研	国家级创新训练 与大三进实验室无关
11	冯仁栋、徐宇航、周洋	黄豪彩	文献调研	与大三进实验室无关
12	葛子赟	陈正	文献调研	与大三进实验室相关
13	卢绘宇	陈正	文献调研	与大三进实验室相关
14	胡夏祥	陈家旺	文献调研	与大三进实验室相关
15	陈远源	冀大雄	文献调研	与大三进实验室相关
16	平晓斌	宋宏	文献调研	与大三进实验室相关
17	方文巍	冀大雄	文献调研	与大三进实验室相关
18	张敏捷	陈正	文献调研	与大三进实验室相关

海工 1502 班大三进实验室进展情况

分组	组员	导师	进展情况（分工+进展）	SRTP 情况
----	----	----	-------------	---------

1	毛江铭、王英强	王晓萍	全组一起实验	毛江铭、丁一、韩宏拓;基于磁流体材料的可变刚度软体机械臂研究;完成第一第二阶段实验
2	陆书妍(组长), 赵莹, 解青	宋宏(海洋光学研究所)	三人共用调查资料, 阅读文献, 讨论得出方案, 现已有专利初稿, 已搭建初步系统, 获取实验视频, 正在图像处理阶段	项目名称: 水下原位激光粒子成像系统; 指导老师: 宋宏; 与大三进实验室相关
3	王英强(组长), 陆培, 孙吉莉	黄豪彩(海工所)	王英强: 机械设计与整体统筹 陆培: 控制系统设计(飞控模块) 孙吉莉: 材料力学设计与材料购置、财务	完成了一篇中文文献综述, 完成了机械设计初步方案。第一代样机已经组装完成, 完成了空中试飞和水面试飞等多次室内外实验
4	夏凯波	孙贵青(传感所)	查找资料, 开始熟悉 CCS 软件	导师与 SRTP 相同, 项目内容主要为 SRTP 部分工作和相关领域了解。 和大三进实验室相关
5	唐智圆(组长), 刘昭赫, 王娜	宋宏(海洋工程与技术研究所)	唐智圆: 图像处理, 刘昭赫: 平台搭建, 王娜: 专利申请, 有初步成果	唐智圆、刘昭赫、王娜, 水下背影成像技术, 和大三进实验室相关
6	田明达	宋春毅	看文献	
7	吴楷文(组长) 陶伊涛 张敏捷	陈正(机器人研究所)	吴楷文: 学习 ROS 系统, 了解项目原理, 沟通组内成员, 帮助解决问题, 加深对 ROS 操作的了解。 陶伊涛: 学习 ROS 系统, 网上查询资料、论文, 加深成员认知。 张敏捷: ubuntu 系 ROS 安装, 学习 ROS 系统并试验。	力反馈机械臂在 ROS 上的遥操作控制实现, 即进实验室题目

			已完成 ROS 相关配置，掌握 ROS 基本原理和操作方法；完成 move it 学习使用，move group 接口设置；完成机器人初步建模	
8	林哲	瞿逢重（海洋传感与网络研究所）	自我学习、实习考察	
9	田今雨	陈家旺	与 SRTP 相同	一种水下湿插拔进入实物制作阶段

船舶1501大三进实验室情况汇总			
姓名	学号	指导老师	项目名称
刘玉琨	3150100659	魏艳	“基于优化空间分配路径的船舶初步可行设计方案生成方法研究 (The study of the generation of feasible ship preliminary design based on optimized space
招涛	3150100106	魏艳	“基于优化空间分配路径的船舶初步可行设计方案生成方法研究 (The study of the generation of feasible ship preliminary design based on optimized space allocation routine)”
陆书妍	3150100894	陈正	水下机器人的离线与在线轨迹规划
温琦琛	3150100111	冷建兴	深海沉积物保压取样
童一帆	3150100574	焦磊	反渗透膜
洪小杨	3150100170	陈振纬	水下滑翔器的设计
舒浩然	3150100897	冷建兴	深海沉积物保取样
王诗卉	3150100711	宋伟	软体抓手竞赛
杨毅锋	3150100213	冷建兴	分数阶微积分的原理及应用
陈凯浪	3150100892	冷建兴	深海沉积物保压取样
张鑫涛	3150100896	冷建兴	深海沉积物保压取样

附表 1-10: 考核系列表格
一、教学工作
1. 课堂教学工作

课程类别	课程名称	课程性质 (通识、专业、选修/必修)	授课学时数	周学时数	课程类别 (是否新开)	评价结果	授课方式 (全英文、双语)	选课人数
本科生课								
研究生课								
实习								

2. 非课堂教学工作

毕业设计		留学生		Srtp/省创/国创		学科竞赛		招生工作		本科生国际交流	
指导毕业论文/设计题目	是否百优	指导留学生情况 Eg: 2015 级海洋生物硕士生 XXX	是否毕业	指导学生科研项目名称	级别 国/省/校	指导学生学科竞赛名称	获奖情况	本科生招生 (省份天数)	研究生招生	拓展本科海外/境外学校名称	人数、天数
指导本科生发表论文						指导本科生申请专利					

论文题目	作者	期刊名称	年份起止页码	期刊类别	申请人	专利名称	专利号	授权国家/类别	授权年份	
课程网站建设情况										
基本内容					加分内容			参考数据	使用体会、改进建议	
理论教学	完成打钩	实验教学	完成打钩	自主学习	完成打钩	优胜免考	师生互动交流量（信息条数）	年度新增内容	装载量	访问量
教学大纲		实验要求		自主测试		作品 1:				
教学课件		实验内容		例题详解		作品 2:				
课件 FLASH				习题精选						
教学视频				试卷样张						
PPT 微视频										
Flash 微视频										

3. 教改项目

立项年份	项目名称	级别	结题评价	所属类别
				类别包括：教学改革项目、课堂教学改革项目、教指委教改项目

4. 其他奖励教学工作量

教学竞赛	实习工作总结	学业指导工作
------	--------	--------

竞赛名称	参赛年份	获奖级别	实习课程名称	总结报告评价结果	学生实习报告优秀数量	课程接待咨询、指导日期	接待地点	接待人数

5. 扣除教学工作量情况

教学事故			更改成绩			调停课		
事故课程	级别	认定时间	更改成绩课程	成绩是否在规定时间内提交	更改成绩学生数	调停课程	调停次数	调停原因

二、科研工作

1. 在研项目：项目开始时间本年度之前

目前承担的主要科研项目、课题清单						
序号	项目、课题名称（下达编号）	项目来源	项目计划起止时间	主持人	总经费（万元）	本年度到款（万元）

2. 新立项目： 项目开始时间在本年度

新立项科研项目、课题清单（统计口径： eg:2016 年 1 月至 2016 年 12 月，包括 2016 年已立项但开始时间为 2017 年 1 月的项目）

序号	项目、课题名称（下达编号）	项目来源	项目计划 起止时间	主持人	总经费 (万元)	本年到款 (万元)

三、公益性工作

1. 公益兼职

学院公益性兼职工作	选择打钩	考评情况		说明	校外公益性兼职职务	任期	说明
分管教学院长				班主任、德育 大师、新生之 友按学年，其 他按年度			各级教指委工作、 学会工作、期刊主 编、副主编（不含 编辑）
系主任							
双肩挑部门领导							
一级学科负责人							
专业负责人							
研究生所所长							
工会主席							
班主任		考核等级					
德育导师		考核等级					
新生之友		指导寝室数					
大学生暑期指导教师		评选等级					
青年志愿者指导教师		评选等级					

参与学校、学院教研情况	时间、地点、组织部门、讨论主题:
其他校级以上荣誉	时间、授予部门、获奖名称、排名:

2. 组织会议

会议类别 (国际/国内/分主题会场)	会议负责人	会议名称	举办时间	参会人员	
				总人数	国(境)外人员数

四、成果

1. 科技教学论文					
作者(排名)	论文题目	期刊名称	年份、起止页码	影响因子	刊物级别
2. 教材专著					
出版社	教材专著名称	完成字数	参与程度 (专著、参著、主编、参编)	获奖情况	是否十五规划
3. 优质课程					
课程类别	课程名称	评选时间、等级	受益范围	备注:	

4. 教学科研成果					
奖项类别	获奖项目标题	人员名单（排名）	评选时间、级别	评选部门	
5. 知识产权					
申请人（排名）	专利名称	专利号	授权国家/类别	授权年份	获得转让费用额度（万元）