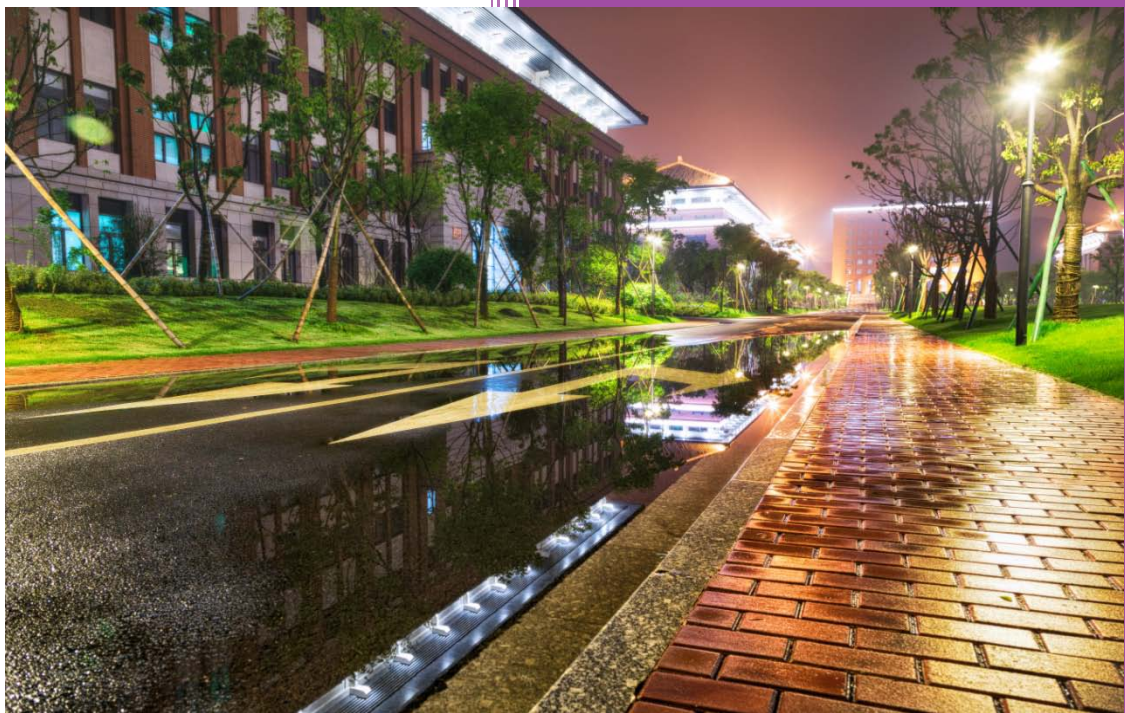


四月份教学工作总结

2018

浙江大学·海洋学院·教学管理部



2018/5/10

目 录

第一部分：本科生培养.....	4
一、重点工作	4
（一）召开学院招生工作交流培训会	4
（二）启动 2018 年科研训练项目申报	5
（三）做好春学期考试准备工作	6
（四）开展春季课程质量调查问卷工作	6
（五）核查近五年考试归档资料	7
二、常规工作	7
第二部分：研究生培养.....	9
一、重点工作	9
（一）海洋科学一级学科博士点获批	9
（二）顺利完成 2018 级博士研究生招生工作	10
（三）落实本校 2018 年硕转博工作	10
（四）完成 2018 年第二季度研究生论文预审	11
（五）申报 2018 年研究生教育研究课题	14
（六）开展毕业生学术调查问卷工作	14
二、常规工作	15
第三部分：留学生工作.....	16
一、招生工作（由国际化办公室负责）	16
（一）设计制作海洋学院全英文招生宣传册和海报	16
（二）制订留学生培养方案和全英文课程教学大纲	17

(三) 下拨留学生全英文课程首批建设经费	17
(四) 出访马来西亚进行留学生招生	18
二、培养工作	19
(一) 留学生学籍管理	19
(二) 留学生趣味运动会	19
三、常规工作	20
第四部分：教育教学平台	22
一、重点工作	22
(一) 课程网站建设工作	22
(二) 整理验收需求	22
二、常规工作	23
第五部分：教师发展中心	23
一、重点工作	23
(一) 筹备 2018 年学校青年教师竞赛座谈会	23
二、常规工作	24
附件 1：海洋学院召开 2018 年本科招生工作会议	25
附件 2：浙大青年教师教学竞赛座谈会在舟山校区顺利召开	27
附件 3：浙江大学海洋学院 2018 年毕业研究生学术调查报告	31

教学管理部四月份工作总结

第一部分：本科生培养

一、重点工作

（一）召开学院招生交流培训会

2018年4月21日上午，海洋学院在舟山校区组织召开本科招生交流培训会。会议邀请了校本科生院招生处处长王东教授以及海洋学院本科生源省份招生组组长、代表参会。校长助理、海洋学院党委书记陈鹰，海洋学院副院长王晓萍，各专业代表及海洋学院参与招生的相关教师参加了培训会。



会上，海洋学院书记陈鹰从国家海洋战略、学院发展历程、学科建设以及办学条件等方面向各位招生组长、代表介绍了海洋学院的整体情况。王晓萍副院长则重点介绍了海洋学院本科生前几年的招生情况。海洋学院李春峰教授、黄豪彩副教授、沈佳轶副教授分别对海洋科学、海洋工程与技术、港口航道与海岸工程专业进行了介绍。

提高生源质量是影响学院办学水平的重要因素，本次会议的召开是海洋学院重视本科生招生工作，提高生源质量的一项重要举措。通过会议交流，学院进一步明确了招生工作的方向和定位，吸纳了招生组提出的宝贵意见和建议，将进一步优化学院以后的本科生招

生工作，这对促进学院本科招生工作和招生队伍建设将发挥至关重要的作用。（通讯详见附件 1）

（二）启动 2018 年科研训练项目申报

4 月份，我院本科生 2018 年科研训练项目申报工作启动。本次申报采取老师递交项目题目和项目简介，学生组团申请，最终由非指导教师组成的评审组，对申请的项目不分类型，根据答辩情况评分，最终有 4 项获国创资助，7 项获省创资助，17 项获校 SRTP 资助，23 项为院级 SRTP 资助。学校科研竞赛系统录入开题信息，确认立项类型并修改预算费用。

浙江大学海洋学院 2018 年海洋工程系 SRTP 情况详表

序号	题目	学生姓名	指导教师	项目类别
25	边坡地下水钻孔自启动负压排水方法研究	卢星宇	孙红月	国创
35	神经网络算法在无人艇路径规划中的应用	刘玉琨	沈林维	国创
32	杭州湾-舟山群岛海域泥沙保有量初步研究	徐璞儿	胡鹏	国创
24	基于离散元数值模拟的岩体各项异性研究	马睿豪	沈佳轶	省创
17	水下直升机	李禹宏	黄豪彩	省创
36	柔性圆筒型防波堤消浪性能的研究	周琪坤	赵西增	省创
39	非线性波下振荡水柱波能装置的相位调节机制	陈俊逸	邓争志	省创
11	舟山校区景观信息管理系统	陈佳伟	陈鹰	省创
21	海啸波与海岸结构作用的模拟研究	王塑	赵西增	校级SRTP
37	基于长江口深水航道的平面二维水沙—浮泥双层平均模型开发	喻家伟	胡鹏	校级SRTP
1	快速响应浮力引擎设计	汪潼	宋伟	校级SRTP
20	钱塘江涌潮对丁坝作用的研究	杨通	赵西增	校级SRTP
10	蟹形水下机器人	项晨煊	黄豪彩	校级SRTP
31	象山港水体环境长期变化及其对海岸工程的响应	徐佳洋	李莉	校级SRTP
18	仿生蝠鲼水下无人机	杨文诚	黄豪彩	校级SRTP
2	空地一体化多智能体集群与编队运动控制研究	徐浩杰	陈正	校级SRTP
8	基于深度学习的运动目标自动检测系统	张家齐	马东方	校级SRTP
23	海上浮体结构水动力特性研究	陈泽恩	高洋洋	校级SRTP
30	海洋深度传感器的数据采集、处理与集成	王志帅	冀大雄	校级SRTP
34	面向海洋环境的廉价自驱动型溶解氧传感器开发	王敏伊	孙丹	校级SRTP
29	异重流运动中掺混及卷吸机理的探讨	杨洁	林颖典	校级SRTP
12	海上晚霞的特性及其影响因素	付家豪	贺治国	院级SRTP
26	城市内涝的数值模拟，机理探索及改善措施	张鸿乾	林颖典	院级SRTP
3	移动机械臂车-臂一体化的自主运动规划	韩强	陈正	院级SRTP
38	从水下到空中的微型跨界飞行器运动建模，设计与实验。	侯博之	冀大雄	院级SRTP
5	浮游植物自动成像系统图像提取技术研究	李恒	王杭州	院级SRTP
9	基于PIV的软体机器人水动力学研究	莫飞虎	宋伟	院级SRTP
22	淤泥质河口滩涂地形演变的数值模拟研究	金凡	贺治国	院级SRTP
27	水下软体机器人的水动力特性实验分析	王盛雨	贺治国	院级SRTP
14	仿抹香鲸的深水浮力引擎设计	高昊天	宋伟	院级SRTP
28	移动机械臂远程遥操作控制设计	刘建章	陈正	院级SRTP
6	“sea mouse”原位海底深部地层实测机器人	吴至静	陈家旺	院级SRTP
16	海上漂浮式风能波浪能混合发电系统	蒋金达	司玉林	院级SRTP
15	采用3D打印的水下液压软体机械手	吕志健	王滔	院级SRTP
33	海上风机基础水动力特性研究	沈方舟	高洋洋	院级SRTP
40	基于问题解决的个性化交互学习服务平台的设计研究	陈科琳	孙守迁	院级SRTP
4	基于纳米能源的海洋仪器能量自供给技术研究	姚媛媛	张大海	院级SRTP
7	企鹅游动与出水的运动建模分析及其仿生机器人设计	勾通	冀大雄	院级SRTP
13	原位海洋能源装备——底泥微生物燃料电池的开发	陈晓洁	孙丹	院级SRTP
19	人工上升流能耗控制系统设计	喻越	樊炜	院级SRTP

浙江大学海洋学院 2018 年海洋科学系 SRTP 情况详表

序号	题目	学生姓名	指导教师	项目类别
1	水平基因转移的表型效应与应用价值研究	郁林子	郑道琼	国创
2	河口羽流的扩散及对近海环境的影响	陈俊霖	袁野平	省创
3	东海陆架盆地与冲绳海槽之间的构造关系	丁奕凡	李春峰	省创
4	鱼毒性赤潮藻的致毒机理（光合作用系统对米氏凯伦藻的产	石成渝	佟蒙蒙	校级
5	下地幔的不均匀性和各向异性的研究	王一婷	何小波	校级
6	海洋生物不同细胞的氧化损伤及修复能力研究	王凤照	邸雅楠	校级
7	深海来源微生物分离及活性代谢产物初步研究	周剑阳	马忠俊	校级
8	海洋真菌生物合成基因簇异源表达载体的构建	刘慕水	王品美	院级
9	赤潮藻种的分子生物学鉴定	郑鹏龙	郑道琼	院级
10	嵊泗人工鱼礁海域微塑料染物的含量及其随季节变化的影响	吴京航	章春芳	院级
11	利用三重震相研究中国东部边缘海过渡带速度结构	吴思璠	何小波	院级

（三）做好春学期考试准备工作

为迎接 5 月初进行的春学期考试，本月教学管理部安排了 13 门本科生课程考试，其中含一门同步异地考试，安排 13 人次监考。对研究生课程的考试形式进行逐一沟通，最终有 6 门课程确认需要安排考场，安排 7 人次监考，巡考 18 人次。

做好考场安排的同时，为确保春学期考试的顺利进行，教学管理部与科教中心确认试卷印刷时间和相关事宜；与图信中心确认监控安排；与物业确认考试横幅制作、悬挂和考场铃声切换、考场挂钟校正等事宜；与食堂联系确认用餐人数；与老师、秘书多次确认考试时间、考试试卷、试卷归档等相关事宜；打印考试座位表、考场名单、考试及监考、成绩归档等相关材料；同步异地考试学生申请整理并发本科生院确认。5 月初，春学期考试顺利完成，全程无不良记录发生。

（四）开展春季课程质量调查问卷工作

4 月份，教学管理部根据《海洋学院教师课堂教学质量评价办法》，重新设计并印刷了课堂质量调查问卷 450 份，最后一堂课前 10 分钟对学生进行课堂调查，共计 25 门课程。目前调查工作已经结束，正在形成课堂质量调查报告，后期将逐一对任课教师进行反馈，以期提高课堂教学质量。

我院外聘教师 2018-2019 学年课程学时统计。

（二）暑期实习

1、启动暑期实习计划工作。4 月份，教学管理部启动学院 2018 年暑期实习工作计划制定工作，向各专业负责人发布 2018 年本科生暑期实习通知，截至目前收集了海科、港航、海工专业暑期实习计划；2、启动整理 2013-2017 年实习资料整理工作。经过制表、查缺补漏，截至目前整理收齐 2017 暑期实习资料电子版，2013、2014 年暑期实习资料纸质版，其余资料正在整理中；3、收集海工、海科、港航专业浙海大租用船只计划表；4、与港航所对实习基地资料进行梳理对接。

（三）学生相关

1、完成学生证补办工作；2、毕业班学生多次确认毕业图像信息，并发布图像拍照流程、结业换证考试注意事项等；两个重名同学信息有误，报本科生院修改；3、学生成绩单打印、夏令营成绩排名确认等事宜；4、有记过学生申请学位上报材料，审核并签字确认，邮件本科生院；5、整理毕设中期检查答辩材料；毕设学生修改题目；再次核查毕设开题名单，海工 1 位同学不在系上报开题名单中；6、3 位同学退学，办理相关手续；7、校内免试研究生实施细则召开学生座谈会征求意见，并通过学院教育教学平台和班长群征求学生意见；根据意见反馈，与思政沟通，重新修订细则再发教育教学平台和班长群征求意见；8、处理学生出国未及时办理课程学分替换事宜，与本科生院沟通协商，目前家长还在要求进一步处理此事；9、与学生沟通确认 2015 级海洋工程培养方案的调整方案。

（四）其他工作

1、参加本科生院“拔尖人才”培养计划 2.0 版有关通气会；2、参加本科生院组织的以对外交流为主的工作例会；3、组织实验技术人员教学试讲；4、根据招办要求推选舟山校区照片；5、制作海洋学院招生介绍 ppt；6、代交实践和毕业设计有关材料，领取 SRTP 结题袋；7、草拟毕业设计和科研训练实施细则发各系征求师生意见，修订完善、汇总学院本科教学相关规章制度；8、统计整理竺可桢学院导师申请并发竺院；9、设计印刷部门 2017 年度工作总结。



第二部分：研究生培养

一、重点工作

(一) 海洋科学一级学科博士点获批

根据《国务院学位委员会关于下达 2017 年动态调整撤销和增列的学位授权点名单的通知》（学位[2018]3 号）文件，我院海洋科学获批增列为一级学科博士学位授权点。根据相关要求，我院需抓住机遇，加强学科建设力度，全面提升增列学位授权点水平和实力。为此，我院相关领导及海洋科学系二级学科负责人高度重视，召开学科工作会议，专题讨论海洋科学一级学科博士点的建设工作。会议进行了如下讨论：1、汇报了校学位办关于新增一级学科博士点的要求；2、明确相关二级学科建设的重要性；3、根据教育部《博士、硕士学位授权点基本要求》讨论了海洋科学一级学科主干学科及相关学科的可行性；4、明确应整合现有师资力量，结合学院现在对每位教师的科研方向摸底，尽可能融入一级学科建设；5、明确会后向全体导师进行民意调查，倾听全体导师的意见。

会后，海科系全体教师以邮件的形式进行了充分的讨论。最终，学院起草相关报告，明确海洋科学一级学科博士点 2019 年按一级学科进行博士招生，原设置在地科院 地质学下的海洋资源与环境、药学院药物学下的海洋药物学自主设置二级学科暂停招生的报告，

报备研究生院；同时梳理、整合海洋科学博导，明确原有海洋资源与环境、海洋药物学博导全部纳入海洋科学一级学科，联系海洋二所相关兼职博导确定招生的学科调整问题。

（二）顺利完成 2018 级博士研究生招生工作

4 月份，完成了 2018 级海洋学院博士招生工作。根据学校下达名额，确认院内最终名额分配方案（含机动名额、追加名额）。将名额分配结果告知各相关导师，协助导师落实好生源。协调海洋二所 6 个追加名额分配情况，明确海洋二所导师参与面试。协调校内外院“海上浙江”项目分配名额方案，起草申请报告，报备研究生院并相关院系。确定 2018 级博士研究生复试安排初步框架，并首次实行以系为单位组织开展四个自主设置二级学科博士点的招生工作，由学系做好资格审核工作，组织协调笔试命题阅卷、面试时间及成员构成等。

通过官网发布复试安排，逐一通知提醒统考考生确认复试安排，并联系校医院协调复试体检事宜，将拟复试人员基本信息提前报备校医院，落实各个环节工作，确保招生工作顺利完成。



（2018 年博士研究生复试面试）

（三）落实本校 2018 年硕转博工作

发布海洋学院关于 2018 秋季硕博连读及自主遴选博士申请工作的通知，做好申请材料的审核、复试、破格工作，通过了 10 位学生的硕转博申请。

浙江大学海洋学院 2018 年秋季硕博连读汇总表

学生姓名	拟录取专业	研究所	录取导师	类型
陈姜波	海洋信息科学与工程	电子	徐志伟	硕转博
李俊杰	海洋信息科学与工程	电子	徐志伟	硕转博
黄方昊	海洋工程	机器人所	朱世强	硕转博
胡纪远	海洋工程	机器人所	朱世强	硕转博
许晨光	海洋工程	船舶所	冷建兴	硕转博
杨 旸	海洋工程	港航所	贺治国	硕转博
张 宇	海洋工程	海工所	先研院	硕转博
盛超武	海洋工程	海工所	陈鹰团队	硕转博
叶杨慧	海洋药物学	海生所	吴敏	硕转博
马炳炳	海洋药物学	海生所	章春芳/林璐	硕转博
曲梦杰	海洋药物学	海生所	徐金钟	硕转博

(四) 完成 2018 年第二季度研究生论文预审

1、论文上交情况：2018 年第二季度研究生学制到期 71 人，此次预审共收到论文 50 本（包括包括 4 个特批海科硕士），延期 21 人。共按时上交 49 本，迟交 1 本（预审结果未出）；上交预审的 50 本论文中包括 43 本全日制硕士研究生论文，7 本博士研究生论文。

2、论文预审情况：经过专家组集中预审，对论文按 ABCDE 五个等级进行打分。结果为：A 等级（优秀）论文 10 本，占比 20.4%；B 等级（良好）论文 31 本，占比 63.3%；C 等级（中等）论文 7 本，占比 14.3%；D 等级（合格）论文 1 本，占比 2.0%。

海洋学院论文预审结果等级分布表（总）					
等级 内容	A	B	C	D	E
50（总人数）	10	31	7	1	0
比例	20.4%	63.3%	14.3%	2.0%	0

（1）海工系：海工系 23 本论文中 A 等级（优秀）论文 7 本，占比 30.4%；B 等级（良好）论文 10 本，占比 43.5%；C 等级（中等）论文 5 本，占比 21.7%；D 等级（合格）论文 1 本，占比 4.3%；E 等级（不合格）论文 0 本，占比 0%。

海工系论文预审结果等级分布表

等级 内容	A	B	C	D	E
23 (总人数)	7	10	5	1	0
比例	30.4%	43.5%	21.7%	4.3%	0%
结果	一次通过	一次通过	二次通过	二次通过	

(2) 海科系：海科系 26 本论文中 A 等级（优秀）论文 3 本，占比 11.5%；B 等级（良好）论文 21 本，占比 80.8%；C 等级（中等）论文 2 本，占比 7.7%；D 等级（合格）论文 0 本，占比 0%；E 等级（不合格）论文 0 本，占比 0%。

海科系论文预审结果等级分布表					
等级 内容	A	B	C	D	E
26 (总人数)	3	21	2	0	0
比例	11.5%	80.8%	7.7%	0%	0%
结果	一次通过	一次通过	(尚在二审)		

3、论文送审结果：此次论文预审，共完成 50 本研究生论文预审工作，通过了 47 本研究生论文（3 本论文结果未出），论文一次通过率 83.7%，二次预审部分结果未出。

附：

2018 年第二季度海洋学院研究生论文预审统计表						
姓名	年 级	培养 类型	专业	论文题目	论文等级	二次 预审
蒋锦刚	2014	博士生	海洋信息科学与工程	沿海典型流域水文-水动力-水质多模型耦合建模与应用：以甬江流域为例	A	
荆丹翔	2013	直接攻博	机械电子工程	基于识别声呐的渔业资源评估	A	
王杰英	2015	硕士生	船舶与海洋工程	侧扫声呐图像的三维重构研究与实现	A	
赵晗	2015	硕士生	船舶与海洋工程	甚低频水声地波联合探测关键技术研究	A	
楼利旋	2015	硕士生	船舶与海洋工程	基于大气湍流模型的倾斜镜系统信号滤波与控制方法研究	A	
胡鑫炜	2015	硕士生	水利工程	管道周围冲刷的二相流数值模拟	A	
翁杨	2015	硕士生	水利工程	隧道虹吸排水方法及其在渗漏病害处置中的应用	A	
秦文莉	2015	硕博连读	海洋资源与环境	基于黑滑石的复合材料制备及其在功能材料领域的应用研究	A	
葛柳钦	2015	硕博连读	海洋资源与环境	贝壳粉体的功能化及其在吸附材料和高分子复合材料中的应用	A	
胡兴翠	2015	硕士生	海洋生物学	一株新型产乳化因子及脂肪酶沙雷氏菌 ZS6 的分离分析	A	
陈一菲	2015	硕士生	船舶与海洋工程	空中-水下无线光通信系统的实验研究	B	
张燕华	2015	硕士生	船舶与海洋工程	14Bit 1GS/s 流水线 ADC 中校准技术的研究与实现	B	
常路讯	2015	硕士生	船舶与海洋工程	高速高精度的电流舵型数模转换器	B	
杨景	2013	博士生	机械电子工程	漂浮波浪能开发装置关键技术的研究	B	
苏正华	2015	硕士生	港口、海岸及近海工程	钱塘江河口潮流演变的理论与数值研究	B	
陆森逊	2015	硕士生	港口、海岸及近海工程	基于溃坝实验的涌波沿斜坡爬高过程的水动力特性研究	B	

郭立恒	2015	硕士生	港口、海岸及近海工程	基于连续小波变换的颗粒物数字粒径方法研究	B	
纪汗青	2015	硕士生	港口、海岸及近海工程	洞头渔港的台风风暴波浪模拟与风险分析	B	
黄亮	2015	硕士生	船舶与海洋工程	基于沿海声层析技术的人工上升流观测	B	
李良	2015	硕士生	船舶与海洋工程	海水淡化能量回收增压一体机关键结构与力学特性分析	B	
毛佩筱	2015	硕士生	海洋地质	桂中坳陷及周缘上古生界海相页岩气成藏特征分析	B	
刘冰颖	2015	硕士生	海洋生物学	基于葡萄糖浓度变化对小球藻 G32 进行淀粉和油脂含量以及转录组分析	B	
张雪	2015	硕士生	海洋生物学	氮饥饿条件下小球藻 (Chlorella sorokiniana) 油脂代谢合成途径的转录组分析	B	
张维凯	2015	硕士生	物理海洋学	异重流与环境物质交换经验式不确定性及其对数学模型的影响初步研究	B	
李优迈	2015	硕士生	海洋生物学	大亚湾中型浮游动物的摄食行为研究	B	
姜浩	2015	硕士生	物理海洋学	几种信号分解方法在海气通量涡相关法计算中的应用	B	
于琰	2015	硕士生	物理海洋学	中国近岸大型海藻养殖对海洋酸化的缓解效用研究	B	
李云梦	2015	硕士生	海洋生物学	微生物调控对凡纳滨对虾养殖环境的影响及作用机制	B	
王玉	2015	硕士生	海洋生物学	扇贝毒素的检测与标准化制备方法研究	B	
孙楠	2015	硕士生	物理海洋学	长江河口海岸湿地与 CDOM 遥感反演时空变化关系的初步分析	B	
陈慧娟	2015	硕士生	海洋地质	纤维素/壳聚糖共混纳滤膜制备及其燃料脱盐性能研究	B	
郭承秧	2015	硕士生	海洋化学	天然稳定碳、氮同位素技术在海洋食物网研究中的应用	B	
王明辉	2015	硕士生	海洋化学	基于石墨烯纳米复合物的电化学传感器的构筑及其应用	B	
闫志申	2015	硕士生	海洋化学	牛山岛邻近海域有色溶解有机物 (CDOM) 光谱特征研究	B	
程龙秀	2015	硕士生	海洋化学	河流与盐沼地沉积物中有机质和磷的生物地球化学循环研究	B	
由龙	2015	硕士生	海洋化学	人工上升流分布及其对中肋骨条藻生长的影响研究	B	
叶彬	2015	硕士生	海洋药理学	两株海洋动物共生菌活性代谢产物	B	
王倩倩	2015	硕士生	海洋药理学	四株海洋放线菌次级代谢产物及其活性研究	B	
李文静	2015	硕士生	海洋地质	基于地层沉积响应的南海扩张历史研究	B	
杨璐	2015	硕士生	海洋地质	南海周缘破裂不整合的时空分布、演化模式及成因机制	B	
崔芻	2015	硕士生	海洋地质	东非裂谷系区域构造演化与构造样式及油气成藏特征研究	B	
阎康康	2016	博士生	船舶与海洋工程装备	抗润湿静电纺丝膜制备及其在膜蒸馏海水淡化性能研究	C	通过
任宗福	2014	硕士生	船舶与海洋工程	东海上层海洋对台风响应的数值模拟研究	C	通过
李明佳	2015	硕士生	水利工程	海滩改善的波流耦合数值模拟	C	通过
陈震宇	2015	硕士生	水利工程	澜沧江水沙关系与趋势预测	C	通过
邹瑜	2015	硕士生	海洋地质	410-和 660-KM 间断面的特征: 来自 P' P' 前驱波的证据	C	待定
孔美巍	2015	硕博连读	海洋信息科学与工程	水下无线光通信系统的设计与实验研究	C	通过
潘耀茹	2015	硕士生	物理海洋学	白腐真菌强化秸秆降解对秸秆抑制赤潮藻作用的影响	C	待定
胡杭辉	2015	硕士生	港口、海岸及近海工程	离岸式振荡水柱波能转换装置的数值研究	D	通过
易家成	2015	硕士生	物理海洋学	Ekman 流的提取和同化: 以百慕大地区为例	迟交未出结果	

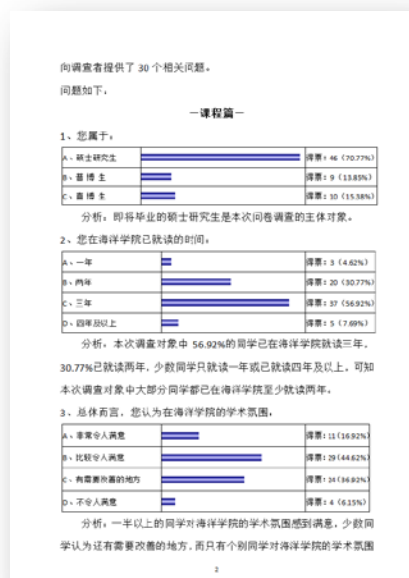
(五) 申报 2018 年研究生教育研究课题

根据 2018 年研究生专项教育课题指南，结合本领域、本地区工作实践中的理论问题和实际问题确定了两项课题：《异地办学条件下研究生多学科交叉培养模式探究》和《发达国家留学研究生招生和培养趋势研究兼论对我国的启示》。

前期申报工作完成后，继续根据研究生院及外审专家关于 2018 年研究生教育研究课题立项意见及申请书修改意见，对《异地办学条件下研究生多学科交叉培养模式探究》和《发达国家留学研究生招生和培养趋势研究兼论对我国的启示》两个课题的申报书进行进一步修改。

(六) 开展毕业生学术调查问卷工作

4 月份，为改善海洋学院教学质量，提高学院学术管理能力，由研博会组织开展，经过教育教学平台毕业生调查栏目发布，参与调查人数 65 人。本次调查分课程篇、导师篇、实验设施篇、展望篇四个篇章，目前已经形成调查分析报告，印刷成册呈报上级领导。本次调查的开展以期改进学院的学术管理，提升学院教学质量。（详见附件 3）



二、常规工作

（一）招生工作

1、发布研究生院《关于做好教师申请 2019 年度研究生招生资格工作的通知》，启动海洋学院教师申请 2019 年度研究生招生资格前期工作，同时修订完善《浙江大学海洋学院海洋工程/海洋科学学科教师申请研究生招生资格实施细则》；2、修订 2019 年海洋学院硕士招生目录，明确“船舶与海洋工程”一级学科下设四个招生方向，并分别确定考试科目，便于 5 月的招生宣传；3、修订 2019 海洋学院博士招生目录，确定博导人员，告知全体博导，按照研究方向排序，明确考试科目。

（二）课程建设

1、夏学期增设《大洋构造地球化学》，同时修订培养方案。通知学生关于夏学期退补选事宜的有关安排。协助完成两名留学研究生退课事宜；处理一门课程学季调整事宜；2、完成春学期最后一周课程巡查任务；向研究生院申请课程库更新，补排夏学期三门研究生临时调换课程；3、催交首批素养与能力课程补下拨经费预算表；4、经学院（系）推荐、专家评审与申报教师互评、项目公示，学校立项建设浙江大学研究生素养与能力培养型课程（第二批）2 门，通知有关课程建设负责人及时签订《浙江大学研究生素养与能力培养型课程建设合同书》；5、计划完成海外教师主导的研究生全英文课程建设项目的验收工作。

（三）培养过程

1、完成研究生院《培养环节院系实施细则备案表》，同时提交相关文件，向研究生院申请博士生中期考核改革事宜，同时要求纳入博士生培养改革试点单位；2、协助部分研究所厘清所内业务费分配；3、审核排序浙江省优秀硕士论文，共上报 5 份；4、落实了春季硕转博学生的中期检查工作；5、完成工程博士成本补偿相关工作。

（四）学位授予

1、各学系审核二季度拟毕业学生毕业材料；2、预备启动 2018 年第二季度学位论文送审工作，提交教育部学位论文送审平台进行论文送审，保证研究生论文质量。

（五）国际交流

以二级学科为单位，按照博士/硕士分别补充完成海洋学院研究生国际交流统计表基础数据报表，共计 10 份。

（六）其他工作

1、制作招生宣传 PPT 模板，采集学院教学信息及其他相关部门信息；2、组织相关人员参加学校研究生教育管理信息系统及日常业务培训会。

第三部分：留学生工作

一、招生工作（由国际化办公室负责）

（一）设计制作海洋学院全英文招生宣传册和海报

为提高海洋学院留学生的生源质量，今年 2 月开始策划设计留学生招生宣传册。通过反复修改完善，3 月份终于完成海洋学院全英文招生宣传册，并印刷 1000 份；其中 400 份已经交给国际教育学院。国教院将于 4 月份将宣传手册带到“一带一路”部分国家的教育展上宣传助力。



同时为增加宣传途径和效果，设计只做了海洋学院留学生招生宣传海报。



（二）制订留学生培养方案和全英文课程教学大纲

为完善留学生培养方案和留学生教学课程体系，学院专门制订了留学生的课程体系（见下表）。首先精心撰写了“科技阅读与写作”的课程简介与教学大纲，并以此为模板，陆续完成其他课程教学大纲的编写。

课程性质	课程名称	教师	学分	备注
公共素养课 (3 门) (4-6 学分)	文化感知（注）	魏艳、李爽等	1	全体学生
	汉语	国际教育学院 (屠卓琛)	2	
	中国概况		2-3	
学院平台课 (4 门) (8 学分)	海洋科学概论	待定（多位教师）	2	硕士必修； 博士至少选读 2 门
	海洋工程概论	待定（多位教师）	2	
	描述性物理海洋	李爽	2	
	科技阅读与写作	葛晗	2	
海洋科学专业 课 (5 门) (10 学分)	海洋生物学基础	章春芳	2	硕士必修至少 选读 5 门；博士 至少选读 2 门
	海洋地质基础	陈雪刚	2	
	海洋药理学基础	张治针	2	
	海洋生态学基础	佟蒙蒙	2	
	海洋科学实验方法与实践	海科各方向教师	2	
海洋工程专业 课 (5 门) (10 学分)	海洋信息基础	徐敬等	2	
	海洋工程基础	黄慧等	2	
	海岸动力过程	贺治国等	2	
	海洋观测技术	待定	2	
	海洋工程实验方法与实践	海工各方向教师	2	

（三）下拨留学生全英文课程首批建设经费

在各位授课老师的大力协助下，较高质量编制完成了 6 门全英文课程教学大纲。分别是“海洋信息基础”（徐敬等）、“海洋药理学基础”（张治针）、“海洋地质基础”（陈雪刚）、“生物海洋学基础”（章春芳）、“海洋生态学基础”（佟蒙蒙）、“物理海洋学基础”（李爽）。学院给这些课程负责人下拨了首期建设经费 2 万元。要求每门课程：启动课程建设和网站建设；每个学期上课期间安排听课；课后要进行教学效果调查，评定优良中等级；试卷等课程资料的完整归档等。

（四）出访马来西亚进行留学生招生

为拓展海洋学院留学生招生渠道，争取国际优秀生源，2018年4月15-19日魏艳和张誉译两位老师访问马来亚大学和拉曼大学，分别推介了浙江大学及海洋学院，互相探讨了未来双方在学生培养及教师科研合作方面的可能性，并对学生进行了海洋专业及相关奖学金政策宣讲。

1、拉曼大学宣讲工作

4月16日与17日分别在拉曼大学的金宝校区（以科学院为主）和双溪龙校区（以李光前工程学院为主）进行访问。拉曼大学现在实行每年3学期，分别是1月、5月及10月开学。（1）考虑到学期制匹配以及前期工作安排的时间，较有可能推进的是拉曼大学将于2018年10月7号-15号送15-20个学生到海洋学院进行10天交流，以进入已有课程的学习及文化交流，费用由拉曼大学承担。（2）如果前期的交流项目进展顺利，拉曼大学将考虑于2019年10月-12月送5-10个学生到海洋学院进行3个月短期的实习，以进实验室、上课和去企业为主，费用由拉曼大学承担。（3）按照拉曼大学的要求，双方合作最好在校际MOU框架下开展，但按照目前浙大对签订MOU的对方合作高校标准来看，与拉曼大学签订MOU的可能性不大。（4）由于拉曼大学正值考试期间，海洋专业招生宣传现场人数不多，仅有十几个；但是校院宣传手册、海报均请拉曼大学国际合作处及院系学生培养处负责人分发给学生。

2、马来亚大学宣讲工作

4月18日访问马来亚大学理学院。马来亚大学每年2个长学期加1个短学期，长学期是1月-6月（14周），7-8月为短学期，9-12月（14周）。（1）建议签订马来亚大学和浙江大学校际MOU，并随后发来MOU及MOA的模板，建议在此基础上开展短期学生交流。（2）由于马来亚大学正值上课期间，海洋专业招生宣传现场人数不多，有二十几个学院；校院宣传手册、海报均请理学院分管本科生教学的副院长分发给理学院和工学院学生。



二、培养工作

（一）留学生学籍管理

1、ADELEYE, ADEDAYO OLUWASEUN（11334011）、AUCKLOO BIBI NAZIA（21534126）达到毕业标准，完成各项手续，业已毕业。2、21534123（延至9月）、11434032（延至12月）、11434033（延至9月）申请学制延期。3、收集海洋奖学金评审表、中国政府奖学金评审表共15份，延期申请表2份、商务部奖学金评审表1份。4、收集2份尼日利亚籍学生入学申请，解答各类招生咨询。5、整理留学生毕业生基本情况及毕业去向统计表。6、为2名学生办理居留许可延期申请材料。7、AUCKLOO BIBI NAZIA（21534126）申请继续住在学生公寓到5月中旬，已提交申请材料。

（二）留学生趣味运动会

经筹备、申请场地、宣传，4月14日下午在舟山校区操场举办了留学生趣味运动会。运动会共分为10个比赛项目，分别是 Needle and thread, Lime and spoon, Wheel barrow, Water- spoon- glass race, Relay race, Sack race, Legged race, Dog and the bone, Tug-a-war 以及 Buns eating competition。





来

自十余个国家的近 30 名留学生参与其中。

（详见http://oc.zju.edu.cn/lxspy/redir.php?catalog_id=406297&object_id=436325）

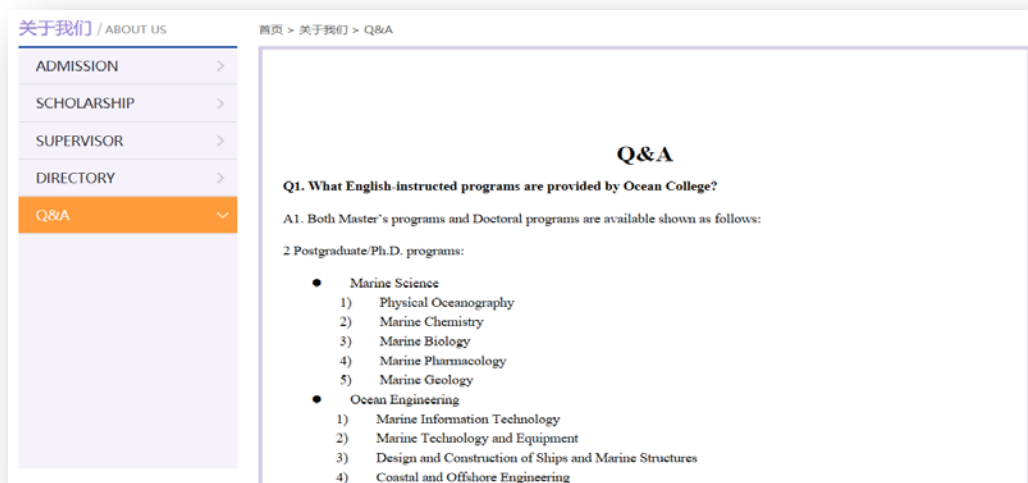
三、常规工作

1、初级汉语课程顺利结课

本月完成了《初级汉语》课程考试的出卷，并于 4 月 28 日组织了当堂考试，应到人数 15 人，实考人数 14 人，一名喀麦隆学生因个人原因缺考。课程成绩综合了平时考勤、作业、课堂表现以及笔试成绩，14 名参考学生最终均顺利通过考试，拿到该门课程学分。



2、留学生网站完善填充，增加招生 Q&A 模块，为申请者申请过程中可能出现的问题提供解答。



- 3、完成留学生活动的新闻稿 2 篇，链至海洋学院网站及教育教学综合平台。
- 4、统计海洋学院 2016-2017 年度教学科技成果奖项、优质教学奖、教学竞赛奖、学生论文、专利等，并收集相关材料。
- 5、配合舟山市新城公安分局关注、追踪留学生思想动态和意识形态。
- 6、联络图书信息管理中心录入舟山校区留学生相关信息，解决其上网问题。
- 7、完成舟山留学生代表队参加紫金港校区板球比赛的差旅费的报销。
- 8、完成春学期、春夏学期、夏学期若干门课程课程的巡课工作。
- 9、完成舟山校区食堂的菜单英文版翻译。
- 10、办理留学生乘坐校车申请。
- 11、帮助留学生办理门禁卡申请手续。
- 12、帮助留学生上传毕业论文、开题报告及读书报告至研究生管理系统。

第四部分：教育教学平台

一、重点工作

（一）课程网站建设工作

完成《高等船舶原理》、《船舶原理》、《嵌入式系统》等课程网站开课对接，解决《水声学原理》网站课程后台上传视频的技术问题。



（二）整理验收需求

为准备本学期的平台验收工作，再次梳理了教育教学平台功能模块及建设进展，尚需完成完善的平台需求共 11 项，并向设计方提供清单和具体要求。4 月份完成了包括学院公共课板块、教师调查问卷、教学改革申报系统在内的 4 项内容，并已完成测试工作。协商留学生在线考试平台开发事宜，就留学生线上报名、考试系统方案及费用问题进行多次沟通。

教学事务	教改成果申报	提供需求
	优质课程申报	
学生风采	文体比赛报名	提供需求
	评奖评优申请	
	志愿者报名	
本科生培养	海洋学院平台课	做一个平面设计，课程链接到已建成平台
国际化建设	本科生交流申请	提供表格
	研究生交流申请	
学科竞赛	国家竞赛	参考校级竞赛模板
教学调查	研究生教学质量调查	参考本科生教学质量调查问卷系统
	院友调查	



二、常规工作

- 1、给研究生海科硕士、海工硕士课程网站平台开设统一用户名、密码。
- 2、完成实验设备平台中“中小型设备”栏目的开发及上线对接。

第五部分：教师发展中心

一、重点工作

（一）筹备 2018 年学校青年教师竞赛座谈会

2018 年 4 月 16 日，浙江大学教师发展中心于在舟山校区召开青年教师教学竞赛座谈会，来自浙江大学多个学院的优秀青年教师、特邀专家等组成的 17 人交流团来海洋学院交流、研讨、参观。本次座谈会起因于海洋学院“海之声”青年教师教学竞赛代表队在浙江大学 2017 年青教赛中取得佳绩，海洋学院因组织有力、保障到位而荣获“优秀组织奖”称号。

为了更好的总结浙江大学 2017 年青年教师教学竞赛经验，并做好 2018 年竞赛组织相关工作，海洋学院教师发展中心完成了交流团队的来访、座谈会的组织、后续报道等工作，本次活动取得了良好效果，促进了海洋学院与校教师发展中心的合作与交流。（详见附件 2）



二、常规工作

1、收集整理 2017 年院级教改/课程项目中期检查表 17 份；跟踪教师发展中心设立的 2018 年院级教改 5 个项目经费授权及项目执行事宜。

2、与校教师发展中心、院人事部门进行沟通，下发 2017 年优质教学奖、青教赛奖金及证书。

附件 1：海洋学院召开 2018 年本科招生工作会议

2018 年 4 月 21 日上午，海洋学院在舟山校区组织召开本科招生工作会议。会议邀请了校本科生院招生处处长王东教授以及海洋学院本科生源省份招生组组长、代表参会。校长助理、海洋学院党委书记陈鹰，海洋学院副院长王晓萍，海洋学院参与招生的相关教师等参加了培训会。

陈鹰从国家海洋战略、学院发展历程、学科建设以及办学条件等方面介绍了海洋学院的整体情况。他说，人生有四极，南极、北极、极高、极深，海洋就是极深，有理想、有追求、有国家情怀的青年可以来海洋实现人生目标。



王晓萍对本科生院领导以及海洋生源地招生组长、代表的到来表示欢迎，向与会人员介绍了我院本科生前几年的招生情况，指出生源质量是影响我们办学水平的重要因素，我们将从招生队伍建设、扩大宣传等方面做好有关工作。



海洋学院李春峰教授、黄豪彩副教授、沈佳轶副教授分别对海洋科学、海洋工程与技术、港口航道与海岸工程专业进行了介绍。

各招生组组长和代表在发言中肯定了我院对本科招生工作的重视，指出了专业招生宣传资料以及招生宣传过程中要关注的问题及注意事项等。与会代表们讨论分析了目前海洋本科招生工作面临的考生家长常问问题及应对方法，提出要优化完善招生宣传资料，简洁扼要、抓住关注点，充分利用多媒体推送宣传信息；提前到相关招生大省进行宣传。招生组代表们表示将与海洋学院教师一起，利用给中学生的报告和微信群等渠道推送海洋招生宣传。



会议历时一天，内容丰富充实，对于促进海洋学院本科招生工作和招生队伍建设起到了重要的作用。



（文：胡小倩/虞佳茜）

附件 2： 浙大青年教师教学竞赛座谈会在舟山校区顺利召开

4月16日，浙江大学青年教师教学竞赛座谈会在舟山校区海天会议厅举行。座谈会由本科生院和学校工会联合举办，教师发展中心、海洋学院教师发展中心联合承办，55位来自于各个机构、院系的领导及教师参加了本次座谈。



座谈会由本科生院教学研究处处长李恒威教授主持，李处长代表赴舟山校区交流的教师团队向海洋学院领导和教师表示衷心的感谢，他指出舟山校区依山傍水、环境优美，校青年教师教学竞赛座谈会能够在美丽的舟山校区举办，是一次很好的学习机会和宝贵的交流体验。



会议首先由校工会常务副主席楼成礼致辞。楼主席在致辞时指出，青年教师教学竞赛是促进教师教学发展、全方位改进教师教学技能的一项重要工作，学校非常关心青年教师的成长，高度重视各个层面青教赛的组织和实施，校工会每年与本科生院紧密联动、精心组织，协同推进和落实各层面青教赛的相关工作。楼主席向与会教师介绍了国赛及省赛的发展历程和举办情况，并介绍了我校青年教师在历届国赛中和省赛和取得的斐然成绩，越来越多的教学名师在教学竞赛中脱颖而出。青教赛不仅引领了青年教师训练教学基本功、培养爱岗敬业、严谨治学的态度，还进一步激发了青年教师更新教育理念、掌握现代教学方法的热情，为浙江大学努力打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化的教师队伍起到了很好的作用，也为学校的教育教学改革、提高教师人才培养的质量发挥了积极的作用。本次在舟山校区举办的教师教学竞赛座谈会内容丰富、形式多样，是一次分享竞赛经验、培训提升素质、谋划做好今年青教赛的重要会议。他希望与会的教师能够珍惜这次难得的交流机会，相互学习、畅所欲言，就进一步完善青教赛，执行“以赛促教”理念，提出宝贵意见及建议。

校长助理、海洋学院党委书记陈鹰致辞。陈鹰代表海洋学院全体师生欢迎赴舟交流团一行来海洋学院交流、座谈、参观。在致辞中他首先向与会教师分享了近期他去海南参加海洋科考和交流的宝贵经历及奇闻轶事，向大家展示了作为国家战略的海洋研究的广阔前途和无穷魅力。接下来，陈鹰向大家分享了海洋学院建设的艰辛历程，重点就学院的专业体系、师资队伍、部门建制、教学工作、培养目标等进行了介绍问题。海洋学院副院长王晓萍教授作为优秀组织奖代表进行了发言，王晓萍向与会教师介绍了海洋学院是如何组织校青教赛的，分别从动员报名、组织筹备、举办初赛、组建团队、备战校赛等方面，特别就如何激发参赛热情，展示团队精神方面进行了精彩分享。王晓萍还分享了自己从教三十年来的一些切身体会和宝贵经验，她鼓励青年教师积极参加青教赛，珍惜每一次参赛的机会，青年教师可以从竞赛中快速成长与提高。



座谈会开始后，环境与资源学院的卢玲丽老师作为获奖教师代表进行了发言。卢老师的“植物硼素营养”一课以幽默风趣、旁征博引的特色在 2017 年青教赛中脱颖而出，由评委组一致推荐荣获特等奖。卢老师分享了她在青教赛中的成长和蜕变，特别是从“颇具外表美的花拳绣腿”到“内外兼修”的教学理念、人才培养目标的变化，核心在于教学内在品质的传递，正是源于青教赛才让她明白了教学最重要的三要素即：目标要明确、内容要靠谱、包装要有趣。随后，瞿逢重、沈立、李爽、喻洁、黄鹂、李剑、罗金旦、张治国、刘明、洪庆昉、黄兰芳等参赛教师纷纷发言，就自己在青教赛中的感受和体会进行了交流与分享，并且各自提出了进一步完善竞赛机制、优化竞赛方案、发挥竞赛作用等方面的建议和意见，校工会楼成礼及教研处李恒威、马英梅、谢桂红、张存如等就教师们提出的问题进行了逐一反馈和记录。与此同时，海洋学院参加本次座谈会的青年教师也与获奖教师进行了交流和互动。



最后，教育学院盛群力教授应邀为座谈会教师们开展了一场名为《教学设计的方法与应用》的主旨报告，盛教授将丰富的教学经验与前沿的教育理念相结合，从教学设计的聚单元、求适配、联内外、调扶放、明类型、划水平、定任务、编量规、优结构等十个步骤开展讲座，让与会教师受益匪浅。下午，交流团在王晓萍副院长的陪同下参观了舟山校区及实验场馆，为赴舟交流一行画上了完美的句号。



（文：张涛）

附件 3： 浙江大学海洋学院 2018 年毕业研究生学术调查报告

为改善海洋学院教学质量，提高学院学术管理能力，特进行了毕业生学术问卷调查，具体情况如下：

一、调查目的

改善教学质量，提高学院学术管理能力，对我院学术管理优势进一步深化，劣势进一步改良。

二、调查对象及其一般情况

调查对象：硕士研究生、普博生、直博生。

一般情况：本次学术调查问卷主要以 2018 年 3 月份毕业研究生为主，因该部分同学对浙大学术管理方面的情况了解较为全面，其调查结果也与实际情况较为贴合，所以让即将毕业的研究生集中进行此次问卷调查是十分明智的。

三、调查方式

本次调查方式主要采取网上问卷调查。问卷是通过浙江大学海洋学院教育教学综合信息平台进行发放，浙大学子通过浙大通行证进行登录，本次学术问卷参与人数达 65 人次。

四、调查时间：

2018 年 3 月 19 日—2018 年 3 月 21 日

五、调查内容

主要调查了学生对我院整体学术管理方面的认知，体会，其评价与建议更有利于我院之后学术管理的改进与提升。该问卷主要划分为四个篇章，分别为：课程篇、导师篇、实验设施篇、展望篇。问卷共向调查者提供了 30 个相关问题。

问题如下：

—课程篇—

1、您属于：

A、硕士研究生		得票：46（70.77%）
B、普博生		得票：9（13.85%）
C、直博生		得票：10（15.38%）

分析：即将毕业的硕士研究生是本次问卷调查的主体对象。

2、您在海洋学院已就读的时间：

A、一年		得票：3（4.62%）
B、两年		得票：20（30.77%）
C、三年		得票：37（56.92%）
D、四年及以上		得票：5（7.69%）

分析：本次调查对象中 56.92%的同学已在海洋学院就读三年，30.77%已就读两年，少数同学只就读一年或已就读四年及以上，可知本次调查对象中大部分同学都已在海洋学院至少就读两年。

3、总体而言，您认为在海洋学院的学术氛围：

A、非常令人满意		得票：11（16.92%）
B、比较令人满意		得票：29（44.62%）
C、有需要改善的地方		得票：24（36.92%）
D、不令人满意		得票：4（6.15%）

分析：一半以上的同学对海洋学院的学术氛围感到满意，少数同学认为还有需要改善的地方，而只有个别同学对海洋学院的学术氛围感到不满意，可以看出海洋学院总体的学术氛围还是可观的。

4、您认为学院的培养方案规定必修的课程：

A、十分有用		得票：12（18.46%）
B、大部分课程有用		得票：30（46.15%）
C、大部分课程偏离自己的方向		得票：22（33.85%）
其它答案： 为什么不可以提供转诊服务		

分析：2/3 的同学认为学院的培养方案规定必修的课程有用，而 1/3 的同学则认为大部分课程偏离自己的方向，可见仍有较多的同学对学院的培养方案存在一定程度上的不认同。

5、您认为任课老师在课堂上的讲解总体而言：

A、非常清晰到位		得票：21（32.31%）
B、基本可以理解		得票：40（61.54%）
C、难以理解		得票：4（6.15%）

分析：绝大部分同学对任课老师课堂上的讲解表示可以理解，且其中部分同学认为老师的讲解非常清晰到位，只有个别同学表示难以理解，这也可能和自身听课注意力，基础知识的储备等有一定程度的关联。总体来看，任课老师上课的讲解总体来说还是有效的。

6、您认为任课老师与学生的交流情况总体而言：

A、很充分		得票：16（24.62%）
B、比较充分		得票：40（61.54%）
C、交流不足		得票：10（15.38%）

分析：24.62%的同学认为任课老师和学生交流很充分，61.54%的同学认为比较充分，而15.38%的同学则认为交流不充分，总体来讲，任课老师和学生之间的交流还是比较充分的，同时也建议教师采取多形式的教学方式，促进课堂上的学术交流。

7、您认为目前课程的作业任务：

A、比较轻松，压力不大		得票：22（33.85%）
B、占用一部分精力，可以接受		得票：42（64.62%）
C、占用精力较多		得票：1（1.54%）

分析：几乎大部分同学认为目前的课程作业任务可以接受，且其中1/3左右的同学认为课程作业比较清楚，只有极少数的同学觉得课程作业需要占用较多精力，可以看出绝大部分同学认为目前的课程作业任务不用占用太多精力，且能够接受。

8、课程所教授的知识是否是您在学术任务中可以运用的？

A、大多数课程知识可		得票：13（20.00%）
------------	---	---------------

以运用		
B、一部分可以运用		得票：48（73.85%）
C、几乎无法运用		得票：4（6.15%）

分析：大部分同学认为课程所授知识只有一部分可以在学术任务中运用到，少数同学认为大多数课程知识都可以运用到学术任务中，只有个别同学认为几乎无法运用。可见绝大多数同学认为课程知识能或多或少地运用到学术任务中，对今后学术任务是有帮助的，分析者也建议继续保持，知识的价值不一定在于其必须有所应用，而是在于储备和积累，储备的多了，自然需要用到的时候就会用的得心应手。

9、您所在的课堂氛围：

A、融洽且活力十足		得票：22（33.85%）
B、比较平淡		得票：40（61.54%）
C、比较沉闷，偶尔可能较压抑		得票：4（6.15%）

分析：大部分同学认为课堂氛围比较平淡，少数同学认为课堂氛围融洽且充满活力，而少数个别同学则认为课堂氛围比较沉闷，可知课程的课堂氛围总体来说仍不够活跃，需要改进，改进方式可以通过学术活动，课堂形式多样化等方式体现。

10、你最喜欢的一门课程是？为什么？

- 1、 职业规划，因为课程形式多样化
- 2、 海洋天然药物化学
- 3、 政治课。提高自己政治觉悟
- 4、 都还不错
- 5、 水声通信，主要和自己方向很接近，老师讲课课堂注重引导，而不是流水
- 6、 水波动力学，因为和自己的专业相关，学到了不少东西
- 7、 海洋仪器 授课老师互动好，视频图像丰富，课业压力不大，课程有启发性，
- 8、 人生美学。老师会放小电影
- 9、 大陆边缘与海底构造。生动有趣，干货十足。

- 10、 河流动力学
- 11、 边坡工程学 课堂气氛好
- 12、 石油及天然气地质学，与专业相关，有用。
- 13、 应用数学方法。蛮锻炼思维能力的
- 14、 工程流体力学，老师讲解的比较耐心。
- 15、 动力沉积学 老师好，知识储备丰沛，讲解清楚，很有趣，但是这课没了
- 16、 水波动力学
- 17、 高等工程流体力学
- 18、 《水下通讯技术》黄老师上课娓娓道来，既讲解基础的通信知识，又引导我们实践编程。
- 19、 数字图像处理。课程作业为研究性课题，充分培养学生探索能力。
- 20、 《应用数学方法》 老师认真负责。
- 21、 海洋地质与海底资源，因为老师和蔼可亲，课堂气氛活泼。
- 22、 环境化学进展，老师与学生的交流讨论氛围比较浓厚，课堂参与度、课下参与度较高
- 23、 海洋地质与地球物理技术。老师讲课认真，专业知识丰富。
- 24、 随机海浪与海岸结构物 课程内容与自身研究方向有一定相关程度。老师上课通俗易懂。作业布置能加强对内容的理解。
- 25、 水下运载技术
- 26、 人生美学
- 27、 物理海洋
- 28、 计算流体力学
- 29、 有机波谱解析，老师讲解知识点在科研过程中很有帮助
- 30、 高等分析化学，比较实用
- 31、 先进海洋技术，分组合作，可以动手操作
- 32、 地表水文过程与地貌演变 讲解到了许多社会演变与专业相关的内容，生动有趣。
- 33、 流体力学，讲得好呗
- 34、 海洋数值模拟，因为老师讲得好
- 35、 卫星遥感学 喜欢这方面的知识
- 36、 自然辩证法，课堂氛围活跃

- 37、毛概，讨论的学问比较广泛，
- 38、空间分析与模型
- 39、高等河流动力学，因为与研究方向相关
- 40、水下通讯技术
- 41、海洋化学与全球环境变化。授课教师为领域内知名学者，内容有深度。
- 42、计算流体力学
- 43、通识课
- 44、海洋化学，与我所做的研究方向相关
- 45、海洋生态学
- 46、地质工程学
- 47、博士生英语，该课程由外教教授 LaTeX，比较有趣且实用
- 48、专业外语 学到很多专业外语知识
- 49、数值分析，比较基础且实用
- 50、海洋数值计算。因为含金量比较高
- 51、物理海洋学 因为所学知识在学术任务中十分有用。
- 52、三维地震解释，老师备课认真，讲解生动有趣，对后期研究也很有帮助
- 53、大陆边缘与海底构造 学习的知识点对于专业研究是有用的
- 54、高等分析化学，授课人是自己导师
- 55、海浪
- 56、叶瑛老师的很多课都喜欢，因为他学识渊博，上课认真严谨，带点风趣幽默。
- 57、地理信息科学与技术 很实用
- 58、水下通信技术，因为黄善和老师教的好啊
- 59、物理海洋
- 60、水色遥感理论

分析：同学们最喜欢的课五花八门，各个方向均有，其主要原因是因为有些同学专业不同所致，但仍可以分析出，同学们大都是因为课程的课堂氛围融洽有趣或课程内容知识实用有帮助而喜欢一门课的，故要使课程广受学生欢迎，则应注重提高课堂氛围以及课程内容的实用性。

—导师篇—

1、您对学院导师制度的看法有？

A、比较满意		得票：38（58.46%）
B、管理需要加强		得票：17（26.15%）
C、存在问题需要改进		得票：9（13.85%）
其它答案： 学校内没有超市吧		

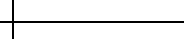
分析：大多数同学对学院导师制度感到比较满意，少数同学认为此制度的管理需要加强，也有部分较少的同学认为此制度存在问题需要改进。综上所述，建议以导学制度为根本形式。

2、您对导师目前对您的研究指导感觉：

A、很满意		得票：32（49.23%）
B、满意		得票：21（32.31%）
C、一般		得票：11（16.92%）
D、不满意		得票：1（1.54%）

分析：绝大部分同学对导师的研究指导感到满意，少数同学感觉一般，只有个别同学觉得不满意，可见学院导师们对学生的研究指导总体上还是可观的。

3、您的导师通常以何种形式对您进行指导？

A、定期集体约见		得票：25（38.46%）
B、等待学生主动询问		得票：14（21.54%）
C、不定期个人约见		得票：18（27.69%）
D、不定期集体约见		得票：8（12.31%）

分析：根据调查可以看出导师对学生的指导形式不定，各种形式分布较为均匀，但其中定期集体召见的形式较其他形式相对更为常见。

4、导师与您见面的频率：

A、一周一次		得票：32（49.23%）
B、两周一次		得票：16（24.62%）
C、一个月一次		得票：9（13.85%）
D、半个学期一次		得票：1（1.54%）
E、其他		得票：7（10.77%）

分析：近半的导师与学生的见面频率为一周一次，1/4 的导师与学生的见面频率为两周一次，剩下 1/4 的同学为一月一次或其他，少数个别同学为半学期一次，可以看出海院大部分导师和学生之间的见面频率还是较为合理的。

5、您认为导师指导学生的态度如何？

A、很认真		得票：43（66.15%）
B、比较认真		得票：11（16.92%）
C、一般		得票：8（12.31%）
D、例行公事		得票：3（4.62%）

分析：绝大多数的同学认为导师指导学生的态度认真，较少数同学认为态度一般，个别同学认为导师只是在例行公事，可以看出导师们对学生的指导情况总体上还是认真负责的，也同时反映出一定问题的存在，需要提升与改进。

6、您认为您和导师交流中遇到的问题主要是哪个方面？

A、客观的，诸如交通、时间、地点等方面		得票：32（49.23%）
B、与导师有隔阂，交流不愉快		得票：2（3.08%）
C、导师工作忙，很难有时间和学生交流		得票：14（21.54%）

D、其他		得票：17（26.15%）
------	---	---------------

分析：近半的同学认为和导师交流中遇到的问题主要是客观上的交通、时间、地点不便，剩下的同学则主要是认为导师工作太忙难有时间或其他原因，少数个别同学认为与导师之间存在隔阂，交流不畅快。

7、您希望延续目前与导师的导学关系吗？

A、愿意		得票：51（78.46%）
B、一般		得票：12（18.46%）
C、想中断		得票：2（3.08%）

分析：78.46%的同学表示愿意延续与导师的导学关系，18.46%的同学表示一般，态度中立，只有 3.08%的同学表示想中断与导师的导学关系，这表明绝大部分的同学还是支持与导师之间的导学关系的，也建议以导学制度为根基，不断优化改进。

8、您认为研究生导师制存在的主要问题是：（可多选）

A、指导方式陈旧		得票： 8 （12.31%）
B、指导内容模糊不清		得票： 13 （20.00%）
C、导师任务繁重，没有时间和精力指导学生		得票： 30 （46.15%）
D、管理不到位		得票： 11 （16.92%）
E、导师分派任务过于繁重		得票： 9 （13.85%）
F、其他		得票： 19 （29.23%）
其它答案： 不太了解		

分析：根据调查，可以知道导师制存在的问题较多，各种问题都有，其中导师任务繁重、没时间精力指导学生为最主要的问题，这一原因也在一定程度上解释了导师与学生见面少等问题。

9、您导师组建了研究团队，并定期开展小组汇报交流会吗？

A、有组建		得票： 43 （66.15%）
B、组建了但无定期汇报交流会		得票： 16 （24.62%）
C、未组建，但必须定期给导师发电子版的工作汇报		得票： 3 （4.62%）
D、未组建，也不必汇报		得票： 5 （7.69%）

分析：66.15%的同学表示自己导师组建了研究团队且会定期开展小组交流会，24.62%的同学表示导师组建了研究团队但无定期汇报交流，剩下较少的同学则表示导师并未组建研究团队。

10、在研究生培养中你认为师生关系存在的最突出的问题是什么：

A、导师太忙，无暇顾及自己		得票： 17 （26.15%）
B、研究的兴趣、方向不同		得票： 14 （21.54%）

C、个人能力不能达到导师要求		得票：22（33.85%）
D、其他		得票：12（18.46%）

分析：根据调查结果，师生关系存在的突出问题分布较为均匀，但其中认为个人能力达不到导师的要求的同学较导师太忙、研究兴趣方向不同稍多，这也说明提升学生学术能力的重要性，结合海洋学院实际情况来看，跨专业读研的同学居多，这些同学在基础知识的储备上存在一定欠缺，所以为学生增设一些与专业基础知识相关的课程是十分必要的。

11、您与导师之间的关系接近于：

A、普通师生关系		得票：24（36.92%）
B、良师益友关系		得票：33（50.77%）
C、家长子女型		得票：0（0.00%）
D、老板员工型		得票：8（12.31%）
E、不友好性，没办法为了毕业		得票：0（0.00%）

分析：一半的同学认为自己与导师之间的关系为良师益友关系，其次 36.92%的同学认为是普通师生关系，余下少数觉得是老板员工关系，可以看出导师和学生之间的关系还是不错的，但老板员工型所占比例也较大，需要引起学院注意。

12、您的导师每月发放的补助费用为：

A、150~250 元		得票：14（21.54%）
B、250~350 元		得票：10（15.38%）
C、350~450 元		得票：8（12.31%）
D、450 元以上		得票：28（43.08%）
E、基本很少有补助费用		得票：4（6.15%）

分析：根据调查导师每月发放的补助费用有多有少，各档次都有也存在基本很少有补助的，但其中补助费用在 450 以上的人最多，接近半数。

13、您对目前实验室打卡考核的制度：

A、支持		得票：15（23.08%）
------	---	---------------

B、反对		得票：26（40.00%）
C、无所谓		得票：24（36.92%）

分析：23.08%的同学对目前实验室打卡考核的制度持支持态度，40%的同学持反对态度，剩下 36.92%的同学表示无所谓，可以看出对于实验室打卡考核的制度同学们持反对的态度稍多于支持的态度。

—实验设施篇—

1、您认为学校的实验室设备条件：

A、非常合理，设备充足		得票：26（40.00%）
B、希望增加设备		得票：39（60.00%）

分析：40%得同学认为学校实验室设备充足，而 60%的同学则表示希望增加设备，可以看出一定程度上同学们希望实验室能增加设备。

2、您认为当前的实验室管理制度：

A、非常合理		得票：14（21.54%）
B、比较合理		得票：23（35.38%）
C、需要改进		得票：26（40.00%）
D、不合理		得票：2（3.08%）

分析：56.92%的同学认为当前的实验室管理制度合理，而 40%的同学认为需要改进，个别的同学则认为不合理，可以看出当前实验室的管理制度总体合理但在一些方面上仍需改进。

—展望篇—

1、您认为自己专业毕业之后的出路：

A、比较广泛，大有可为		得票：25（38.46%）
-------------	---	---------------

B、专精一门，出路固定		得票：12（18.46%）
C、有点迷茫		得票：20（30.77%）
D、目前还没有考虑这类问题		得票：8（12.31%）

分析：38.46%的同学认为自己专业毕业后出路广泛，18.46%的同学则认为自己专业的出路固定，而剩下 43.08%的同学则表示对自己专业有些迷茫或目前还未考虑过出路的问题，可以看出很多同学对于自己专业毕业后的出路存在一定的迷茫。

2、您对自己未来毕业的出路：

A、有明确的规划		得票：22（33.85%）
B、有一定的想法		得票：41（63.08%）
C、没仔细想过		得票：2（3.08%）

分析：33.85%的同学对自己未来毕业的出路有明确的规划，63.08%的同学则仅有一定的想法，而少数同学则表示还没仔细想过，可以看出同学们对自己未来毕业的出路或多或少还是有一定规划的。

3、您希望学院在毕业出路方面给予学生怎样的帮助？

A、开设招聘会		得票：15（23.08%）
B、为学生找工作增加便利（宿舍，校车等）		得票：47（72.31%）
C、其他		得票：3（4.62%）

分析：72.31%的同学希望学院能为学生找工作增加便利，如宿舍、校车等的提供，而23.08%的同学则希望学院能开设招聘会。

4、您对学院的学术方面还有什么意见或建议可以写下来，我们会认真对待：

1、 无

2、 建立学术讨论沙龙

3、 物理海洋相关的学术报告比较少，会议通知也很少，希望多邀请一些大牛过来交

流学习

- 4、 无
- 5、 无
- 6、 已经很好了
- 7、 无
- 8、 建议定期对导师进行素质评价，现在有好多老师，明明没有指导博士的能力，为什么能当上博导？这是个问题，而且导师只顾着申请课题，研究生承担了大量的写申请的工作，耗费大量时间
- 9、 希望学院可以再多为学生考虑一下，各方面规范起来。毕竟这是我们的母校，感情还是很深的，学院对自己的学生好，学生以后也会报答的。这样才能发展的越来越好。如果出去的学生心里都记得学院的不好，那势必会影响学院的发展和声誉。本来学院搬到舟山已经对学生造成了很大的影响，所以希望学院可以在多为学生考虑一下。
- 10、 完善规范实验水槽预约及使用的问题
- 11、 加强人事管理
- 12、 为学生增加便利，比如招工作提供校车、临时宿舍。 增加 杭州 —— 舟山 之间的交流 沟通，避免 太过 疏离。 加强 杭州—— 舟山 之间的 活动。
- 13、 没有
- 14、 明确毕业要求
- 15、 无
- 16、 学术交流氛围不够，地质学专业的老师太少，根本不能从厉害的老师身上近距离学到知识和方法。
- 17、 希望学院将学术和行政分清楚点，很多同学毕业时会遇到行政方面的干预
- 18、 无
- 19、 灵活点，别太死板
- 20、 很满意
- 21、 无
- 22、 无

- 23、 无。
- 24、 无
- 25、 相关课程的教学质量需要加强。
- 26、 无
- 27、 毕业标准不要一改再改，并提供更多的科研经费支持
- 28、 可多增加学术讲座
- 29、 希望学科之间能够多交流，加强学术融合。团队间和团队内部应该多互相帮助，互相促进，而不是增加竞争关系。
- 30、 很满意
- 31、 希望有比较清晰的目标和规划
- 32、 多发放津贴解决学生生活后顾之忧
- 33、 无
- 34、 希望仪器设备增加，方便科研工作
- 35、 没有
- 36、 如何能加强学院内各学科之间的合作交流就好了。
- 37、 多进行一些集体的学术指导讲座
- 38、 希望给导师减负，可以有更多的时间与我们交流
- 39、 研究生办公室条件再改善一下
- 40、 无
- 41、 开放二楼餐厅，用餐时间太集中了，等待时间很长。
- 42、 无
- 43、 评奖评优细则有待改善：增设 ZJU100 期刊文章加分项，用以区分普通 SCI 期刊和 TOP 期刊；此外，TOP 期刊和普通 SCI 期刊加分分值之间过于悬殊，不合理。
- 44、 无建议
- 45、 没有
- 46、 无
- 47、 希望举办一些软件比如 fluent openfoam 的培训
- 48、 没有其他学院，没有交流的机会，建议早日搬回杭州

-
- 49、 增加在海洋学院开设的博士生课程，供博士自主选择。目前情况，因无法赴杭州修课，直博生需修完自己的培养大纲中所有舟山开设的课程，才够学分，非常局限。
- 50、 分离学术工作和行政工作
- 51、 无
- 52、 可以为学生提供更多的对外交流机会，包括企业和科研单位
- 53、 多组织一些大牛来学校进行讲座
- 54、 由于舟山校区实验资源十分有限，建议为博士生设立不同校区间的班车，便于不同校区间做实验、开展学术交流等。
- 55、 希望多一点学术报告会和交流会
- 56、 海洋学院在舟山，但是毕业找的工作基本在杭州。学院又不提供住宿。导致我们在杭州找工作，会花费很大一部分住宿费。希望海洋学院可以为在杭州找工作的学生提供住宿。
- 57、 暂无
- 58、 多办一些相关的招聘会
- 59、 希望为毕业找工作增加便利，主要是住宿和校车。
- 60、 还是应该加强阅读和写作能力的培养，英语学习的深度和广度都有待提升。
- 61、 目前没有。
- 62、 希望能提供给我们更优质的上外国网站的服务，比如 Google 学术等。
- 63、 正确引导，学术不仅仅是发文章，应该对专业硕士的所做的工程项目研究给予一定的认同和量化衡量
- 64、 无
- 65、 定期举办某些学术能力培养，比如找一些擅长英文写作，论文绘图，整体思路架构开设分享会。组织硕博士参加学术讨论
-

分析：同学们的建议大体可总结为以下几个部分：一，多加强不同学科之间的交流，加强学术融合；二，希望能多举办一些学术讲座报告、软件培训和能力技术提升的分享会等；第三，希望能为毕业找工作提供方便，提供住宿和校车，多举办一些招聘会，提供一些实习交流机会。

六、调查结果

此次问卷调查的对象里主要是硕士研究生，其中大部分同学都已在海洋学院就读两年及以上的同学，对海洋学院的学术氛围整体上还是满意的。

（一）课程部分：

在对学院研究生培养方案的调查中，可以看出有 $1/3$ 左右的同学感觉培养方案存在较多课程偏离自己方向的问题。在对课程的调查中，整体上可以看出学院各门课程的课堂氛围融洽、老师讲解较为详细且与学生的交流也较充分、课程作业任务不算繁重，可以接受、所学的课程内容基本上或多或少地都能在自己的学术研究中运用到。根据对同学们最喜欢的课程的调查，可以知道，同学们大都是因为某门课程的课堂氛围融洽有趣或其课程内容知识实用有帮助而喜欢该门课程，故要使课程广受学生欢迎，则应注重提高课堂氛围以及课程内容的实用性及多样性。

（二）导师部分：

对于导师制度，大多数同学都感到满意，且表示愿意延续与导师之间的导学关系，但也有部分同学认为此制度的管理仍需要加强或存在一定问题需要进行改进。导师指导学生总体上较为认真，绝大多数同学都对自己老师的指导感到满意。导师对学生的指导形式也不尽相同，但定期集体召见仍为常见，另外与学生的见面频率大多为一周一次，少部分两周一次或一个月一次。同时，大部分导师也都有组建研究团队并要求学生进行定期工作汇报。关于学生与导师之间交流所存在的问题，最主要的有两点：一是由于一些客观的因素，如交通、时间、地点不便等；二是导师任务繁忙，没多少时间和精力指导学生，而学生自学则会出现个人能力达不到导师要求的问题。在生活上，大多数同学感觉自己和导师之间的关系为良师益友型，其次为普通师生关系。导师给学生的生活补助多数为每月 450 以上，其次为 150~250 之间，还存在没有补助的情况，可见补助金额有些两极化的现象，需要引起学院的注意。

（三）实验设施部分：

一定程度上同学们表示希望学院实验室能增加更多的设备，以解决一些实验不便的情况。对于学院的实验室管理制度，存在近半的同学表示仍需有所改进，也是学院教学管理方面的改进方向。

（四）展望部分：

较多的同学觉得自己专业毕业后的出路比较广泛，少数同学则认为出路固定，也存在部分同学对未来的出路表示迷茫，故学院可以多开设求职类的讲座、宣讲会等，以便于同

学们能更清楚地了解自己专业的出路。大部分同学对自己未来毕业的出路或多或少有一定规划，但同时也希望学院能为学生找工作多提供一些帮助，如多开设招聘会，提供回杭州的住宿校车等。另外在对学院的建议上，同学们还希望学院能多加强不同学科之间的交流，加强学术融合、多举办一些学术讲座报告、软件培训和能力技术提升的分享会、提供一些实习交流机会等。

七、调查体会

此次调研活动在浙江大学海洋学院思政部，教管部，研究生会权服部门所有人的辛苦努力下取得圆满结束。实践活动内容的分析与感悟让我们感受至深且难以忘怀。

通过此次调研活动，我们深入地了解到了同学们对学院课程、导师、实验室、以及未来发展等方面的一些想法。整体上讲，同学们对于学院的各方面还是满意的，但也存在一些问题：1）培养方案有一定程度上的不合理性，学院需不断完善；2）导师太过繁忙，无时间和精力指导学生；3）杭-舟两地来回交通不便，杭州无住宿；4）实验室设备不够完善；5）舟山地理位置较偏，存在找工作较为不便以及机会较少等情况。

针对这些问题，我们提出了以下几点建议：1）根据实际专业要求，修改完善各个专业的培养方案；2）完善导师管理制度；3）增加校车班次，为学生在杭州提供临时住宿，或根据具体情况给予来回车费及住宿费一定程度的报销；4）完善实验室设备；5）多提供实习交流机会，举办宣讲会，给予毕业生更多的找工作帮助。

此次活动前期以研究生会权服部门负责问卷的题目整理，期间王晓萍副院长，王万成部长，张涛老师为我们活动的开展提供了许多切实可行的具有建设性且指导性的意见，特此感谢！此外，本次的调研活动也让我们亲身体会到团队合作的巨大作用，大家密切配合，使调查活动能成功的完成并趋于完善。调研活动使我们亲身感受到团队精神和魅力所在，提高了我们适应团队的能力，认识到了团队和协作精神的巨大潜力和作用。从中我也学到了要善于与他人沟通，准确地表达自己的思想，耐心地倾听他人的意见，合理地吸纳他人的想法，以及相信小组成员，建立双方的互信。另外对于问卷的设计、发放及评估，也总结了以下几点经验：一、问卷的制定要有针对性，问题的设置，问题的数量等方面要便于被访者接受；二、问卷题目不宜过长，多采用客观题，少用主观题；三、发放问卷时要热情客气，回收问卷时要表示感谢；最后，问卷的整理工作，数据要准确，分析评估要客观。

附件：

研究生学术调查问卷

亲爱的同学：

为改善海洋学院教学质量，提高学院学术管理能力，研究生会权益部特邀请您参与此次问卷调查。您的问卷结果将以匿名的形式被统计，感谢您的配合！

1、您属于：

A、硕士研究生； B、普博生； C、直博生；

2、您就读的专业为

3、您在海洋学院已就读的时间：

A、一年； B、两年； C、三年； D、四年及以上；

4、总体而言，您认为在海洋学院的学术氛围：

A、非常令人满意； B、比较令人满意； C、有需要改善的地方； D、不令人满意；

——课程篇——

1、您认为学院的培养方案规定必修的课程：

A、非常有用； B、大部分课程有用； C、大部分课程偏离自己的方向，用处不大；

2、您认为任课老师在课堂上的讲解总体而言：

A、非常清晰到位； B、基本上可以理解； C、难以理解；

3、您认为任课老师与学生的交流情况总体而言：

A、很充分； B、比较充分； C、交流不足；

4、您认为目前课程的作业任务：

A、比较轻松，压力不大； B、占用一部分精力，可以接受； C、占用精力较多；

5、课程所教授的知识是否是您在学术任务中可以运用的？

A、大多数课程知识可以运用； B、一部分可以运用； C、几乎无法运用

6、您所在的课堂氛围：

A、融洽且活力十足； B、比较平淡； C、比较沉闷，偶尔可能较压抑；

7、你最喜欢的一门课程是？为什么？

——导师篇——

- 1、您对学院导师制度的看法？
A、比较满意； B、管理需要加强； C、存在问题需要改进；
- 2、您导师目前对您的研究指导，你的感觉是：
A、很满意； B、满意； C、一般； D、不满意；
- 3、您的导师通常以何种形式对您进行指导？
A、定期集体约见； B、等待学生主动询问； C、不定期个人约见； D、不定期集体约见
- 4、导师与您见面的频率：
A、一周一次； B、两周一次； C、一个月一次； D、半个学期一次； E、其他；
- 5、您认为导师指导学生的态度如何？
A、很认真； B、比较认真； C、一般； D、例行公事；
- 6、您认为您和导师交流中遇到的问题主要是哪个方面？
A、客观的，诸如交通、时间、地点等不方便；
B、与导师有隔阂，交流不畅快；
C、导师工作忙，很难有时间和学生交流；
D、其他；
- 7、您希望延续目前与导师的导学关系吗？
A、愿意； B、一般； C、想中断；
- 8、您认为研究生导师制存在的主要问题是：（可多选）
A、指导方式陈旧； B、指导内容模糊不清；
C、导师任务繁重，没有时间和精力指导学生；
D、管理不到位； E、导师分派任务过于繁重； F、其他；
- 9、您导师组建了研究团队，并定期开展小组汇报交流会吗？
A、有组建； B、组建了但无定期汇报交流会；
C、未组建，但必须定期给导师发电子版的工作汇报；
D、未组建，也不必汇报；
- 10、在研究生培养中你认为师生关系存在的最突出的问题是什么
A、导师太忙，无暇顾及自己； B、研究的兴趣、方向不同；
C、个人能力不能达到导师要求； D、其他
- 11、您与导师之间的关系接近于

A、普通师生关系； B、良师益友关系；

C、家长子女型； D、老板员工型；

12、您的导师每月发放的补助费用为：

A、150~250 元； B、250~350 元； C、350~450 元； D、450 元以上；

——实验设施篇——

1、您对目前实验室打卡考核的制度

A、支持； B、反对； C、无所谓；

2、您认为学校的实验室设备条件：

A、非常合理，设备充足； B、希望增加的设备； C、设备陈旧，很多设备不好用；

3、您认为当前的实验室管理制度

A、非常合理； B、比较合理； C、需要改进； D、不合理；

——展望篇——

1、您对自己未来毕业的出路

A、有明确的规划； B、有一定的想法； C、没仔细想过；

2、您认为本专业对于自身毕业之后的出路而言：

A、比较广泛，大有可为； B、专精一门，出路固定；

C、有点迷茫； D、目前还没有考虑这类问题；

3、您希望学院在毕业出路方面给予学生怎样的帮助？

A、开设招聘会； B、为学生找工作增加便利（宿舍，校车等）；

C、其他；

4、您对学院的学术方面还有什么意见或建议可以写下来，我们会认真对待：

再次感谢您的参与！

海洋学院研究生会权服部