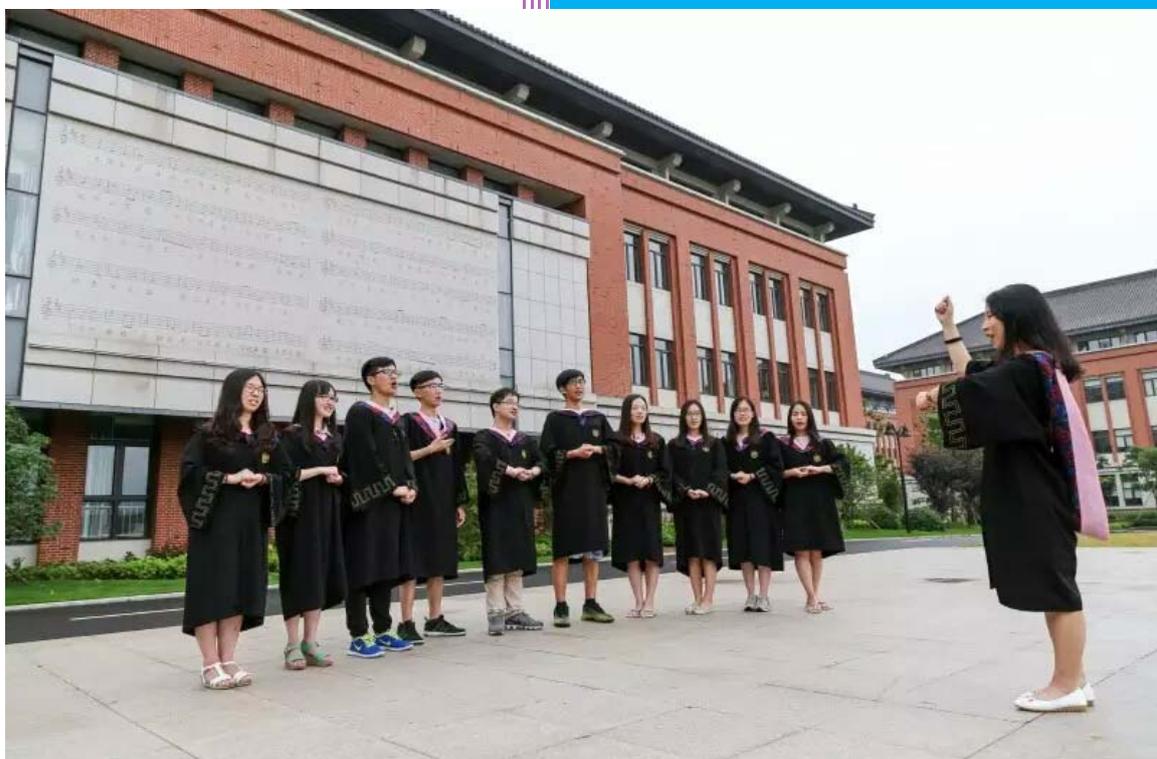


五月份教学工作总结

2018

浙江大学·海洋学院·教学管理部



2018/6/11

目 录

第一部分：本科生培养.....	4
一、重点工作	4
（一）准备本科专业审核评估工作	4
（二）招生资料制作	4
（三）安排春学期考试	4
（四）落实 2018 秋冬学期、暑期短学期教学任务	5
（五）召开紫金港号船升级会议	5
（六）召开 2018 年暑期实习教学工作会议	6
（七）本科生毕业答辩	7
二、常规工作	8
第二部分：研究生培养.....	10
一、重点工作	10
（一）走出去——启动 2018 年研究生招生宣传工作	10
（二）引进来——筹备 2018 年暑期学术夏令营活动	10
（三）赴浙江海洋大学进行海洋学院介绍及交流	11
（四）2018 年第二季度研究生盲审工作顺利开展	12
（五）启动自主设置一级学科博士点海洋工程与科学申报工作	12
（六）启动 2018 第二批工程博士的招生工作	14
（七）开展全英文课程整建制申报	14
二、常规工作	15
第三部分：留学生工作.....	18

一、招生工作（由国际化办公室负责）	18
（一）开展招生推介工作	18
（二）开展奖学金评审工作	19
二、学籍管理	22
三、学生活动	23
四、其他工作	24
第四部分：教育教学平台	26
一、重点工作	26
（一）开发招生宣传板块	26
（二）开展教学和实验相关工作调查问卷	26
（三）整理教育教学平台验收需求	27
（四）形成留学生在线测试考试系统合同	27
（五）汇总春学期课堂质量调查问卷	27

教学管理部五月份工作总结

第一部分：本科生培养

一、重点工作

（一）准备本科专业审核评估工作

根据教育部对浙江大学审核评估的需要和5月3日学校召开的审核评估培训会议要求，本月教学管理部根据要求梳理相关工作，制定了海洋学院审核评估工作方案及分工建议。5月15日，组织召开海洋学院本科审核评估工作部署会议，学院领导、部门负责人、专业负责人、研究所所长、骨干教师以及全体教学秘书参会。成立审核评估领导小组和工作组名单并发文。

准备本科专业审核评估资料。梳理近5年所开课程教学大纲、考试归档资料、毕业设计、科研训练等全部资料。根据分工表基本完成跨部门基础素材收集工作，整理SRTP、省创、国创、毕设、考试、实习等专业审核评估资料清单，统计整理出各类资料的缺少清单，并通知进行材料补交和收集工作。

（二）招生资料制作

在党政办的大力支持下，本月教学管理部搜集整理学院招生视频制作的基础资料，完成三个专业PPT、旁白制作，目前正在进行录屏制作，同时完成本科招生宣传页初稿。

（三）安排春学期考试

春学期考试在5月2日-6日进行，监考教师正常到位，本科14场考试，研究生6场考试考场次序正常，无违纪事故发生，计算并发放监考费，完成紫金港异地考试监考。完成了2017-2018学年春学期的本科试卷回收归档工作。

(四) 落实 2018 秋冬学期、暑期短学期教学任务

整理 2018 秋冬学期、暑期短学期开课信息，通知任课教师落实教学任务并收齐相关材料，开课情况统计完毕后录入教务系统，完成秋冬学期课程、短学期实习安排。整理 2018 秋冬研究生开课信息并和任课老师核查确认。

(五) 召开紫金港号船升级会议

根据各本科专业负责人暑期实习船只-仪器设备的租用反馈需求，汇总了学院暑期实习教学租船计划，经过与浙海大对接后，租赁费用过高，为进一步满足学院暑期实习教学的需求，王晓萍副院长组织教学管理部、实验设备部、摘岛海洋试验站等部门负责人进行了会议讨论，形成关于紫金港号船的升级改造方案，将用于 2018 年暑期本科教学。



承载量	增加设备	预计人数	注意事项	时间	联系人
38 人	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ADCP 流速剖面仪； ➢ CTD； ➢ 小型气象站； ➢ 拖网； ➢ 多管取样器； ➢ 采泥器； ➢ 浅地层剖面仪及后处理软件。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 海科大一约 78 人 ➢ 海工大一约 180 人 ➢ 港航大二约 62 人 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 强调安全意识； ➢ 听从船长安排； ➢ 在固定航线开展教学； ➢ 学生自理餐饮； ➢ 各专业根据目前情况，安排详细的船只使用计划，做好对接。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 开学前三周，批次进行； ➢ 持续十天左右； ➢ （建议港航大二与大一同期开展） 	陈家旺

（六）召开 2018 年暑期实习教学工作会议

为做好学院2018年暑期实习教学工作，5月31日在行政楼126召开了由教学管理部组织、由王晓萍副院长主持的海工、港航、船舶专业负责人、海科方向负责人、课程负责教师、本科教学秘书等参加的实习工作会议。

会议第一项，对海洋学院四个专业大一到大三各年级的2018年每门暑期实习课程进行了详细的安排。明确了各专业各年级暑期实习的具体时间；明确了各专业、各年级实习课程负责人、任课教师、实习内容、实习地点等；会上王院长向与会人员强调了暑期实习的风险管理、安全意识；向与会人员介绍了紫金港号船改造方案；强调成本意识，对各专业暑期实习经费的使用管理，经费预算进行了讨论；并要求各专业各年级2018年暑期实习教学日历须于6月20日前统一提交至各系本科教学秘书处，汇总到教学管理部。

会议还对学院历年暑期实习基地进行了梳理，查缺补漏、清理协议过期和不再使用的基地，对新建在用基地建立完备档案。会议还本科专业教学评估暑期资料整理、“创新暑期实习课堂”学生项目进行了讨论。

本次会议对于加强学院暑期实习过程管理、提高暑期实习教学质量起到一定作用，将是学院暑期实习教学工作进一步走向规范化、制度化管理的关键节点。



(七) 本科生毕业答辩

结合各专业情况，做好 2018 级毕业生答辩计划安排，详见下表：

日期	时间	地点	答辩专业	答辩小组名单
2018.6.12	8:00-16:00	智海楼 414 会议室	海洋工程与技术	组长：徐志伟 成员：朱江、朱智源、宋伟、王滔、詹舒越
2018.6.7	上午 8:00-12:00	智海楼 219 会议室	海洋工程与技术	组长：瞿逢重 成员：徐敬、马东方、朱渭宁、吴叶舟
2018.6.12	8:30-17:30	海工 414	海洋工程与技术 船舶与海洋工程 海洋科学	组长：黄豪彩 成员：陈鹰、宋宏、黄慧、樊炜、司玉林、黄滨、陈家旺、张大海、孙丹
2018.6.8	上午 8:30-12:00	海工楼 4 楼会议室	船舶与海洋工程	组长：焦磊 成员：王伟辉、王赤忠、陈振纬、冯雪皓
2018.6.8	上午 8:30-12:00	海工楼 327 会议室	船舶与海洋工程	组长：梁旭 成员：冷建兴、洪振发、葛晗、魏艳
2018.6.12	8:30-15:00	教学楼 126	港口航道海岸工程	组长：林颖典 成员：万占鸿、胡鹏、李薇、李莉
2018.6.12	8:30-15:00	教学楼 128	港口航道海岸工程	组长：赵西增 成员：沈佳轶、孙红月、高洋洋、刘小为、刘维杰、邓争志
2018.6.12 (周二)	08:30	海科楼 344 室	海洋科学	刘建华（组长） 徐金钟、郑道琼、邸雅楠、沈立、丁婉婧
2018.6.13 (周三)	08:30	海科楼 416 室	海洋科学、船舶与海洋工程	乐成峰（组长） 张继才、叶观琼、宋丹、贺双颜

2018.6.13 (周三)	08:30	海科楼 344 室	海洋科学	张朝晖 (组长) 吴斌、罗佩珊、潘依雯 范佳佳、江宗培
2018.6.11 (周一)	14:00	海科楼 344 室	海洋科学	李春峰 (组长) 金爱民 厉子龙

二、常规工作

(一) 学生相关

日常培养：学生出国办理护照，参加夏令营等成绩证明、在校证明；海科 15 级郇柯宇同学的课程审核工作；发放四六级英语证书；安排 2018 同等学力申请硕士学位监考；处理 2017 级几个学生退课问题；整理学生对同步异地课程开设需求，并草拟初步报告；英语水平测试加试报名通知发班长群和高明希辅导员，学生会主席征求学生参加人数；协助海工、海科召开 2016 级座谈会；审核处理 2017 级转专业事宜，海工按照成绩排名录取 5 人，港航 1 人；处理学生出国延期事宜；处理海底预测大会研究生停课、本科生换课事宜；校内免试研究生实施细则学生再次反馈意见后思政部处理相关条款；处理化学系一门课程期中考试，海洋学生参加考试事宜。统计 2015 级学生对于基础课程和通识选修课程修读需求；设计发放专业成绩和基础课成绩变化调查问卷并统计；统计 2015 级到 2017-2018 学年春学期结束时学分未超过 100 分以及 120 分的学生情况。

SRTP：准备 17 年 SRTP 等结题答辩相关工作；安排答辩时间、地点；发布答辩通知和顺序表；确认答辩参加教师；根据学校下拨经费额度核算学院应该资助的金额，并向学院申请经费下拨，划拨给各项目负责人。

毕业相关：核查 12 级延毕 4 位同学，13 级延毕 5 位同学，和 14 级 141 位同学毕业课程修读情况；与延毕这 9 位同学单独联系确认课程情况；处理海工 14 级培养方案总学分差 0.5 学分情况；准备 18 年毕业设计答辩相关工作；整理 2014 级本科毕业生信息，通知本科生毕业查重，要求查重率不高于 10%。

(二) 课程相关

2018年通识选修课2位老师申报新课程,一位老师确认课程,基层教学组织签署意见,教学委员会主任和意识形态第一责任人学院分管领导签署意见,提交本科生院审核。

根据课程评价结果,重新梳理领导干部听课需重点关注的本科课程,并发各位领导和秘书;安排领导干部听课;协助撰写领导干部听课记录表;整理领导安排听课意见。

汇总春学期第八周和夏学期第一周课程巡视情况;处理教师成绩录入过期问题;处理外聘教师上课问题、待遇、备忘资料等事宜;发布关于开展2018年本科教材建设立项工作的通知及2019年本科教材出版情况统计的通知;2018年规划建设在线开放课程情况摸底;转发《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学研合作协同育人项目申报指南(2018年第一批)的函》。

(三) 配合工作

配合完成自查报告中毕设质量把控中相关内容;配合港航专业完成收集科研训练、毕设、文件、职责、最新13-17年培养方案等工程教育专业认证材料;核算助管费用发思政部;参加了学校安全稳定工作会议,并向领导汇报会议要求。

第二部分：研究生培养

一、重点工作

(一) 走出去——启动 2018 年研究生招生宣传工作

根据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》文件精神以及“牢固树立一流意识，时刻秉承一流理念，精心选拔一流人才”的理念。海洋学院首次以二级学科为单位实施招生宣传工程——走出去计划。本次将组织骨干教师组队赴多所“双一流”涉海高校进行专场招生宣讲及招生政策解读，进而提升浙江大学海洋学科知名度。同时为配合本次研究生招生宣传工作顺利开展，在充分调研基础上，学院拟定四条宣讲路线；同时制作了宣讲 PPT 及研究生招生宣传折页，以介绍海洋学院概况及二级学科方向、优势；鼓励各二级学科方向骨干教师进行报名，成立专门的宣传联络小组，并给以一定激励。

表：2018 研究生招生宣传工作小组路线安排表

序号	宣传高校	宣传时间（建议 5 月底、6 月初）
1 号线路	厦门大学、中山大学	6 月初
2 号线路	中国地质大学（武汉）、华中科技大学、武汉大学、电子科技大学、湖南大学	6 月初
3 号线路	哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、吉林大学、大连理工大学、中国海洋大学	6 月初
4 号线路	南京大学、河海大学、南京邮电大学、南京理工大学、东南大学	6 月初

(二) 引进来——筹备 2018 年暑期学术夏令营活动

为进一步提升我院研究生生源质量，推进研究生优质生源工程，海洋学院将于今年暑期继续举办 2018 年优秀大学生夏令营活动，这是学院自 2013 年成立以来，举办的第六届夏令营。目的在于帮助有志于从事国家海洋事业的优秀本科生深入了解海洋学科发展前沿，激发他们继续深造的愿望，并吸引优秀本科生报考我学院。为做好此次暑期夏令营宣传动员工作，发布了夏令营启动通知，开通报名系统，制作夏令营微信宣传片以及夏令营宣传折页，明确活动的具体启动时间、地点及讲座内容，告知全体导师，同时主动联络国家海

加了两院校的友好交流。



(四) 2018 年第二季度研究生盲审工作顺利开展

2018 年第二季度共受理了 56 位研究生的学位申请（其中博士研究生 8 名，硕士研究生 48 名）、共送审 140 篇论文。从评审结果来看，140 个评审结果中，出现 2 个大修结果，大修率为 0.7%；其中海科大修率为 1.1%；海工大修率为 0%；海信大修率为 0%，详见下表。

2018 年第二季度研究生论文送审情况统计表

	博士人数	硕士人数	送审篇数	大修	大修率
海科	2	28+1 (复审)	95	1	1.1%
海工	3	16	27	0	0%
海信	3	3	18		0%
总计	8	47+1 (复审)	140	1	0.7%

(五) 启动自主设置一级学科博士点海洋工程与科学申报工作



为深化学位授权审核改革，加快一流学科建设，激发办学活力、提高学科水平、发展交叉学科、加快创新人才培养，进一步贯彻“高起点，强辐射，可持续，国际化”的发展理念。根据国务院学位委员会《博士硕士学位授权审核办法》的精神及浙江大学的相关规定，我院开展海洋科学与工程自主设置一级学科博士点申报工作，成立了海洋学院一级学科博士点申报领导小组以及海洋学院一级学科博士点申报工作小组，并于5月15日，组织召开自设一级学科博士点申报工作动员会，明确了自设博士点的重要性和必要性，并安排落实了各个时间节点的工作任务，详见下表。

自主设置一级学科博士点工作时间安排表

工作进程	时间点	工作内容	牵头人
第一阶段：根据提纲，完成报告初稿	-6月15日	各二级学科按提纲撰写报告初稿	各二级学科负责人、系主任
第二阶段：完善报告，形成定稿	6月15日-7月31日	继续编写并完善论证报告	各二级学科负责人、系主任
第三阶段：自我评审	8月1日-9月1日	学院内部评审、自行组织的非正式评审	教管部、系主任
第四阶段：国内外同行专家论证	9月1日-9月15日	专家应不少于7人，其中校外专家不少于1/2，国务院学位委员会学科评议组成员(或专业学位教育指导委员会委员)不少于2人。	系主任
第五阶段：	9月15日-9	须对申请新增学位授权点进行	学科、学部委员会

海洋学科、海洋学院学位评定委员会评审	月 30 日	汇报	主任
第六阶段： 学校学位委员会答辩、评审	10 月	须对申请新增学位授权点逐一进行表决，获得全体委员 2/3（含）以上同意的视为通过。	学校
第七阶段： 学校党委常委会会议研究决定	10 月	学校党委常委会会议研究决定	学校
第八阶段： 拟新增学位授权点校内公示	10 月	拟新增学位授权点校内公示	学校
第九阶段： 上报国务院学位委员会批准	10 月 31 日前	上报国务院学位委员会批准	学校

（六）启动 2018 第二批工程博士的招生工作

为紧密结合我国经济社会和科技发展需求，面向企业（行业）工程实际，培养在相关工程领域掌握坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识，具备解决复杂工程技术问题、进行工程技术创新、组织工程技术研究开发工作等能力，具有高度社会责任感的高层次工程技术人才，研究生院下达 70 个专业学位博士增量计划。为了能更好的组织生源，我院开展了 2018 年第二批工程博士招生摸底工作，本次招生的生源包括往届生、应届生和在校生，拟按照非全日制定向生和全日制非定向生两种方式入学。我院根据名额分配向相关老师了解第二批工程博士申请意向及基本情况，在研究生院形式审查基础上，根据学生提供材料统一对考生进行复查，并制定和公布考核办法，最终确定了三三位工程博士的复试人选，并组织安排复试。计划于下周启动第二批工程博士招生复试工作，以确保公平公正完成本次招生录取工作。

（七）开展全英文课程整建制申报

围绕“双一流”大学的建设目标，从学校到学院，都需要在人才培养方面提高自身的国际竞争力。全英文课程建设更有助于服务于学校国际化人才培养，把教学内容放大到具有国际化背景的课程环境中去，在体验中成长，最终具备国际竞争力。

海洋学院于 2017 年下半年提出建制的全英文课程体系，即在留学生培养的过程中，从共同素质课、学院平台课到海洋科学、海洋工程专业课程，全部采用全英文授课。此次以海洋科学为一级学科申报的 7 门英文课程是该全英文课程体系中重要的专业课程组成部分，将对提升留学生培养质量、塑造学生国际化视野以及提升学生国际竞争力具有重要作用。

全英文课程申报情况一览表

课程名称 (中文/英文)	课程编号	课程性质 (学位课/选修课)	课程类型 (硕/博)	主讲教师
物理海洋学基础 Physical Oceanography	3413108	学位课	硕博	李爽
海洋生物学基础 Foundation of Marine Biology	3422316	选修课	硕博	章春芳
海洋地质学基础 Basic Marine Geology	3422315	选修课	硕博	陈雪刚
海洋药理学基础 Foundation of Marine Pharmacology	3422314	选修课	硕博	张治针
科技阅读与写作 Technical Reading and Writing	新开课程， 暂无编号	学位课	硕博	葛晗
海洋生态学 Marine Ecology	3421031	选修课	硕博	佟蒙蒙
海洋科学实验与方法 Ocean Science Experiments and Methods	新开课程， 暂无编号	学位课	硕博	马忠俊

二、常规工作

(一) 学科建设

进一步梳理、整合海洋科学博导相关信息，即明确原有海洋资源与环境、海洋药理学博导全部纳入海洋科学一级学科，联络海洋科学、海洋二所相关博导；同时调研海洋信息科学与工程部分博导是否纳入海洋科学一级学科；将研究生院从教育部学位中心购买的第四轮学科评估分析报告传达至分管领导、各学系、一级学科负责人等。

（二）招生工作

修订完善《浙江大学海洋学院海洋工程/海洋科学学科教师申请研究生招生资格实施细则》；提交学科、学部学位委员会进行意见征求及审核，并发布至全体导师；进一步做好教师申请 2019 年度研究生招生资格咨询及初审工作；进一步修订完善 2019 年海洋学院硕士招生目录，整合方向、考试科目及参考书目；进一步修订完善 2019 海洋学院博士招生目录，确定博导人员及研究方向排序，并明确考试科目；进一步修订完善海洋学院研究生招生名额分配方案 2017 年实施后的修改稿；考生、保送生等完成 2018 级博士生招生成绩系统录入、拟录取公示、成绩上报、归档、政审等相关事宜；配合完成研究生院硕士、博士生指标分配方案进行摸底工作；配合完成研究生院关于《浙江大学研究生转专业实施细则》意见征求工作。完成 5 月 29 日的浙江海洋大学研究生招生宣讲。

（三）课程建设

通知学生关于夏学期退课、补选课事宜；2018 年浙江大学研究生素养与能力培养型课程建设项目资助经费目前已下拨到位。

（四）考试管理

完成下达课程监考任务及夏学期第一周巡课任务；提醒任课教师在考试结束后按时做好成绩入库、上网公布工作；研究生课程成绩转入正式库。收集研究生考试归档资料。

（五）学位授予

继续做好二季度毕业材料审核和论文预审、送审工作，做好相关数据的统计，严把质量关，控制大修率；配合省学位办做好 2017 年硕士学位论文抽检工作。

（六）课题研究

根据研究生院及外审专家关于 2018 年研究生教育研究课题立项意见及申请书修改意见，修改《异地办学条件下研究生多学科交叉培养模式探究》和《发达国家留学研究生教育发展趋势研究》两个课题，提交课题定稿与课题合同。配合学校完成 6 月中旬的开题交流会，做好两个课题的 PPT 展示工作（重大课题 10 分钟，重点课题 8 分钟，一般课题 5 分

钟)；继续修改完善《留学浙里》书稿文章，启动英文翻译工作。

(七) 人才培养

通知博士研究生学术新星培养计划入选人邓小虎参加 2018 年“博士研究生学术新星培养计划”入选仪式；邀请 2 名优秀博士生代表参加 2018 年博士研究生学术新星培养计划启动会；完成研究生院《培养环节院系实施细则备案表》，同时提交相关文件，向研究生院申请博士生中期考核改革事宜，同时要求纳入博士生培养改革试点单位；协助部分研究所理清所内业务费分配；补充 2012-2018 年度导师招收博士生情况表；各系排查两类研究生（未注册及超期）情况，做好对应学生的跟踪了解工作；核对新生编学号次序表样张。

(八) 其他工作

安排参加研究生院 2018 年工程博士招生方案及博士生申请考核招生选拔工作办法研讨会；做好 2018 年的教学支出预算工作；根据研究生培养过程中所出现的各类数据，完成研究生过程管理相关数据统计表（1.根据学校博士生改革方案意见，完成 2015-2017 科研项目立项情况，排列出近三年经费最多和最少的 20%的教师和博导；2.按 8 个二级学科方向统计 2015-2017 每年发表论文、授权发明专利情况、是否学生一作、是否 top 等情况表；3.统计 2018 年论文预审情况详细；4.统计 2015-2017 三年博士、硕士论文送审结果汇总；5.统计历年来不授予学位和超期情况；6.统计 2015-2018 招生情况，包括生源分析与比较等）；成立专门调查小组，回复船舶与海洋工程一考生申述事件；参加学校学位授权点评估总结会议，按照模板在原有评估报告的基础上继续修改。处理部分留学生非选课阶段选课退课事宜。

第三部分：留学生工作

一、招生工作（由国际化办公室负责）

（一）开展招生推介工作

为加强面向留学生招生工作力度，2018年5月12日，学院邀请浙江海洋大学来自俄罗斯和坦桑尼亚的十余名留学生来舟山校区参加校园活动与交流，魏艳和张誉译两位老师为学生们带来专业宣讲会，从了解浙江大学到海洋学院，再辐射到整个舟山群岛，并带领留学生参观了校史馆、图书馆、实验场馆以及生活区域；2018年5月18日，魏艳和张誉译两位老师向正在玉泉校区游学的马来西亚拉曼大学二十多名学生详细介绍了海洋学院的招生对象、专业设置、师资力量和校园环境、中国政府海洋奖学金的申请条件和方式等。



（面向校外留学生推介）



（面向拉曼大学学生推介）

（二）开展奖学金评审工作

自 2012 年由国家海洋局与教育部共同出资启动的“中国政府海洋奖学金”（以下简称“海奖”）项目实施以来，其招生规模逐年扩大，已在国际海洋合作领域形成了一定的影响力，受到相关国家和国际组织的高度评价，受到了留学生和高校的普遍欢迎。作为全国首批四所培养院校之一，浙江大学每年接受海奖申请的留学生数目逐渐递增，生源国别呈多样化，详见图 1。

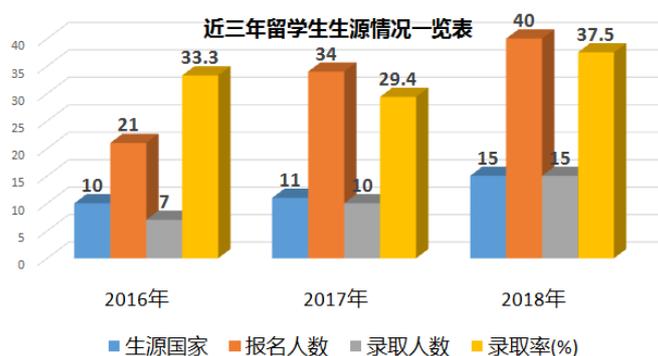


图 1 近三年浙江大学申报海奖留学生生源情况

在浙江大学国际教育学院的大力支持下，海洋学院作为海奖留学生培养的主体一直以来积极主动参与留学生的招生和评审工作，成功承办了 2018 年的海奖评选会。现将今年海洋学院海奖招生评审工作作详细汇报。

1、申报情况介绍

截止到 4 月 30 号，共收到来自 15 个国家的报名申请人 40 位，其中申请攻读硕士学位 29 人，申请攻读博士学位 11 人；第一志愿为海洋科学方向有 22 人，为海洋工程方向有 12 人，详见表 1。

表 1: 2018 年海奖申报基本情况汇总

	海洋科学方向	海洋工程方向	共计
硕士学位	22	7	29
博士学位	6	5	11
共 计	28 (70%)	12 (30%)	40

留学生生源分布显示，今年来自巴基斯坦的学生最多，有 16 人（40%），另外尼日利亚有 8 人（20%）、印度尼西亚有 3 人、孟加拉国有 2 人，其余 11 国各 1 人，详见图 2。

2018年申报海奖留学生生源分布

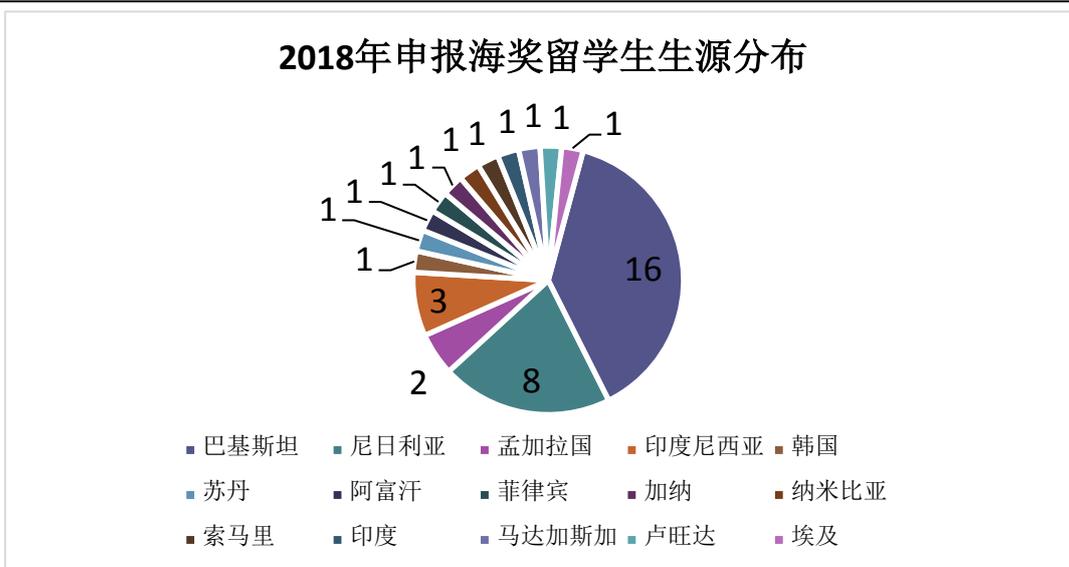


图 2 2018 年海奖留学生生源分布情况

2、申请材料审核

为确保申请人提供材料的完整性及可信性，学院于 5 月 5-11 号对申请材料进行严格审核。从申请人毕业院校排名、专业成绩绩点、申请就读专业与原专业的匹配度、语言能力、发表论文情况、推荐信及学习计划等方面，对申请人的学业背景及个人素养进行综合评估排序。该排序将作为后续远程面试打分的参考依据之一。

经过材料审核，最终有 35 人入选面试，5 人被淘汰，其淘汰理由包括（1）提供的推荐信除了推荐人签名不一样，其他内容雷同；（2）专业严重不匹配，比如申请人本专业是人文，选择就读海洋资源与环境专业；（3）没有提供任何就职证明；（4）毕业院校薄弱，比如仅 2012 年成立，同时申请人成绩中等偏下；（5）申请材料里多处出现英文拼写错误等。

3、远程面试把关

为保障留学生生源优质化，严把准入关口，今年学院较往年增设面试环节，精心组织了一场远程视频面试，更多的去了解申请者本人，而不仅仅是“文书里写到的申请者”。面试以考察申请人的英语表达能力、应变能力、专业知识、研究兴趣、申请动机等为主，确保在诸多申请资料相似的申请人中做到择优录取而保障生源优质化。远程面试具体工作如下：

1) 准备工作。考虑诸多因素，需要充分做好面试前期准备工作。在远程面试通讯平台的选取上，综合考虑不同平台的用户友好性及不同国家申请人的可操作性，最终选取微信

作为远程面试平台作为首次远程面试通讯平台。后续的工作还包括建立学院公共微信账号、通知申请人下载微信并加入好友、综合地域时差因素安排并通知每位申请人的面试时间、场地设备的调试等。

2) 面试过程。5月19日全天,由5位专职教师组成面试小组对31名申请者(另有4名申请者当天未能联系上)进行了面试,图3是面试现场。面试规定每位申请人面试时间不超过15分钟,分自我介绍和现场互动。面试评分标准包括英语口语表达能力、应变能力、专业知识、个人综合素质等;汉语水平可作为加分项(现场中文交流测试)等。

3) 面试排序。面试结束后,当天面试组成员对面试记录进行推敲反复讨论,对每位申请者的现场表现并结合其申请材料排序,谨慎打分,最终形成了面试评分汇总表。



图3 远程视频面试现场

4、承办2018年的海奖评选会

2018年度的中国政府海洋奖学金招生评选会由浙江大学主办、海洋学院承办,于5月21日在舟山校区召开。评选会邀请了自然资源部、教育部留学基金委来华项目部、中国海洋大学、厦门大学、同济大学、浙江大学、哈尔滨工程大学相关留学生招生负责人、国家海洋局第一、第二、第三研究所相关负责人以及国家海洋技术中心、国家深海基地管理中心、国家海洋局环境预报中心相关负责人等27位专家参加。根据自然资源部的负责人介绍,今年的海奖名额将由2017年的40名增至为60名,每个高校的录取名额为15名左右。

会上,海洋学院代表浙江大学提交了2018年浙江大学中国政府海洋奖学金候选人推荐名单,包括15名入选人名单和10名候补人员。该名单是基于远程面试后的申请人排序形成。



图 4 2018 年海奖评选会现场

5、招生评审工作总结

留学生招生评选是海洋学院留学生培养重中之重的环节。生源质量差将会引起后续培养过程中一系列问题，比如：导师指导困难压力大，不愿意招生留学生；留学生管理过程问题百出，难度加大；以差引差，会推荐身边同样差的留学生申报等。在今年招生评审工作开展过程中，学院一面对不足之处吸取教训进一步改善提高；一面对好的作法借鉴发扬，形成总结如下：

1) 保持联系畅通性。基于今年面试前有 4 位申请人未能联系上，将来在发布申请通知时明确表示会有面试，强调申请人提供正确邮箱。

2) 面试考察多维度。面试很有助于筛选学生，比如巴基斯坦学生提供的纸质材料看起来比尼日利亚的要翔实全面，实际面试的表现，无论是英语表述、应变能力还是对待面试的态度，尼日利亚学生优胜一筹。

3) 意向导师严把关。建议意向导师事先严格把控学生质量关口，最好通过各种通讯手段来测试学生的专业素养。

4) 远程笔试有必要。远程笔试可在学科基础知识方面对申请人进行考核和把关，以弥补面试无法展现出的学生理论知识掌握情况的不足，相关工作学院正在开展中。

二、学籍管理

1、收集 25 份 CSC 奖学金和海洋奖学金的年度评审表，将提交学生名单汇总至国教院；收集齐 MOFCOM 奖学金评审表，已寄至国教院。

2、2 名学生因科研需要申请转校区，1 人转至紫金港校区，1 人转至西溪校区，帮助其办理相关手续。

3、1 名海洋奖学金学生 11434030 申请学制延期及奖学金延期，因奖学金无法延期，故申请学费减免，帮助其办理相关手续。

4、帮助巴基斯坦籍留学生 21634140 补充医疗保险报销材料。

5、为 2 名留学生 11734057、21634140 准备居留许可延期申请材料。

6、校内外住址变更：11735055 更换校外住址，督促其前往公安局进行备案；21634136 和 21734177 将于 6 月初搬回校内学生公寓；21734176 因宿舍矛盾申请近期调换宿舍。

7、了解并帮助解决几名学生的问题：2 名巴基斯坦籍学生的挂科问题；1 名尼日利亚籍学生的经济危机问题；几名留学生深夜影响宿舍秩序问题；关注 1 名家庭变故学生的心理状态；1 名喀麦隆学生不配合参与汉语考试问题。

三、学生活动

1、留学生参与“三好杯”足球赛

5 月 12 日下午，浙江大学舟山校区田径场上，有两只队伍正在奉献一场精彩的足球比赛，海洋学院学生足球队主场迎战从西溪校区赶来的教育学院队，这也是校级学生文体赛事首次放在非杭州校区举行。最终海洋队在主场 4:1 力克教育队，取得了第一场淘汰赛的胜利，挺进八强。其中两名留学生 ALI 和 TOLULOPE 作为足球队强劲的球员，为海院足球队赢得 2 分。



2、留学生参与防身术培训

5月17日下午，舟山市公安局来到舟山校区篮球馆就近期发生的一系列人身安全受威胁的实例予以解读，对师生进行安全教育和防身术基本招式的培训。留学生们也积极参与



其中，现场气氛热烈。

3、关注海洋科技文化节，陆续跟进发布科技文化节系列活动通知，动员留学生参与相关活动。

四、其他工作

1、初级汉语（level 2）顺利结课

选修该课程的9名学生均准时参加考试，综合笔试、出勤、作业及课堂表现对其进行最终评定。其中8名学生通过考试，一名学生不合格。该课程属于非常规课程，无学分，不进系统。同时，针对该课程进行了课堂教学问卷调查，大部分学生反映良好，认为通过本课程的学习让自己更加自信地与中国人交流，在日常生活中能够尽可能地用汉语对话，也希望能够有机会继续学习汉语。同时，学生们也提出课堂内容方面希望增加更多对话和场景的练习。调查反馈对于调整课堂设计，修正教学大纲和提高课堂教学质量具有重要意义。



2、协助完成海洋奖学留学生座谈会，布置会场，组织来自巴基斯坦、尼日利亚、印度尼西亚的3名学生代表进行发言并与自然资源部的冯处长进行交流。

3、统计、收集、汇总海洋学院2016-2017年度教学科技成果奖项、优质教学奖、教学竞赛奖、学生论文、专利等，并收集相关材料。

4、完成《浙江大学海洋学院留学生补退选课程申请表》的翻译。

5、完成留学生趣味运动会的经费报销。

6、办理留学生乘坐校车申请。

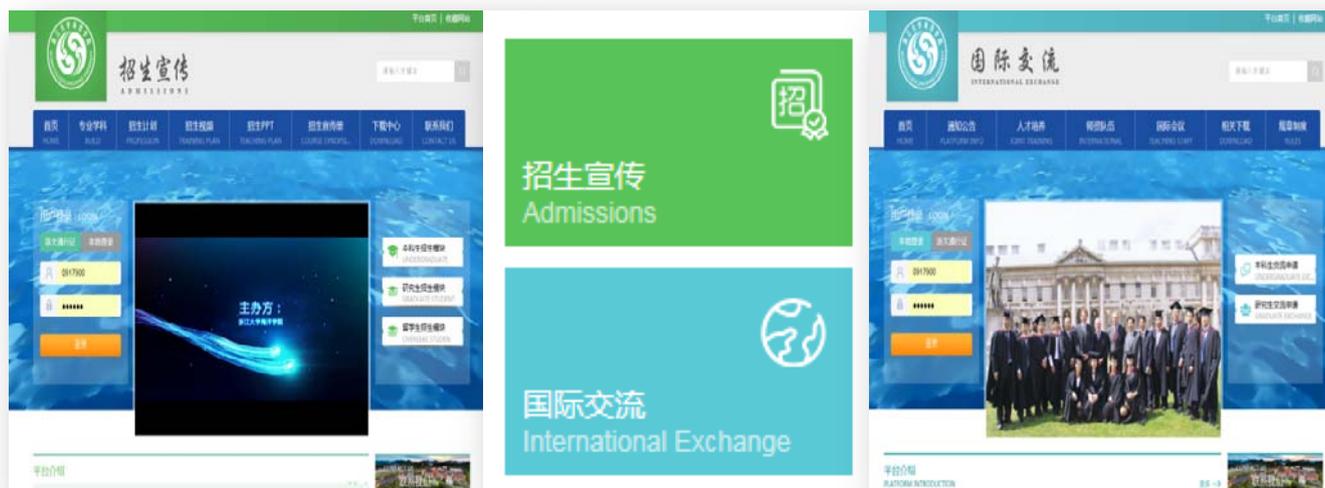
7、完成夏学期若干课程的巡课工作。

第四部分：教育教学平台

一、重点工作

(一) 开发招生宣传板块

根据目前学院招生工作的实际需求，教育教学平台新增招生宣传板块、将原国际化建设板块改为国际交流版块。本月开发设计了招生宣传板块，招生宣传板块将分为本科生招生、研究生招生、留学生招生三方面，将全面展示学院各领域每年的招生情况及介绍，呈现每年的招生PPT、宣传册及宣传视频，建成后将直观清晰地向外界展示学院的招生相关工作。（详见下图）



(二) 开展教学和实验相关工作调查问卷

本月教学管理部联合实验和设备管理部发起 2018 年海洋学院教学和实验相关工作调查问卷活动，经过多次修改的调查问卷题目现已在教育教学平台-教师发展栏目进行布题，教学管理部于 5 月 23 日向各教学秘书下发问卷调查通知，在院系教师群体发起匿名问卷调查，本次调查为期一个月（5 月 22 日到 6 月 22 日），以期通过本次调查能够收集广大教师的意见和建议，以促进教学及实验和设备管理部门工作的提高和改进。



(三) 整理教育教学平台验收需求

为准备教育教学平台验收工作，全面梳理了教育教学平台功能模块及建设进展，尚需完成完善的平台需求共 11 项，并向设计方提供清单和具体要求。4 月份完成了包括学院公共课板块、教师调查问卷、教学改革申报系统在内的 4 项内容，并已完成测试工作。协商留学生在线考试平台开发事宜，就留学生线上报名、考试系统方案及费用问题进行多次沟通。

(四) 形成留学生在线测试考试系统合同

根据学院留学生培养的实际情况，为了进一步筛选优质生源，学院拟于2019年对留学生（境外申请人）进行基本学习素质测评，需实现境外学生在线测试，该系统需满足在指定时间内学生可全球随地通过在线申请进行测试，并在第一时间获取测试成绩的功能，

报名测试页面分为理化基础（微积分、工程数学、大学物理、计算机语言）、海洋工程（工程力学、流体力学、信息技术、结构强度）、海洋科学（普通生物、化学、地质、物理海洋）等三个栏目，共12门课程。学生任选5门课程进行测试并得到综合成绩，测试成绩将作为是否被录取的基本依据。目前该系统开发合同已经通过双方协商，准备下月签订。

(五) 汇总春学期课堂质量调查问卷

为提高课堂教学质量，对课堂教学质量发起问卷调查已经成为学院提高课堂教学质量的重要措施和常规办法。本月教学管理部对根据对春学期发放的 26 门课程进行问卷汇总分

析，目前已初步形成春学期课堂质量调查问卷汇总报告，准备于下月发放到各院领导及系负责人，并逐一对任课教师进行课堂问卷反馈。