

六月份教学工作总结

2018

浙江大学·海洋学院·教学管理部



2018/7/15

目 录

第一部分：本科生培养.....	4
一、重点工作	4
（一）校专家组对海洋学院本科专业进行互评检查.....	4
（二）加强招生宣传工作	6
（三）开展 2018 年暑期实习准备工作	7
（四）开展夏学期考试准备工作.....	8
（五）开展 2018 届毕业设计审核工作.....	8
（六）开展 2018 届毕业生相关工作	9
二、常规工作	9
第二部分：研究生培养.....	10
一、重点工作	10
（一）2018 年第二季度研究生学位授予	10
（二）海洋学院及下设两个学科学位委员会会议顺利召开	11
（三）完成 2019 年研究生招生宣传及夏令营报名工作	12
（四）2018 年研究生院课题交流会	14
（五）召开“海洋工程与海洋学”（暂名）自设一级学科博士点专家论证会议..	15
二、常规工作	15
第三部分：留学生工作.....	17
一、招生工作（由国际化办公室负责）	17
二、日常工作	17
（一）学籍管理	17

(二) 学生活动	17
(三) 其他工作	18
第四部分：教育教学平台	19
一、重点工作	19
(一) 组织召开教育教学平台验收会	19
(二) 开展夏学期课堂质量问卷调查	20
(三) 开展网站常规建设工作	20

教学管理部六月份工作总结

第一部分：本科生培养

一、重点工作

（一）校专家组对海洋学院本科专业进行互评检查

根据教育部对浙江大学审核评估的需要和浙江大学关于迎接教育部审核评估的工作部署，为全面迎接11月26—29日教育部本科教育专家莅临现场评估做好准备工作，6月14—15日，由材料学院教学院长陈立新任组长和来自7个院系的13位专家教授组成的专家组来舟山校区，对海洋学院的本科专业进行了互评检查。



（迎评工作会现场）



（专家组组长讲话）



（马忠俊部长汇报）

按照学院统一部署，教学管理部根据审核评估工作计划表，积极准备，顺利推进各项工作，完成海洋学院自建院招生以来所有课程大纲收集补录工作，并整理打印成册。确定上报了海洋学院审核评估互评时间（6月14、15日）和各专业负责人以及实验中心负责人名单；成立评估工作领导小组、工作组；6月14、15日接受校内互评组专家到我院进行审核评估。

6月14日，海洋学院本科专业互评会议专家见面会在教学楼224室召开。海洋学院党委副书记、副院长阮啸和分管教学工作的副院长王晓萍与专家们进行会谈，恳切地希望专家组能帮海洋学院找到问题，指出不足，完成全面自查，做好迎评准备。学院教学管理部部长马忠俊向专家组汇报了海洋学院本科教学工作情况。

会后，专家组根据分工开始了全面审查工作，审阅海洋学院各本科专业自评估报告，抽查课程试卷、实验报告和毕业设计等资料，同时开展了实验教学情况审查、随堂听课、师生座谈会及约谈等，为海洋学院本科教育教学工作做了一次详细彻底的问诊把脉。

6月15日下午，专家组对海洋学院本科专业互评检查情况和结果进行了反馈，陈立新组长宣读了本次审查工作形成的十条书面检查意见（详见附件1），各位专家分别就各自检查的领域指出了存在问题并提出了改进建议。王晓萍副院长代表海洋学院就专家组提出的问题进行整改表态。



(评审专家组检查资料)



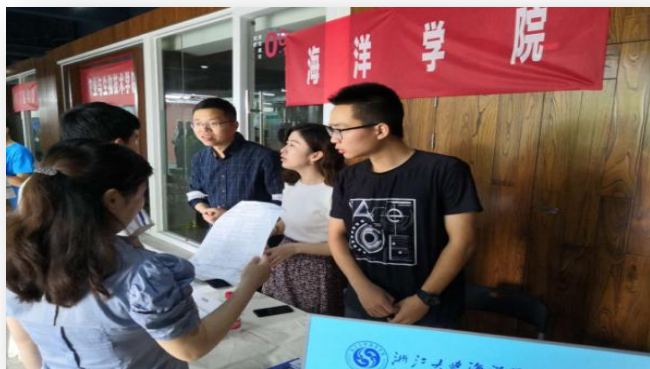
(检查意见反馈会议现场)

会后，王晓萍副院长与与会的教学管理部、实验设备部、思政部、相关专业/方向负责人等就检查组提出的整改意见进行了交流和问询。

(二) 加强招生宣传工作

本月完成2018级招生宣传资料制作，专业介绍ppt的录屏、招生宣传页大制作发放、

微信推文的修订推送，并组织了校园开放日活动解答各类与海洋相关的招生问题。



（2018年6月24日浙江大学校园开放日招生咨询现场）



（浙江舟山招生现场）

（三）开展2018年暑期实习准备工作

1、对接安排暑期实习

组织对接暑期本科实习，收集各专业各年级暑期实习课程教学日历13份，并下发到各班班长，做好咨询与答疑工作；与思政部、总务部对接暑期来舟学生实习车辆、住宿等工作事宜。

统计2017级师生购买保险名单，并邮件温馨提醒暑期实习课程负责老师购买学生保险、校对学生名单、按时提交资料、建设暑期实习课程网站等工作；同步完成本科生院实习基地信息核对工作。

实习时间	人数	车辆使用时间	车辆	住宿	餐饮	保险	班主任
2018.7.12—2018.8.3	44人，33男，13女	2018.7.11下午	杭州-舟山	总务部协调		海科系购买	思政部对接
2018.8.20—2018.9.9	208人，163男，45女	2018.8.19下午	杭州-舟山			学院统一购买	
	208人，163男，45女	2018.9.9下午	舟山-杭州				

2、开展出国交流替换实习工作

随着学院本科生暑期交流率的逐年攀升，暑期出国交流的本科生越来越多，造成与暑期安排的专业实习冲突，针对此种情况，学院根据浙江大学暑期出国交流及实习的相关管理办法，制定了学院相关管理细则。本月开展了暑期出国交流替换实习相关准备工作，截至6月底收到23位同学因参加校、院级暑期出国交流与暑期实习时间冲突而提出的替换实习

申请书。同时针对不同学生的不同情况进行了详细的答疑。教学管理部将根据目前的情况，将加快推进《海洋学院暑期实习管理办法》的出台。

3、设立“创新暑期课堂”项目

为进一步激发学生暑期实习兴趣，挖掘海洋学院暑期课堂特色，积累实习课堂视频资料，教学管理部在王晓萍副院长的支持下，设立了“2018年创新暑期课堂”项目，来自各专业各年级的15支队伍报名参与，本项目要求参与队伍须对暑期实习课堂进行全程跟踪、并进行微视频拍摄，制作项目介绍PPT，暑期实习结束后汇总上交，最终进行评审，评审出4个优秀视频进行奖励，为进一步提升2018年海洋学院暑期实习工作报告的质量奠定基础。

(四) 开展夏学期考试准备工作

为做好于7月2日-11日进行的夏学期考试，教学管理部前期核对本科和研究生考试形式，安排考试时间、地点、安排监考人员；落实试卷印刷事宜；安排监控、安排后勤服务、考场；横幅悬挂等，为夏学期考试做好准备工作。

(五) 开展2018届毕业设计审核工作

本月开展2018届毕业设计审核系列工作：毕设改题目收集并录入系统；核查毕设题目修改情况；论文查重；落实毕设答辩时间，教务系统录入毕设答辩时间、分组情况、答辩参加人员、符合答辩条件学生名单；补全系统中毕设中英文题目；组织第一次毕业设计答辩，情况如下：

2018届共140人参加选题，3位同学（尹其乐、王杰、丁玎）申请放弃参加答辩；朱凡、裘程浩、詹潇、郭侃、李洪舟、梁王成、黄晨辉7位同学因未完成论文或不符合参加答辩要求没进入第一批答辩名单。

专业	海科	港航	海工	船舶
第一批答辩	37	30	25	38
通过答辩	37	30	24	38
第二次答辩	0	0	5	3

（六）开展 2018 届毕业生相关工作

截止到 6 月底，海洋学院共 97 位同学进入第一批毕业生名单。核查毕业信息，处理学生课程替换申请，打印毕业证书、学位证书、毕业成绩单；统计在舟山和紫金港领取毕业证书学生名单并分发证书、照片、成绩单等。

二、常规工作

培养方案：落实修订 2018 级培养方案：基本原则以稳定为主，学分变化以调整个性学分保持总分不变。个性课程中不再放置外语学院专业课程，已经提交了 2018 海工专业需调整学分的《水声学原理》、《嵌入式系统》、《海洋工程设计》、《海洋工程建模基础》新教学大纲和 2018 港航专业需调整学分的《专业实习》、《港口海岸水工建筑物课程设计》新教学大纲，需本科生院审核重新编写课号。处理海科 15 级海资方向学分问题。

教学工作：完成有关教学工作“一流服务”内容撰写；领取异地考试试卷，本科学位证书盖章、整理等；代交代领寄送本科相关各类教学有关资料等；安排领导干部听课；协助撰写领导干部听课记录表；整理领导安排听课意见。

配合工作：配合研究生方面在紫金港召开学位会议；协助领取研究生录取通知书、银行卡等入学资料；配合人事部门核对聘岗数据中教学工作量信息；协助处理课程替换。

学生工作：完成 2017 级专业班级分配；开具在校证明、打印成绩单等；学生出国办理护照，为参加夏令营同学开成绩单、成绩证明、在校证明；回答学生家长和学生对专业志愿填报相关咨询；整理历年毕设相关材料，并准备装袋；发放四六级英语证书；核算助管费用发思政部；完成 2017 年国创、省创、校 SRTP、院 SRTP 结题答辩相关事宜，如结题答辩成绩录入和审核；SRTP 结题答辩后期整理学生上交材料；评审费录入财务系统并发放；汇总页打印、结题验收页收集签字盖章交本科生院；结题报告和答辩记录表签字、记录成绩并盖章；汇总英语水平测试学生信息，与总务部沟通安排车辆。

教学改革：通识教育改革项目申报本科生院；张继才老师重新修改申报。

第二部分：研究生培养

一、重点工作

(一) 2018 年第二季度研究生学位授予

2018 年第二季度完成59名研究生的学位授予工作，其中包括 6名博士研究生和 53名硕士研究生（包括2名留学生）。期间各系完成研究生毕业资格审查、论文送审评阅、论文答辩等相关事宜，并在答辩结束后统计了毕业生小论文或专利的产出成果。

2018年6月30日延期毕业人员

系别 \ 类别	硕士研究生	博士研究生
海科系	3	3
海工系	2	5
海信系	4	3



(研究生毕业合照)

(二) 海洋学院及下设两个学科学位委员会会议顺利召开

6月20日,海洋工程学科学位委员会(视频会议)在舟山校区和杭州紫金港校区同步开展,参会委员有:陈鹰、贺治国、冷建兴、徐志伟、孙红月、金波、赵航芳7人,会议由委员会主任贺治国老师主持。此次会议审议通过了海洋工程学科4名博士、15名硕士的学位授予事宜及10位博导,9位硕导的导师新增及转学科申请。

6月20日晚,海洋科学学科学位委员会在舟山校区海科楼顺利召开,参会委员有:李春峰、王岩、宋金宝、吴嘉平、张朝晖,会议由委员会主任李春峰主持。此次会议审议通过了2名博士、30名硕士的学位授予事宜以及2名教师的博导新增申请,1名教师的硕导新增申请;此外还通过了原海洋资源与环境、海洋药物学全体博导转入海洋科学一级学科博士点进行招生的申请。

6月27日下午13:30,海洋学院学位评定委员会会议(视频会议)在舟山和杭州紫金港校区同步召开,参会委员有:王晓萍、徐文、贺治国、李春峰、宋金宝、杨灿军、刘海江、冷建兴、徐志伟、瞿逢重10人,符合法定人数,会议由海洋学院学位委员会主任王晓萍教授主持。会议议程如下:(一)由两位学科学位委员会主任分别通报海洋工程、海洋科学的硕、博士学位授予情况及导师资格申请情况;(二)讨论并投票通过了6名博士学位授予事宜;(三)讨论并投票通过了2名新增博导、10名新增以及54位原博导的转、跨学科申请;同时进一步明确,对于短期兼聘教师(以浙江大学人事处认定为准)和因学科交叉/汇聚需要参与我院研究生交叉指导工作的校内外院博导两类人员,原则上不支持申请海洋学科博导资格。并形成以下两条意见:建议以校内合作导师及导师组形式开展海洋学科博士研究生的指导工作;确系因人才引进等情况需申请博导的短期兼聘教师,由党政联席会以“一事一议”的方式商议决定。

此外,海洋学院2名机械与电子工程学术学位博士的学位授予事宜分别由机械工程学科学位委员会及工学部审议通过;6名水利工程专业学位硕士的学位授予事宜由建工学科学位委员会审议通过。



(海洋科学学位委员会审议讨论)

(三) 完成 2019 年研究生招生宣传及夏令营报名工作

为进一步做好海洋学院研究生招生工作，扩大我院影响力，制作了招生宣传手册，汇总整合海洋学院及各二级学科招生宣传ppt，内容包括培养目标、专业方向、师资力量、实验设施、就业前景等。并组织一些教师分别前往几所相关院校进行招生宣讲。

宣讲高校	宣讲时间	宣讲教师
电子科技大学	6 月 20 日	徐志伟
中国海洋大学	6 月 21 日	张继才
哈尔滨工程大学	6 月 19 日	焦磊、孙丹
吉林大学	6 月 20 日	焦磊、孙丹
大连理工大学	6 月 21 日	焦磊、孙丹



(哈尔滨工程大学研究生招生宣传现场)

2018海洋学院夏令营报名人员情况统计表

学系	专业	一流 高校A 类	一流 高校B 类	一流 高校C 类	普通 高校	总人 数	双一流比例	一流高校A类 比例
海科系	海洋地质	5	0	19	9	33	72.73%	15.16%
	海洋化学	3	1	7	8	19	57.89%	15.79%
	海洋物理	8	0	7	9	24	62.5%	33.33%
	海洋生物	9	1	30	21	61	65.57%	14.75%
	海洋药物	3	0	4	9	16	43.75%	18.75%
海科系 汇总		28	2	67	56	153	63.4%	18.30%
海工系	水利工程	2	1	14	13	30	56.67%	6.67%
	(082400) 船舶与海 洋工程	37	4	99	31	171	81.87%	21.64%
	(085223) 船舶与海 洋工程	0	0	9	2	11	81.82%	0%
海工系 汇总		39	5	122	46	212	78.3%	18.40%

海洋学院汇总		77	7	189	102	365	72.05%	21.10%
--------	--	----	---	-----	-----	-----	--------	--------

通过线上线下动员宣传，2018年夏令营共报名351人。各系所将根据报名人员进行删选，初步确定夏令营营员。

(四) 2018 年研究生院课题交流会

6月13日下午13:30，研究生院召开了2018年研究生教育的课题交流会暨研究生教育学术沙龙，王晓萍副院长应邀参加了此次交流会，汇报了《异地办学条件下研究生多学科交叉培养模式探究》以及《发达国家留学研究生招生和培养趋势研究兼论对我国的启示》一个重大课题和一个一般课题的开题情况，王院长为今后的研究生教育工作开展发表了独到的见解和观点。



(王晓萍副院长在会上做汇报)

（五）召开“海洋工程与海洋学”（暂名）自设一级学科博士点专家论证会议

根据“海洋工程与海洋学”（暂名）一级学科博士点申报工作计划安排，本月进一步完善汇总自主设置博士点论证报告，并筹备自主设置博士点专家论证会议，会议时间地点初步定在7月4日杭州校区举行。初步确定了参会专家名单，会议流程等相关事宜。在该自设一级学科下，设置了物理海洋与遥感、海洋生物与化学、海洋地质与工程、海洋信息技术、海洋工程与技术、港航与近海工程六个二级学科。

二、常规工作

（一）学籍学业

审核完成延期毕业学生的学籍异动申请工作。

（二）招生工作

1、核对博士、硕士研究生新生入学各项数据和字段。2、启动录取通知书、校园卡、银行卡、新生入学手册等整理发放事宜，电话确认学生地址、联系方式是否变更，根据政审调档情况准备发放录取通知书、校园卡、新生入学手册等。3、修改完善博士、硕士研究生招生目录。4、征求了各系所对招生名额分配和申请博导、硕导资格方案的意见，形成了《海洋学院 2019 级研究生招生分配方案》。5、完成 2018 年工程博士复试工作，审核已录取工程博士材料并签订协议，同时将硕士协议寄研究生院，完成最终录取工作。

（三）课程相关

1、收集研究生秋冬课程的教师反馈意见，并对课程的安排进行调整。2、做好毕业研究生课程的问卷调查事宜，并做好科研成果的统计工作。3、补充修改全英文课程建设意见并返回研究生院。4、整建制全英文课程经费申报。5、根据研究生院要求，进一步完善硕士学位授权点自我评估报告。

（四）培养过程

1、协助完成地科院一学生转专业转学籍工作，提供备选和建议替换课程。2、完成秋

冬学期的研究生课程核对工作，并对培养方案做一定调整。3、发放并回收夏学期研究生课程的调查问卷。

（五）毕业工作

1、完成 6 月份毕业终结、打印、核对、制作学生毕业证书、学位证书，并将归档材料转交思政部。2、做好毕业生科研成果统计工作。

（六）协助工作

1、协助思政部做好毕业生离校工作。2、协助联系若干名离校导师名下学生转导师事宜。3、做好研究生招生宣传后续报销工作。4、帮助 2019 级新生申请临时住宿事宜。

第三部分：留学生工作

一、招生工作（由国际化办公室负责）

（一）继续推进留学生招生工作

6 月份收到国教院推荐的两名 CSC 国别奖申请学生材料，一名申请海洋地质方向的硕士研究生，一名申请海洋资源与环境方向的博士研究生。经过对申请材料的严格审核以及相关专业的老师与申请人的沟通，目前已有海科系的两位老师愿意作为他们的意向导师。

此外，完成了“中国政府海洋奖学金”21 名申请人（15 名预录取+6 名候补）的“浙江大学外国留学生接受商榷表”材料工作。

二、日常工作

（一）学籍管理

1、处理一起圭亚那和厄立特里亚学生纠纷事件，进行调解与安抚，配合相关部门一同解决该问题，仍在持续跟进及关注。

2、完成 21 份《浙江大学外国留学生接受商榷表》的导师和学院签字盖章，与申请中国政府海洋奖学金的学生材料附在一起寄回国教院。

3、整理汇总 2018 年度 CSC 国别奖学金的申请材料。1 名海洋奖学金学生 11434036 因学制延期，故申请学费减免，帮助其办理相关手续。3 名留学生 21434111、21534123 及 21534124 将于 6 月底毕业，汇总其相关个人信息，邮寄采集照片至国教院制作毕业证，协助其领取学位服、联络赴杭参加毕业典礼事宜，收集离校单寄至国教院。

4、统计 2018 年暑期舟山校区留学生动向。为近 20 名留学生准备居留许可延期申请材料。2143411 办理学籍异动申请；21534125 申请签证、11634049 更新护照、21734185 的妻子将来华陪同，为其开具相关证明材料。

（二）学生活动

1、组织舟山校区留学生赴杭州各校区参观：（1）动员、组织留学生参加杭州两日游，

确定学生名单；（2）预定酒店；（3）联络大巴车，全程跟随；（4）确定留学生赴杭两日游行程安排；（5）制作赴杭留学生个人基本信息表及签到表，附注意事项；（6）购买活动所需意外保险；（7）准备赴杭所需各类物品；（8）联络紫金港、玉泉、之江、华家池四个校区的相关老师及学生，带领海院赴杭留学生参观校园。

6月8日至9日，海洋学院组织舟山校区留学生赴杭州各校区和河坊街、西湖景区等地参观学习，实地感受浙江大学的文化与精神、体验杭州的美景与特色。共有来自埃及、也门、厄立特里亚、尼日利亚、柬埔寨等12个国家的20名留学生参加了本次活动。（详见附件2）



（海洋学院留学生于之江校区）



（海洋学院留学生于紫金港校区）

（三）其他工作

- 1、完成留学生赴杭校园两日游的车费、住宿费、保险费的报销。
- 2、拟写留学生赴杭校园游的新闻稿。
- 3、对留学生2017年9月至2018年7月的活动经费进行统计汇总。
- 4、拟写留学生机关作风建设工作计划。
- 5、近期海洋二所访问巴基斯坦海洋研究所，根据需要制作海洋学院巴基斯坦籍留学生信息汇总表。
- 6、帮助办理留学生乘坐校车申请。

第四部分：教育教学平台

一、重点工作

（一）组织召开教育教学平台验收会

6月29日上午，在浙江大学玉泉校区教三440室，召开了海洋学院教育教学信息综合平台验收会议，会议由海洋学院实验设备部部长潘先平主持，邀请浙江大学控制学院教授侯迪波、浙江大学光电学院教授叶辉、浙江大学生仪学院副教授王春波、浙江大学海洋学院教授马忠俊、浙江大学信息技术中心工程师林传峰、浙江科技学院网络中心高级工程师陈光锋等6位校内外专家组成验收组进行验收，杭州创高软件科技有限公司代表肖樟出席会议。

海洋学院教育教学综合平台软件由杭州创高软件科技有限公司承建（以下简称创高公司），会上创高公司代表肖樟向专家组介绍了项目的总体情况并演示了海洋学院教育教学综合平台中主要模块的功能。

专家组听取创高公司代表介绍后，根据项目情况和验收流程提出质询，创高公司代表肖樟一一作出解答。经过质询，专家组形成了以下意见：系统总体功能完整，基本达到合同及技术协议的要求，试运行情况良好，具有较好的可操作性。项目验收资料基本完整，符合验收要求。

建议杭州创高软件科技有限公司协助用户单位进一步完善系统并补充相关资料，未尽事宜由双方协商解决。会议结论：专家组一致同意通过项目验收评审。





（验收会议现场）

（二）开展夏学期课堂质量问卷调查

为提高课堂教学质量，对课堂教学质量发起问卷调查已经成为学院提高课堂教学质量的重要措施和常规办法。本月教学管理部对夏学期开设的 27 门研究生、本科课程进行问卷调查，通过汇总分析后，形成汇总报告，并将逐一对任课教师进行课堂问卷反馈。

（三）开展网站常规建设工作

完成历年SRTP资料排序及摆放；调试招生宣传栏目上传各专业视频，生成二维码放招生宣传页等。

附件 1:

海洋学院本科教学工作审核评估互查互评检查报告

根据浙江大学本科教学审核评估工作组关于学院（系）之间互查互评的安排，检查组于 2018 年 6 月 14 日至 15 日对海洋学院的本科教学工作进行了检查。检查组听取了海洋学院负责人马忠俊关于本科教学工作的汇报，审阅了该学院 4 个专业的专业自评报告和年度学院本科教学质量报告，查阅了海洋学院教学质量保障有关文件、各专业课程教学大纲目录以及 80 门课程教学大纲文本，抽查了 22 份毕业论文（设计）、20 门课程共计 208 份考试卷、19 门实验课程共计 60 份实验档案，听取了 3 门专业课程，访谈了 28 名教师和 43 名学生。

现将检查意见报告如下：

一、总体印象

浙江大学海洋学院办学目标明确，定位为学科型、研究型学院，设有海洋工程与技术、海洋科学、港口航道与海岸工程、船舶与海洋工程等四个本科专业，建立以本科生培养为主体，涉海专业研究生培养为重点，并积极开展高层次继续教育的人才培养体系，形成了一个海洋学科学位点设置基本完备、以海洋教学与科研为鲜明特色的浙江大学办学特区。学院按照“高起点，强辐射，可持续，国际化”的发展理念，依托舟山海洋区位优势 and 浙江大学多学科综合优势，努力建设成为我国重要的国家级海洋科教基地，学科综合实力水平居全国涉海高校前列，并逐步发展成为多学科协调发展、世界一流的海洋学院。

二、值得肯定之处

1. 学院领导高度重视本科教学工作审核评估，专门发文成立了学院本科教学工作审核评估领导小组和工作组，并组织召开了审核评估动员大会和工作部署会议。

2. 学院实验中心、课堂教室、文体设施和校园环境等办学资源条件优越，校内培养基地教学设备、实验仪器齐全，台套数能较好地满足本科生实验教学的需要，实验室开放时间可满足接收师生实践教学活动。

3. 学院四个本科专业培养方案合理，专业培养目标和毕业要求明确，人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度高。

4. 学院师资队伍建设发展势头良好，近期引进了许多年轻教师。授课过程体现出任课老师都具有较扎实的理论基础和专业知识，备课认真，课件内容条理清晰，讲解过程流畅，具有较强的感染力。

5. 学院积极开展国际合作与交流，以合作办学、人才培养为主，兼顾学科与科研的合作。目前，四个本科专业均已开展国际合作办学，以“三引进”（引进国外课程体系、引进核心课程及教科书、引进优秀外国教师）为国际化办学的主要手段，积极优化人才培养体系设计和课程建设，使学生既能享受到浙大综合性大学优质师资，又能享受海洋学院国际化办学的专业特色培养。

6. 学院人才培养质量保障体系运行总体有效，本科教学管理制度比较健全，本科教学工作成效和人才培养效果优良。

三、问题和建议

1. 要进一步确立教学中心地位，全面落实学院是教育教学的主体责任单位，明确人才培养这个根本任务，保障教学的人力与物力投入，提升本科人才培养

质量，实现一流本科教育建设目标，

2. 要进一步加强教学质量保障体系建设，健全完善各项教学管理规章制度的制订和贯彻执行。克服异地办学、教学资源共享性差等困难，扩大招生宣传力度，提高生源质量和人才培养质量。

3. 要进一步加强师资队伍建设，尤其加强实验教学队伍建设。部分教师对学校 and 学院的教学理念以及专业培养目标描述不清。要进一步强化基层教学组织运行体系和课程教学团队建设，要用制度规范和加强年轻教师的培训以及老教师的帮带工作，提高年轻教师的教学水平和讲课技巧，增强师生的互动性，提高课堂对学生的感染力和凝聚力。要进一步扩大年轻教师的发展途径和晋升通道，提高教师队伍的稳定性。

4. 学院教育教学发展工作亟待进一步加强。要出台具体措施鼓励倡导教师开展教学研究、教学改革、教学发展，积极争取校级以上教研教改项目，打造学院品牌课程以及省部级和国家级精品资源课程，培育教学名师和教学成果。

5. 进一步修改完善专业自评报告和本科教学质量报告。统一各专业自评报告内容大纲及规范格式，尤其完善培养目标、毕业要求以及课程设置与毕业要求相关性分析矩阵图。其中船舶与海洋工程专业自评报告尚未达到学校对专业自评报告的基本要求。进一步完善学院本科教学质量报告规范格式并补充2015 年度报告封面。

6. 要进一步加强课程体系建设，完善课程大纲的内容完整性与规范性，打造学院品牌课程以及国家级和省部级精品资源课程。部分课程的教学大纲存在要素要点不齐全问题，尤其教学目标的可测量结果以及具体教学安排内容不够

具体、完整，教学大纲格式不够规范。

7. 课程试卷出卷及评卷规范性有待进一步提高，存在的共性问题包括：A、B 卷的考题内容区别度不够高，试卷评分不够标准、完整，成绩评定不够规范，评卷人签名不够完整等。

8. 进一步加强毕业论文（设计）的过程管理和中间各环节的质量监控。抽查的部分毕业论文（设计）任务书内容过于简单，文献综述/开题报告内容格式和装订不够规范；毕业论文（设计）缺少规范统一的毕设资料袋。要进一步着力培养学生认真踏实、求真求实的做事态度，切实发挥毕业设计对提高学生综合能力的作用

9. 学院实验教学中心的实验室管理有待进一步加强，存在实验安全规章制度、大型仪器操作规程等未上墙的普遍现象。实验教学体系建设存在不足，缺乏探究性实验内容，实验课目考核不够规范。

10. 多位学生反映异地办学带来的实际困难，例如学生对于课程培养体系的理解还不够；低年级的课程学习压力较大，高年级学生参加大一、大二课程重修及补考存在较多困难。学生对于舟山校区校园文化活动和后勤配套服务的满意度还有待提高。

附件 2:

浸染悠悠书香，感悟求是精神——

记舟山校区留学生赴杭州校区参观

为使舟山校区留学生加强对杭州各校区的了解，切实感受浙江大学的文化与精神、杭州的美景与特色，特于6月8日至9日组织本次留学生赴杭两日游。

6月8日早，一支由来自埃及、也门、厄立特里亚、尼日利亚、柬埔寨等12个国家的20名留学生、2名中国学生志愿者、2名指导老师组成的队伍迎着晨曦踏上了前往杭州的旅程。尽管舟车劳顿，但一路上留学生们满怀期待，神采飞扬。

抵杭的第一站便是素有“小西湖”之称的华家池校区，有着三山、一岛、六亭、一长廊的景致。校区中央有一片秀水，小巧玲珑，别有一番韵味，于是有人说：“北有未名湖，南有华家池”。



（浙江大学华家池校区）

随后，一行人又驱车前往之江校区。之江依山而建，秀雅古朴，有着浓郁的历史气息和西方色彩。留学生们先后参观了东方特色与西式风情融合的办公大楼慎思堂、庄重典雅的同怀堂、曾作为教堂使用的育英堂以及图书馆、教学楼。



（浙江大学之江校区）

别了之江，下一站是浙江大学最为现代化的紫金港校区，感受了富有人文气息的月牙楼和图书馆、有设计感的小剧场和行政楼、古色古香的求是大讲堂。



(浙江大学紫金港校区)

次日早晨，一行人来到玉泉校区。玉泉校区是名副其实的百年老校，校园里满是郁郁葱葱的梧桐树，光影斑驳，让人心下安宁。途径图书馆、邵逸夫科学馆、小剧场、永谦教学大楼，古朴幽静的校园氛围令人印象深刻。



(浙江大学玉泉校区)

下一站留学生队伍来到了位于吴山脚下的河坊街，一条有着悠久历史和深厚文化底蕴的古街。街道两侧店铺林立，行人如织，烟火气息浓郁。随后，大家信步前往西湖，欣赏秀丽的湖光山色。

回程的大巴上，留学生们唱起英语、乌尔都语、法语、提格雷尼亚语的歌曲。随着极具异域风情的歌声，一场为期两天一夜的杭州之旅画上了圆满的句点。旅行终于此，旅行的意义却不止于此。在游览的同时留学生们收获了更为深厚的友谊、体悟了中国文化的更多魅力，也增强了在华的归属感。

（图/文：谢程程）