

七-八月份教学工作总结

2018

浙江大学·海洋学院·教学管理部



2018/9/10

目 录

第一部分：本科生培养.....	4
一、重点工作.....	4
（一）推进本科教学审核评估工作.....	4
（二）组织安排夏学期考试.....	4
（三）完成 2018 届学生毕业设计答辩工作.....	4
（四）组织安排 2018 届学生毕业离校工作.....	5
（六）组织完成本科暑期实习工作.....	5
二、日常工作.....	7
第二部分：研究生培养.....	9
一、重点工作.....	9
（一）提交“海洋技术与工程”一级博士点申报报告.....	9
（二）举办海洋学院第六届暑期大学生夏令营.....	9
（三）配合省学位办积极完成 2017 年度硕士论文抽查.....	11
（四）完成 2018 年第三季度研究生学位论文送审工作.....	11
（五）调研海洋二所交叉培养学生.....	12
（六）完成研究生年度报告.....	12
（七）完成《2019 年硕士招生目录（全日制）》修订稿.....	13
（八）申请“海洋工程综合”自命题科目.....	13
（九）筹备海洋学院 2018 级研究生新生报到注册.....	13
（十）报送学位授权点合格评估材料.....	14
二、日常工作.....	14

第三部分：留学生工作.....	16
一、重点工作.....	16
(一) 2018 年海洋学院的留学生录取情况.....	16
(二) 2018 年海洋学院的留学生生源分析.....	17
(三) 西澳大学暑期学校项目.....	17
(四) 印度尼西亚暑期实践活动.....	18
二、日常工作.....	20
第四部分：教育教学平台.....	22
一、重点工作.....	23
(一) 完成教育教学平台验收后续工作.....	23
(二) 汇总夏学期课堂质量问卷.....	23
二、日常工作.....	23
附件一：.....	24
附件二：.....	32

教学管理部七-八月份工作总结

第一部分：本科生培养

一、重点工作

（一）推进本科教学审核评估工作

根据审核评估工作整改要求，回收整改后教学大纲约 50 份（按课号统计），并按学校要求按照专业年级汇编成册；将海洋学院现行本科教学管理文件汇编成册上报；进一步修改完善院系汇报 PPT 并上报；完成各专业课程的教学大纲审查，整理汇总审查材料发送给相关教师整改；完成各专业自评报告修改，组织专家审阅自评报告；教学管理部协同思政部、组织人事部、实验设备部等各部门完成 2017-2018 学年本科教学质量报告（详见附件一），完成海洋学院本科教学审核评估工作整改报告（详见附件二），并上报给本科生院。

（二）组织安排夏学期考试

顺利完成夏学期考试各项工作。本学年夏学期考试于 7 月 2 日-11 日在紫金港校区、舟山校区同步进行，28 门本科课程有 25 门安排考试，研究生 17 门课程有 6 门安排考试，本科同步异地考试 6 门。本科生共 982 人次参加考试，研究生共 90 人次参加考试，安排监考老师 39 人次，巡考 37 人次。除个别考场存在缺考情况，其他正常。

（三）完成 2018 届学生毕业设计答辩工作

2018 届共 140 人参加毕业设计（论文）选题，3 位同学（尹其乐、王杰、丁玎）申请放弃参加答辩；7 位同学（朱凡、裘程浩、詹潇、郭侃、李洪舟、梁王成、黄晨辉）因未完成论文或不符合参加答辩要求没进入第一批答辩名单。进入第一批答辩情况：港航 30 人，船舶 38 人，海工 25 人，海科 37 人。通过答辩人数：港航 30 人，船舶 38 人，海工 24 人，海科 37

人；参加二次答辩人数：港航0人，船舶3人（黄晨辉、朱凡、裘程浩），海工5人（詹潇、程浩泰、郭侃、李洪舟、梁王成），海科0人。除梁王成未参加答辩，其余同学都参加答辩。同时上报本科生院学院毕业论文汇总表。

（四）组织安排 2018 届学生毕业离校工作

2018届本科毕业生共121人，结业11人。其中，海科毕业35人，港航毕业27人，海工毕业22人，船舶毕业37人。第一批毕业97人，其余53人逐一核对未通过课程，处理个别学生课程情况。第二批毕业24人，统计结业课程清单；延毕和肄业学生共18人，较往年有大幅增加（详见表1）。安排结业换证考试2门。打印学生毕业成绩单并下发，舟山和紫金港校区同时发放毕业证书、学位证书、结业证书、照片、成绩单发放和离校单回收等。同时配合思政完成毕业典礼相关工作。

表1：2018届海洋学院本科生毕业情况（截止到2018.7.24）

	海科	港航	海工	船舶	合计
毕业	35	27	22	37	121
结业	1	4	3	3	11
待定	2	3	8	2	15
肄业	0	0	2	1	3
	38	34	35	43	150

（五）组织开展教学文件汇编工作

为进一步规范学院教学工作，完善学院教学管理制度。由王晓萍副院长牵头，教学管理全员参加的规范文件编写会议于7月20日在行政楼101室召开。本次会议旨在对学院教学管理文件进行整合汇编成册，会上确定了文件编写思路，制定了文件编写计划，会后列出文件编写方案及文件清单。

截至目前，共增加含本科报到注册、领导干部听课、科研训练项目实施细则、毕设实施细则、本科课程管理暂行办法、学院实习管理等在内的需修订并整补的文件约40份（详见本科质量报告规章制度部分）。

（六）组织完成本科暑期实习工作

教学管理部在暑期实习工作开展过程中，制定学院实习计划情况表（见图1，详见附件1），召开实习计划会议，做好实习课程教学日历收集。全面做好服务对接工作，确保2018暑期实习顺利实施，其中：为各年级学生补退选暑期实习课程计20人次；根据各暑期课程实际情况与需求设定成绩录入时间；申请划拨“创新暑期实习课堂”学生创新子项目经费14笔，计14000元；与总务部等对接大一、大二实习用车和食宿问题；核对人员名单，调研保险市场险种，为大一出海师生统一购买合适的（水上交通工具）意外保险；及时答疑并沟通解决各实习课程教师问题及需求；多次下发暑期实习相关通知邮件；起草暑期实习慰问信并发送；对需要实习函件的课程予以支持，盖章传真共6份，提供纪念品10份；根据专业需求，港航专业签署两份实习基地协议，制作实习基地牌匾；答疑教师暑期实习课程报销事宜相关问题；收集暑期实习课程总结资料等。

海洋学院 2018 年暑期专业实习内容设计与具体安排

1. 大一（2017级）暑期实习：大一暑假的开始几周，或大二秋冬学期开始的前几周										
专业	学生数（约）	名称	负责人	任课教师	实习内容	实习地点（概）	分批（班）情况	经费预算（预）	时间	备注
海工	156人	海洋工程概论（3学分） 海信、海工、港航、船舶	黄豪彩	陈鹰、吴白洁；徐志伟、王晓萍、瞿逢重、徐敏、孙贵青；	<ul style="list-style-type: none"> 教学方式：集体授课+学生课外调研（文献资料、撰写调研报告）+课内交流讨论+实验室参观+科考船实际操作 课时安排：上课：36学时；交流讨论学时：4次，每次5学时，共20学时；实验室参观学时：8学时，总计：64学时。 学习小组：每4人一组；小组集体完成4个专业/方向（现代船舶技术、近海海岸工程、海洋装备技术、海洋信息技术）要求的专题调研（综述）报告，并提交；由专业/方向教师审阅调研报告，并在每个题目的全部报告中选择4个优秀报告，由学生上台交流调研报告和学习心得，每组介绍10分钟+讨论5分钟，专业/方向教师评定给出成绩；实验室参观：4个方向，每个方向2-3学时；出海考查：4学时，学习相关仪器操作，撰写出海报告，全体学生156人分4组，每组39人。各类报告的提交在课程网站中进行。 	舟山校区	按4-5个教学班	学院负责	8.20-9.9	
赵西增			贺治国、胡鹏、林颖典、赵西增、高洋洋；							
焦磊			黄豪彩、樊炜、张大海；冷建兴、王赤忠、沈林维（预）							
海科	53人	海洋科学概论（3学分）	张朝晖	张朝晖、韩喜球、李爽、佟蒙蒙、陈鹰、黄豪彩、乐成峰、王晓萍等	<ul style="list-style-type: none"> 教学方式：集体授课+课外调研/实验室工作报告+课内交流讨论+出海考查 课时安排：上课36学时，数据测量、作业报告等28学时，出海考查26学时，课程讨论总结等4学时。合计96学时。 课堂组织：课堂学习+对应的课堂练习+实验室参观、简单的实验得出数据，并据此布置作业。每个方向布置1次作业。 野外出海考查：在校内完成课堂讲授、讨论交流和实验室参观的基础上，利用海洋学院的紫港号交通艇/轻度考察船（将于7月底改造完成），组织海上考察，各个方向的老师和研究生和学生一起出海，进行海洋地质、物理海洋、海洋化学和海洋生物的考察。分组进行，每个学生都必须参与4个方向的考察工作，要求独立完成2个方向的考察报告，并以2个人为一组，选择一个报告进行答辩。 	舟山校区	按2个教学班	学院负责	8.20-9.9	
2. 大二（2016级）暑期实习：暑期开始的前2周										
专业	学生数	名称	负责人	任课教师	实习内容	实习地点	分批（班）情况	经费预算	时间	备注

（图1：海洋学院2018年暑期专业实习情况表）



(图 2：2015 级港航专业实习赵西增老师带队现场合影留念)



(图 3：2015 级海科专业实习叶瑛、厉子龙老师带队现场合影留念)

二、日常工作

(一) 学生工作

为学生出国办理护照、参加夏令营等事项开具成绩单和成绩证明、在校证明；打印在校学生成绩单、预警书，并交思政部发放；准备 2018 年校内推荐免试研究生基础数据；整理发布 15-17 级春夏学期绩点排名；发布 2016、2017 级转专业通知；处理个别学生退选课、错选课事务；通知完成春夏助教考核，以及春夏助教学院自筹部分劳务费发放，并通知 2018-2019 秋冬助教申请等。

（二）教师工作

完成学院 2018 年通识教育改革项目申报，海洋学院《海洋与人类》上报并获资助；协助李爽老师申请学校线上线下课程项目审批及材料递交，目前该项目已获批立项；安排领导干部听课，整理领导安排听课意见。春夏学期领导听课 12 人次，另有内设机构负责人或教师听课 8 人次；完成研究生院领导干部听课总结；提醒尽快录入本科课程和研究生课程成绩，研究生课程成绩转正式库。

（三）教学教务

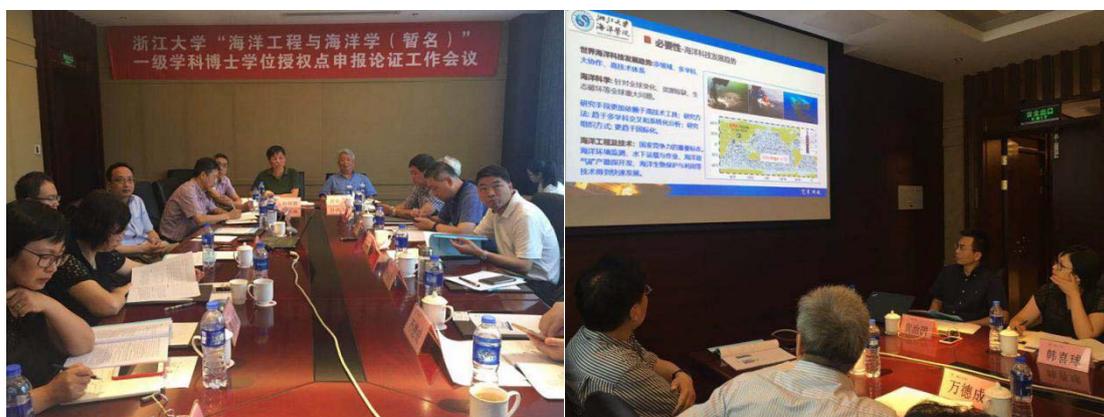
起草海洋学院 E 津贴发放方案；完成教学管理部半年工作总结，制作本科教学半年工作总结 PPT，报分管领导审核；系统提交 2018 级培养方案；联系招生组长对老师招生工作给出考评；上报教育部毕设相关信息；整理历年毕设相关材料，并准备装袋；核算助管费用发思政部；设计海洋学院 2017 级本科生学业调查问卷，并开展调查工作；协助收集其他院系课程教学大纲，代交材料等。

第二部分：研究生培养

一、重点工作

(一) 提交“海洋技术与工程”一级博士点申报报告

根据“国家目标、一流牵引，理工协同、学科融合，做精海科、做强海工”的发展理念，提出了“海洋技术与工程”会聚学科建设战略，并确定以“海洋技术与工程”名称申报增设一级学科博士点。7月4日，在紫金港进行了“海洋技术与工程”一级学科博士学位授权点申报论证会；7月16日，通过了学校学位评定委员会的答辩评审。该学科将涵盖海洋工程装备、海洋信息与技术、海洋结构与近海工程、海洋环境工程等研究方向，期望通过该学科点建设，在深海技术、智慧海洋、海工结构、环境保护、能源开发、资源利用等领域形成学科特色。



(图1：“海洋技术与工程”一级学科博士学位授权点申报论证会)

(二) 举办海洋学院第六届暑期大学生夏令营

2018年7月25日，第六届浙江大学海洋学院——国家海洋局第二海洋研究所优秀大学生暑期夏令营在舟山校区拉开帷幕。本届夏令营活动吸引了全国300余名的学生报名，最终经过筛选确定了100位营员名单。

经过前期各方的筹备工作，此次夏令营的报到、破冰晚会、开营仪式、学术讲座等各个环节都按照原定计划顺利进行（见表1），通过各研究所面试等环节，评选了优秀营员78名（见表2）。7月29日参观国家海洋二所后，举行了结营仪式。并给优秀营员颁发“浙江大学海洋学院第六届暑期夏令营优秀营员”证书。



（图2：2018 海洋学院暑期大学生夏令营照片）

表1：第六届海洋学院暑期夏令营流程安排表

日期	时间	事项	地点	备注
7月25日	8:30-17:00	营员报到	龙泉门厅	领取用品
	19:00-21:30	破冰晚会	智海楼 145	营员交流 研究生交流
7月26日	9:00-11:00	开营仪式	智海楼 145	需统一着营服
	下午 晚上	名师系列讲座 进实验室	教学楼为主（具体看各所安排）	以二级学科为单位开展
7月27日	全天	笔试面试 参观校园		
7月28日	7:00 集合	参观海洋二所 结营仪式	图书馆楼下	需统一着营服

表 2：2018 年暑期夏令营各方向营员情况表

学科	物海所	海化所	船舶所	港航所	传感所	电子所	海工所	海生所	海资所	总计
营员人数	13	5	14	33	12	8	27	20	18	150
报到人数	8	5	8	22	10	7	12	14	14	100
报到百分比	61.5%	100%	57.1%	66.7%	83.3%	87.5%	44.4%	70.0%	77.8%	66.7%
优秀营员数	8	3	8	18	7	6	9	6	13	78
优秀百分比	100%	60.0%	100%	81.8%	70.0%	85.7%	75.0%	42.9%	92.9%	78.0%

（三）配合省学位办积极完成 2017 年度硕士论文抽查

根据《国务院学位委员会、教育部关于印发〈博士硕士学位论文抽检办法〉的通知》以及国务院教育督导委员会办公室 2017 年度硕士学位论文抽检工作的整体安排，为切实加强学位与研究生教育质量监控体系建设，提升研究生教育教学水平和培养质量，推动硕士学位论文抽检工作制度化和常态化，本次抽查到海洋学院“船舶与海洋工程”学位点，根据要求从 2017 年度硕士论文中抽查 4 篇。从抽检的结果上看，我院的论文抽检结果并不理想，全省排名在宁波大学和浙江海洋大学之后，仅位列第三（浙大平均分为 81.5）。4 篇论文的平均分数也未能达到全省的平均分（82.9 分）。

表 3：“船舶与海洋工程”硕士学位点论文抽检结果

学科名称	学生姓名	评分一	评分二	评分三	平均分
船舶与海洋工程	谢捷	80	87	90	85.67
船舶与海洋工程	魏亮	87	83	73	81
船舶与海洋工程	谢源	83	82	70	78.33
船舶与海洋工程	康登登	84	74	85	81

（四）完成 2018 年第三季度研究生学位论文送审工作

第三季度共有 6 位硕士研究生申请学位论文答辩，其中海科 3 个、海工 2 个、海信 1

个。根据预审和送审的结果反馈统计了第三季度的学位论文评阅情况表。此次共完成了 5 篇硕士论文的预审和送审工作（其中一位硕士在第一季度已经完成了论文评阅工作）（详见表 4）。

表 4：第三季度的学位论文评阅情况表

第三季度	送审总篇数	优秀A	率	良好B	率	中等C	率	及格D	率	较差E	率
海科系硕士（总、盲审）	7	1	14.28%	5	71.42%	0	0%	1	14.28%	0	0
海工系硕士（总审）	6	4	66.66%	1	16.67%	1	16.67%	0	0	0	0
海工系硕士（盲审）	2	0	0	1	50%	1	50%	0	0	0	0
总审合计	13	5	38.46%	6	46.15%	1	7.70%	1	7.70%	0	0
盲审合计	9	1	11.11%	6	66.67%	1	11.11%	1	11.11%	0	0

第三季度	送审总篇数	同意答辩	率	小修	率	大修	率
海科系硕士（总、盲审）	7	6	85.71%	0	0%	1	14.28%
海工系硕士（总审）	6	5	83.33%	1	16.67%	0	0
海工系硕士（盲审）	2	1	50%	1	50%	0	0
总审合计	13	11	84.60%	1	7.70%	1	7.70%
盲审合计	9	7	77.78%	1	11.11%	1	11.11%

（五）调研海洋二所交叉培养学生

为开展《异地办学条件下研究生多学科交叉培养模式探究》研究生教育课题的研究，前往海洋二所召集联合培养研究生进行调研。就学生管理、培养过程、评奖评优、组织生活等环节做了详细的座谈。反馈了诸多异地联合培养中出现的问题，也接收到了学生提出了针对性的意见，最终将反馈的问题和建议整理汇总成文。



（图 3：海洋二所交叉培养研究生座谈会）

（六）完成研究生年度报告

根据《浙江大学研究生教育年度报告(2017)目录》的内容要求，教管部相关老师分工准备收集材料，做好 2017 研究生教育年度总结报告的撰写工作。2017 年的亮点之一，是

学院开展研究生论文预审工作后，论文送审的大修率有了明显降低，学位论文质量有所提升。之外，首次派出教师到相关 985 高校开展研究生招生宣传，扩大了浙大海洋学院的影响力。

（七）完成《2019 年硕士招生目录（全日制）》修订稿

招生专业目录是招生单位开展招生工作和考生选报志愿的重要依据，应准确、规范、及时完成招生专业目录的编制。海洋学院按照《教育部关于下达 2018 年全国研究生招生计划的通知》（教发〔2018〕6 号）《2019 年全国硕士研究生招生工作管理规定》等要求，根据海洋学院实际认真完成了 2019 年硕士研究生招生专业目录编制工作。

招生目录中各二级学科/方向的“统考招生人数”，根据《2019 年海洋学院研究生招生名额分配方案》确定。除根据导师数、科研经费数、发表论文数的分配因素外，同时根据“海洋学院关于教学科技荣誉和成果的研究生名额奖励办法”、“海洋学院以培养质量为导向的研究生招生名额分配奖惩办法”计算奖励和扣减名额，引导“以成果和培养质量为导向”。“推免招生人数”定为“统考招生人数”的 50%。

（八）申请“海洋工程综合”自命题科目

海洋学院具有的“船舶与海洋工程”一级学科硕士点，若干年前设置硕士研究生入学考试自命题科目是船舶结构力学（科目代码：880），已无法满足学科四个研究方向对学生专业基础知识的不同需求。就在海洋学院内，该硕士点面对的是培养方案有较大差别的三个本科专业“海洋工程与技术、港口航道与近海工程、船舶与海洋工程”，因此申请“海洋工程综合”为“船舶与海洋工程”自 2019 级开始的自主命题科目。同时继续保留浙江大学其他院系的部分考试科目，以吸引其他专业的优秀学生报考，满足我院考生需求，期望提高上线率和优秀生源率。

（九）筹备海洋学院 2018 级研究生新生报到注册

经过前期紧张的招生工作，今年九月，海洋学院将迎来了全国各地的 2018 级研究生新生。今年，海洋学院共招收了 255 余名研究生，其中包括 200 余名硕士研究生以及 55 名博

士研究生。学院相关部门将提前对新生入学报到各项工作进行周密部署，对报到流程、学费缴纳、行李托运、户口迁移、党团组织关系转接、奖助体系等事项做详细说明，帮助研究生新生尽快融入校园生活。

（十）报送学位授权点合格评估材料

根据国务院学位办下发的《关于学位授权点合格评估有关事项的通知》文件，明确规定学位授权点合格评估材料包括《学位授权点自我评估总结报告》及《学位授权点基本状态信息表》，其中《学位授权点基本状态信息表》是文件新布置的任务，学校要求各院系重视学位授权点合格评估材料报送工作。我院根据文件要求通过相关人员协同准备、统计整理了2013年1月1日至2017年12月31日的学位相关数据及信息，报送研究生院。

二、日常工作

（一）招生工作

1. 开放2019级研究生推免系统，通过电话、邮件、QQ等形式在暑期完成了各类招生咨询。2. 完成最新版博士招生目录的核对工作。

（二）课程建设

1. 根据研究生院要求修订最新工程博士的培养方案，并完成培养方案的关联工作。2. 完成春夏学期及夏学期的研究生课程资料回收工作。3. 2018-2019学年秋冬学期研究生网上选课。

（三）培养过程

1. 通知新学期新老生注册报到。2. 2018博士研究生的档案归档。

（四）学位授予

1. 发放第二季度毕业生的学位证书及毕业证书。2. 落实第三季度研究生学位论文预审、送审事宜，做好毕业审核的相关工作。

（五）其他工作

1. 落实博士录取通知书下发的统计工作及邮寄工作。
2. 对接思政部完成直博生奖学金的评定。
3. 落实博士生导师的转学科及海洋二所导师的归档工作。
4. 汇总领导干部听课情况，反馈至研究生院。
5. 系统梳理了研究生相关工作的文件，包括了 56 条学校文件，26 条学院文件。
6. 完成学校关于开展学位论文买卖、代写行为专项检查工作的报告撰写工作。
7. 交叉互检，与建工学院完成学科自我评估总结报告互评工作。

第三部分：留学生工作

一、重点工作

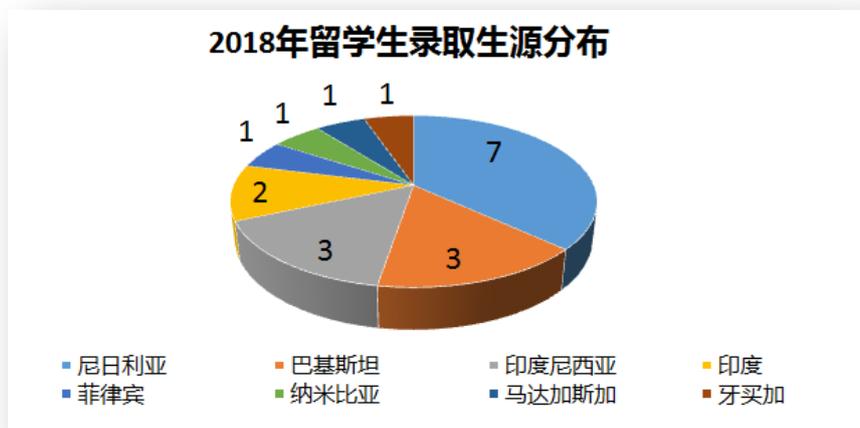
(一) 2018 年海洋学院的留学生录取情况

经过对留学生申请材料的严格审核、面试把关等评选环节，留学生录取名单于 8 月中旬公布。另外考虑到今年留学生生源质量较好，经讨论后决定启用 2017 年学院成立的“海洋学院外国留学生奖学金”项目，从“海奖”的优秀候补人员中遴选 2 名进行资助。因此，共有 20 名留学生获取奖学金资格，其中 15 名入选“海奖”；3 名入选“国别奖”；2 名“海洋学院奖学金”（后因其中 1 名已被其他学校录取，只有 1 名学生接受），故 2018 年海洋学院共录取 19 名留学生。录取类别中，硕士研究生有 11 名，博士研究生有 8 名；录取学科，海洋科学有 13 名，海洋工程有 6 名。详见表 1：

表 1： 2018 年海洋学院留学生录取情况汇总

	海洋科学方向	海洋工程方向	共计
硕士研究生	8	3	11
博士研究生	5	3	8
共 计	13	6	19

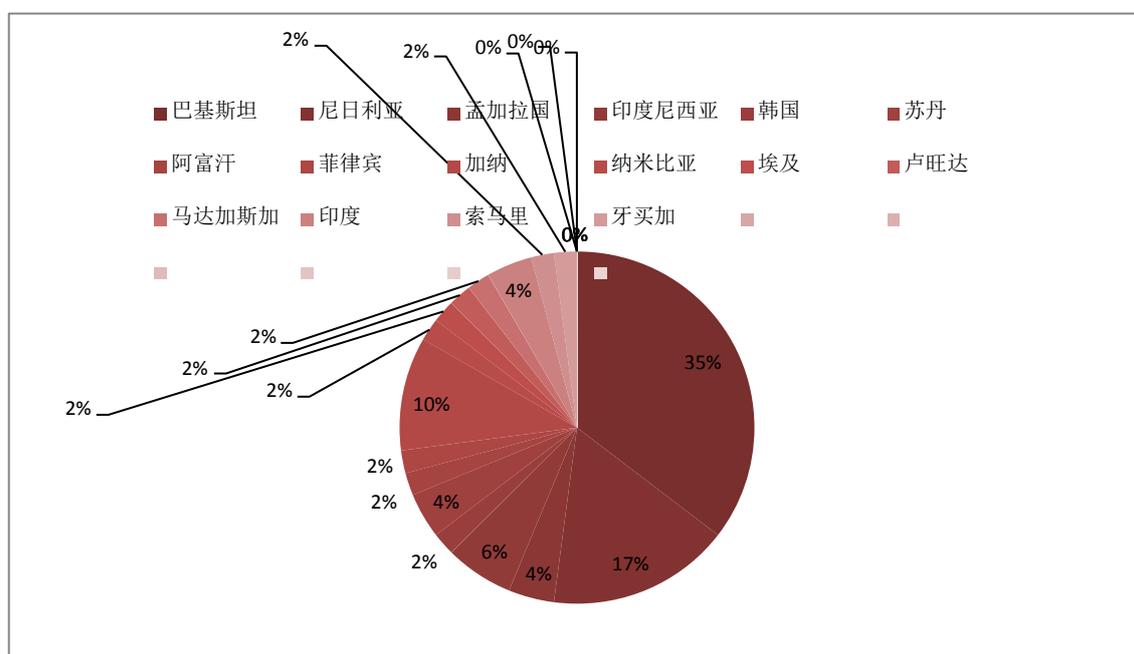
录取生共来自 8 个国家，尼日利亚学生有 7 名，巴基斯坦学生有 3 名，印度尼西亚 3 名，印度 2 名，其余国家各 1 名。详见图 1：



(图 1: 2018 年海洋学院留学生录取生源分布情况)

(二) 2018 年海洋学院的留学生生源分析

2018 年度申报海洋学院的留学生共计 48 人，来自巴基斯坦、尼日利亚为主等 16 个国家。2017 年之前的留学生（含 2017 年）一共来自 19 个国家，截至 2018 年，所有申请海洋学院的留学生一共来自 26 个国家。（增加了：牙买加、马达加斯加、加纳、韩国、纳米比亚、阿富汗、索马里），申请硕士学位 36 人，申请博士学位 12 人。其中海洋奖学金申请者 40 人，CSC 奖学金申请者 2 人，ZJU 奖学金申请者 1 人，自费 5 人。



(表 2: 2018 年度海洋学院申请学生生源国分布)

(三) 西澳大学暑期学校项目

西澳大学海洋学院与浙江大学海洋学院在海洋研究方面一直保持常态化、高频率的交流与合作，国际会议、学生互派培养等方面也有常态化的合作。西澳大学暑期学校项目已经是一个成熟的交流项目，8 月 8 日至 8 月 18 日，浙江大学海洋学院 21 名师生赴澳大利亚，参加由西澳大学海洋学院主办的海洋暑期交流项目。同学们聆听了许多关于海洋研究的高水平学术报告展示，内容涵盖海洋高频雷达、海洋经济学、印度洋自然灾害研究及预防、海草研究等。同学们进行了一些实地考察：前往 O-Tube Facility，聆听关于研究海

底光缆埋藏方法的展示；前往 IOMRC Waterman's Bay 印度洋海洋研究中心，近距离体验海洋的研究方法；不仅参与学科讲座、体验实践课程、参观海洋实验室，还提升海洋专业知识、拓宽国际视野，进一步培养了自己研究兴趣，为将来攻读研究生奠定基础。



（图 2：海洋学院本科生西澳大学暑期国际交流）

（四）印度尼西亚暑期实践活动

7 月 30 日—8 月 10 日，海洋学院 26 名师生赴印度尼西亚，参加由万隆理工学院地球科学与技术系主办的海洋暑期学校，并围绕“小岛保护”的主题展开各项学习实践活动。同学们先后聆听了 R. DwiSusanto 教授、Beverly Goh 教授、Martin Gutowski 教授等高水

平的学术报告。报告内容包括西太平洋——海洋路径和陆地-空气相互作用的中心、沉积和河流羽流对珊瑚礁生态系统的影响、印尼的地质特征、海洋自然灾害与海啸应对、以及小岛可持续保护方案等。

近年来，海洋学院积极响应“一带一路”倡议，与海上丝绸之路沿线国家开展交流与合作。自2013年与印尼理工类大学排名第一的学校万隆理工学院签署合作备忘录以来，双方保持了常态化的交流与合作，在教师互访、联合科研、国际会议、留学生培养、国际青年营等多个方面开展合作。据项目负责人叶瑛教授介绍，海洋暑期学校是双方合作项目之一，旨在加强海洋学院学生海洋知识的学习，拓展学生国际化视野，增强专业知识水平，提升学生国际交流拓展能力。



(图3：万隆理工学院地球科学与技术系主办的海洋暑期学校)

二、日常工作

（一）招生迎新

1. 补充汇总《海洋学院 2018 年新生信息表》，递交宿管部门协调宿舍问题，并向总务部进行报备。

2. 制定《海洋学院 2018 级外国留学生研究生新生迎新工作方案》，招募留学生志愿者若干，一对二或一对三地接待新生，协助完成报到注册相关流程，组建 2018 海洋学院留学生新生微信群，对迎新过程中的问题及新生的疑问困惑进行解答。

（二）学籍管理

1. MATSINHE NELTA DAVID (21734182) 申请转至紫金港校区，已办理相关手续，并将参加莫桑比克和海洋二所共同主办的学术会议请假延迟报到；MUHAMMAD FARHAN (11634048) 受邀于 9 月初至 10 月末赴德国基尔大学进行访问，申请学籍异动；PERIANEN YUVNA DEVI (11734057)、SARWAR ROHAIL (21634140) 无法按时报到注册，办理请假手续；ALI TARIQ(21534125) 因私人原因暂时无法回校，故申请学制延期；ALI SYED ABID(11434030) 申请学制延期，为其向联合培养的海洋二所开具证明；通知海洋学院 CSC 学生奖学金到期的留学生缴纳宿舍费、自行办理保险；MOHSIN ABBAS (11734061) 因私人原因退学，并于今年申请中南大学，为其提供无异议证明。

2. 为 10 余名留学生准备居留许可延期手续所需申请材料，并配合舟山市出入境管理局修改、补充留学生的相关证明。

3. 更新《海洋学院留学生信息表》中的护照、邮箱、毕业、学制延期时间、居留许可延期时间等相关信息。因导师要求，部分学生转至杭州各校区，现舟山校区 46 人，杭州各校区 10 人。

4. 告知海洋学院留学生老生暑期安全及秋学期报到注册注意事项。

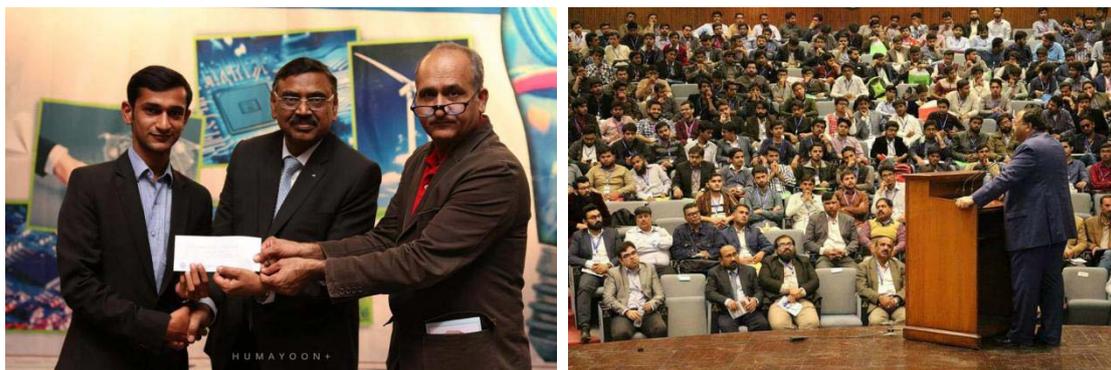
（三）其他工作

补充《浙江大学研究生教育年度报告》留学生部分数据；制作 2018 年度暑期工作会议留学生板块 PPT。

补充更新留学生科研及获奖情况，截至 2018 年 7 月初，12 名留学生共发表 46 篇学术及会议论文，其中 SCI 论文共计 20 余篇，EI 三篇，会议论文若干。其中硕士发表 19 篇，博士发表 27 篇。留学生为第一作者的学术论文共计 17 篇。3 名巴基斯坦籍硕士组成的团队在 2018 年 2 月于巴基斯坦举办的第 33 届 IEEE P All Pakistan Student's Seminar-Design and Control of Hybrid Underwater Robot 大赛中斩获一等奖。（见图 4-5）

姓名 Name	性别 Sex	类别 Type	国籍 Nationality	导师 Supervisor	论文名称 Title of paper	第几作者 Rank of author
BERHANE TEKLEHAIMANOT TESFAI	男	博士	厄立特里亚	佟蒙蒙、曾江宁	Strategies for enhancing extracellular secretion of recombinant cyclodextrin glucanotransferase in E.coli	1
					Effect of organic solvents on the yield and specificity of cyclodextrins by recombinant Cyclodextrin Glucanotransferase (CGTase) from <i>Anaerobranca gottschalkii</i>	1
AKINWIGBAGBE AKINTOYE EDWARD	男	博士	尼日利亚	韩喜球, 楼章华	Architecture of lower parts of submarine canyons on the western Nigerian continental margin	6
					Variations in terrigenous input into the eastern Equatorial Atlantic over 120ka: Implications on Atlantic ITCZ migration	1
					Deep sea turbidites from the abyssal basin of eastern Equatorial Atlantic (Congress paper Nanjing The 6th National sedimentological congress)	
AKHTER, NAJBBB	男	博士	巴基斯坦	吴斌	Structural Diversity, Biological Properties and Applications of Natural Products from Cyanobacteria.	1
					Stress-driven Discovery of Novel Cryptic Antibiotics from a Marine Fungus <i>Penicillium</i> sp. BB1122	3
					Isolation and Antibiotic Screening of Fungi from a Hydrothermal Vent Site and Characterization of Secondary Metabolites from a <i>Penicillium</i> Isolate	5
					Probiotics and prebiotics associated with aquaculture.	1
IMRAN MUHAMMAD	男	博士	巴基斯坦	徐志伟、陈宏生	Hybrid airy plasmons with dynamically reerable trajectories	2
					Self-deflection of Airy Plasmons in graphene based waveguides	1
					Airy plasmons in graphene based waveguides	2
					Airy beams on two dimentional material	1
ANJUM, KOMAL	女	博士	巴基斯坦	张治针	Antiglioma pseurotin A from marine Bacillus sp. FS8D regulating tumour metabolic enzymes	1
					Antiproliferative cyclodepsipeptides from the marine actinomycete Streptomyces sp. P11-23B downregulating the tumor metabolic enzymes of glycolysis, glutaminolysis, and lipogenesis	2
					Synthesis and bioactivity of tripolinolate A from <i>Tripolium vulgare</i> and its analogs	4
					A new curvularin glycoside and cytotoxic and antibacterial analogues from marine actinomycete Pseudonocardia sp. HZP-2216E	2
					Bioactive polycyclic quinones, from marine streptomyces sp. 182SMLY	6
					New Streptophenazines from marine Streptomyces sp. 182SMLY	4
					Bioactive Bafilomycins and a New N-Arylpyrazinone Derivative from Marine-derived Streptomyces sp. HZP-2216E	5
SAMUEL UKPONG OKON	男	博士	尼日利亚	贺治国	Impacts of Crude Oil on the Recruitment of Epibenthic Organisms in Cross River Estuary	2
					Short-term effect of Diesel Oil on Phytoplankton Species in Great Kwa River Mangrove Swamp, S. E. Nigeria	2
					Proximate Composition and Size Relationship in <i>Parachanna obscura</i> (Gunther 1861) of the Cross River, Nigeria	3
					Biology and Population Dynamics of <i>Sarotherodon Melanotheron</i> From the New Calabar River, Nigeria	3
KALHORO, NOOR AHMED	男	博士	巴基斯坦	贺治国、许东峰	Vulnerability of the indus river delta of the North Arabian Sea, Pakistan	1
					Seasonal variation of oceanographic processes in Indus river estuary	1
POPOOLA SAMUEL OLATUNDE	男	博士	尼日利亚	叶瑛、韩喜球	Comparative study on the mineralogy and geochemistry of sediments near active and inactive hydrothermal sites of Wocan hydrothermal field on Carlsberg Ridge, Northwest Indian Ocean	1

(图 4: 海洋学院博士留学生科研成果)



(图 5: 海洋学院 3 名硕士获第 33 届 IEEE P 水下机器人大赛一等奖)

第四部分：教育教学平台

一、重点工作

（一）完成教育教学平台验收后续工作

继教育教学平台验收完成后，教学管理部与实验设备部积极沟通协调验收发放专家评审费，并准备平台报销所需的招标书、会议纪要、合同、验收报告、发票等资料，与学校采购中心、学院实验设备部、财务部等部门沟通，完成教育教学平台款项报销，并做入我院资产，同时不断优化课程网站漏洞，为打造学院教育教学精品服务平台而努力。

（二）汇总夏学期课堂质量问卷

对夏学期开设的 27 门研究生、本科课程调查问卷进行汇总，形成汇总报告上报，并通过系教学秘书逐一向任课教师反馈课堂调查问卷的汇总结果，对教师反映问题进行一一解答并及时反馈信息，旨在进一步提高学院的课堂教学质量。

二、日常工作

根据学院要求，对2018年度暑期实习课程网站进行全面建设，提供技术支持及对接服务，协助对《海洋科学概论》、《海洋工程概论》、《科研实习》、《船厂实习》、《环境水力学》、《海洋机电控制》、《嵌入式系统》等课程进行课程网站建设。

附表 1: 海洋学院 2018 年暑期专业实习内容设计与具体安排

1. 大一（2017 级）暑期实习：大一暑假的开始几周，或大二秋冬学期开始的前几周										
专业	学生数 (约)	名称	负责人	任课教师	实习内容	实习地点 (概)	分批(班) 情况	经费预算 (预)	时间	备注
海工	156 人	海洋工程 概论 (3 学分) 海信、海 工、港航、 船舶	黄豪彩	陈鹰、吴白洁； 徐志伟、王晓萍、 瞿逢重、徐敬、孙 贵青； 贺治国、胡鹏、林 颖典、赵西增、高 洋洋； 黄豪彩、樊炜、张 大海； 冷建兴、王赤忠、 沈林维（预）	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教学方式：集体授课+学生课外调研（文献资料、撰写调研报告）+课内交流讨论+实验室参观+科考船实际操作 ➤ 课时安排：上课：36 学时；交流讨论学时：4 次，每次 5 学时，共 20 学时；实验室参观学时：8 学时，总计：64 学时。 ➤ 学习小组：每 4 人一组；小组集体完成 4 个专业/方向（现代船舶技术、近海海岸工程、海洋装备技术、海洋信息技术）要求的专题调研（综述）报告，并提交；由专业/方向教师审阅调研报告，并在每个题目的全部报告中选择 4 个优秀报告，由学生上台交流调研报告和学习心得，每组介绍 10 分钟+讨论 5 分钟，专业/方向教师评定给出成绩；实验室参观：4 个方向，每个方向 2-3 学时；出海考查：4 学时，学习相关仪器操作，撰写出海报告，全体学生 156 人分 4 组，每组 39 人。各类报告的提交在课程网站中进行。 	舟山校区	按 4-5 个教 学班	学院负责	8.20-9.9	
赵西增										
焦磊										
海科	53 人	海洋科学 概论 (3 学分)	张朝晖	张朝晖、韩喜球、 李爽、佟蒙蒙、陈 鹰、黄豪彩、乐成 峰、王晓萍等。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教学方式：集体授课+课外调研/实验室工作报告+课内交流讨论+出海考查 ➤ 课时安排：上课 38 学时，数据测量、作业报告等 28 学时，出海考查 26 学时，课程讨论总结等 4 学时。合计 96 学时。 ➤ 课堂组织：课堂学习+对应的课堂练习+实验室参观、简单的实验得出数据，并据此布置作业。每个方向布置 1 次作业。 ➤ 野外出海考查：在校园内完成课堂讲授、讨论交流和实验室参观的基础上，利用海洋学院的紫金港号交通艇/轻度考察船（将于 7 月底改造完成），组织海上考察，各个方向的老师和研究生和学生一起出海，进行海洋地质、物理海洋、 		按 2 个教学 班	学院负责	8.20-9.9	

海洋化学和海洋生物的考察。分组进行，每个学生都必须参与4个方向的考察工作，要求独立完成2个方向的考察报告，并以2个人为一组，选择一个报告进行答辩。

2. 大二（2016级）暑期实习：暑期开始的前2周

专业	学生数	名称	负责人	任课教师	实习内容	实习地点	分批（班）情况	经费预算	时间	备注
海工	79人	专业实习	陈家旺 黄豪彩	孙丹/黄慧 /王杭州	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 国家海洋局东海预报中心单位介绍，分组参观并了解数值预报，卫星遥感，观测系统；国家海洋局东海环境监测中心单位介绍，分组参观并学习生态监测，化学监测，海岛监测等。 ▶ 中天海洋系统有限公司合金公司培训，海光缆产品知识讲解，各车间实习特种产品知识讲解光纤、智能装备、装备电缆、新能源产业园，海工器件产品知识讲解水质在线监测系统产品知识讲解各车间实习；参观南通新部工厂连接器及组件产品知识讲解。 ▶ 海鹰加科集团单位介绍，海洋技术产品介绍实习交流体会及实习结业仪式。 	上海、江苏、南通、杭州	按2个教学班	不超过经费的120%	7.12-7.25	实际实习时间10天，中间要休息1-2天
港航	67人	测量实习（1.5学分）		陈丽华、赵良荣	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 布置任务及领还仪器、制定方案、选点；进行控制测量，包括平面控制和高程控制测量；进行内业计算、展绘控制点；进行碎部测量，即碎部数据采集；数字地图的CAD制图；测设建筑物，包括计算、放样（平面与高程）；进行四等水准测量；成果整理、总结，上交成果，归还仪器。 	杭州		按实，上限为额定经费	7.12-7.22	1.5学分，时间要与教师沟通
		认识实习（1.0学分）	万占鸿	孙志林等2位带队	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 在浙江省海洋监测预报中心、国家海洋局第二海洋研究所、中交上海航道勘察设计研究院、上海河口海岸研究中心、洋山深水港、浙江省水利河口研究院、钱塘江涌潮研究中心进行认识实习，通过专题报告、现场学习、图纸分析、查阅资料、讨论答疑、编写实习报告等方式完成。 	外出多个地方，无室内	按2个教学班	按实，上限额定经费的120%	7.23-7.29	时间与上面的测量实习衔接
船舶	18	认识实习（1学分）	沈林维		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 在中船澄西船舶修造有限公司参观并学习公司的主要架构、安全管理制度、安全体感中心、钢结构加工车间、船体加工车间、机电加工和修理车间、坞修车间、船体涂装车间和船舶舾装及船坞下水过程等内容，每个车间都有完 	江阴	1个教学班	按实（上限额定经费的120%）	7.12-7.18	实际实习5天后，休息1-2

					<p>整详实的工艺技术讲解和现场参观讨论。</p> <ul style="list-style-type: none"> 参观远望7号，了解船舶的船体结构、生产设计、加工过程、组对过程、舾装过程和下水过程等船舶设计制造过程中全方面的船舶专业知识。 					天
	18	船厂实习 (1学分)	焦磊		<ul style="list-style-type: none"> 测控船基地: 1) 安全教育与体验分段; 2) 介绍船厂CAD/CAM应用现状与发展; 3) 涂装讲解及涂装车间参观; 4) 组立作业过程讲解及参观; 5) 分段检验; 6) 船舶下水工艺及设备讲解与现场参观; SPD船舶设计软件培训内容。 	江阴	1个教学班	按实(上限 额定经费的 120%)	7.19-7.25	实际实习5天后, 要休息1-2天
海科	21人	海资科研 实习 (4学分)	李春峰	叶瑛、朱蓉、王英民	<ul style="list-style-type: none"> 7.11-7.15 本校大二学生进行海岸带、海岛实习(王英民、叶瑛老师负责), 不与香港、印尼学生一起(香港、印尼夏令营7.12才开始)。 7.16-7.21, 与香港、印尼学生一起, 参加摘箬山岛实习。(不参与7.12-7.15香港、印尼夏令营的室内课程部分, 只参加室外部分, 由漆家福、朱蓉老师负责) 野外实习结束后, 为总结写报告时间, 室内进行。 前5天: 塘头渔港、白山-大沙里、乌石塘-漳州湾、小乌石塘-东沙、大青山、里沙-青沙、情人岛-南沙-千步沙等舟山海岸带、海岛地质考察(王英民、叶瑛负责)。 后5天在摘岛和舟山附近岛屿开展综合地质考察(漆家福、朱蓉、杨宏峰、李春峰、印尼教师等负责)。建议参观一天海洋二所。 	舟山校区	1个教学班		7.12开始; (4学分, 每个5天学习实习后, 至少休息1天) 后10天室内时间, 除写报告外, 再布置一定任务	学生11日来舟山, 12日开始暑期
	24人	海生科研 实习 (4学分)	章春芳	张冬冬	<ul style="list-style-type: none"> 由专业老师进行各研究方向的认识入门讲解; 进入实习部门的专业实验室进行实验室安全规范培训、仪器操作培训、实验技能培训; 通过撰写专题研究报告、实习总结等形式强化学生的实习效果。 	舟山校区		在教师实验室进行, 不安 排经费	7.12-开始; 四周时间	每5天学习实习后, 要休息1-2天
3. 大三(2015级)暑期实习: 如时间冲突, 学生国际交流学分可以替换实习的相同学分										
专业	学生数	名称	负责人	任课教师	实习内容	实习地点	分批(班)	经费预算	时间	备注

				情况						
海工	67 人	专业综合设计与训练 (3 学分)	宋伟	临港机器人比赛: 15 人, 上海遨拓 15 人; 王滔/朱江 水中机器人比赛 30 左右: 司玉林/詹舒越 北京博雅工道实习 10 人左右: 黄豪彩 远程管理。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1) 5 组 15 名左右的学生继续完善现在做的水下机器人, 参加冀老师去年带头参加的临港机器人比赛。 ➤ 2) 10 位左右的学生去上海傲拓实习。 ➤ 3) 10 组共 30 左右学生经过培训参加 2018 国际水中机器人大赛。 ➤ 4) 10 位左右的学生去北京博雅工道实习。若同学们自己出国或其它实习也可替换。 	舟山校区、上海、北京	不超额定经费	7.12 开始的 3 周	实际实习时间 10 天, 中间要休息 1-2 天	
港航	62 人	专业实习 (2 学分)	赵西增	邓争志、刘维杰 (安排 2 位带队教师)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 宁波舟山港主通道项目第 DSSG02 标段了解港航建筑、新结构、新的施工工艺等; 岱山浮码头和北蝉综合保税区了解现场施工技术、施工组织管理以及施工进度控制等。 ➤ 台州头门港及围填海工程参观头门港, 了解港口运营模式; 参观台州围填海工程, 学习相应施工工艺; 参观跨海桥梁, 学习土木与港航的关联性。 ➤ 浙江海港集团参观及工地实习参观浙江海港集团、了解最新的施工组织管理以及施工进度控制等。 ➤ 省交通厅副厅长作关于港航及交通形势报告、河口院总工程师听专家讲座, 讨论总结。 	宁波、舟山、台州、杭州	2 个教学班	尽量不超额定经费的 120%	7.12 开始的 2 周	实际实习时间 10 天, 中间要休息 1-2 天
		水运工程施工技术课程设计 (1 学分)	刘维杰		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 设计目的和基本要求、设计任务布置; 课程包括导流与基坑排水工程、土石方开挖与填筑工程、地基处理工程、桩基工程、航道疏浚工程、混凝土和钢筋混凝土工程施工、地下连续墙施工、沉井与沉涵的施工、重力式建设物的施工、施工组织与施工管理技术等。 	舟山校区	可安排 2 个教学班; 或安排助教协助教师	校内课程设计, 不安排经费		实际实习 5 天后, 要休息 1-2 天
		港口海岸水工建筑物课程设计 (1.5 学)	何方		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 设计目的和基本要求、设计任务布置; 海堤断面设计-扭王字块体护面答疑; 海堤断面设计-栅栏板护面, 方案比选; 海堤防浪墙稳定性分析-防浪墙抗滑抗倾分析; 海堤整体稳定分析; 海堤沉降分析; 成果展示和设计计算汇报。 	舟山校区	可安排 2 个教学班; 或安排助教协助教师			

		分)								
船舶		生产实习 (2 学分)	王赤忠	葛晗	<ul style="list-style-type: none"> 常石集团 (1) 安全教育与体验分段。(2) 介绍船厂 CAD/CAM 应用现状与发展。(3) 涂装讲解及涂装车间参观。(4) 组立作业过程讲解及参观。(5) 分段检验。(6) 船舶下水工艺及设备讲解与现场参观。(二) SPD 船舶设计软件培训内容。 	舟山		按实	7.12 开始的 2 周	实际实习时间 10 天, 中间要休息 1-2 天
海科	31 人	海资生产 实习 (2 学分)	厉子龙	厉子龙、陈雪刚、 金爱民	<ul style="list-style-type: none"> 宁波浙江地勘局水文队, 实验室采样。 	舟山校区		按实	7.12 开始的 2 周	实际实习时间 10 天, 中间要休息 1-2 天
	22 人	海生生产 实习 (2 学分)	章春芳	张冬冬	<ul style="list-style-type: none"> 由专业老师进行各研究方向的认识进行讲解; 进入实习部门的专业实验室进行实验室安全规范培训、仪器操作培训、实验技能培训; 通过撰写专题研究报告、实习总结等形式强化学生的实习效果。 	舟山校区		在教师实验室不安排经费	7.12 开始的 2 周	

课程负责人的工作职责:

1、确定实习时间、内容和详细的教学计划与日历; (6 月 20 日完成, 交给张涛老师 0917900@zju.edu.cn); 2、对学生的实习动员: 强调安全、周记、实习总结的要求, 成绩评定的方法, 平时表现; 3、整个过程的管理; 4、课程网站的建设, 经费报销; 5、教师完成实习课程总结及相关附件及时上交, 选择优秀学生总结; 6、完备实习基地建设资料等。

学院工作职责:

1、撰写学院暑期实习报告; 2、购买保险 (为精简报销流程, 学院统一购买大一实习保险, 其余各专业老师负责购买、报销); 3、“创新暑期实习课堂”学生项目组的构建; 4、网站技术支持; 5、建设平台实习基地栏目; 6、组织评审学院暑期老师实习报告及优秀学生报告等。

备注：实习教学工作量

1、学生人数 ≤ 35 人，设1个教学班，1周（5天实习，1-2天休息）为1个学分；各参与教师的工作量，由负责人分配。

2、 $50 \leq$ 学生人数 \leq 80人，设2个教学班，1周（5天实习，1-2天休息）为1个学分；各参与教师的工作量，由负责人分配。基本户外的实习（很少室内课程），基本工作量可按1.2倍计算。

附件一：

2017-2018 学年本科教学质量报告

海洋学院



海洋学院

2018年8月30日

目 录

一、学院（系）概况.....	2
（一）学院基本组织架构.....	2
（二）学科专业基本情况.....	2
（三）在校学生人数.....	3
（四）师资队伍	4
二、人才培养	4
（一）人才培养中心地位及政策.....	4
（二）教学建设	6
（三）教学方法改革.....	11
（四）国际交流与合作.....	11
（五）创新创业教育.....	11
三、教学质量保障体系建设与完善.....	12
（一）质量保证制度.....	12
（二）质量保证组织与活动.....	14
（三）学业指导	17
（四）教学评估检查.....	18
（五）教学工作持续改进.....	20
四、教学成效	21
（一）毕业生情况.....	21
（二）学生取得的成果.....	21
（三）教师取得的成果.....	23
五、本科教育教学的特色与亮点.....	23
（一）借力以评促教，探索管理改革新课题.....	23
（二）打造特色课程，助力学科竞赛新领域.....	24
（三）加强顶层设计，发挥信息平台新功效.....	24
六、需要改进和解决的主要问题.....	25

海洋学院 2017—2018 学年本科教学质量报告

一、学院（系）概况

（一）学院基本组织架构

浙江大学海洋学院（舟山校区），坐落于中国第一大群岛和重要港口城市浙江省舟山市，校址位于舟山定海区惠民桥地块，校区一期占地 480 亩，总建筑面积约 20 万平方米。是一所以“高起点、强辐射、可持续、国际化”为发展理念的专业型、研究型学院。其前身为 2003 年成立的浙江大学海洋科学与工程研究中心，历经海洋研究中心、海洋科学与工程学系、海洋学院（筹）、海洋学院（舟山校区）等发展阶段。

海洋学院现设有海洋科学系、海洋工程学系、海洋信息学系（筹）和海洋经济与管理研究中心，建有海洋地质与资源、物理海洋与遥感、海洋化学与环境、海洋生物与药物、港口海岸与近海工程、海洋工程与技术、海洋传感与网络、海洋结构与船舶工程、海洋电子与智能系统等 9 个研究所。建有海洋工程装备国家地方联合工程实验室、海洋岩土工程与材料浙江省重点实验室、海洋观测-成像试验区浙江省重点实验室、海洋装备试验浙江省工程实验室、海洋工程材料浙江省工程实验室、海上试验浙江省科技创新服务平台和浙江省“智慧东海”协同创新中心，“三池、六槽、一筒、一台”海洋工程试验设施群、浙江大学摘箬山岛海洋科技生态岛等。与国家海洋局共建有浙江大学海洋研究院。

海洋学院努力建设具有浙大特色的一流海洋学科，搭建校内相关学科会聚交叉平台。依托浙江大学多学科综合优势和舟山海洋区域优势，努力建设成为太平洋西岸重要的海洋科教基地以及国际一流海洋研究机构。（2018 年 5 月更新）

（二）学科专业基本情况

海洋学院拥有海洋科学、港口航道与海岸工程、海洋工程与技术、船舶与海洋工程 4 个本科专业；拥有海洋科学一级学科博士点，海洋工程、海洋信息科学与工程、海洋药物学等 3 个二级学科博士点；海洋科学、船舶与海洋工程 2 个一级学科硕士点，基本形成了本硕博一体化的人才培养体系；拥有多个国家、省部级重点实验室和创新中心。

1、**海洋科学专业**。为国家和地方培养和提供具备海洋科学专业基本理论、知识及

开发、研究和实际应用能力的高级复合型人才，满足国家战略性新兴产业发展以及浙江省产业转型升级和新兴产业发展对海洋科学高素质人才的迫切需求。学生主要学习海洋、地质、生物、化学等基本理论和基本知识，接受物理海洋、海洋地质、海洋生物及海洋化学等方面的基本训练，具有在开展海洋环境保护、海洋资源利用、海洋安全保障等领域研究、探测、规划与管理的初步能力。主要学习海洋科学方面的基本理论和基础知识，接受严格的应用基础研究等方面的科学思维与科学实验技能的训练，具有良好的科学素养及一定的科研、实验、开发与管理能力。

2、港口航道与海岸工程专业。注重理论和实践教学，培养具有扎实的自然科学、工程技术基础和良好的国际视野，能在港口航道开发与治理、河口海岸带与近海资源开发、河流水资源开发、海岸带环境保护等各种领域从事勘测、规划、设计、施工、科研和管理方面工作的高素质、复合型、国际性工程技术人才。学生主要学习水资源与海洋工程的基础理论和基础知识，掌握港口航道工程、海岸工程、近海工程、水环境工程等领域的基本知识和专业技能，受到工程制图、力学分析、工程计算、测量、实验、设计与综合分析等基本训练，深入了解计算机技术与现代信息技术。

3、海洋工程与技术专业。旨在为国家和地方培养具备海洋工程与技术基本理论和知识技能，能在海洋工程、海洋应用技术及海洋资源开发领域开展相关设计、研究、制造、规划、经营与管理等方面工作，具有国际视野的海洋工程与技术学科高级工程师人员。学生主要学习海洋、机械、电子、流体力学、通信等基本理论和基本知识，接受海洋科学、海洋技术、机械电子工程、信号处理等方面的基本训练。

4、船舶与海洋工程专业。为国家和地方培养具备船舶与海洋工程基本理论和知识技能，能在海洋工程装备、船舶及海洋工程领域开展相关设计、研究、开发、制造等方面工作，基础扎实、知识面广，能适应当今社会发展需要同时具有国际视野的船舶与海洋工程学科高级工程师人员。学生主要学习海洋、机械、船舶、结构力学、流体力学等基本理论和基本知识，接受海洋工程、船舶设计与制造等方面的基本训练。（海洋学院根据师资实际情况，党政联席会已通过决定：2018年开始暂停该专业的招生，集中有限的师资力量建设好开设的专业。）（2018年7月更新）

（三）在校学生人数

海洋学院全日制在校生 1550 名，其中本科生 772 名；在读硕士和博士研究生（中国学生）722 名（其中硕士 514 人，含非全日制工程硕士 14 人，博士 208 人）；留学生

56 人（其中全日制硕士研究生 27 人，全日制博士研究生 29 人）。（数据统计截止到 2018 年 7 月 15 日）

（四）师资队伍

海洋学院有专业教师 107 人，其中海科专业 46 人，海工专业 33 人，港航专业 19 人，船舶专业 9 人；40 岁以下青年教师 65 人。（截止到 2018 年 7 月） 详见下表。

专业	年龄		职称			合计
	40岁以上	40岁以下	教授	副教授	其他	
海科	20	26	14	17	15	46
海工	11	22	7	16	10	33
港航	6	13	4	8	7	19
船舶	5	4	2	5	2	9

二、人才培养

（一）人才培养中心地位及政策

1、学院领导班子开展本科教学研讨情况

组织召开院级人才培养中心地位会议 5 次。学院领导在 2017 年暑期工作会、2017 年度务虚会、2018 年本科审核评估工作部署会、2018 年暑期教授会、2018 年教学管理中总结会等会议上，海洋学院领导班子强调学生培养是学院的核心任务，并以此为专题，开展了多次教学研讨。

浙江大学青年教师教学竞赛经验交流座谈会于 2018 年 4 月 16 日上午在海洋学院举行，该座谈会由浙江大学工会、本科生院教研处主办，海洋学院承办。陈鹰书记、王晓萍副院长参加。陈鹰书记在会上重点就海洋学院的专业体系、师资队伍、人才培养等领域进行研讨，王晓萍副院长则从青教赛的组织筹备、举办初赛、组建团队、备战校赛等环节和与会教师交流了海洋学院的组织经验，就如何激发教师参赛热情和团队精神、鼓励青年教师参加青教赛、通过比赛促进成长与提高等方面进行了研讨。4 月 21 日召开海洋学院招生工作交流培训会，邀请了学校招生处处长和涉及海洋招生的 11 个省份招生组组长参加。会议就如何开展招生宣传、吸引优秀学生等开展了讨论、交流。海洋

学院今年将本科专业评估作为年度重点工作。5月15日召开的本科审核评估工作部署会上，成立了浙江大学海洋学院本科教学审核评估工作领导小组和工作组，海洋学院王立忠院长做出重要指示，要求全院上下认真对待本科审核评估工作、全力以赴做好各项准备。本次会议由院长、分管学生工作、教学院领导、各学系主任、所长/副所长、专业/方向负责人、部门负责人、实验教学中心主任、教学督导、全体教学秘书、骨干教师参加；6月15日，召开了校内互评组专家审核评估会议，阮啸副书记、王晓萍副院长参加，阮啸书记希望专家组能帮海洋学院找到问题，指出不足，完成全面自查，做好迎评准备。王晓萍副院长就专家组提出的问题进行了整改表态。7月20日，召开了教学管理工作学期总结及管理文件制订部署会议，王晓萍副院长参加，并就迎接审核评估、整改教学资料、规范教学管理作出部署，对具体开展做了安排。

以教学管理部为牵头部门，2017-2018年度组织召开人才培养、教学管理专题例会29次，形成本科教学工作会议纪要29份，形成本科教学月度工作总结9份，年度总结1份，该工作的开展是海洋学院注重人才培养过程管理，把控人才培养节点，提高人才培养质量的关键工作。

组织召开本科生始业教育会、学业指导会、学生座谈会、作风建设会11次。2018年3月9日下午，海洋学院召开一、二年级本科生学业指导会；3月23日下午，海科专业召开2017级方向介绍会；4月20日下午，港口航道与海岸工程专业召开2016级座谈会；5月18日下午，海洋工程与技术专业召开2016级学生座谈会；5月18日下午，海洋科学专业召开2016级学生座谈会等。这些会议分别从专业的总体概况、培养目标，到研究方向、科研成果，从专业成就、学科发展，到师资力量、实验设备，为学生解答学习中遇到的各种问题，帮助学生更好地了解专业、促进学习、认识海洋，学院领导班子、各系主任、专业负责人等均有所参加。（详见学业指导模块详表）

2、科研对本科教学的支持情况

学院加大力气建设海洋试验站，有力支撑本科教学。摘箬山岛是我和舟山市政府合作共建的海洋科技示范岛，岛上具有先进的海洋能设备、海水淡化设备、海洋观测设备；具有多个国家级、省级实验室和平台，可以开展海洋工程技术、港口航道与近岸工程、海洋生物、海洋资源等专业/方向的认识和专业实习。2017-2018学年，海洋试验站结合摘箬山丰富的地质、海岛海岸资源和众多上岛项目及平台，有效支撑本科生上岛实习2批次，共计212人次。

海洋试验站具有一艘“紫金港”号教学科研船以及相应的船队，可以支撑相关专业

开展近海海域的海上试验,为浙江大学培养理论和实践相结合的综合性人才提供良好的实习(实践)条件保障。2018年船队依据教学计划和舟山群岛附近海域实况,支撑本科生(含中国香港,印尼,海洋二所)近海实试和教学实习6批次,涵盖了学院设立的2个本科专业,近海实试海域突破舟山内港海域,最远到达东极岛海域,共计750人次。

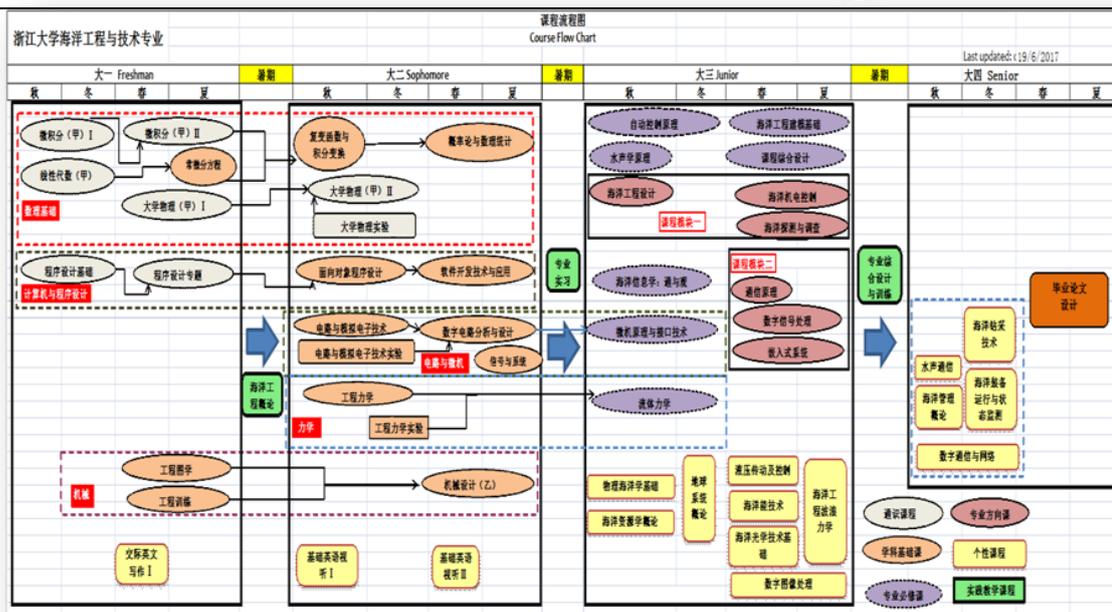
为进一步满足学院实习教学及日常教学的需求,6月初,学院根据各本科专业对实习船只-仪器设备的需求反馈,由王晓萍副院长组织教学管理部、实验设备部、摘岛海洋试验站等部门负责人召开了“‘紫金港号’船的升级改造”专题讨论会,形成了“紫金港号”船的升级改造方案。“紫金港”号教学科研船通过升级改造,可以安装ADCP、浅地层剖面仪、CTD、自动气象站、双频侧扫声纳系统等11个设备,改造经费约13.96万元。2018年实习教学近300名学生将首次借助这些设备进行出海学习及实践体验。

(二) 教学建设

1、专业建设

结合专业审核评估,6月初基本增补完成海洋学院建院以来所有开设过的课程教学大纲,共91份;6月14、15日后根据校内专家互查整改建议,对现行课程大纲进行整改,整改反馈教学大纲74份(含以前开设课程)。2017-2018秋冬学期,各专业(除海洋科学)采用2017年完善修订后的课程体系。6月份学院根据学校要求修订了3个本科专业2018级培养方案,进一步优化了课程体系,微调了个别课程学分,删减了部分个性课程,海工专业调整《水声学原理》、《嵌入式系统》、《海洋工程设计》、《海洋工程建模基础》学分。此后各专业教学课程体系将以稳定为主,必要的微调也应按需设课,工作重点是提高课程教学质量。

海工专业课程体系,属国内首创,详见下图:



2、课程建设

本年度海洋学院拓展课程资源，争取到一门 J 类通识课《大学生 KAB 创业基础》于秋学期在舟山校区开设。2018 年新一轮通识选修课程申报，海洋学院《海洋与人类》通过评审并立项为校级通识课程建设项目，申请的《认识海洋》通识课将进一步培育后再申报。

海洋学院于 2017 年下半年提出面向留学生开展建制的全英文课程体系建设，该体系包括了共同素质课、学院平台课以及海洋科学、海洋工程专业课程。2018 年以“海洋科学”一级学科申报的 7 门英文课程(详见下表)，获得研究生院 50 万元的立项支持。

课程名称	课程性质	主讲教师
物理海洋学基础 Physical Oceanography	学位课	李爽
海洋生物学基础 Foundation of Marine Biology	选修课	章春芳
海洋地质学基础 Basic Marine Geology	选修课	陈雪刚
海洋药理学基础 Foundation of Marine Pharmacology	选修课	张治针
科技阅读与写作 Technical Reading and Writing	学位课	葛晗
海洋生态学 Marine Ecology	选修课	佟蒙蒙
海洋科学实验与方法 Ocean Science Experiments and Methods	学位课	马忠俊

学院对 2017 年海洋学院课程建设的 19 门课程进行项目中期评审，对于完成度好的

7 个课程项目予以后期经费支持。

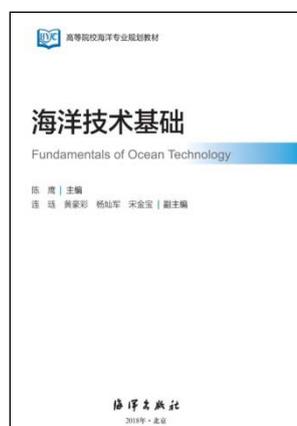
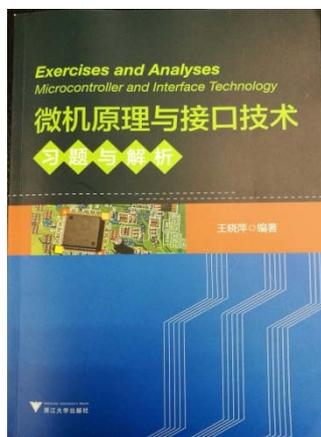
3、教材建设

由陈鹰主编的“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材《海洋技术教程》将于 2018 年 8 月再版《海洋技术教程（修订版）》。

由王晓萍编著的《微机原理与接口技术 习题与解析》教辅书，于 2017 年 7 月出版。

王晓萍负责的《微机原理与接口技术实验与项目设计案例分析（立体化教材）》获批浙江大学 2018 年教材资助项目，将于 2018 年底出版。

由陈鹰主编、黄豪彩、宋金宝等编写的《海洋技术基础》，于 2018 年初出版。



4、教学实践（实习）基地建设

海洋学院获批本科教学科教协同项目(全校共 10 项)。建立浙江大学—博雅工道(北京)机器人科技有限公司科教协同实践基地。博雅工道(北京)机器人科技有限公司在浙江大学设立创新创业联合基金,为海洋学院为主的本科生设立大学生创新创业训练计划项目,每年出资 8 万元,持续 4 年;建设浙江大学海洋学院大学生实践创新基地—“水下机器人”实验室;在博雅工道(北京)机器人科技有限公司建立浙江大学海洋学院校外实习基地,每年提供时间不低于 1 个月、人数不少于 10 个的实习岗位。

2017 年国创、省创、SRTP 项目共有 41 组项目参与答辩,经过近一年的项目实施,41 个 SRTP 项目全部顺利按期完成,项目成果累累。

统筹安排实习,优化实习课程计划。学院于 6 月 5 日召集各专业负责人、短学期课程负责人、带队老师等召开了 2018 年暑期实习安排会议。就本年度暑期专业实习内容

设计和具体安排进行对接，对四个专业不同年级设计的 16 门不同类别的暑期实习类课程落实了任课教师、明确了实习内容、实习地点、分班情况，统筹了各班级的实习经费，确定了具体实习时间等。2018 年暑期，2015-2017 级三个年级共 620 余人次参与各类实习课程，目前正在有序开展。

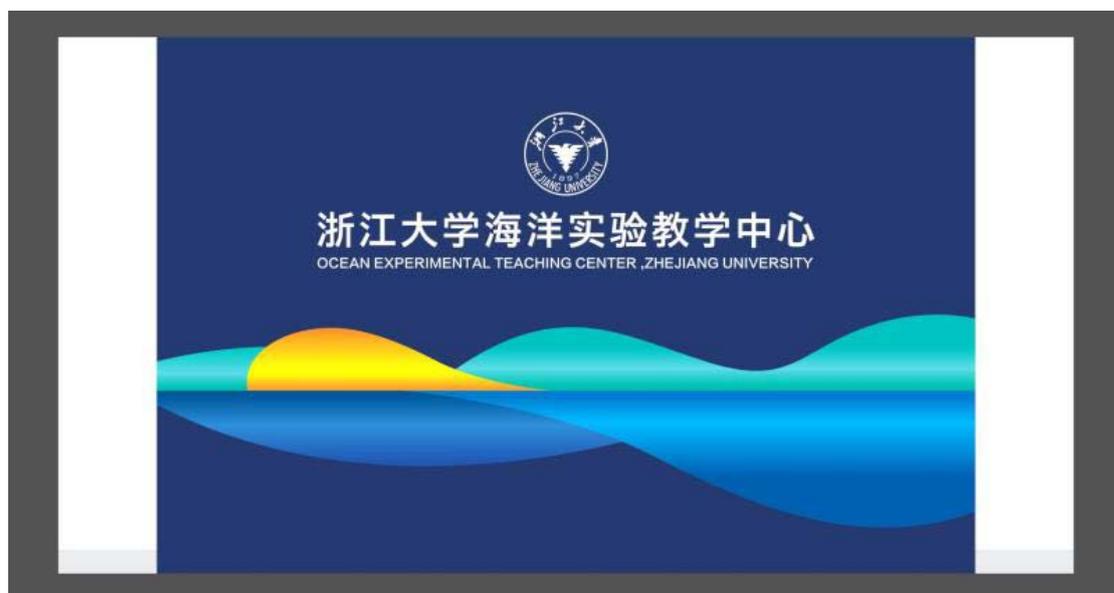
在 2017 年的基础上，对专为大一新开《海洋工程概论》和《海洋科学概论》的实习课程环节进行设计更新。进一步丰富优化实习内容，增加了出海考察和上船仪器学习使用等体验环节。为此特召开专门会议，改造升级“紫金港号”船，配备设备仪器，让海洋学子尽早、系统地了解海洋专业知识和激发专业兴趣奠定基础。2018 年学院新增教学实习基地 3 个（海工专业的博雅工道机器人实习基地；港航专业的上海河口海岸科学研究中心实习基地、中国建筑宁波港实习基地）。经过进一步梳理，目前学院实际在用并发挥有效作用的校外实习基地为 11 个，详见下表。（截止到 2018 年 7 月 30 日）。

序号	基地名称	建立时间	面向校内专业	地址	每次可接纳学生数（人）	当年接纳学生总数（人次）
1	江苏亨通光电股份有限公司	2014	海洋工程与技术	江苏省吴江市亨通大道88号	30	30
2	浙江省海洋水产养殖研究所	2015	海洋科学	浙江省温州市河通桥6-1号	15	15
3	中国航天远洋测量船基地	2015	船舶与海洋工程	江苏省无锡江阴市滨江中路	65	30
4	中国航天远洋测量船基地	2015	海洋工程与技术	江苏省无锡江阴市滨江中路	65	30
5	中船澄西船舶修造有限公司	2015	船舶与海洋工程	江苏省江阴市衡山路1号	60	43
6	浙江省钱塘江管理局	2016	港口航道与海岸工程	浙江省杭州市江干区清江路185号	60	60
7	扬帆集团有限公司	2016	船舶与海洋工程	浙江省舟山市普陀区沈家门鲁家峙路169号	50	43
8	舟山遨拓海洋工程技术有限公司	2017	海洋工程与技术	浙江省舟山市定海区临城街道百川道11号202室	15	15
9	常石集团（舟山）造船有限公司	2017	船舶与海洋工程	浙江省舟山市岱山县秀山乡热跳村	50	43
10	江苏中天科技股份有限公司	2017	海洋工程与技术	江苏省南通市如东县河口镇中天路1号	60	60
11	博雅工道（北京）机器人科技有限公司	2018	海洋工程与技术	北京市海淀区农大南路88号万霖大厦B座三层	10	10

2018 年经申请，海洋学院的“水下机器人”竞赛由院级竞赛认定为校级竞赛。成功举办了“遨拓杯”浙江大学第二届“水下机器人设计”竞赛，本次竞赛共有 30 支队

伍 87 名大学生参赛，经过预赛 27 支队伍进入决赛。本次竞赛的参赛队伍是第一届竞赛队伍（11 支）的 2.5 倍，竞赛影响力逐步扩大，首次有外校—来自大连理工大学的参赛队参加。此外，于 7 月 10-11 日在上海临港机器人竞赛中，海洋学院代表队跻身前三甲，获得第三、第四名的成绩，较上一届第五名的成绩有所提高。于 7 月 26-27 日在大连举行的第十一届国际水中机器人大赛中，浙大海洋学院首次组队参赛即创佳绩，获得 3 项一等奖、2 项二等奖和 1 项三等奖。团队指导教师司玉林、詹舒越获优秀指导教师奖。

调整完善本科实验教学和实践创新的实验条件。学院根据本科生专业和方向以及培养方案的调整，对教学实验室进行了空间和功能上的分布优化，对实验室进行改造和设备增补，同时对“大学生实践创新基地”统一扩建、重新布局，满足本科生数量增加的需求。进行了海洋实验教学中心大厅建设。



海洋实验教学中心 2017-2018 年度开设实验教学课程 35 门, 实验项目达到 200 项、3459 人次。目前实验教学中心共有教学实验室 21 间, 建筑面积约 3200 平方米, 拥有本科实验教学专用设备 1119 台套, 总值 1314.65 万元。教学实验设备以基础实验教学为主, 兼顾大型的操作训练。为浙江大学人才培养提供了一流的教学实验条件。

(三) 教学方法改革

获批本科教学科教协同项目 1 项: “浙江大学海洋学院-博雅工道(北京)机器人科技有限公司”。

为更好服务学院“双一流”建设, 海洋学院申报了研究生教育研究课题, 《异地办学条件下研究生多学科交叉培养模式探究》(负责人王晓萍) 被列为浙江大学唯一一项重大课题; 《发达国家留学研究生招生和培养趋势研究兼论对我国的启示》(负责人马忠俊) 被列为一般课题。

2018 年, 设立院级教改项目 5 项, 详见下表。

序号	项目名称	项目类型	资助经费(万元)
1	研究生课程质量 PDCA 管理模式研究	A 类	2
2	基于护照教学法的多维度立体式课程考核方式改革	B 类	1
3	基于视频互动的同步课堂教学效果评价	B 类	1
4	新媒体视域下《中国文化概况》课程资源优化的初探与实践——以“一带一路”生源国留学生为例	C 类	0.5
5	基于“互联网+”的多媒体翻转课堂互动模式探究	C 类	0.5

设立院级学生为负责人的“创新暑期课堂学生项目” 15 项。

(四) 国际交流与合作

(四) 国际交流与合作

海洋学院党政班子领导高度重视大学生国际交流, 并积极努力拓展学院级海外交流项目, 使得本科生海外交流工作得到较好推进。

继前两年西澳大学暑期学校形成常规化项目后, 2017-2018 学年签订了博士双学位联合培养协议; 拓展了与新西兰奥克兰大学暑期学校项目, 今年共有 13 名本科生和 7

名研究生组队参加该项目；在前期与印尼万隆理工合作的基础上，今年开展了互派本科生的双向交流项目，印尼万隆理工共派 13 名师生参加了海洋学院的暑期联合夏令营，海洋学院共有 14 名本科生参加了印尼万隆理工的暑期学校。

2017-2018 学年，海洋学院本科生海外交流 91 人次，比上一学年的增加 23%，海外交流率为 44%（距离学校平均 68%的比例还有较大差距）。3 位本科生参加了长期（3 个月及其以上）交流项目，其中 2 位获得留学基金委资助的优本生项目；88 人次本科生参加了短期（3 个月以下）交流项目。（详见附表 1 和附表 2）

（五）创新创业教育

为有效提升就业竞争力，海洋学院就业指导中心坚持在学生中开展“创新创业能力提升计划”，为创业学生提供一定资金支持，不定期举办创新创业交流会、讲座等活动，先后组织学生参加全球创客大赛、“中国舟山知青创客杯大学生金点子创客创业大赛”、“舟山群岛新区在校大学生创新创业大赛”、浙江大学“捷昌驱动杯”创业点子秀活动、浙江大学创新创业学院、2018 年大学生创业项目立项申报等在内的多项活动。

海洋学院作为“第二届中国舟山知青创客杯大学生金点子创客创业大赛”主办方之一，组织 4 支创业队伍参加了比赛。经过激烈角逐，学院四支团队分别取得了**二等奖一项，三等奖一项，优秀奖两项**的好成绩。

连续三年开展“海潮杯”学生创新创业优秀项目扶持与竞赛活动，由学生自行组队申请、学院“海潮杯”项目工作实施小组研究讨论，2018 年共评定**立项项目 19 项**，其中**重点立项目 3 项**。

2018 年 5 月，成立**浙江大学海洋学院大学生创新创业基地**，该基地作为“创新舟山”建设战略中舟山全国大学生创业基地建设“一总四分”布局的重要组成部分，继续为浙大学子提供创新创业平台，为教师提供科研成果转化平台。第一批入驻空间的 19 个项目海洋成份很高、涉及面广、目标明确，大多与当下的社会生活问题密切相关。

三、教学质量保障体系建设与完善

（一）质量保证制度

1、质量保证制度有关文件

为进一步规范教学相关事务，确保教学质量有效提升，使教学工作有据可依，

2017-2018 学年海洋学院对校级、院级等各类教学相关的管理制度进行整理。对标专业自我评估和专业工程教育认证的标准要求,梳理出拟制订的各类文件、规章制度 47 份,已经初步拟定 20 份。

教学管理部在 7 月 20 日召开学期工作总结和管理文件制订会议上,采用 ISO9000 质量体系编号法,通过教学院长顶层设计,构建起包括本科生培养全过程各环节、有效保障学校的产品——学生质量的管理文件体系,具体包括学生、培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍、支撑条件等七大**模块**。分析每个模块文件涉及的内容,给出文件清单样表,由各端口负责人进行全面梳理和制订,这将成为学院教学管理工作走上规范化、制度化道路的切实保障。需要拟订的文件类别和涉及内容如下表。

文件归类	文件涉及内容	状态
学 生	招生宣传、生源质量;专业确认;学业指导;学生发展;科研活动;国际交流	拟订
培养方案 (培养目标、 毕业要求)	修订依据;合理性、先进性;	拟订
持续改进	评价机制;听课督导;调查座谈	拟订
课程体系	关于课程;课堂教学;实验教学;实习教学;毕业设计	拟订
师资队伍	评奖评优;教学改革;教师发展;教学公益;	拟订
支撑条件	制度保障;政策保障;条件保障	拟订

每类文件详细要求与样例如下:

浙江大学海洋学院教学管理文件清单 (本科—课程—实习管理)

序号	编号	文件名	出版年度	适用性	修订状态
浙江大学文件:					
1	ZJU-BK/KC/SX-001	《浙江大学校外教学实习基地建设与管理办法》	2018	适用	□
	ZJU-BK/KC/SX-001-1	附件 1:《浙江大学教学实习基地共建协议书》			□
	ZJU-BK/KC/SX-001-2	附件 2:《浙江大学教学实习基地挂牌制作参照标准》			□
2	ZJU-BK/KC/SX-002	《浙江大学本科生实习管理办法》	2018	适用	□
	ZJU-BK/KC/SX-002-1	附表 1:《浙江大学本科生分散实习申请表》			□
3	ZJU-BK/KC/SX-003	《浙江大学本科生对外交流课程认定及学分转换管理暂行办法》	2012	适用	□
	ZJU-BK/KC/SX-003-1	附表 1:《浙江大学本科生校外学分认定表》			2012

2、教学激励措施

本年度，海洋学院将参加青年教师教学竞赛、指导学生获国家级以上奖励、主持教改项目、发表教改论文等等教学成果列入教师晋升通道的影响因子。制订了《浙江大学海洋学院教学科研工作量计算细则》，并在本次教师聘岗中得到实施；制订了《海洋学院教学科研成果奖励办法》，得到实施。

已初步拟定《海洋学院 E 津贴分配方案》。

(二) 质量保证组织与活动

1、教学督导组织、人员配备及工作开展情况

全面落实领导干部听课制度，海洋学院全体领导班子成员，2017-2018 学年秋冬学期听课 15 人次，春夏学期听课 12 人次，为进一步完善学院教学质量监控与保障制度建设，学院除要求院领导听课外，内设机构相关部门负责人、近 3 年入职的青年教师或 35 岁以下青年教师与学院领导也要组成 2-3 位听课小组，集体听课，秋冬学期有内设机构负责人或教师听课 26 人次，春夏学期听课 8 人次。

加强课堂纪律的巡查工作，学院分别开展了 4 次秋冬春夏学期巡课，汇总问题并进行反馈；加强考试环节的管理，配合学校开展试卷检查和毕业论文检查，并提出整改方案。

配合本科专业评估，制订了“海洋学院课程试卷归档规范要求”，并提供细则和参考样例，开展试卷检查 239 门。

组成教学副院长、基层教学组织负责人、教学督导组以及教学管理部成员为主体的**教学质量监控队伍**，对课堂教学、实习环节、毕业设计等环节进行质量把控。详见下表：

姓名	职称/职务	质量监控环节
王晓萍	教授/教学副院长	整体监控本科教学质量目标、水平
马忠俊	教授/教学管理部部长	落实本科教学各个环节工作要求
黄豪彩	副教授/基层教学负责人	落实海工专业教学各个环节工作要求
赵西增	教授/基层教学负责人	落实港航专业教学各个环节工作要求
焦磊	副教授/基层教学负责人	落实船舶专业教学各个环节工作要求
厉子龙	教授/基层教学负责人	落实海科专业海资方向教学各个环节工作要求

王品美	副教授/基层教学负责人	落实海科专业海生方向教学各个环节工作要求
孙红月	教授	整体组织学院督导工作，课堂教学
张治针	教授	课堂教学、毕业设计
张继才	副教授	课堂教学、毕业设计

2、教师教学发展组织及工作开展情况

2017年11月3日，海洋学院教师发展中心成立大会暨第一次教研活动在教学楼103教室举行。活动由海洋学院组织人事部部长吴锋老师主持，近三十名教师参加，校长助理陈鹰教授出席活动并发表讲话，王晓萍教授作题为“‘以学生为中心’的教法、学法、考法改革”的报告。

为了进一步优化院教师发展中心功能，教师发展中心借助学院教育教学综合信息平台搭建起学院教师发展网络平台，成为展示学院教师发展风采，助力教师发展的优质基地。



为搭建教学交流与研讨平台，提高教育教学水平与质量。11月10日上午，由海洋学院教师发展中心组织，教学管理部承办的浙江大学海洋学院2017年青年教师教学比赛在教学楼103教室举行，近四十名师生参加。经评审团一致推荐由瞿逢重、李爽、张继才和沈立等四位青年教师代表海洋学院参加12月份举办的浙江大学2017年青年教师教学比赛。

2018年1月5日上午，浙江大学2017年青年教师教学竞赛拉开帷幕。海洋学院瞿

逢重、李爽、张继才、沈立四位老师组成的“海之声”团队在比赛中表现抢眼，瞿逢重老师的《水声原理》获工科组一等奖；李爽老师的《物理海洋学》获工科组二等奖；张继才老师的《海洋与人类》、沈立老师的《海洋天然产物合成化学》获工科组三等奖。

2017年浙江大学青年教师教学竞赛“海之声”团队风采



“海之声” 团队风采

领导保障		参赛教师	
 团长 王立忠院长	 副团长 王晓晖副院长	 瞿逢重 教授 《水声通信》	 李爽 副教授 《物理海洋学》
 领队 教管部马永德部长	 秘书 教管部张诗	 张继才 副教授 《海洋与人类》	 沈立 助理研究员 《海洋天然产物合成化学》

- >合理的梯队——正高、副高、中级
- >科学的课程——工程&科学、公选课&院选、必修&选修
- >优秀的教师——年富力强、男女搭配、专兼结合
- >得力的组织——名师领衔、海洋特色、严谨求是

完厚·跨越

2018年4月16日上午，浙江大学青年教师教学竞赛座谈会在舟山校区举行。由本科生院和学校工会联合主办，海洋学院教师发展中心承办，来自学校各院系和部门的55位代表参会。海洋学院作为获得2017年校青教赛“优秀组织奖”的单位，得到了校工会常务副主席楼成礼的表扬和认可。会上2017年浙江大学青教学赛的诸位获奖老师与学院青年教师进行了宝贵的教学经验分享。本次会议激发了学院青年教师参加教学竞赛的积极性和热情，截至5月底，学院报名参加2018年教学竞赛的人数为15人，比去年增加4人。



(三) 学业指导

1、课程学生接待日制度

学院要求任课教师在首次上课期间必须向学生公示联系方式、办公地点，要求有疑问的学生主动联系任课教师进行面对面咨询；同时学院要求任课教师根据课程安排情况，在期中、期末考试前夕安排专门时间进行面对面指导和答疑。

低年级学生学业指导工作已经逐步常态化。为了帮助低年级学生坚定专业志向，规划好学业发展目标，本学年从学院领导层、到专业负责人、专业教师，从教学管理部到学生思政部都加强了对低年级学生的关爱指导和帮扶工作，在异地办学情况下，让低年级学生感受到学院对他们的关爱和牵挂，详见下表。

时间	会议/活动名称	召集人、主要参与人
2017年12月1日	心系新生杭州行暨2017级年级大会	王晓萍等
2017年12月1日	2016级海科专业海洋生物方向座谈会	马忠俊
2017年12月15日	2017级海洋工程专业座谈会	黄豪彩
2017年12月15日	引航成长 指点迷津——记海洋学院2016级学生年级大会	陈鹰
2017年12月22日	2016级港航专业交流会	赵西增
2018年1月09日	2016级船舶与海洋工程专业座谈会	焦磊
2018年3月9日下午	召开海洋学院一、二年级本科生学业指导会；	王晓萍、马忠俊、王万成等
2018年3月23日下午	海科专业召开2017级方向介绍会	陈鹰、王品美、李爽、潘依雯等
2018年4月13日下午	港口航道与海岸工程专业召开2016级座谈会	贺治国
2018年5月18日下午	海洋工程与技术专业召开2016级学生座谈会	黄豪彩
2018年5月18日下午	海洋科学专业召开2016级学生座谈会	马忠俊、金爱民、郑道琼等

2、学生职业发展中心工作开展情况

多次举办就业形势解读与求职技能等指导会，邀请就业指导与服务中心专业老师，围绕就业形势、简历制作技巧、求职面试技巧、职场礼仪等对同学们进行培训，提升包括个人沟通能力、组织协调能力、现场应变和抗压能力、面试技巧等在内的综合素质能力。学生入学以来，都可通过参与以上各类活动，来培养和提高自己的职业综合素养。

每年9月-10月，学生思政工作部都会组织建立海洋学院就业工作小组，小组成员

为本科生和研究生各班就业工作负责人。将毕业生就业工作小组建在班上，可以加强大学生就业指导力度，缓解“就业难”的工作压力，改变大学生就业观念，弥补就业统计工作的漏洞，完善毕业班学生管理。建立和完善就业工作小组各项制度，不断毕业生就业管理工作，促进就业率的提升。

积极引导高年级学生做好自己的求职规划，多渠道了解和掌握相关行业、单位的综合信息，第一时间通过班级、学院网站、微信公众号等途径发布告知，毕业生能及时根据这些需求信息，选择适合自己的单位及职位，向其发出求职信、寄发或投递个人求职材料。

每年定期在学院网站公布当年《海洋学院毕业生就业质量报告》，让毕业生及时掌握相关就业信息；开展优秀学长就业经验交流会，让在校和已就业学长学姐进行求职经验交流，扫除就业困惑，明确就业方向和目标。

(四) 教学评估检查

1、专业评估情况

海洋学院根据学校专业审核评估要求，制订了学院专业审核评估工作方案。要求做好课程教学大纲、试卷、实验报告，毕设、SRTP 等各方面评估材料的整理、检查等准备工作。学院领导重视、教管部门组织协调相关教师具体开展；相关部门积极配合和提供相关材料并由教管部门汇总；教管部门定期整理汇总材料、一天一议材料准备中的困难及通知提醒相关老师、专业负责人，以达到“以评促建”的实际效果。

工作进程	时间节点	工作内容	牵头人/部门	责任部门(人)/工作完成人	资料汇总人
工作部署会	5月15日下午	召开全院(系)审核评估准备工作部署会。	院长、书记	部门、专业负责人	
第一阶段工作： 基础资料准备	5月25日前	上报学院(系)互查互评时间安排(海洋互评学院：机械、材料、建工、计算机)。	教管部	马忠俊	胡小倩
	自评报告支撑材料：5月25日前	七、学生发展：(注：资料以专业为单位收集)。 1.支持和鼓励学生全面发展、个性发展的平台和环境的基本情况。 2.学生学习指导和服务的制度和措施。 3.近3年毕业生就业率及就业去向。 八、专业培养目标和毕业要求的达成情况。 1.近3年毕业年学生在校学习体验调查中学生对专业的满意度。 2.毕业生3-5年发展状况和用人单位满意度调查情况。 2009-2013级专业培养目标和毕业要求原文。	阮啸	王万成	胡小倩
		近3年专业师资队伍数量、结构满足教学发展需要的情况。(注：师资队伍按专业划分，一人只能计算1次)。	人事部	吴锋	
		专业教师队伍培养培训方面的制度和措施。	人事部	吴锋	
		教学设施、实习实训基地满足学生学习及教师教学科研需要情况。 1.按专业统计：教学实验室名称(含实验课机房)、对应课程、设备台	设备部、总务部、教管部	各部门负责人	

2、课程定期自查制度执行情况

为提高学院教学质量，逐步提高学生专业教学满意度，海洋学院设立课程质量考评体系，优化设计了课堂质量调查问卷。

由各系秘书具体负责实施的 2017-2018 秋冬、2017-2018 春夏课堂质量调查，请学生在学期最后一周课堂上填写课程教学调查问卷，秋冬学期共调查 59 门，春学期共调查 26 门（其中本科生课程 13 门，研究生课程 13 门；海科 8 门，海工 18 门），夏学期共调查 27 门（其中本科生课程 18 门，研究生课程 9 门；海科 11 门，海工 16 门）。

您认为本课程的成功程度是。	31%	6%	10%	1%
您对老师/课程的意见和建议？（请务必填写） 1) 您认为最好的方面：	<p>上课内容充实,老师非常有经验,讲课清楚详细,很好的上课体验!;理论和实验相结合,翻转课堂等内容给了学生很多自主学习空间,让人死板,重点清晰,条理清楚.;老师准备的课程真的超级充实,讲解的也很认真.对于讲解的内容很清晰,很有逻辑.;教学认真,知识掌握牢固,负责,章节总结和小测促使我们及时巩固所学内容;学习内容丰富;老师上课生动,知识点讲解透彻,课程组形成内容丰富,能够很大程度上提高度.;学习任务形式多样,锻炼学生多方面能力.;各位老师都很好,水平很高.;超赞!每周实验让我们能长期 keep 并发现这门课的乐趣;按老师讲的很细致,讲课有趣;内容充实;老师对同学们的学习状况很上心,认真负责,期末考前专设答疑时间,为同学们巩固知识.;我认为本课程内容(平时有很多测试和期中考试),能够很有效地避免出现平时不认真临期末才开始学习应付考试的情况,而且实验课和优生免考项目也能帮助同学中.现在学期结束感觉整个学期学的比较踏实,每个阶段都认真学习并掌握了,比其他某些平时没有考核的课程效果好.;老师上课详实有序,们理解.;讲课思路特别清晰,讲课很清晰.ppt 提纲挈领,老师上课仔细,经验丰富,课件做得很好....王老师上课真的特别有激情和条理性,里能满怀期待地听完整节课都不烦的了.;作业布置节奏合理,有利于促进及时巩固知识;讲解细致,每个知识点都有对应的例子进行讲解,老师配合得比较好,在课堂上能够有效地学习知识,硬件实验和课堂教学进度紧密配合,强化了知识的巩固和理解.;按课老师教学很有趣,同前一老师上课很生动,跟着老师的思维走不容易开小差,讲得也很细致,感觉收获了很多;课堂形式多样,也比较有意思;课后答疑、消息通知、课堂也很有趣,可以自己做着来玩.;比较重视应用;老师上课特别认真,很有激情,讲解非常清楚;实践环节很好;王老师是一位十分有经验的教授,地感受到王老师丰富的教学经验.成体系的 ppt 教案和王老师自己编的课本结合起来对于课程的学习十分有帮助,即便课程中有什么问题,议决.;讲课细致,课程理论实际结合,非常全面.;</p>			
您对老师/课程的意见和建议？（请务必填写） 2) 您认为最欠缺的方面：	<p>实验肯定更有趣一点,可以多增加讨论!;课程任务太多,分数分布太分散,占用时间较多,压力较大,建议减少一些理论课的比重.;动手实践在实验以外可以加一些编程的题目.;对于实验部分讲解的还有欠缺,还有事情样式太多,把人搞得混乱,很多时候不知道哪个小测、作业做作业的的内容倒是不多,希望以后在每个截止时间前可以提醒一下,还有 ppt 感觉跟书上的内容差不多,很多时候希望能在老师的 ppt 上能够看效率太低.;建议更改考试方式,改为机考;实验花费的精力和时间特别多,可以早一些学习编程实验,增加练习时间和机会;信息通知还稍显混乱方式.;实验课放在后面略微紧张,是否可以由 cs1 的翻转课堂放在靠后的位置好先将实验课所需知识提前实验课的位置,也希望能把预习完别人的讲解后会对新知识更为熟悉.希望网上的自主测试可以标明或告知截止日期.;可以增加加分.;多增加 c 语言教学 适当穿插 proteus 些仓促、紧凑.;学时太多,学分太少;无;实验比例应增大;老师可以在平时多预留一些与我们接触的时间,让我们进一步了解关于实验室里内意义.;1.强烈希望网上自助测试能加上截止时间; 2.课程安排很紧凑,尤其是做实验的几个星期,建议增大学时,可将实验课独立出来,如果设计题放到实验考试中,这样理论考试可以多考一些理论知识,答卷也应该相对容易一些; 3.实验课时间利用率比较低,由于学生人数高达六十五到二十分钟,全部检查完要三四个小时,而且就我个人而言,检查时老师问的问题有点偏离重点,有个助教每次都让学生逐句解释程序,但我认为解释程序不如改程序,由老师当场规定要实现的新功能,学生现场改,当时我没有碰到过这种要求,而且时间有限,基本做不到,所以时间也能多一些.;增加一些编程训练,提高难度.;上课时间缺乏与学生互动,实验课效率不高,占据课后时间较多,希望能增加加分或者将实验几个课时?感觉还有很多东西未讲解,但是又限于课时数.;课程节奏略快,部分内容无法详尽讲解,实验课检查时间太长可以在课堂上多一些跟、跟、跟,给项目比较多,有些项目没有给出明确的 deadline,在后期比较繁忙的情况下容易遗忘,期末考核建议采用上机考核.建议适当实验次数加强同学对单片机的理解,再前一份问卷,有时候讲课内容太多,我跟不上,把总分得 100 分分得太散,每一小项有时就 0.5、1 分,让,只有 1、2 分”的丧气感,任务太多了点,可以分选做必做;关于硬件实验检查,建议采用更有效的方式,节省时间,网上测试没有截止日期,个人于复杂了,虽然作业、小测以及实验测试对大家知识掌握有一定的积极作用,但是如此多的课程成绩组成让大家会有一种这门课很复杂很麻烦总结、每章的作业上作业之类可以考虑删减一些.;课程内容偏多,实验课检查较慢.;</p>			

对调查问卷进行统计、整理和分析，汇总形成了秋冬春夏四个短学期 4 份海洋学院课堂质量调查报告。调查报告一方面提供给学院班子领导、系主任、专业负责人，让各位了解学院课堂教学情况，另一方面将学生对课程和教师的反馈和评价，分别反馈给相应的任课教师，希望能够根据学生意见，扬长避短，改进教学方法、加强课程建设、提高课堂教学质量和效果；对学生评价分数低，学生意见大的课程，通知任课教师整改甚至停课。不少教师反馈课程质量调查很有参考价值。

2、徐金钟-海洋天然产物：
这个调查很有参考价值，非常好。

3、潘依斐-海水分析化学：
感谢。问一下其中有对实验部分的评价主要是实验员的工作，你们是否有发给他们？如果没有的话，我就转给他们一份。
(已请潘老师转发给相关实验员)

4、沈立-海洋药物合成化学：
反馈收到，谢谢，课程质量考评体系比去年有进步。

序号	课程名称	任课教师	评价结果	备注
1	《海洋工程结构动力学》	王伟辉	优秀	工/研/8人
2	《科技英文写作》	袁野平	优秀	工/本/16人
3	《水力学》	林颖典	优秀	工/本/50人
4	《船舶舾装》	魏艳	优秀	工/本/18人
5	《土力学》	沈佳轶	优秀	工/本/38人

3、毕业论文（设计）或毕业综合训练质量监控情况

2017年10月海洋学院启动2018届毕业设计（论文）工作，2018届共140人参加选题，3位同学（尹其乐、王杰、丁玎）申请放弃参加答辩；朱凡、裘程浩、詹潇、郭侃、李洪舟、梁王成、黄晨辉7位同学因未完成论文或不符合参加答辩要求没进入第一批答辩名单，最终进入第一批答辩名单的有：港航30人，船舶38人，海工25人，海科37人。通过答辩人数：港航30人，船舶38人，海工24人，海科37人；参加二次答辩人数：港航无，船舶3人（黄晨辉、朱凡、裘程浩），海工5人（詹潇、程浩泰、郭侃、李洪舟、梁王成），海科无。除梁王成没参加第二次答辩，其余同学都参加了答辩。

（五）教学工作持续改进

对2017-2018学年秋冬开设的59门课程、217-2018学年春夏开设的53门课进行了调查问卷（详见课程定期自查制度执行情况）。

截至2018年8月，对2016-2018度本科生239门课程的归档材料进行了检查，对其中发现的问题，通知相应任课教师进行整改。

2018年3月下旬，为改善海洋学院教学质量，提高学院学术管理能力，对即将毕业的研究生群体开展了一次学术问卷调查，参与人数达65人次。主要调查了学生对学院整体学术管理方面的认知，体会，形成报告，以利于学院之后学术管理的改进与提升。

四、教学成效

(一) 毕业生情况

2018 届本科毕业生共 121 人，其中，海科毕业 25 人，港航毕业 27 人，海工毕业 22 人，船舶毕业 37 人。

2018届海洋学院本科生毕业情况（截止到2018.7.24）					
	海科	港航	海工	船舶	合计
毕业	35	27	22	37	121
结业	1	4	3	3	11
待定	2	3	8	2	15
肄业	0	0	2	1	3
	38	34	35	43	150

海洋学院本科 2017 届毕业生的就业率为 94.4%，2018 届本科毕业生就业率当前就业率为 76.6%，目前还处于动态变化中。各专业本科生就业率情况详见下表：（统计时间截止 2018 年 8 月 12 日）

专业名称	毕业生数	就业人数	比例	未就业人数	比例	签约人数	比例	应聘人数	比例	升学人数	比例	国(境)外	比例	灵活就业人数	比例
港口航道与海岸工程(本)	29	29	100.00%	0	0.00%	9	31.03%	2	6.90%	16	55.17%	2	6.90%	0	0.00%
船舶与海洋工程(本)	38	36	94.74%	2	5.26%	16	42.11%	2	5.26%	14	36.84%	3	7.89%	1	2.63%
海洋科学(本)	36	32	88.89%	4	11.11%	8	22.22%	1	2.78%	12	33.33%	8	22.22%	3	8.33%
海洋工程与技术(本)	25	20	80.00%	5	20.00%	6	24.00%	1	4.00%	8	32.00%	3	12.00%	2	8.00%
总计	128	117	91.41%	11	8.59%	39	30.47%	6	4.69%	50	39.06%	16	12.50%	6	4.69%

(二) 学生取得的成果

2017 级学生吴佳瑜在一级期刊《Journal of Zhejiang University-SCIENCE B 浙江大学 学刊 B》发表论文一篇；2014 级学生魏方懿在 SSCI 期刊《Marine Policy》发表论文一篇。

2017 年 12 月 5 日，首届舟山新区大学生微视频大赛落下帷幕，海洋学院学子主创的参赛作品《更美的舟山，更好的你》喜获一等奖，《源自浙大红十字会的梦》、《浙里舟图的故事》获三等奖，《醒》、《风过后》等作品获优秀奖。

2018 年 5 月 21-25 日在澳大利亚举行的国际机器人与自动化会议软体材料机器人挑战赛上，海洋学院学子获得软体抓手挑战赛一等奖等多个奖项，这也是海洋学院本科生首次在机器人领域国际知名大会竞赛中获奖。

2018年7月10日至11日，第三届“临港杯”水下智能机器人大赛在上海举行。海洋学院两支以大三本科生为主组成的队伍参赛，分别获得创意设计组第三名和第四名。这是继上一届取得第五名的最好成绩后首次跻身前三甲。

2018年7月26日至27日，第十一届国际水中机器人大赛在大连举行。浙大海洋学院首次组队参赛即创佳绩，获得3项一等奖、2项二等奖和1项三等奖。团队指导教师司玉林、詹舒越获优秀指导教师奖。（国际水中机器人大赛是由中国人发起创立的一项国际性机器人赛事，自2008年以来已连续举办了十届。大赛设全局视觉组、自主视觉组、目标抓取组、水中竞速组等组别，每个组别下设若干比赛科目。本届大赛吸引了包括美国普渡大学、布朗大学、加州大学圣迭戈分校、北京大学、浙江大学、哈尔滨工业大学等60所国内外高校的200多个水中机器人竞赛队伍，共500多名参赛选手。）



2018年6月17日端午节，舟山市首届端午龙舟赛在长峙岛揽月湖举行，海洋学院

龙舟队首秀告捷，取得了四金三铜的好成绩。校“三好杯”篮球赛，海洋学院篮球队、足球队屈居亚军。

2018年5月23日-27日，在浙江省第十五届大学生运动会乒乓球比赛中，海洋学院博士生李志远与另外两名队友一起代表浙江大学出战，夺得骄人战绩，浙江大学男团乒乓球队夺得本届大运会的第一枚金牌。

（三）教师取得的成果

冀大雄、邸亚楠老师获2016年度浙江大学优质教学奖二等奖；瞿逢重老师的《水声原理》获工科组一等奖；李爽老师的《物理海洋学》获工科组二等奖；张继才老师的《海洋与人类》、沈立老师的《海洋天然产物合成化学》获工科组三等奖。

教学管理人员发表与教学研究、教学管理相关的论文6篇，王灿发表《高校课程编排策略分析》、《关于高校聘请外教开展全英文授课的思考》2篇；胡小倩发表《浙江大学海洋学院异地办学初探》1篇；郝帅、周大成发表《构建教学法在高校实验教学中的应用探索——以浙江大学“海洋装备集成”实验教学为例》、《整合优质资源建设高水平海洋实验教学中心》2篇；金诗迪发表《高校异地办学实验室废弃物处置管理的探索与实践》1篇。

五、本科教育教学的特色与亮点

（一）借力以评促建，探索管理改革新课题

审核评估是浙江大学今年一项核心的、涉及全局的重要工作，海洋学院作为新办学院和异地办学学院，将接受专家组的现场检查和指导，海洋学院以此为契机全面查找本科教育教学中的短板、弱项，总结学院人才培养的优势特色，对学院提高本科教学质量和声誉具有重要意义。

因此海洋学院党政班子高度重视，全院广大教师职工高度重视本次审核评估工作，严格按照学院工作部署，落实好各个时间节点的自查互查工作。自从五月份启动此项工作以来，核查了2013—2018五年内的教学大纲、考试归档材料、毕业设计材料、实验报告和暑期实习材料；收齐了2017级的教学大纲，基本收齐了2015—2017学年考试归档材料。并且根据6月中旬学校互查组对海洋学院互查情况的反馈，进行了全面的整改，严阵以待迎接评估。

海洋学院将根据学校要求，将专业审核评估作为今年的头号重点工作持续推进。坚持“以学生为中心、以成效为导向、持续改进”工作方针，从四个层面和方面“领导端能够确定激励和奖惩的政策和制度，使教师有积极性投入教学和学院的公共事务；管理端能够科学完备地制订和完善教学规范，同时必须严格公正地执行教学规范；负责人端能够组织协调教师和管理端（秘书）做好评估准备工作，高质量完成评估报告；教师端能够认真严肃地对待教学规范，积极配合专业/学位点/学科等各种评估。”有效做好学院的教育教学各项工作，实现提高人才培养质量的目标。

（二）打造特色课程，助力学科竞赛新领域

发挥海洋优势，打造涉海特色课程，海洋学院海工专业设立的“综合课程设计与训练”课程与学科竞赛结合，科研与教学相结合，充分体现了跨学科、跨领域的交叉和综合，受到学生欢迎和好评，学生反馈这是一门迄今为止学到东西最多、感受最深的课程。特色课程与学科竞赛的结合彰显了海洋学院的课程设计特色，是加强大学生创新能力、实践能力及团队协作精神，为学生提供了解和运用海洋工程与技术知识、解决实际问题、领略海洋机器人魅力的优质平台。是学院理论结合实践，“以赛促教”的良好探索和改革，也为以后的科学研究提供建设性经验。海洋学院水下机器人在国内外竞赛中展露头脚，获得不少领域的优秀名次。

（三）加强顶层设计，发挥信息平台新功效

集海洋学院教育教学各功能模块于一体的综合信息化平台于7月份通过验收。为海洋学院的全部课程构建了课程网站架构，目前学院课程网站已从0门增加到本科生27门、研究生5门、留学生4门，共计36门。在2017-2018年度的课程教学调查问卷中，越来越多的同学反馈教师能够较好利用课程网站，丰富了课程资源、十分方便。

教学事务、实践活动、实验教学、实验设备、学生风采等板块已全面投入使用，其中招生宣传、学科竞赛等板块在扩大学院影响力、展示学院教学风采方面发挥了到重要作用。



六、需要改进和解决的主要问题

海洋学院将紧紧围绕浙江大学“双一流”建设实施方案，坚持树立一流意识、围绕一流目标、贯彻一流标准，在海洋学院“汇资源、聚学科、升内涵、争一流”的总体发展思路的引领下，人才培养总体工作思路为：抓过程、重质量、升排名、争上游，具体落实在本科生培养领域，主要需要改进和解决以下主要问题：

1、进一步确立教学中心地位

学院是落实教育教学的主体责任单位，要提升本科人才培养质量，实现一流本科教育建设目标，需要推进教育教学质量保证体系建设，确立教学中心地位。

2、进一步提高生源质量，稳定优秀学生

异地办学、城市地域条件、教学资源共享性、校园文化建设等是影响海洋学院优质生源的不利因素；专业确认过程中，存在优秀学生流失情况。

3、课程建设有待加强

课程建设是专业建设的基础和重要组成部分，存在数量有余、质量不佳的情况。缺乏各级各类精品课程，课程资源、课程教学质量的学生满意度需要大大提高。

4、教师教学发展的各项工作需要加强

教师教学发展包括教学研究、教学发展、教学成果等方面，相关工作亟待加强，争取校级以上教改项目，培育教学名师和教学成果。

5、质量保证体系需要加强和完善

质量保证包括制度建设、组织与活动、学业指导、评估检查、持续改进等等方面，相关工作亟待加强和完善，努力做好按章行事。

6、信息化平台的建设和有效利用

学院教育教学信息化平台的框架已经构建，如何建设好各模块的内容、发挥作用，需要相关人员思考并投入时间；已有每门课程的网站结构，需要各任课教师丰富课程资源，并充分运用其多个功能，促进课程教学质量的提升。

7、实验实践教学的效果需要提高

实验教学与理论教学脱节、实验数量有余而深度不足；学生增多、设备不够；设计型、探究型实验少，实验对促进理论学习和能力提升作用不明显。

8、实验教学队伍建设有待加强

学院专业/方向多，并且差异大；随着本科生人数的增多（特别是海工和港航专业，2015 级开始学生数是 2013 级的 3-4 倍），原有设备不足，若大大增加实验批次，将导致实验安排变得困难，同时实验教学或辅助人员不够，导致课程实验存在“走过场”的情况。

附表 1: 本科生长期因公出国（境）交流名单

序号	学号	姓名	专业	交流项目	派出时间
1	3150100555	沈旭东	船舶与海洋工程与海洋工程	国家留学基金委 2018 年加拿大 Mitacs 本科生实习项目	2017-2018 秋冬
2	3150100564	包鲁丞	海洋工程与技术	国家留学基金委 2018 年加拿大 Mitacs 本科生实习项目	2017-2018 秋冬
3	3150100102	张昱森	海洋工程与技术	CSC-2017 优本第一批美国罗德岛大学交换生项目（2017-2018 秋冬）	2017-2018 秋冬

附表 2: 本科生短期因公出国（境）境交流名单

序号	学号	姓名	专业	交流项目	派出时间
1	3160100851	李恒	海洋工程与技术	（学工部）家庭经济困难本科生赴香港交流访问项目（2018 年 7 月 26 日-8 月 5 日）	2017-2018 暑期
2	3150100623	柳成林	船舶与海洋工程与海洋工程	2017-2018 学年香港理工大学国际暑期大学课程项目	2017-2018 暑期
3	3150100202	黄中原	港口航道与海岸工程	2017-2018 英国曼彻斯特大学寒假交流项目	2017-2018 寒假
4	3150100102	张昱森	海洋工程与技术	澳大利亚西澳大学暑期科研实习项目	2017-2018 暑期
5	3150100635	赵雅兰	海洋科学	澳大利亚西澳大学暑期科研实习项目	2017-2018 暑期
6	3150100632	赵方舟	海洋科学	俄罗斯圣彼得堡国立技术大学寒假文化交流项目	2017-2018 寒假
7	3150100608	王品捷	港口航道与海岸工程	美国加州大学伯克利分校 UCB 2017-2018 暑期课程项目	2017-2018 暑期
8	3150100070	侯锦睿	海洋工程与技术	美国加州大学洛杉矶分校 2017-2018 学年 UCLA 暑期科研项目	2017-2018 暑期
9	3160100569	冯旭	港口航道与海岸工程	美国加州大学洛杉矶分校 UCLA 2017-2018 学年暑期课程项目	2017-2018 暑期
10	3150100891	金怡霖	海洋科学	美国圣母大学 2018 暑期项目	2017-2018 暑期
11	3160100695	梁瑞殷	港口航道与海岸工程	美国圣母大学 2018 暑期项目	2017-2018 暑期
12	3160100937	袁月晓	海洋工程与	美国圣母大学 2018 暑期项目	2017-2018 暑期

		舟	技术	目	
13	3150100170	洪小杨	船舶与海洋工程与海洋工程	新西兰奥克兰大学暑期科研奖学金项目	2017-2018 暑期
14	3150100894	陆书妍	船舶与海洋工程与海洋工程	以色列希伯来大学暑期2018科学实习项目	2017-2018 暑期
15	3170100270	张其钊	海洋学院	(学工部) 2017-2018 暑期家庭经济困难本科生赴香港交流访问	2017-2018 暑期
16	3170100230	赵阳	海洋学院	(学工部) 2017-2018 暑期家庭经济困难本科生赴香港交流访问	2017-2018 暑期
17	3170101083	温茹雪	海洋学院	(学工部) 家庭经济困难本科生赴香港交流访问项目(2018年7月26日-8月5日)	2017-2018 暑期
18	3170101091	陈曦	海洋学院	加拿大英属哥伦比亚大学2017-2018 暑期课程项目	2017-2018 暑期
19	3170101090	鲁君霖	海洋学院	美国加州大学伯克利分校UCB 2017-2018 暑期课程项目	2017-2018 暑期
20	3170100186	王俊	海洋学院	美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟分校2018年暑期班	2017-2018 暑期
21	3150100105	蔡宇轩	海洋工程与技术	名古屋大学寒假日语项目	2017-2018 寒假
22	3160100919	付家豪	港口航道与海岸工程	2018年寒假剑桥大学《创新创业训练营》	2017-2018 寒假
23	3150100207	周俊宇	海洋科学	2018 Belt & Road Initiative 国际会议	2017-2018 春夏
24	3150100651	孔俊豪	海洋科学	2018 Belt & Road Initiative 国际会议	2017-2018 春夏
25	3160100532	陈典威	海洋工程与技术	美国威斯康辛、Clarkson 大学暑期科研营	2017-2018 暑期
26	3160100745	赵朴达	海洋工程与技术	美国威斯康辛、Clarkson 大学暑期科研营	2017-2018 暑期
27	3160100845	张鸿乾	港口航道与海岸工程	美国威斯康辛、Clarkson 大学暑期科研营	2017-2018 暑期
28	3150100706	王博涵	港口航道与海岸工程	美国威斯康辛、Clarkson 大学暑期科研营	2017-2018 暑期

29	3150100640	谢青	海洋工程与技术	美国加州大学戴维斯分校暑期科研营	2017-2018 暑期
30	3150100708	陈泽森	海洋工程与技术	美国加州大学戴维斯分校暑期科研营	2017-2018 暑期
31	3150100703	汪澍苑	海洋科学	新西兰奥克兰大学暑期科研实习项目	2017-2018 暑期
32	3150100220	费佳欢	海洋科学	新西兰奥克兰大学暑期科研实习项目	2017-2018 暑期
33	3150100176	黄诗韬	海洋科学	新西兰奥克兰大学暑期科研实习项目	2017-2018 暑期
34	3160100841	曹海港	海洋科学	新西兰奥克兰大学暑期科研实习项目	2017-2018 暑期
35	3160100676	陈泽怀	海洋科学	新西兰奥克兰大学暑期科研实习项目	2017-2018 暑期
36	3160100140	洪一荻	海洋科学	新西兰奥克兰大学暑期科研实习项目	2017-2018 暑期
37	3150100204	许卓昀	海洋科学	新西兰奥克兰大学暑期科研实习项目	2017-2018 暑期
38	3150100112	周佳佳	海洋科学	新西兰奥克兰大学暑期科研实习项目	2017-2018 暑期
39	3160100542	高凯锋	海洋工程与技术	新西兰奥克兰大学暑期科研实习项目	2017-2018 暑期
40	3160100847	张家齐	海洋工程与技术	新西兰奥克兰大学暑期科研实习项目	2017-2018 暑期
41	3160100134	景子栖	海洋工程与技术	新西兰奥克兰大学暑期科研实习项目	2017-2018 暑期
42	3160100746	崔晓筱	海洋工程与技术	新西兰奥克兰大学暑期科研实习项目	2017-2018 暑期
43	3170100222	程朝晖	港口航道与海岸工程	新西兰奥克兰大学暑期科研实习项目	2017-2018 暑期
44	3150100562	许又丹	港口航道与海岸工程	挪威科技大学暑期学校项目	2017-2018 暑期
45	3160101125	吴至静	海洋工程与技术	挪威科技大学暑期学校项目	2017-2018 暑期
46	3160100145	姚媛媛	海洋工程与技术	挪威科技大学暑期学校项目	2017-2018 暑期
47	3160100324	何正阳	海洋工程与技术	英国 Strathclyde 大学、南安普顿大学、牛津大学交流项目	2017-2018 暑期
48	3150100075	杜子豪	海洋工程与	英国 Strathclyde 大学、南安	2017-2018 暑期

			技术	普顿大学、牛津大学交流项目	
49	3150100610	唐智圆	海洋工程与技术	台湾大学、台湾海洋大学交流项目	2017-2018 暑期
50	3150100576	张杨帆	海洋工程与技术	台湾大学、台湾海洋大学交流项目	2017-2018 暑期
51	3150100883	徐宇航	海洋工程与技术	台湾大学、台湾海洋大学交流项目	2017-2018 暑期
52	3150100097	郭衡	海洋工程与技术	台湾大学、台湾海洋大学交流项目	2017-2018 暑期
53	3160100740	杨通	港口航道与海岸工程	台湾大学、台湾海洋大学交流项目	2017-2018 暑期
54	3150100893	张瑶佳	船舶与海洋工程	台湾大学、台湾海洋大学交流项目	2017-2018 暑期
55	3150100210	王佳琦	海洋科学	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
56	3150100705	刘汉笛	海洋科学	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
57	3150100082	张绍康	海洋科学	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
58	3150100214	戴楚涵	海洋科学	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
59	3150100080	刘希丹	海洋科学	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
60	3160100736	杨昆鹏	海洋科学	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
61	3160100158	郁林子	海洋科学	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
62	3160100757	赖明想	海洋科学	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
63	3150100242	夏凯波	海洋工程与技术	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
64	3150100658	黄勇	海洋工程与技术	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
65	3160100099	杨超	海洋工程与技术	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
66	3160104629	韩强	海洋工程与技术	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
67	3160100528	严相杰	海洋工程与技术	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
68	3160100939	赵晨飞	海洋工程与	澳大利亚西澳大学海洋暑	2017-2018 暑期

			技术	期学校项目	
69	3160101123	邵珺	海洋工程与技术	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
70	3160100578	陈宣霖	海洋工程与技术	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
71	3160100144	季余	港口航道与海岸工程	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
72	3150100598	卢叶盛	港口航道与海岸工程	2018 西澳大学海洋暑期科研营项目	2017-2018 暑期
73	3160100923	简萌	港口航道与海岸工程	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
74	3160100552	毛如寅	港口航道与海岸工程	澳大利亚西澳大学海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
75	3150100889	余雅琴	海洋科学	印尼海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
76	3160100675	陈俊霖	海洋科学	印尼海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
77	3150100577	陈多耀	海洋工程与技术	印尼海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
78	3160100947	刘祎路	海洋工程与技术	印尼海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
79	3160100571	周婧滢	海洋工程与技术	印尼海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
80	3150105599	廖国桢	海洋工程与技术	印尼海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
81	3150100068	刘昀卓	海洋工程与技术	印尼海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
82	3150100173	刘昭赫	海洋工程与技术	印尼海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
83	3150100563	屠九洲	海洋工程与技术	印尼海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
84	3150100638	晏嘉卿	海洋工程与技术	印尼海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
85	3150100579	叶焕	海洋工程与技术	印尼海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
86	3160100702	温可威	港口航道与海岸工程	印尼海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
87	3150105448	蒯涛	港口航道与海岸工程	印尼海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期
88	3150100568	孟文简	港口航道与海岸工程	印尼海洋暑期学校项目	2017-2018 暑期

附件二：

海洋学院本科教学审核评估工作整改报告

一、领导重视

海洋学院领导班子高度重视本次本科教学审核评估工作。根据学校总体安排,学院于2018年5月15日在舟山校区教学楼132召开了审核评估工作动员和部署会议。院长、书记,分管教学、学生工作院领导,各学系主任、所长副所长、专业/方向负责人、部门负责人、实验教学中心主任、教学督导、全体教学秘书、各研究所骨干教师出席。王立忠院长强调了本科教学审核评估的意义和重要性。教管部马忠俊部长介绍了审核评估的要求、过程安排,对准备工作进行了部署。

在2018年7月19日海洋学院2018年暑期教授会议上,王立忠院长、王晓萍副院长再次强调2018年本科教学审核评估是学院的头等大事,要求全体教师积极配合,特别是教授要起带头作用,保障评估整改工作顺利进行。

经学院党政联席会议讨论,批复30万专项经费用于本科教学审核评估工作。

二、审核评估工作计划

已完成的工作	
时间	事务
5月15日	海洋学院审核评估工作部署会议

5月06日—至今	整理收集 2015-2017 学年考试、实习、实验报告、 毕业论文归档资料，撰写修改专业自评报告
6月14日—6月15日	学校检查组对海洋学院的本科教学工作进行检 查
6月19日—7月06日	组织人员参与学院互查互评工作
6月25日	成立教学审核评估整改小组并召开会议
6月29日	下发浙江大学海洋学院本科教学审核评估工作 责任告知书
6月29日—7月17日	教学归档资料教师自查
7月18日	海洋学院教学归档资料专业互查
8月01日	完成海洋学院教学文件汇编
8月10日	进一步修改完善院系汇报 PPT
8月20日	各专业完成教学大纲审查
8月20日	完成 2017 学年本科教学质量报告
8月23日	各专业完成自评报告修改
下一步工作计划	
9月3日之前	任课教师进一步完善教学大纲，完成专业自评报 告审查
9月15日之前	任课教师完成教学资料整改
2018 学年秋冬学期初	2017 学年夏学期课程归档材料复查
2018 学年秋冬学期初	2016—2018 年毕业论文审查

三、教学资料自查情况

根据教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知（教高[2013]10 号）及审核评估工作的总体安排，海洋学院从五月初启动此项工作以来，核查了 2013-2018 五年的教学大纲、考试归档材料、毕业设计材料和暑期实习材料。海洋学院教学管理部经过历时两个多月的电话、邮件、微信等方式的反复催交，截止到 2018 年 7 月 23 日，基本增补完成海洋学院建院以来所开设课程教学大纲，整改反馈教学大纲 74 份，基本收齐了 2015-2017 学年考试归档材料。

四、学院互查互评

根据浙江大学本科教学审核评估工作组关于学院（系）之间互查互评的安排，检查组于 2018 年 6 月 14 日至 15 日对海洋学院的本科教学工作进行了检查。检查组听取了海洋学院负责人马忠俊关于本科教学工作的汇报，审阅了该学院 4 个专业的专业自评报告和年度学院本科教学质量报告，查阅了海洋学院教学质量保障有关文件、各专业课程教学大纲目录以及 80 门课程教学大纲文本，抽查了 22 份毕业论文（设计）、20 门课程共计 208 份试卷、19 门实验课程共计 60 份实验档案，听取了 3 门专业课程，访谈了 28 名教师和 43 名学生。

五、参与学院互查互评工作人员

海洋学院积极配合本科生院互查互评工作，积极组织安排人员参

与互查互评，参与的老师有：

6月19—20日	马忠俊 黄豪彩 王灿	光电学院
6月21—22日	孙红月 王灿	电气工程学院
6月26—27日	厉子龙	航空航天学院
7月05—06日	赵西增	机械学院

六、成立教学审核评估整改小组

学院互查互评结束后，根据互查的情况，海洋学院专门成立了审核评估整改小组，主要由相关部门负责人、专业/方向负责人组成，统筹和负责整改工作，成员如下：

组长：王晓萍

成员：马忠俊（总协调）、潘先平（实验中心）、高楚清（综合办）、黄豪彩（海工）、赵西增（港航）、焦磊（船舶）、厉子龙（海地）、王品美（海生）

秘书组：王灿（总协调）、张岩（港航）、虞佳茜（海工）、许秀利（船舶）、仝波（海资）、于雅楠（海生）、郝帅（实验）

七、召开整改小组会议

时间：6月25日

地点：行政楼101

议题：统一思想，明确目标和任务；讨论确定整改方案和时间安

排。要求整改内容为全部课程资料，要求开展教师自查、专业内部检查、专业之间互查；自评报告修改完善（进一步对照学校规范修改，从内容到格式）；挖掘专业特色及亮点。（专业负责人认真研读“自评估报告”范本，进行修改完善）

八、下发浙江大学海洋学院本科教学审核评估工作责任告知书

详见附件 1

九、整改过程及相关情况

1. 教学归档资料教师自查

6 月 29 日—7 月 17 日任课教师对自己教授的课程资料进行自查。教学管理部提供任课教师材料清单。

资料存放地点：行政楼 101

课程门数一共 239 门，任课教师自查课程 216 门，其中有 4 门未归还，未自查课程 23 门。

自查过程中还发现系统导出课课程清单和实际有出入，已反映给本科生院课程中心，望本科生院将提供给教育部专家课程表供学院核查。

2. 专业之间互查

各专业派出几名教师，对任课教师自查后的 2015-2017 学年考试归档材料、实验报告进行全面审查。

审查时间：7 月 18 日

审查教师：徐金钟、于洋、夏乐章、陈振纬、魏艳、朱智源、黄豪彩、佟蒙蒙、焦磊、何方、梁旭（半天）

审查结果于 18 日晚上下发给相关任课教师，要求任课教师在 9 月 15 日之前完成整改。暑假工作日期间，教管部 101 室安排人员不间断值班，保障教师及时整改。

3. 专业自评报告修改

根据学校教学审核互查小组的反馈，要求各专业负责人对专业自评报告进行修改完善，于 8 月 10 日前提交修改后的电子版。然后学院统一将各专业的自评报告发给院内相关教师进行审阅，提出改进意见和建议。

4. 教学大纲审核及交流

6 月 29 日—7 月 26 日，根据教师反馈的材料，整理 2015-2018 学年教学大纲。确定各专业教学大纲审核教师名单，明确教学大纲评审要求，并要在 8 月 10 日之前完成审查。

专业教学大纲审核教师：

海科：郑豪、潘依雯、范佳佳、张继才、张治针、王品美、佟蒙蒙

海工：张大海、黄豪彩、冀大雄、徐敬

港航：赵西增、孙红月、高洋洋、夏乐章

船舶：焦磊、王伟辉、洪振发、魏艳

已将审查情况告知任课教师，要求 9 月 3 日之前完成整改。

十、下一步工作

1. 梳理并补充制订学院教学文件。
2. 根据各专业教学大纲审查情况，任课教师在 9 月 3 日前进一步完善教学大纲。
3. 9 月 3 日前，审查小组完成专业自评报告审查。
4. 夏学期课程归档材料复查

秋冬学期开学后，组织专业教师对 2017 学年夏学期考试归档材料、实验报告进行审查整改。

5. 毕业论文检查

秋冬学期开学后，组织各专业教师对 2016——2018 年毕业论文进行审查，汇总审查结果。

浙江大学海洋学院

2018 年 8 月 31 日

附件 1:

浙江大学海洋学院本科教学审核评估工作责任告知书

根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高[2013]10 号）及审核评估工作的总体部署，教育部专家组将于 2018 年 11 月 26-29 日对我校本科教学工作进行现场审核评估。

学校高度重视此次审核评估工作，成立了由邹晓东书记、吴朝晖校长担任组长的审核评估工作组，全校的审核评估工作已于3月份正式全面启动。

海洋学院作为新办学院和异地办学学院，将接受专家组的现场检查和指导，以此为契机全面查找本科教育教学中的短板、弱项，总结学院人才培养的优势特色，对我院提高本科教学质量和声誉具有重要意义。全院上下尤其是广大教师，要高度重视本次审核评估工作，严格按照学院工作部署，落实好各个时间节点的自查互查工作。

根据6月中旬学校互查组对海洋学院互查情况的反馈，学院对教学资料（教学大纲、考试归档材料、毕业设计、暑期实习材料、实验报告）的全面自查和整改作了安排。要求7月10日之前，专业各种教学资料自查完毕；然后是专业间互查，并在7月31日之前完成整改工作。（专业负责人将于近日下达具体自查内容与要求）

海洋学院审核评估工作领导小组将对各项自查互查工作进行及时检查和督查。对未按时完成自查互查工作、后期整改不力的教师，将给予全院通报批评处理，并在岗位聘任、年度考评、职称申报等方面给予相应的下调或等待处理。

海洋学院本科教学工作审核评估领导小组

2018年6月29日