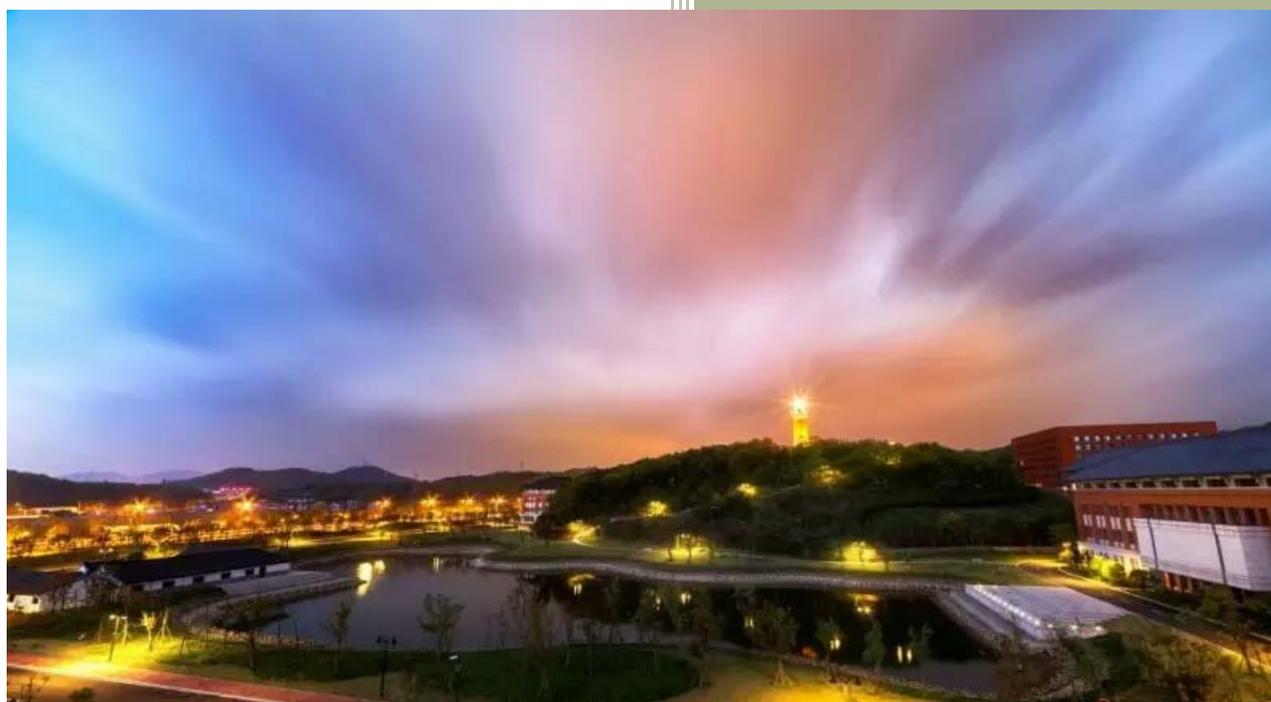


十月份教学工作总结

2018

浙江大学·海洋学院·教学管理部



目 录

第一部分：本科生培养.....	4
一、重点工作.....	4
（一）开展 2018 级主修专业确认有关工作.....	4
（二）组织 2017 级班委会座谈会.....	5
（三）修订培养方案.....	6
（四）专业审核评估自查.....	6
（五）组织毕业生拍照.....	7
（六）2015 级毕业设计启动.....	8
（七）安排秋学期考试事宜.....	8
（八）组织学院优质教学奖评选.....	8
（九）汇编教学管理文件.....	9
第二部分：研究生培养.....	11
一、重点工作.....	11
（一）我院五篇硕士论文被评为浙江省优秀硕士论文.....	11
（二）完成 2018 级新生复查工作.....	11
（三）启动梳理优化二级学科硕、博专业课程设置工作.....	11
（四）完成 2019 年硕士研究生全国统考命题工作.....	12
（五）各学系开展博士生中期考核工作.....	12
（六）启动 2018 年第四季度研究生学位申请工作.....	13
（七）深化课题研究，形成阶段调研报告.....	13

(八) 制作并发布研究生培养过程短视频.....	14
(九) 落实教学保密室.....	14
二、日常工作.....	14
第三部分：留学生工作.....	16
一、重点工作.....	16
(一) 留学生学籍管理工作.....	16
(二) 新生始业教育.....	16
(三) 组织开展留学生学生活动.....	17
(四) 进一步确定留学生课程体系.....	20
二、日常工作.....	22
第四部分：其他工作.....	23
一、发布 2018 年学院教师教学竞赛方案.....	23
二、对接开发实验课程网站实验预约系统.....	23
三、整理留学生在线考试系统需求.....	23

教学管理部十月份工作总结

第一部分：本科生培养

一、重点工作

(一) 开展 2018 级主修专业确认有关工作

10月13日下午教学管理部组织专业教师到紫金港校区文化广场开展专业现场咨询和交流，为即将面临主修专业确认的2018级本科新生选择专业指点迷津。



(专业现场咨询和交流)

10月14日上午，教学管理部组织各专业负责人开展专业宣讲活动。2018级第一轮专业确认，海洋工程与技术专业第一志愿超容量，组织了面试筛选，最终按照基础容量确认：海洋工程与技术 84 人、港口航道与海岸工程 65 人、海洋科学 52 人。



(专业宣讲现场)



(专业宣讲现场学生咨询环节)

(二) 组织 2017 级班委会座谈会

11月2日下午，教学管理部在蒙民伟楼 326-1 组织了 2017 级班委会座谈会，听取了同学们关于学业、选课等方面的问题与建议，并提醒同学们在选课过程中的注意事项以及解决方式，委托班长将有关注意事项转达给全班同学。



(班委座谈会现场)

(三) 修订培养方案

根据学校要求，补充上报海洋科学专业方向调整有关审核材料，并系统提交 8 门对应涉及调整或新增的课程资料，在系统中重新搭建 2017、2018 级培养方案。进一步完善 2018 级培养方案，并上报签字版。

(四) 专业审核评估自查

随着本科教学审核评估工作的临近，教学管理部本月进一步整理归档近三年课程、实习及毕业设计资料，同时进行电子版归档。布置教学资料室，并将归档资料整体搬迁至 122 资料室。根据本科专业审核评估自查要求，对照本科生院提供的课程及毕业设计清单，核查材料的完整性、规范性。根据本科生院 PPT 修改要求，进一步优化并完成审核评估 PPT 相关内容。



(资料整理现场)



内容提要 CONTENTS

- 1 学院概况
- 2 专业建设与发展
- 3 师资队伍
- 4 培养过程
- 5 学生发展
- 6 质量保障
- 7 办学特色
- 8 存在主要问题与改进措施

宽序转载



发展历史

2009年，设立海洋科学与工程系。

2010年，港口航道与近海工程、海洋工程与技术两个专业招生。

2013年，成立海洋学院，新增船舶与海洋工程、海洋科学两个本科专业。

2015年，海洋学院移址中国第一大群岛和重要港口城市浙江舟山市，浙江大学舟山校区。

未来，将按照“高起点、强辐射、可持续、国际化”的发展理念，依托舟山海洋区位优势和新浙江大学多学科综合优势，逐步发展成为一流多学科协同发展、世界一流的海洋学院。

宽序转载

(根据学校要求对汇报 PPT 进行优化修改)

(五) 组织毕业生拍照

为全面组织好毕业生拍照工作，最大程度方便学生。本月教学管理部与本科生院、新华社多次联系、沟通落实毕业生拍照时间和相关事宜。由新华社派专人赴浙大舟山校区完成本科、研究生、留学生和工程师学院预计约 500 人的毕业拍照事宜。最终有 155 位本科生在舟山校区完成毕业信息采集工作。此外，为服务滞留在杭州的本科生，本科生院特意

为海洋学生在 10 月 29 日增设了一个场次，共有 26 位同学在紫金港校区进行拍照，完成毕业信息采集。同时还完成费用收缴和转新华社缴付拍照费用，信息上报本科生院等后续工作。

（六）2015 级毕业设计启动

2015 级毕业设计工作本月全面启动，教学管理部规划和设置毕业设计相关工作的时间节点，发通知给各系秘书，并在网站发布通知。同时与人事部确认新进教师的毕设资格并审核开通权限。重新整理系所名称并发本科生院进行调整，重新调整系所权限和负责人权限，处理指导教师超人数指导学生事宜，督促审核教师申报题目、学生确认、导师确认、系所审核等工作。

（七）安排秋学期考试事宜

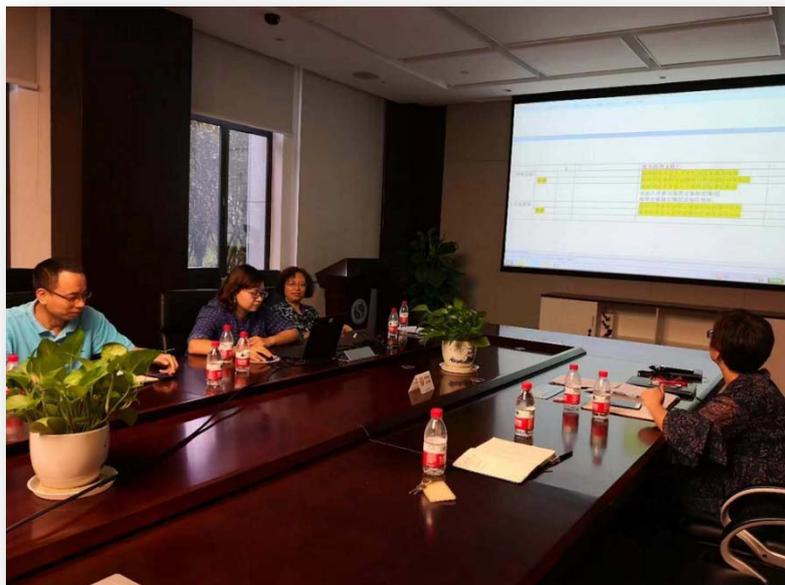
根据学校要求，11 月 14-18 日进入秋学期考试周。教学管理部首先梳理研究生需要安排考试的课程整理，本科需要安排期中考试课程；与相关老师核对研究生考试课程的时间安排；同步异地考试发布通知并统计整理，安排在舟山进行的同步异地考试安排发本科生院落实，安排在紫金港进行的同步异地考试联系上课老师落实试卷印刷、试卷传递、考场和监考人员事宜，通知相关本科生知晓考场等；安排本科+研究生的课程考试时间、地点、监考人员、巡考人员并发相关人员，相关信息录入系统供查询；联系教材中心安排试卷印刷时间；联系物业、监控、食堂落实后勤服务工作；发布考试和非考试归档等相关通知；有一门课程因一位同学参加选调生考试，经所有考生和上课老师签字同意后调整考试时间，并通知相关人员。

（八）组织学院优质教学奖评选

根据《海洋学院优质教学奖评选办法》，本月教学管理部组织开展了学院 2018 年度优质教学奖的评选。各专业通过推荐和自主申报，一共产生 8 名候选人，经过教学指导委员会委员函审，票选出魏艳老师获得校优质教学奖二等奖推荐参评校一等奖，何方老师获得校优质教学奖二等奖，票选出郑豪老师获得院优质教学奖。

（九）汇编教学管理文件

10月16日下午，在王晓萍院长的带领下，教学管理部组织教学管理文件汇编会议，认真整理了学院本科教学方面学生、培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍、支持条件等7个相关模块的文件现状，制定了编写与拟定计划和汇编方案。



（本科教学文件编订会议现场）

二、日常工作

（一）学生相关

1. 领取四六级成绩单，并完成在杭学生的发放工作。
2. 整理完成学生助管酬金费用。
3. 整理推免学生上交的承诺书。
4. 处理学生选外学院课程但未上课事宜。

（二）教师相关

1. 厉子龙老师申请新开通识课程，上报学院申请表、教学大纲、主讲教师申请表，基层教学组织审核并给出意见，教学委员会成员论证并提出修改意见要求修改。
2. 领导干部听课每日提醒，陪同领导干部听课，整理听课记录，再次整理并告知领导已经完成的听课次数和未完成听课要求，整理王瑞飞书记听课安排。

（三）教学事务

1. 整理汇编教学大纲；初步完成 2017-2018 学年教学成果汇总、公益事务统计汇总；初步完成 2017-2018 学年本科教学基础数据核对以及填写实验教学相关数据填写。2. 核查 2018-2019 学年春夏教学任务，通知学系与教师确认教学任务，填写收集任务书开始任务落实。3. 上报“海洋贸易与航运”微辅修报告，并在教务系统中提交新开课程教学大纲，通过审核，完成课程编号工作。4. 完成 2018 年海洋学院本科实习报告。（详见附件 1）5. 撰写海洋学院异地办学实践总结。6. 英语四六级监考安排：根据本科和研究生参加四六级考试人数，学校要求安排 19 位老师在杭州参加监考，经发微信、电话沟通，最终落实 6 位老师参加监考。7. 发布 2018 年四项科研训练项目中期检查通知；2017 年省创项目调整经费预算；处理多位学生经费报销签字盖章事宜。8. 毕业自审、毕业信息核对：根据惯例，重新整理毕业自审表并发布通知，15 级 211 位同学完成毕业自审工作，签署姓名并上交纸质版自审表；发布毕业生信息核对通知，并核查学生拼音拼写情况，目前都在反馈和修改中。已经完成 3 轮毕业课程修读情况核查。对海工 15 级专业分装备和信息方向人员进行归类汇总并系统完成分方向认定。9. 整理 14 级毕业、结业、结业换证、肄业情况，毕业证书、学位证书、成绩单等复印件、成绩单、离校单进行归档；打印学生毕业成绩单寄学校档案馆归档；结业换证后毕业证书、学位证书、成绩单、单位通知书交思政部。10. 联系本科生院处理超期学生的对外交流课程，核对课程名称、学分、学时等，并在系统中认定。11. 学院微信和通过系秘书再次进行调停课提醒，告知务必提前一天告知并办理好相关手续，不接受当天或事后补办手续；多次发布通知提醒国庆、中秋、运动会、秋学期补课安排，提醒老师注意。

第二部分：研究生培养

一、重点工作

（一）我院五篇硕士论文被评为浙江省优秀硕士论文

根据《浙江省优秀硕士学位论文评选办法（试行）》（浙研教字〔2017〕2号）文件精神，按照公平、公正、公开的基本原则，学院组织了2017年浙江省优秀硕士学位论文评选工作，按照评选办法在学系内推荐了《重金属与苯并芘在贻贝体内的复合毒性效益》等五篇硕士论文。最终，参与评选的五篇硕士论文均入选2017年浙江省优秀硕士论文，详见下表。

姓名	导师	学科	论文题目
张翼飞	邸雅楠	海洋科学	重金属与苯并芘在贻贝体内的复合毒性效益
潘承谦	吴 斌	海洋科学	海底热液口微生物次级代谢产研究
胡元园	胡 鹏	海洋科学	地形扰动和物质交换不确定性对挟沙水流数学模拟的影响
宁 鹏	陈振纬	船舶与海洋工程	基于速度势面元法的三维水翼及螺旋桨水动力性能预报
武芝慧	瞿逢重	船舶与海洋工程	基于垂直灵敏度核函数的浅海小尺度海域声层析

（二）完成2018级新生复查工作

为确保研究生新生质量，根据《浙江大学研究生学籍管理实施办法》（浙大发研〔2017〕115号）文件要求，按招生规定，教管部联合思政部和各学系对2018年秋季入学研究生新生进行全面复查。本次复查对象为2018级新入学的254名研究生；复查内容包括政治思想、道德品质、业务水平、前置学历、档案情况、学费缴纳、健康情况等方面。复查结果显示，除5名放弃入学学生，其余249名研究生全部复查通过，复查合格率为100%。

（三）启动梳理优化二级学科硕、博专业课程设置工作

随着学生规模的扩张，为进一步优化课程体系，提高教学质量和教学满意度。10月下旬，王晓萍副院长分别组织海洋科学、海洋工程学科的负责人及各个研究所骨干教师召开专题讨论部署会，提出应进一步梳理目前各二级学科本、硕、博专业课程设置，整合教学

资源，优化课程体系，完善各二级学科培养方案，形成本-硕-博一贯制课程体系。

(四) 完成 2019 年硕士研究生全国统考命题工作

根据《研究生院关于 2019 年硕士研究生入学考试命题工作的通知》，学院第一时间成立研究生入学考试有关科目命题小组，并组织命题小组人员认真学习命题规则中的每一细节，确保试卷质量，切实做好保密工作。本次共完成了 880《海洋工程综合》、863《海洋科学概论》、711《海洋资源与环境》3 门考试科目的统考命题工作。根据本院本科生人数大增的实际，为提高本院学生的报考率和上线率，首次以《海洋工程综合》（内含海洋工程技术、海洋信息技术模块及海洋结构物与海洋工程两个模块）替代原有的《船舶结构力学》考试科目。

(五) 各学系开展博士生中期考核工作

根据《浙江大学博士研究生中期考核实施办法（试行）》（浙大研院〔2012〕22 号）文件精神及研究生院《关于做好 2018 年秋季博士生中期考核的通知》，学院组织实施 2018 年秋季博士生中期考核。考核的对象为：2017 级普通博士生、2016 级直接攻博生、硕博连读进入博士阶段后一年学生及已经达到中期考核时间要求，以及其他原因尚未进行中期考核的博士生。考核方式：以学系/学科为单位统一组织开展，要求博士生全面介绍开题以来的课题研究情况、研究主要过程、取得的阶段成果和日后的研究重点、预期成果等；中期考核优秀比例不超过 30%。截止 10 月，90%的应考核博士生(含留学生)完成了中期考核，暂无淘汰分流情况。



(中期考核现场)

(六) 启动 2018 年第四季度研究生学位申请工作

启动 2018 年第四季度研究生学位申请工作。截止十月底，学院共有 8 位博士研究生进行学位答辩申请。根据申请情况，海洋工程学系与海洋信息学系已组织完成了 8 篇博士论文的学院内部预审工作，各位博士生根据预审专家的评阅意见，修改完善后进行论文网上送审工作。并发送邮件，提请导师毕业的最后环节，加强对即将特殊延期学生多方面的关注。（详见下表）

学号	姓名	年级	培养类型	学科	导师	论文题目	预审等级
11134001	高运	2011	直接攻博	港口、海岸及近海工程	孙志林	长江口非均匀悬移质的输移	B
11234003	宋迅殊	2012	博士生	港口、海岸及近海工程	陈大可	热带年际变化及其对全球变暖的响应：耦合模式发展和可预测性研究	B
11325031	张祝军	2013	博士生	机械电子工程	瞿逢重	摆动式连续波泥浆脉冲通信系统中的信道特性与消噪技术研究	A
11334001	李志远	2013	硕博连读	港口、海岸及近海工程	黄大吉	渤海、黄海和东海的海面高度和流动对冬季天气尺度风的响应	B
11334004	丁睿彬	2013	博士生	港口、海岸及近海工程	黄大吉	基于卫星和现场观测数据的东海跨陆架交换时空变化研究	B
11434017	石亮亮	2014	博士生	海洋信息科学与工程	毛志华	基于遥感与实测资料的水体固有光学量及 CDOM 反演研究	B
11434024	方诗标	2014	博士生	港口、海岸及近海工程	孙志林	聚光热咸淡水分离的两相流理论	B
11234004	尹文彬	2012	硕博连读	港口、海岸及近海工程	黄大吉	夏季东海跨陆架输运短周期动力过程的遥感观测与机理探讨	B

(七) 深化课题研究，形成阶段调研报告

通过前期的座谈调研及数据收集，研究生重大教学课题《异地办学条件下研究生多学科交叉培养模式探究》获得了一定的前期积累。为进一步深化研究，10月25日下午，副院长王晓萍、思政部部长王万成和课题组教师一起开会讨论部署下个阶段的任务，进一步梳理交叉培养的内涵，对比较校内、国内其他异地办学的实际案例来分析交叉培养的利弊等问题，同时形成调研报告，以迎接12月的中期检查。

（八）制作并发布研究生培养过程短视频

为了将研究生管理工作落到实处，同时方便学生了解研究生培养的具体要求，学院精心制作了精美视频短片，把研究生入学后的学习计划、读书报告、开题报告、中期考核、论文预审、毕业答辩等培养环节，对应各个时间节点和具体要求，以短视频的形式展示给学生们。



（研究生培养视频截图）

（九）落实教学保密室

根据研究生院保密工作相关要求，本月教学管理部落实了保密室的地点；根据学校保密室建设相关规定，提出了保密室设施配置和“三铁一器”即铁门、铁窗、铁柜、监控器的布置要求；将协助总务部，争取年内建设完成。

二、日常工作

（一）博士招生工作

1. 通过前期的摸底排查，统筹剩余博士名额（硕博连读、申请——考核）分配计划，明确硕转博与申请审核的学生规模。
2. 启动 2019 年春季入学硕博连读及自主遴选申请工作。
3. 启动 2019 年度博士生申请一审核报名工作。

（二）课程考试相关

1. 完成《科技阅读写作》课程的新增及审批手续。2. 对接研究生院，协调秋学期研究生英语机考“送考上门”工作。

（三）毕业、优博相关

1. 发布 2019 年 1 季度博士、硕士研究生学位申请的时间节点安排的通知。2. 协调安排 2019 届研究生及留学生的毕业图像采集工作。3. 启动争创优秀博士学位论文资助申请工作，对报名的两位优秀博士学位论文资助申请者进行排序并报研究生院。

（四）其他工作

1. 开展《浙江大学研究生指导教师工作管理办法》意见征求工作。2. 开展《浙江大学异地办学管理办法》意见征求工作。3. 起草并完善与海洋二所等相关单位的研究生培养协议初稿。

（五）其他工作

1. 开展《浙江大学研究生指导教师工作管理办法》意见征求工作。2. 开展《浙江大学异地办学管理办法》意见征求工作。3. 起草并完善与海洋二所等相关单位的研究生培养协议初稿。

第三部分：留学生工作

一、重点工作

（一）留学生学籍管理工作

1. **报到注册：**本月舟山校区 16 名 2018 级新生全部到校完成报到手续，核对并补充新生信息，发放并收集报到相关材料，收集齐《2018 秋季外国研究生新生报到单》，收集齐《浙江大学外国研究生 2017-2018 学年春夏学期考核表》。

2. **开具证明：**为 ISHRAT (11634054) 开具证明，由于其发表的科研论文中名字不符，建议其于护照上补充姓氏以防博士毕业时遇到问题；为 ANJUM, KOMAL (11434033) 开具英文授课证明；为 BAKHIT MURRSAL TERAB ADAM (11634045) 开具在读证明。

3. **信息统计：**统计近 5 年来巴基斯坦籍留学生基本情况及发展趋势。

（二）新生始业教育

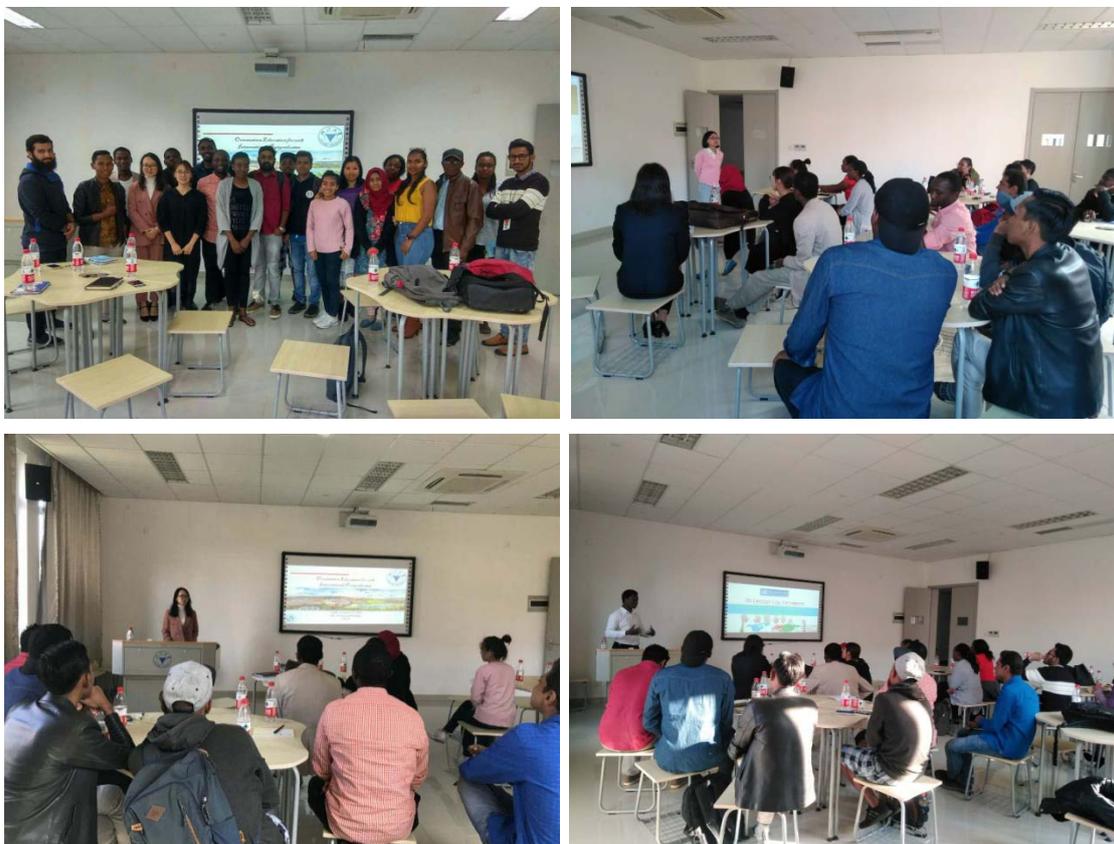
为进一步规范海洋学院培养、管理留学生的行为，为留学生在浙江大学舟山校区的生活学习提供便利，协助其更快更好的融入到校园文化中，以提高海洋学院国际化管理能力和办学水平，根据《海洋学院留学生事务工作及管理办法》，提出对 2018 级留学生开展系列始业教育讲座。

确定始业教育时间、教室，准备相关材料，组织留学生举行始业教育座谈会。联络相关负责人、留学生老生代表及一名浙江海洋大学留学生会骨干参会进行发言，为新生学习及衣食住行等生活方面提供建议。第一次讲座安排在 10 月 19 日、教学楼 202，参与的人员包括主管领导、相关部门老师、留学生联谊会骨干成员、2018 级全体新生。（详见附件 2）讲座内容包括：1. 魏艳老师详细介绍浙江大学和海洋学院概况、海洋学院留学生学业要求和考核奖励制度等方面内容，并对留学生提出相应要求；2. 国际教育学院谢程程老师与学生们分享学籍管理方面需要注意的事项和相关规章制度；3. 宿舍管理中心的陈张弦老师讲解宿舍管理条例。



(2018 级留学生始业教育讲座系列)

为了尽快让新生们融入到校园生活中，本次始业教育也特邀几名留学生老生、一名浙江海洋大学的留学生干部为新生介绍学习及衣食住行用等方面的经验，引发了新老生之间的热情互动，气氛融洽。



(留学生始业教育现场)

(三) 组织开展留学生学生活动

为了丰富留学生课余文化生活，本月开展了首届“国际杯”留学生足球联谊赛、第二届“国际杯”留学生羽毛球联谊赛，组织留学生赴舟山市博物馆进行参观学习，并筹备参加中国海洋大学主办的 2018 海洋奖学金游学活动。

(1) 筹备了首届“国际杯”留学生足球友谊赛，由海洋学院留学生球队邀请海洋学院中国学生球队、舟山东海球队、浙江海洋大学教工球队于10月13日、14日两天进行四轮比赛，近50名参赛选手汇集于此，不乏队员从杭州赶回。(新闻稿链

接：http://oc.zju.edu.cn/lxspy/redir.php?catalog_id=406297&object_id=462817)

经过两天四轮比赛激烈的角逐，最终浙江海洋大学教职工足球队以2:1战胜海洋学院中国学生足球队斩获冠军，留学生足球队也以5:2的优势击败东海球队将第三名收入囊中。



(留学生足球赛)

(2) 10月26日下午，海洋学院举行第二届“国际杯”留学生羽毛球友谊赛。比赛分为5个类别：男子单打、女子单打、男子双打、女子双打和混合双打，每类设置一二三等奖各一名，共有来自8个国家的23支队伍近40名中外学生参与其中。(新闻稿链接：

http://oc.zju.edu.cn/lxspy/redir.php?catalog_id=406297&object_id=465544



(留学生羽毛球赛)

(3) 作为感知中国文化的一部分，为了更好地感悟中国文化、了解舟山历史，10月24日下午2:00，特组织浙江大学舟山校区20余名留学生乘坐大巴赴舟山市博物馆进行参观学习。(新闻稿链接：http://oc.zju.edu.cn/lxspy/redir.php?catalog_id=406297&object_id=465367)



（留学生参观博物馆）

（4）筹备参加中国海洋大学主办的 2018 海洋奖学金游学活动。确定参加游学活动学生名单，选定一名学生代表、一名教师代表准备大会发言、一名留学生进行学术汇报，落实经费，为参与游学活动学生订往返机票、购买活动保险。

（四）进一步确定留学生课程体系

进一步确定面向留学生开设的课程，确定课程教师。并为保证留学生课程学习效果，均衡安排每学期课程，与教师一一沟通上课学期等。目前留学生课程体系如下表所示。

课程性质	课程名称	教师	学分	开课学期	备注
公共素养课 (3 门) (6 学分)	文化感知 (相当于综素课) Culture Perception	魏艳等	1	第一年学年 6-8 次讲座	全体学 生
	汉语 Chinese	国际教育学 院 (屠卓琛)	2	秋	
	中国概况 Introduction of China		3	秋冬	
学院平台课 (5 门) (10 学 分)	海洋概论 Introduction of oceans	待定 (多位教 师)	2	秋	见注 尚未开 出
	物理海洋学基础 Descriptive Physical Oceanography	李爽	2	秋	
	科技阅读与写作 Technical Reading and Writing	葛晗	2	冬	
	海洋调查方法与实验 Methods of Marine Survey	待定	2	包括出海	尚未开 出
	研究方法类课程	各导师	2	结合课题,完 成一个调研 分析报告	作为一 门课程
平台课为硕士研究生必修; 博士研究生至少选读 2 门					
海洋科学 专业课 (5 门) (10 学 分)	海洋生物学基础 Foundation of Marine Biology	章春芳	2	夏	海科硕 士必修; 海科博 士至少 选读 2 门;
	海洋地质基础 Basic Marine Geology	陈雪刚	2	夏	
	海洋药理学基础 Foundation of Marine Pharmacology	张治针	2	春	
	海洋生态学 Biological Oceanography	佟蒙蒙	2	春	
	海洋科学实验方法与实践 Experimental Methods and Practices of Marine Sciences	海科各方向 教师	2		尚未开 出
海洋工程 专业课 (5 门) (10 学 分)	海洋信息基础 Basics of Marine Information	徐敬, 等	2	夏	海工硕 士必修; 海工博 士至少 选读 2 门。
	海洋工程基础 Basics of Ocean Engineering	黄慧, 等	2	春	
	海岸动力过程 Coastal Processes	贺治国, 等	2	冬	
	海洋观测技术或 海洋技术 Marine Observation Technology	待定	2		尚未开 出

	待定				
--	----	--	--	--	--

注：“海洋概论”：32 学时；（包括海洋科学和海洋工程研究范畴和主要领域）

序号	教学单元	主要内容	学时
1	课程概况	课程教学目标、主要内容概述和安排等)	2
2	地球系统	气圈、水圈、岩石圈等	2
3	海洋科学领域	研究对象、内容、主要方法和意义等。 海洋生物（2学时）、化学（4学时）、地质（2学时），海洋资源（4学时）	12
4	海洋工程领域	海洋技术、海洋装备、海洋信息、海洋结构物，均4学时	16

以上课程设置能够满足学校对研究生课程修读的要求：

- ◇ 博士研究生要求修读 12 学分：4（公共素养课）+4（学位课程）+4（选修课程）
- ◇ 硕士研究生要求修读 24 学分：6（公共素养课）+6（学位课程）+12（选修课程）

二、日常工作

1. 根据学校保卫处和出入境管理局的相关要求及模板，提供舟山校区留学生相关情况。
2. 配合相关部门了解 2018 级留学生新生基本信息及舟山校区留学生整体情况。
3. 收集各导师关于指导留学生情况的反馈，授权 2017-2018 秋冬学期留学生老生导师指导业务费及酬金，授权 2018 级留学生新生导师指导业务费。
4. 拟写足球赛新闻稿、报销活动经费；留学生羽毛球赛新闻稿拟写及推送；赴博物馆参观学习新闻稿拟写及推送。
5. 完成留学生足球赛、留学生羽毛球赛活动经费的两项报销。
6. 搜集留学生近一年来的活动、比赛、生活照片作为素材制作留学生风采小视频。
7. 组织预计 2019 年毕业的留学生参与毕业信息采集。
8. 为舟山校区新生发放学生证和银行卡。
9. 协调两名留学生住宿变动情况。

第四部分：其他工作

一、发布 2018 年学院教师教学竞赛方案

为进一步提高学院青年教师教学技能，培养青年教师爱岗敬业、革新教学理念、掌握现代教学方式方法，学院在 2017 年学院教师教学竞赛基础上，进一步优化竞赛方案，制定了 2018 年青年教师教学竞赛方案，并在网上发布。（详见附件 3）

二、对接开发实验课程网站实验预约系统

为进一步满足学院课程网站“实验教学”板块功能需求，本月与实验教学中心就学院实验教学课堂的“实验预约”功能的最终开发和应用进行了过程化的持续对接，目前该功能已经上线，将经过一个学期的测试逐步优化，以期在学院实验课程中进行广泛的推广使用。



实验课程名称	实验课程描述	学生名单	实验项目	选课开始时间	选课结束时间	上课时间安排	选课情况	导出已报名学生名单	编辑	删除
实验一 IO 接口控制与模拟交通灯实验		导入 & 查看	查看	2018-11-13 16:42:50	2018-12-04 15:00:00	查看	查看			
实验二 音乐编程实验，外部中断和定时		导入 & 查看	查看	2018-11-13 17:07:44	2018-12-11 15:00:00	查看	查看			
实验三 键盘接口实验		导入 & 查看	查看	2018-11-13 17:08:24	2018-12-25 15:00:00	查看	查看			
实验四 八段数码管显示实验		导入 & 查看	查看	2018-11-13 17:09:04	2019-01-02 15:00:00	查看	查看			

记录数:4条

Page 1 of 1

三、整理留学生在线考试系统需求

为进一步选拔优质留学生生源，提高进入海洋学院学习的留学生的基础能力，学院拟开发留学生在线考试系统。经过调研和需求分析确定了在线考试系统功能要求和设计方案，初步制定了开发合同，将启动该系统的开发。（详见附件 4）

附件 1:

海洋学院 2018 年本科教学实习工作总结报告

一、 基本情况

2018 年海洋学院共 4 个本科专业组织了教学实习，实习学生总数 621 人，823 人次，生均实习天数 21 天。

(1) 实习概况

分专业年级实习概况

专业	年级	实习人数	校内实习人数	校外实习人数	集中实习人数	平均天数/人
海科专业	2017	44	44	0	44	20
	2016	44	44	0	44	20
	2015	52	52	0	52	16
港航专业	2016	67	67	67	67	11
	2015	60	60	60	60	20
海工专业	2016	76		76	76	14
	2015	66	30	36	66	20
船舶专业	2016	17	0	17	17	12
	2015	31	0	31	31	4
工科试验班	2017	164	164	0	164	20

(2) 实习基地和实习单位

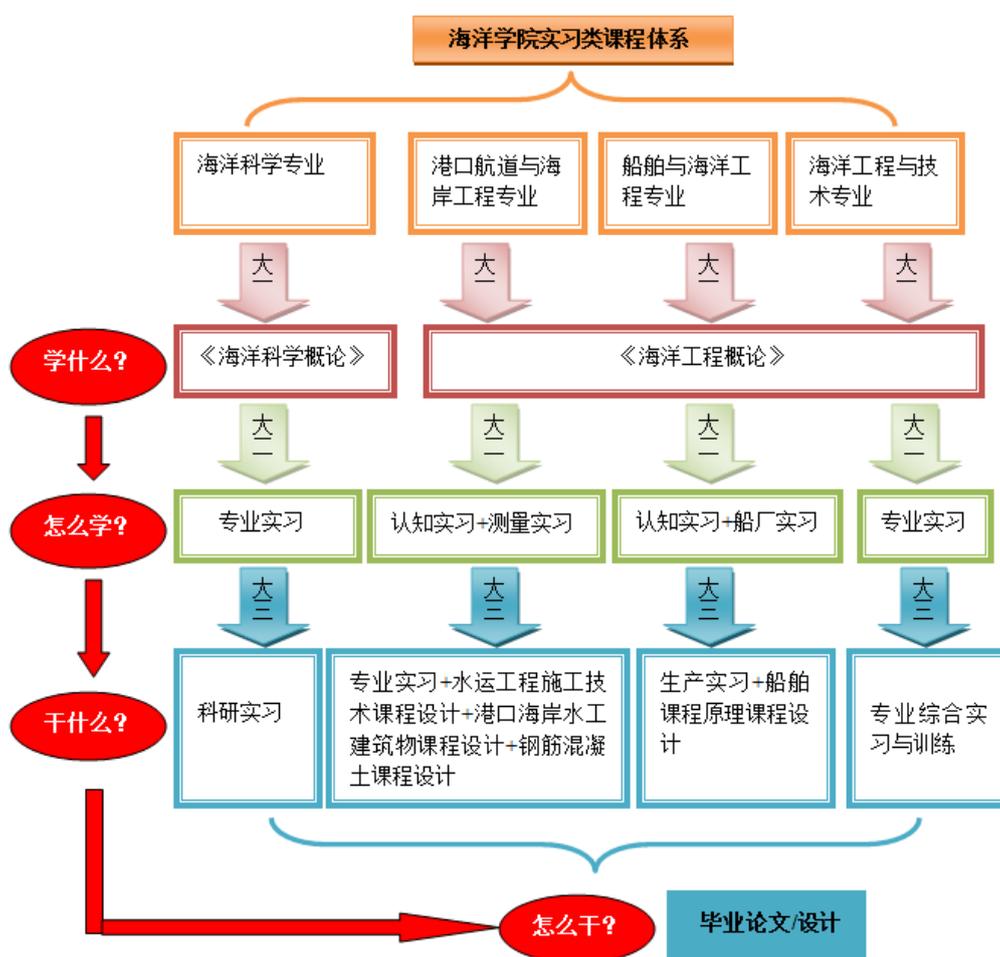
实习单位共 11 个，其中有长期实习协议的实习实训基地共 11 个。

二、 实习教学工作特色和亮点

1、 顶层设计实习课程体系

学院设置海科、港航、海工、船舶四个本科专业（为集中优势资源培养学生，船舶专业从 2018 年开始停止招生）。近年来学院组织多次调研、讨论、交流，最终形成了较为系统成熟的培养方案和课程体系。组织专业师资队伍重新编写实习类课程教学大纲，设立了符合海洋学子学习计划的实习课程培养体系。其中实践类课程共 18 门，占总课程 115 门的 15.7%。实习课程的科学、合理、体系化，使得实习培养目标更加明确，为提高学生的专业达成度和实践能力发挥重要作用。

实习课程体系设置如下：



2、综合统筹实习计划方案

今年 6 月，在暑期实习开展前，学院召开暑期实习工作计划会议，统筹制定暑期实习计划方案（见图 1），会上综合汇编各专业、各年级、各课程的实习计划和方案，会后汇编

教学日历。同时还组成了由教学管理部牵头，以各专业实习课程为主体，思政部、实验设备部、总务部、后勤集团等各部门共同协助的实习工作运转系统，以全面做好服务对接工作，为学院 2018 年暑期实习的顺利实施奠定了基础。

海洋学院 2018 年暑期专业实习内容设计与具体安排

1. 大一（2017级）暑期实习：大一暑假的开始几周，或大二秋冬学期开始的前几周										
专业	学生数（约）	名称	负责人	任课教师	实习内容	实习地点（概）	分批（班）情况	经费预算（预）	时间	备注
海工	156 人	海洋工程概论（3 学分） 海信、海工、港航、船舶	黄豪彩	陈鹰、吴白洁、徐志伟、王晓萍、翟逢重、徐敬、孙贵青	<ul style="list-style-type: none"> 教学方式：集体授课+学生课外调研（文献资料、撰写调研报告）+课内交流讨论+实验室参观+科考船实际操作 课时安排：上课：36 学时；交流讨论学时：4 次，每次 5 学时，共 20 学时；实验室参观学时：8 学时，总计：64 学时。 学习小组：每 4 人一组；小组集体完成 4 个专业/方向（现代船舶技术、近海海岸工程、海洋装备技术、海洋信息技术）要求的专题调研（综述）报告，并提交；由专业/方向教师审阅调研报告，并在每个题目的全部报告中选择 4 个优秀报告，由学生上台交流调研报告和学习心得，每组介绍 10 分钟+讨论 5 分钟，专业/方向教师评定给出成绩；实验室参观：4 个方向，每个方向 2-3 学时；出海考查：4 学时，学习相关仪器操作，撰写出海报告，全体学生 156 人分 4 组，每组 39 人。各类报告的提交在课程网站中进行。 	舟山校区	按 4-5 个教学班	学院负责	8.20-9.9	
赵西增			贺治国、胡鹏、林颖典、赵西增、高洋洋							
焦磊			黄豪彩、樊炜、张大海、冷建兴、王赤忠、沈林维（预）							
海科	53 人	海洋科学概论（3 学分）	张朝晖	张朝晖、韩喜球、李爽、佟蒙蒙、陈鹰、黄豪彩、乐成峰、王晓萍等	<ul style="list-style-type: none"> 教学方式：集体授课+课外调研/实验室工作报告+课内交流讨论+出海考查 课时安排：上课 38 学时，数据测量、作业报告等 28 学时，出海考查 26 学时，课程讨论总结等 4 学时。合计 96 学时。 课堂组织：课堂学习+对应的课堂练习+实验室参观、简单的实验得出数据，并据此布置作业。每个方向布置 1 次作业。 野外出海考查：在校园内完成课堂讲授、讨论交流和实验室参观的基础上，利用海洋学院的紫金港号交通艇/轻度考察船（将于 7 月底改造完成），组织海上考察，各个方向的老师和研究生和学生一起出海，进行海洋地质、物理海洋、海洋化学和海洋生物的考察。分组进行，每个学生都必须参与 4 个方向的考察工作，要求独立完成 2 个方向的考察报告，并以 2 个人为一组，选择一个报告进行答辩。 	舟山校区	按 2 个教学班	学院负责	8.20-9.9	
2. 大二（2016级）暑期实习：暑期开始的前 2 周										
专业	学生数	名称	负责人	任课教师	实习内容	实习地点	分批（班）情况	经费预算	时间	备注

图 1：海洋学院 2018 年暑期实习计划方案表

3、优化海洋体验实习环节

海洋学科的实习体验缺少不了海上实习环节，对许多从未在海上坐过船的同学来说，只有亲眼、亲手接触海洋，踏上船只的实习体验才对课堂上讲解的理论知识有更加深入的感性认识。

因此，为进一步优化本科实习环节，满足各专业实习课程不同需求，学院特召开专门会议，对“紫金港”号教学实习船只进行升级和改造，增加：浅地层剖面仪、声学多普勒流速剖面仪（Acoustic Doppler Current Profiler, ADCP）、Seabird 19 plus 剖面仪、测深仪、Secchi disk（透明度盘）、浮游生物拖网和显微镜系统，在船舷安装外挂支撑，尾部甲板加装小型吊臂等科研设备用于本科实习。今年大一 200 余名学生，大二近 100 名学生（见图 2-3）均

体验了出海考察和上船仪器学习使用等环节，此举为让海洋学子尽早、系统地了解海洋专业知识，进一步激发专业兴趣奠定了基础。



图 2-3：大一师生海洋类知识学习

4、培育实习概论精品课程

学院重点建设的具有异地办学、海洋特色的本科实习特色课程主要有《海洋科学概论》和《海洋工程概论》两门。因海洋学院在舟山办学，目前学院的大一和大二的本科生均在杭州浙江大学本部紫金港校区学习，等他们来到舟山接触海洋科学的时候已经是大三了，为避免出现到大三时还不知道自己的兴趣所在和学习相关方向的切入点的情况。学院专为大一学生量身定做了《海洋科学概论》和《海洋工程概论》两门概论型课程，在激发学生从事海洋科学及工程研究兴趣的同时，可以通过“浓缩胶囊”的课程学习方式使同学们对海洋各专业方向有一个较为深入的认识，这对同学们将来如何基于自己的兴趣选择合适的专业基础课至关重。

学院在组织两门课程的过程中，投入大量的人力、物力、财力。如《海洋科学概论》一门课就配备了教师和研究生团队 20 余人的师资力量（见图 4），教师与 44 位本科生，构成了 1: 2 的师生比，以保证学生在这个高强度的暑期实践课程中高质量地完成学习任务。



图 4:《海洋科学概论》授课团队名单

两门课程师资教学力量投入雄厚，教学学时均在 96 学时及以上。（图 5-6）

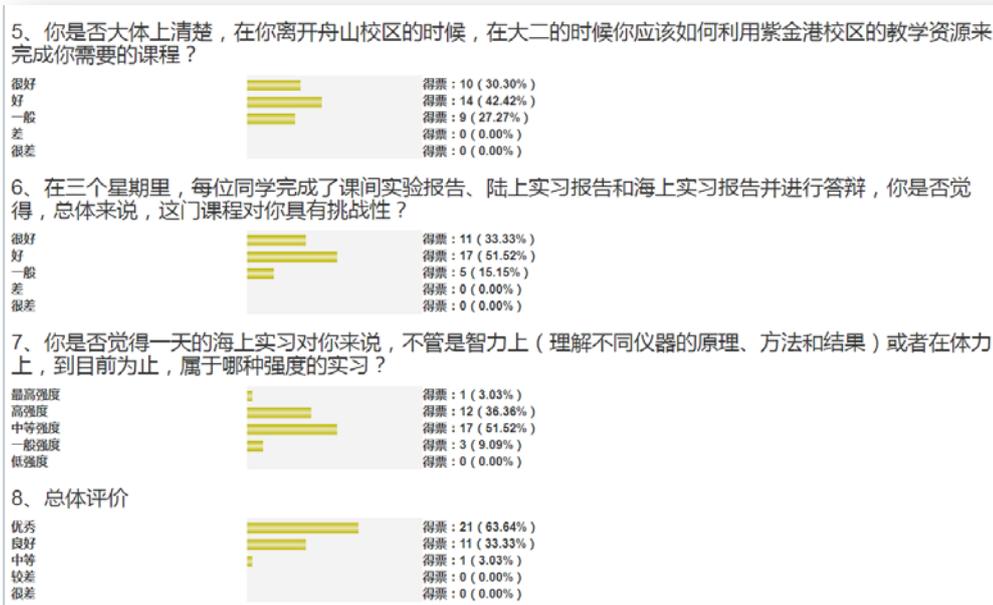
海洋工程概论教师上课学时统计（1学时=45分钟）												
序号	教师	综述	授课	展示课	授课	展示课	授课	展示课	授课	展示课	专业答疑	总计
		8月20日	8月21日	8月23日	8月25日	8月27日	8月29日	8月31日	9月2日	9月4日	9月5日	
1	陈鹰	5										5
2	张朝晖	3										3
3	王峻洋	4					2	4				10
4	徐志伟		4	4								8
5	孙贵青		2	4								6
6	徐敬		2	4								6
7	高洋洋				2							2
8	胡鹏				2							2
9	林颖典				2							2
10	赵西增				2	4					3	9
11	黄豪彩						4	4			3	11
12	黄滨						2					2
13	林渊							4				4
14	冷建兴								4			4
15	王赤忠								1	4		5
16	沈林维								1			1
17	宋伟								2	4		6
18	焦磊										3	3
19	吴白洁										3	3
20	陈家旺							4				4
合计												96

2018年8月—9月						
周日	周一	周二	周三	周四	周五	周六
8.19	8.20 9am 培养方案介绍 —王晓萍 课程概况 内容导引 9:30am 6:30pm 张朝晖	8.21 海洋地质 9:30am 张朝晖 1:30pm 张朝晖	8.22 海洋地质 9:30am 海洋地质学科前沿 韩喜球 3pm 科研讲座 韩喜球	8.23 物理海洋 9:30am 李爽 1:30pm 李爽	8.24 物理海洋 9:30am 李爽 1pm 课间实验 袁野平	8.25 休息(自由活动) —撰写物理海洋实验报告
8.26 休息(自由活动) —撰写物理海洋实验报告	8.27 海洋化学 9:30am 张朝晖 1pm 张朝晖 3pm 课间实验 张朝晖	8.28 海洋化学 9:30am 张朝晖 1pm 课间实验 张朝晖	8.29 海洋生物 9:30am 佟蒙蒙 1pm 佟蒙蒙	8.30 海洋生物 9:30am 佟蒙蒙 1pm 课间实验 佟蒙蒙	8.31 海洋带实习 8am 张朝晖 朱家尖陆上综合考察	9.1 休息(自由活动) —完成实验和实习报告
9.2 海洋技术 I. 海洋观测系统 10am 陈震 II. 海洋采样系统 2pm 黄家彩	9.3 海上实习 2pm 海研楼门口集合 张朝晖	9.4 海上实习 8am 第一组乘坐紫金港号进行海上实习 张朝晖	9.5 海上实习 8am 第二组乘坐紫金港号进行海上实习 张朝晖	9.6 海洋技术 III. 海洋遥感技术 9:30am 乐成峰 下午休息 撰写报告	9.7 总结答疑 上午休息 1pm 归纳总结 张朝晖 2:45pm 师生见面答疑会 张朝晖 王晓萍	9.8 休息(自由活动) —继续撰写报告,准备答辩
9.9 提交报告 答辩 8am 答辩 张朝晖 午饭后回杭州	9.10	9.11	9.12	9.13	9.14 提交成绩	9.15

图 6:《海洋科学概论》教学日历

两门课程还利用学院教育教学平台，建设了课程网站（见图 7-8），实现了课程资源的电子化、网络化，构建起无时空限制的师生交流互动平台，并且能够通过平台进行课程质量反馈和需求，进一步改进提高。（见图 9-10）





【你认为哪个方向的海上实习方面，对你认识海洋科学的方向最有帮助？请说出理由及你希望改进的地方，可以写多个。】答案：

- 1、每个方向都很好。觉得物理海洋、海洋生物、海洋地质可以结合海上实况讲一下，这样学的更多一些。
- 2、海洋生物。理由：拖网实验有趣，采样丰富。希望两名助教一个了解浮游植物，一个了解浮游动物。
- 3、海洋生物。自己动手操作的成分高，有参与感。
- 4、海洋化学的水样采取，让我对海上海洋化学作业的方式有了更多了解。建议实验项目能够有所丰富
- 5、海洋地质。对仪器有了一个新的认识，老师讲解也十分具体。
- 6、海洋生物。首先是因为这个实验做了两遍，一遍是师兄指导，第二遍是完全自己操作，很有收获，也发现了自己动手的不足。
- 7、物理和地质 图像很有意思 老师解释得很清楚
- 8、海洋地质，丁老师讲解的非常详细，清楚了解到海洋地质的发展方向。
- 9、物理海洋和海洋地质
- 10、地质
- 11、海洋化学。亲自操作了才能更愿意也更容易接受信息。
- 12、物理。别的有点难懂，建议在之前就先给学生普及一下相关知识。
- 13、海洋地质，听了老师讲了很多知识，受益匪浅。
- 14、海洋生物 有兴趣
- 15、海洋生物，可以采集不同的海洋生物并了解它们
- 16、海洋生物，在后期查找资料的过程中，学到了很多东西；物理海洋，在海边上课的感觉很奇妙，我们面朝大海，老师可以指指某个地方然后解释那个地方为什么是这样的……很好的上课体验 海洋化学，我们自己动手操作了一些仪器，助教会在旁边指导，看着助教老师们处理数据，就感觉好酷，好酷！另外，我觉得如果老师可以人手一个小喇叭就更好啦
- 17、物理海洋和海洋地质，借助了先进的仪器设备与电脑软件，直观的展现了看不见的海底状况。
- 18、海洋化学。通过海上实习，我初步掌握了卡盖式采水器的使用，黑白盘的使用以及YSI的使用，增强了动手操作能力。同时，通过对不同站点的水样的分析，增强了思考能力和分析能力。本次出海实习非常遗憾没有看到CTD的使用。
- 19、我认为所有方向的海上实习对我的帮助都很大，因为此实习使用的都是最常用的仪器，获取的都是最真实的数据，接近真实的科研过程，帮助很大。
- 20、生物，能亲眼观察到自己采集到的海洋生物，建议：采集后的生物无法得到老师具体的指导，自己难以辨认，希望得到更多帮助
- 21、海洋化学和地质方向 认识到海底岩石的构造情况，而且使用了较精密的设备，得出的结果十分精细，有利于对结果的分析使我们了解到更多更精确的现实情况
- 22、海洋地质 理由：直接接触工程，感受到了接触工程实际与校内教学、实验的差别。我们所掌握的是技术的核心知识，知识在运用时要考虑到现实的许多因素，考虑到更广的范围。这要求我们在之后的准备查阅更多资料。 建议：可以在实习讲义中增加对该技术的介绍或在实习报告中多一些导向性的问题，这样学生就会去寻找答案，获取信息。
- 23、物理海洋 仪器和软件的搭配，让收集到的数据十分直观震撼直观地展现在眼前，老师通过图表特征就能发现涡旋的端倪
- 24、海洋地质，详细了解了浅地层剖面探测的方法和结果。
- 25、物理海洋。对物理海洋的地转和层化均有涉及，加深理解。建议：让学生独立对观测数据进行分析，由教师进行指导
- 26、海洋地质，老师教学热情积极让学生自己实践

图 9-10：《海洋科学概论》课程调查问卷

5、以赛促教引领实习创新

学院为海工专业大三本科生专门设立了《专业综合实习与训练》实习课程，创新实习思路，旨在以竞赛促实习，实习课程取得很好的效果。

该门实习课结合浙江大学“水下机器人竞赛”学生全员参与，师资队伍近二十名，通过教师共同授课、指导，设计并制作“水下机器人”。在暑期实习期间，由教师带队参观北京、上海等知名机器人制作公司，同时参加国内水下机器人竞赛，让学生综合运用专业知

识，提高实践创新能力，学生反映收获良多。（见图 13-14）目前该门课程已开展了两年，海洋学子已经在国际水下机器人竞赛中屡创佳绩。（详见下表）

赛事	参赛作品	指导教师	获得奖项	学生名单
第七届全国海洋航行器设计与制作大赛	SS-AUH	黄豪彩、朱江、王滔等	B类水下组一等奖	陆培、王娜、罗怡人、刘勋
第十一届国际水中机器人大赛	港口侦查项目；目标追踪项目；水中污染源搜寻项目等	司玉林、詹舒越	3项一等奖(其中包括1个冠军和2个亚军)、2项二等奖、1项三等奖	杜子豪、卢绘宇、刘昀卓等
第三届上海“临港杯”水下智能机器人大赛	Mini-AUH；基于矢量推进的水下直升机	黄豪彩、朱江、王滔等	创意设计组第三、四名	陆培、王娜、罗怡人、刘勋等





图 11-12: 海洋学子国内海洋类机器人大赛获奖情况

国际水中机器人竞赛实习总结

浙江大学海洋学院，海洋工程与技术，卢绘宇

摘要:

国际水中机器人大赛 (International Underwater Robot Competition) 是一项完全由中国人发起创立的国际性水中机器人专项赛事，旨在以赛事带动产业、以产业引导科技、以科技促进教育。今年首度落户大连。来自国内外 60 所高校的 200 多个水中机器人竞赛队伍共 500 多名竞赛选手，齐聚大连海事大学，分别在水下机器人竞速、目标识别抓取、全局视觉及自主视觉等项目上一决高下。我们作为浙江大学的代表队，在自主识别组中取得一冠两亚的好成绩。

通过参加本次大赛，我学到了很多，不仅对于 STM32 的代码编写能力有了进一步的提高，同时也对于海洋机器人的发展和未来有了更深一步的了解，这次宝贵的经验也是我未来学习生活中的一份宝贵的财富。

关键词：水下机器人，STM32，实习，程序

3. 收获与体会

从临港杯到全国海洋飞行器设计与制作大赛，前后共耗时一个多月，在此过程中收获颇多。

首先学习了功能强大的 *solidworks* 软件，之所以不说学会了，是因为还有很多功能有待发掘。从第一次课程设计只能画出一个旋转实体到三代 mini-AUTH 的诞生，着实进步了很多，虽然还有很多功能没有探索，但是相比某门课上老师为了教一个软件而教软件，这样一个在实践中提高能力的学习过程让我感到快乐充实。在使用 *solidworks* 过程中也遇到了很多问题，比如画图报错但不知道是哪里错了，通过查阅资料改善画图等——解决了这些问题，在一次次解决问题的过程中终于弄懂了 *solidworks* 的画图原理，不再是简单的照葫芦画瓢运气。*Solidworks* 中项目树中项目的排列不是随意随便的，后面的项目是建立在前面项目基础上的，编辑前面项目的单图时，后面项目的内容会自动隐藏。有时编辑草图需用到后面项目的内容，这时可以通过拖拉项目可以改变其先后顺序。由于占用内存很大，使用过程反应速度很慢，很容易导致软件卡死，未来得及保存就突然被迫关闭软件，此类事情发生过很多次，很是崩溃，所以在此建议要使用 *solidworks* 的同学们有一台强大的笔记本电脑。

其次深刻认识到了实践与理论是有人差距的。很多时候都是“我们以为”而不是“事实上”。实践是检验真理的唯一标准，只有经过多次尝试才能总结经验，进而检验理论的正确性。在机械结构的设计上，有很多时候由于自己知识经验不足导致考虑问题不全面，只有将实物提出来进行试验才能发现问题进而改进。程序的书写与调试就是理论和实践相融合的过程，只有通过不断调试才能找到在这种情况下的合适的参数。调试过程也是各个模块配合调整的过程，往往调试需要不短的时间才能完成，或者说不到最后一刻调试不算完，因此参加此类竞赛给调试留有足够的时间。我们队实际上每次留给调试的时间都不多，往往是比赛出

图 13-14: 竞赛学生收获与体会

三、存在问题与建议

1、国际交流的时间冲突问题

当前，随着浙江大学国际化进程的飞速发展，越来越多的本科生选择在暑期参加校、院级别的对外交流项目，一定程度上与学院的专业实习发生时间上的冲突，针对越来越多的此类问题，建议学校能够出台符合目前形势的管理制度，就学生暑期对外交流替换专业实习，学分认定等问题进行统一标准化管理，实现学校、学生利益最大化。

2、实习基地的规范管理问题

随着 2018 年浙江大学《实习基地管理办法》的出台，学院实习基地的管理愈加规范，但是因前期校区搬迁、管理人员频换、院级实习基地管理流程不完善等原因，造成很多实习基地协议过期，协议未存档，实习基地常年未启用等现象。针对此类问题，学院应尽快完善院级实习基地管理办法，理顺管理流程，做好实习基地建档及联络方案。

3、实习效果的有效评估问题

海洋学院课程体系及新培养方案试运行两年来，实习类课程逐步呈现出层级分明，教学目标清晰的态势，实习课程更加科学合理。如何能够提高实习课程的教学质效，是学院下一步探讨的重要问题。一是：要充分发挥教育教学平台实习类课程网站的功效，建设好网站，丰富课程资源，优化实习环节，打造出更多的具有异地办学特色、海洋特色的实习类精品课程（见图 15—16）。二是：要利用好各种渠道，做好实习类课程的问卷调查和意见反馈，及时掌握学生动态及意见，修订实习课程教学计划，打造出学生喜欢和需要的实习课程体系。三是：要与各实习基地、企业等单位做好联络，收集有效信息，及时从用人单位角度出发，提高学生实践动手能力，为培养出合格的海洋人才做准备。



四、实习教学改革思路和举措

1、完善节点化的实习规范流程

全面梳理学院实习教学管理领域的各项管理制度与要求，强化流程节点，明确实习各环节、各节点的任务标准，推动实习的管理规范化、标准化、信息化。（见图 17）

浙江大学海洋学院教学管理文件清单（本科一课程一实习管理）					
序号	编号	文件名	出版年度	适用性	修订状态
浙江大学文件：					
1	ZJU-BK/KC/SX-001	《浙江大学本科生实习管理办法》	2018	适用	
	ZJU-BK/KC/SX-001-1	附表 1：《浙江大学本科生分散实习申请表》			
	ZJU-BK/KC/SX-002	《浙江大学校外教学实习基地建设与管理办法》	2018	适用	
2	ZJU-BK/KC/SX-002-1	附件 1：《浙江大学教学实习基地建设协议书》			
	ZJU-BK/KC/SX-002-2	附件 2：《浙江大学教学实习基地挂牌制作参照标准》			
3	ZJU-BK/KC/SX-003	《浙江大学本科生对外交流课程认定及学分转换管理暂行办法》	2012	适用	
	ZJU-BK/KC/SX-003-1	附件 1：《浙江大学本科生校外学分认定表》	2012		
海洋学院文件：					
1	OC-BK/KC/SX/001	《海洋学院本科生实习管理办法》	2018	需拟	新增
	OC-BK/KC/SX/001-1	附件 1：《海洋学院 20XX 年暑期专业实习内容设计与具体安排表》	2017	适用	
	OC-BK/KC/SX/001-2	附件 2：			
2	OC-BK/KC/SX/002	《海洋学院校外教学实习基地建设与管理办法》	2018	待审	新增
	OC-BK/KC/SX/002-1	附件 1：《浙江大学教学实习基地建设协议书（海洋学院）》	2018	待审	新增
	OC-BK/KC/SX/002-2	附件 2：《浙江大学教学实习基地挂牌制作参照标准》	2017	适用	
	OC-BK/KC/SX/002-3	附件 3：《海洋学院 20XX 年实习基地统计表》	2018	待审	新增
3	OC-BK/KC/SX/003	《海洋学院企业导师职责条例》	2018	待审	新增
	OC-BK/KC/SX/003-1	附件 1：《海洋学院企业导师聘书模板》	2018	待审	新增
4	OC-BK/KC/SX/004	《海洋学院出国交流/学科竞赛替代实习管理规定》	2018	需拟	新增
	OC-BK/KC/SX/004-1	附件 1：《海洋学院出国交流替代实习申请表》	2017	适用	

图 17：实习管理文件清单

2、加强过程化的实习服务管理

学院未来要逐步改变“学校下任务，部门催老师”的传统工作方法，整理实习管理任务清单，树立“做好实习管理就是做好实习服务”的理念，在实习管理过程中做到“事前沟通-事中跟踪-事后反馈”的高效管理服务，确保各项实习教学管理任务按时、高质量完成，尽量帮助教师减少重复和无效工作，提高工作效率，节约宝贵时间。

3、鼓励创新性的学生实习项目

为发掘实习工作亮点，鼓励学生创新以自己视角观察实习课程，提出切实的实习建议和意见。2018 年海洋学院共设立了“暑期课堂学生创新项目”14 项，项目要求申报者需要由三人以上团队构成，对所参加的实习课程进行全方位的跟踪、拍摄，最后形成 10 分钟左右的视频及项目 PPT，学院将组织评委会对学生项目进行综合评审及评奖，此举旨在全面跟踪实习课堂质量，收集学生意见及建议，丰富实践网站内容，为明年实习工作做好持续改进准备。（见图 18-19）

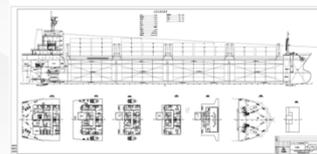
3. 心得体会

大学教育包含通识教育以及职业教育。通识教育，重点在于对知识掌握的广度，在交叉学科中明白各种知识之间的逻辑关系以及它们的现实意义；职业技能的课堂教育，应该偏重于教授方法，“授人以鱼不如授人以渔”；等到走上社会，职业技能应注重掌握的深度，更多地是靠大量工程经验的积累以及在实践中创新获得的。

在台州头门港经济开发区，很有感触的一点是，无论是港口规划还是城市规划，还是需要深思熟虑高瞻远瞩一番。现代建设常见的现象是，规划不能满足长久的发展需要，然后大量拆迁、重建，既浪费资源，又没有效率。我们国家建国时间毕竟还不长，在城市规划方面难免存在不足，还有很大的进步空间，而这也需要更多这方面的人才投入到城市建设中来。年轻，有很多可能，只要具备了一定的职业技能，和脚踏实地精益求精的职业态度，在哪个行业都能大放异彩。

实习经验分享

1. 本次实习使本班同学更加清晰的认识到了安全生产的重要性，为日后进入工作岗位奠定基础；
2. 本次实习所涉及的船舶制造工艺和流程，丰富了我们在船舶理论之外的实践知识的空缺，如了解了船舶制造的整个流程，其中重要的工艺等等；
3. 本次实习中，根据船舶设计，绘制三维肋位图与三维船体图是一大亮点，锻炼了班级同学设计与改良船体型线的能力；



海院小学期过程记录——海洋科学概论

PART ONE: 一整天的出海实践



图 18-19 学生项目 PPT 及视频截图

附件 2:

海洋学院开展 2018 级留学生新生始业教育座谈会

10 月 19 日下午 14:00, 海洋学院 2018 级留学生始业教育座谈会于教学楼 202 展开。与会人员包括相关部门老师、2018 级全体新生、2016 及 2017 级老生代表、浙江海洋大学留学生干部。



(与会人员合影)

本次座谈会特邀请船舶与海洋工程系的魏艳老师就浙江大学和海洋学院概况、海洋学院留学生学业要求和考核奖励制度几个板块进行细致的讲解。



（船舶与海洋工程 魏艳老师）

随后，来自国际教育学院的谢程程老师与学生们分享了学籍管理方面需要注意的事项和相关规章制度。



（国际教育学院 谢程程老师）

继而，宿舍管理中心的陈张弦老师也图文并茂地讲解了宿舍管理条例。



(宿舍管理中心 陈张弦老师)

为了尽快让新生们融入到校园生活中，本次始业教育也特邀几名留学生老生、一名浙江海洋大学的留学生干部为新生介绍学习及衣食住行用等方面的经验，引发了新老生之间的热情互动，气氛融洽。



(2017 级留学生 SAMUEL UKPONG OKON)



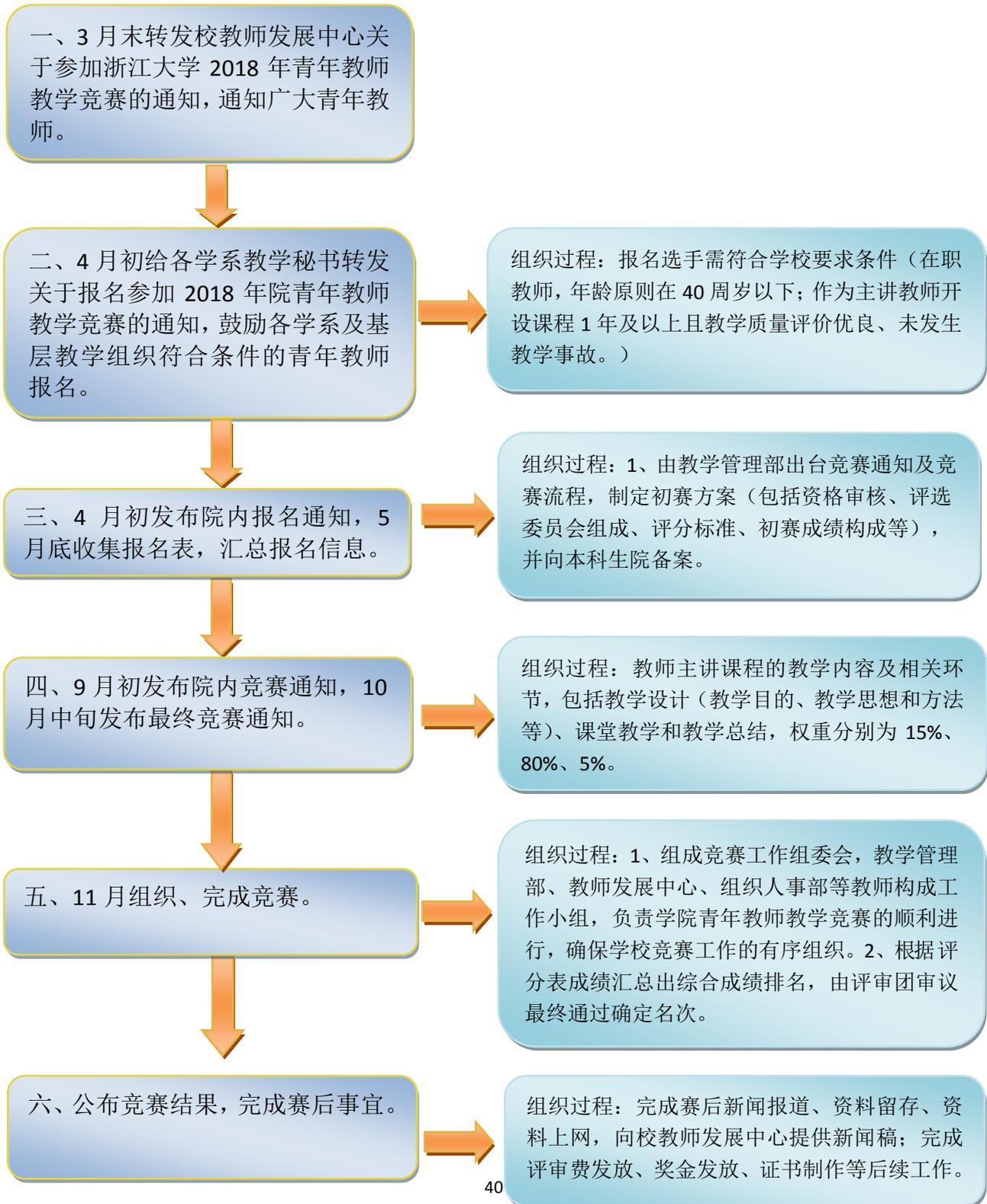
(2018 级留学生始业教育座谈会)

(图/文：谢程程)

附件 3:

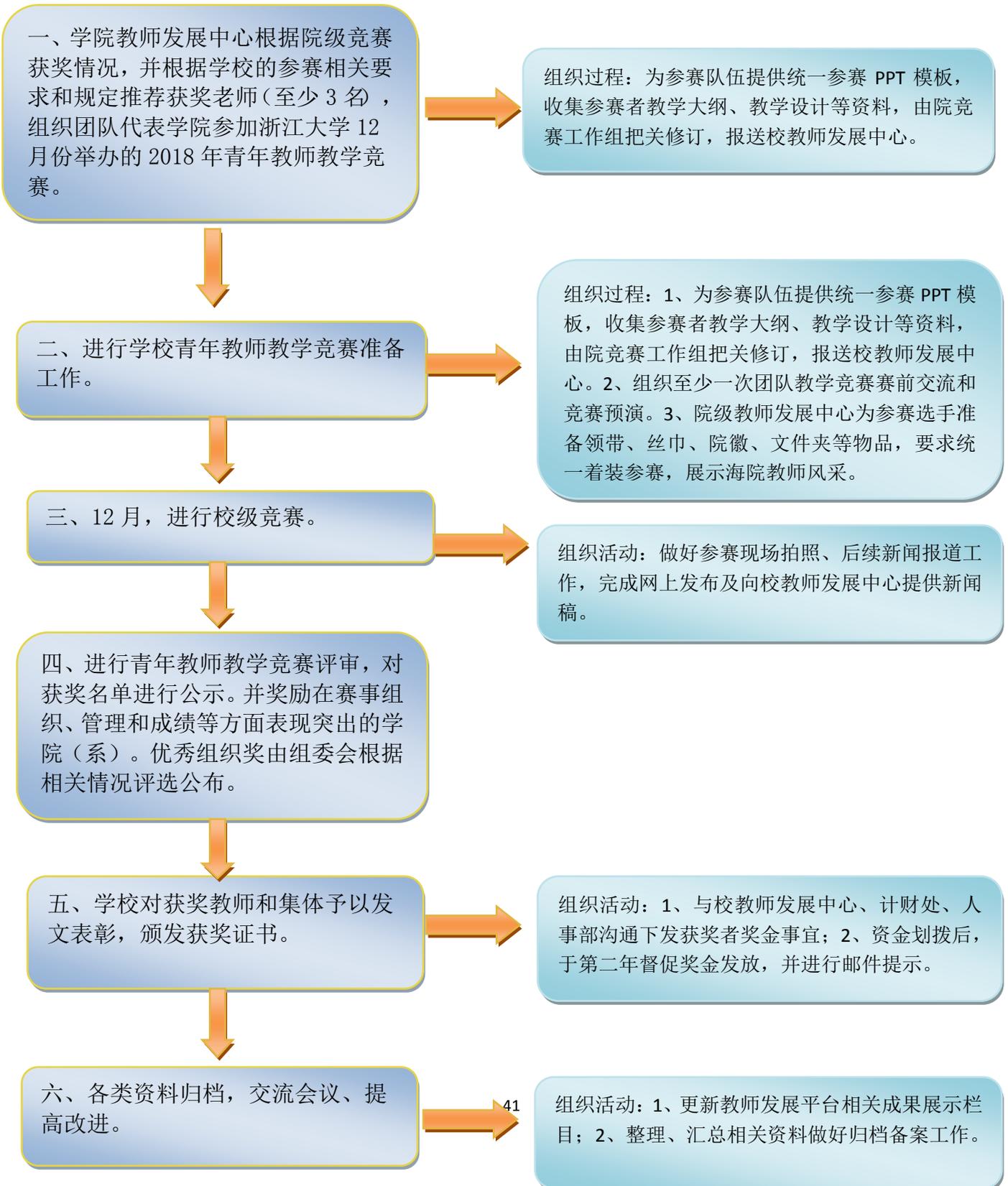
海洋学院青年教师教学竞赛方案程图

一、院内竞赛程序



海洋学院青年教师教学竞赛方案程图

二、学校参赛程序



海洋学院举办 2018 年青年教师教学竞赛方案

一、组织筹备

1、3月27日前转发校教师发展中心关于参加浙江大学2018年青年教师教学竞赛的通知，通知广大青年教师。

2、4月初给各学系教学秘书转发关于报名参加2018年院青年教师教学竞赛的通知，鼓励各学系及基层教学组织符合条件的青年教师报名，报名总数不限。

3、4月初发布院内报名通知，5月底收集报名表，汇总报名信息。

4、9月初发布院内竞赛通知，10月中旬发布最终竞赛通知。

5、筹备过程中，院教师发展中心将提供课程设计、教学大纲、PPT等模板以及教学内容构思及教学设计范例；并请2017年校教师教学竞赛获奖教师介绍竞赛经验等。详见：http://oc.zju.edu.cn/jsfz//redir.php?catalog_id=417680

二、竞赛组织

（一）组成竞赛工作组

由学院领导王晓萍副院长任竞赛工作组组长，教学管理部、教师发展中心、组织人事部等教师构成工作小组，负责学院青年教师教学竞赛的顺利进行，确保学校竞赛工作的有序组织。

（二）竞赛时间

暂定11月12日上午8:00（教学楼224室）

（三）组织工作

1、预约教室，确认教学设备工作正常；

2、准备茶歇，竞赛休息半小时使用；

3、打印选手课程设计、教学大纲，收集选手教学反思；设计评分表、排名表、签字笔；准备摄像机、照相机，安排专人摄像；

4、赛后统计分数，公布排名，接受监督；

5、完成赛后新闻报道、资料留存、资料上网，向校教师发展中心提供新闻稿；完成评审费发放、奖金发放、证书制作等后续工作。

（四）竞赛内容

教师主讲课程的教学内容及相关环节,包括教学设计(教学目的、教学思想和方法等)、课堂教学和教学总结,权重分别为15%、80%、5%。

(五) 竞赛过程

暂定以下时间(根据参赛人数酌情更改):

am 8:00 请竞赛教师将竞赛 PPT 资料拷贝到竞赛用电脑;给参赛评委发放竞赛选手教学设计、课程大纲等资料。

am 8:30 按**前一天抽签顺序进行竞赛**,各位老师前15分钟就选定的教学内容进行现场教学展示;后3分钟,从教学设计、教学理念、教学方法和教学过程四方面着手,总结、分析本课程的教学特点和可优化改进之处;比赛结束后半小时内上交一份教学反思。

am 10:00 休息,全体参赛选手及评委合影留念

am 12:00 完赛,讨论。

工作组人员根据各板块权重评分计算并汇总成绩,赛后尽快公布比赛成绩。

(六) 评分原则

- 1、竞赛评委分数40%+竞赛选手分数30%+学生评委分数30%。
- 2、邀请5位评审专家组成评委委员会,排名有争议时给出综合评定意见。
- 3、竞赛选手全程参与,互评交流。
- 4、从各专业邀请学生评委1人,组成学生评委团。

三、奖项设置

根据学院报名情况设置:一等奖1名,奖励标准3000元/人;二等奖1-2名,奖励标准2000元/人;三等奖2名,奖励标准1000元/人,优胜奖若干。每位教师将获得相应获奖和参赛证书。

四、校级比赛

1、学院教师发展中心根据院级竞赛获奖情况,并根据学校的参赛相关要求和规定推荐获奖老师(至少3名),组织团队代表学院参加浙江大学12月份举办的2018年青年教师教学竞赛。

2、为参赛队伍提供统一参赛PPT模板,收集参赛者教学大纲、教学设计等资料,由院竞赛工作组把关修订,报送校教师发展中心。

3、组织至少一次“海之星”团队教学竞赛赛前交流和竞赛预演。

4、院级教师发展中心为参赛选手准备领带、丝巾、院徽、文件夹等物品，要求统一着装参赛，展示海院教师风采。

5、做好参赛现场拍照、后续新闻报道工作，完成网上发布及向校教师发展中心提供新闻稿。

6、召开赛后会议，总结教学经验和不足之处，并撰写总结报告，供全院青年教师参考。

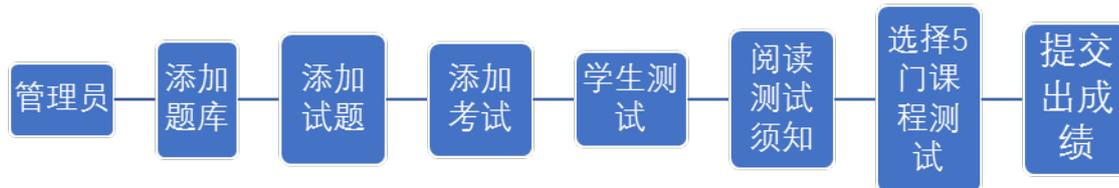
五、补充说明

教师教学技能竞赛是培养青年教师爱岗敬业、革新教学理念、掌握现代教学方式方法和提高教学技能的良好平台。对于获奖和参赛教师将按《海洋学院教学工作计算细则》计入相应的教学工作量。

海洋学院教学管理部组织
海洋学院教师发展中心承办

附件 4:

海洋学院留学生在线考试系统功能要点



1. 测试入口

- (1) 在线测试的信息获取。留学生培养平台发布会提前公布留学生申请测试通知，学生点击通知内容的测试链接即可进入申请测试平台进行测试。
- (2) 在留学生培养平台链接申请测试平台的入口。

2. 在线测试

学生凭报名号登录在线测试系统，在规定的时间内完成在线测试。

之前是有一套报名系统的，学生的报名号在报名系统审核通过后生成的，现在取消了报名系统，那么学生的报名号和密码（登录考试系统的凭证）从哪里生成？怎么导入到考试系统

测试页面分为理化基础（微积分、工程数学、大学物理、计算机/软件基础知识）、海洋工程（工程力学、流体力学、信息分析与处理、电路微机）、海洋科学（普通生物、化学、地质、物理海洋）等三个方向模块，共 12 门课程。

学生任选 5 门课程进行测试，一门测试提交生成成绩后才能选择下一门，第 5 门选完后不可以再选。

考试时间总长后台可设置，预设时间。

学生的测试答案填写会实时保存，退出时会弹窗提示。

5 门课程满分一百分，测试完一门点击“提交”生成一门成绩，再点击时要出现“您已完成该门课程测试”的提示，5 门课程完成生成总成绩。每门课未提交时，可以暂时保存考试，允许对之前的答案进行修改。

学生退出一门课程时，再重新进入后，测试题目会重新刷新成另外一套题目。

学生在线测试，界面会显示测试结束的倒计时，结束未提交，系统将会自动提交所有测试课程。

测试的题目页面为英文界面。

后台支持学生的成绩一键导出，导出的表单上能够看到每一门课程的成绩。

3. 题库管理

每门课程设置有题库，题库可以手动添加，也支持按照系统模板导入。支持创建多套题库。

添加一门测试时，支持单题库抽题和多题库按比例抽题。（题库可以添加多套，每套题库含多个题目，一门课考试可以从不同的题库按照百分比来抽题。如果一门课只有一套题库，可以支持单套随机抽取多少题）

编号	题库名称	题库描述	公共题库	所属专项	启用状态	相关试题	编辑	删除
20330	第40套试卷库		是					
20329	第39套试卷库		是					
20328	第38套试卷库		是					
20327	第37套试卷库		是					
20326	第36套试卷库		是					
20325	第35套试卷库		是					
20324	第34套试卷库		是					
20323	第33套试卷库		是					
20322	第32套试卷库		是					
20321	第31套试卷库		是					
20320	第30套试卷库		是					

4. 试题管理

题目类型支持判断题和单选题，有标准答案输入后系统对照评判。

每门课的题库大概有 100 道题目，题目分为判断题和选择题两种，希望展现方式是判断题在前面，选择题在后面。

考试名称:	<input type="text" value="20180126测试"/>	* 用
考试所属部门:	<input type="text" value="- 全校 -"/>	*
考试时长:	<input type="text" value="80"/>	* 本
听力时长:	<input type="text" value="20"/> 分钟	* 本考试允许考生的听力时间长度
试卷类型:	<input type="text" value="单选题随机抽题"/> <input type="text" value="第32套试卷库"/>	* “单选题随 多题库按比 成，抽题题!
可考次数:	<input type="text" value="1"/>	* 每
开放日期:	<input type="text" value="2018-01-26 09:12:07"/>	* 本
关闭日期:	<input type="text" value="2018-01-26 18:13:05"/>	* 此
是否允许模拟考试:	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否 * 模拟考试不占用考生的考试机会，也不记录考试成绩	
模拟考试开放时间:	<input type="text" value="2018-03-30 16:21:37"/>	*
模拟考试关闭日期:	<input type="text" value="2018-03-30 16:21:37"/>	*
合格成绩:	<input type="text" value="60"/>	* 考
题数:	<input type="text" value="77"/>	道 *
每题分数:	<input type="text" value="1.0"/>	* 每

6. 考生管理

考生为网上报名系统通过审核的所有学生会自动同步到考生管理。

7. 成绩管理

学生提交一门课程，后台实时出成绩。

后台可以生成学生的总成绩和每门课程的成绩。

成绩管理包含学生姓名、电话、照片、护照号码、国籍等基本信息、测试课程、每门课成绩、总成绩、提交时间等信息。

后台可以按照时间段查询和导出所有学生姓名、电话、照片、护照号码等基本信息、测试课程、课程成绩、总成绩。

学号	姓名	院系	考场编号	考试日期	考试时间	考试地点	成绩	听力得分	词汇得分	阅读得分	完形得分	查看答卷
21738016	曹玉琴	地球科学学院	036	2018/01/05	13:30-14:50	紫金港东六323	51.0	8.0	18.0	22.0	3.0	查看答卷
01718099	章梓恒	医学院	036	2018/01/05	13:30-14:50	紫金港东六323	缺考					查看答卷
11618299	赵瑞虹	医学院	036	2018/01/05	13:30-14:50	紫金港东六323	62.5	14.0	22.5	20.0	6.0	查看答卷
11718019	邱礼耀	医学院	036	2018/01/05	13:30-14:50	紫金港东六323	63.0	12.0	27.0	18.0	6.0	查看答卷
01718120	李伟文	医学院	036	2018/01/05	13:30-14:50	紫金港东六323	62.0	11.0	18.0	28.0	5.0	查看答卷
11618134	孙麗麗	医学院	036	2018/01/05	13:30-14:50	紫金港东六323	52.0	12.0	21.0	16.0	3.0	查看答卷
01718007	郭彬	医学院	036	2018/01/05	13:30-14:50	紫金港东六323	52.0	13.0	18.0	18.0	3.0	查看答卷
21624031	何加琪	航空航天学院	036	2018/01/05	13:30-14:50	紫金港东六323	58.5	9.0	16.5	22.0	6.0	查看答卷
01618124	俞奕	医学院	036	2018/01/05	13:30-14:50	紫金港东六323	52.5	14.0	13.5	20.0	5.0	查看答卷
01718022	沐静璐	医学院	036	2018/01/05	13:30-14:50	紫金港东六323	55.0	14.0	18.0	18.0	5.0	查看答卷
21637038	廖昭	化学系	036	2018/01/05	13:30-14:50	紫金港东六323	40.5	5.0	19.5	10.0	6.0	查看答卷
11738019	郝云生	地球科学学院	036	2018/01/05	13:30-14:50	紫金港东六323	45.5	6.0	16.5	18.0	5.0	查看答卷

支持查看每门测试课程的试卷

词汇

A. Directions: Choose from the given choices the one closest in meaning to the word or phrase underlined.

B. Directions: Choose the word or phrase that best completes each of the following sentences.

[词汇 1] She was of illegal descent; she was born to a mother who was not married. (分值1.5)

- A. gifted
- B. illegitimate
- C. disabled
- D. handicapped

答案: B

标准答案: B 本题得分: 1.5

[词汇 2] When it is melted during cooking, fat lubricates the tissue of the meat and makes it easier to be cut across or crushed.

- A. layer of skin
- B. mass of cells
- C. bone
- D. blood

答案: C

标准答案: B

[词汇 3] He showed only mild enthusiasm when I suggested a holiday and appeared to have other ideas. (分值1.5)

- A. keen
- B. medium

8. 信息发布

支持管理在后台发布通知公告、注意事项等文章。