

1-2 月份教学工作总结

2019

浙江大学 • 海洋学院



2019/3/14

目 录

第一部分：本科生培养.....	4
一、重点工作	4
（一）校本科生院来海洋学院调研	4
（二）海洋学院召开教学研讨会暨教学所长首次会议	5
（三）开展 2018-2019 秋冬学期课程问卷调查	6
（四）开展专业/方向建设、课程研讨会	7
（五）完成 2015 级本科毕业设计开题工作	8
（六）完成 2018-2019 春夏学期本科生报到注册	9
（七）实施学生成绩监控及预警相关工作	9
二、日常工作	10
第二部分：研究生培养.....	13
一、重点工作	13
（一）开展 2019 年一季度研究生学位论文预审、送审工作	13
（二）完成春季硕转博学生的录取工作	14
（三）组织落实 2019 年硕士研究生招生考试试卷评卷工作	14
（四）完成春学期研究生报到注册工作	15
（五）研究生英语能力提升课程教师选拔	15
（六）对研究生管理办法系列文件征求意见	16
二、日常工作	17
第三部分：留学生工作.....	19

一、重点工作	19
(一) 召开首届优秀留学生表彰会议暨 2019 年寒假留校留学生座谈会	19
(二) 留学生在线考试系统进入测试阶段	20
二、日常工作	21
第四部分：实验教学.....	23
一、重点工作	23
(一) 完成秋冬实验材料归档及实验教学收尾工作	23
(二) 开展 2018-2019 秋冬学期实验教学问卷调查工作.....	23
二、日常工作	23
第五部分：学生出国交流	25
(一) 形成 17-18 学年本科生对外交流工作总结与 2019 年工作计划	25
(二) 学院 30 名本科生赴韩国开展对外交流.....	25
第六部分：教师发展中心	28
(一) “海之星” 代表队代表学院参加校青教赛获佳绩	28
(二) 成立教师发展中心办公室并形成 19 年工作计划.....	28

海洋学院 1-2 月份教学工作总结

第一部分：本科生培养

一、重点工作

（一）校本科生院来海洋学院调研

2月27日下午，校本科生院院长张光新一行莅临海洋学院开展调研，教务处处长胡吉明、教务处副处长张良、本科生招生处副处长朱佐想、教学培养办公室副主任杨旻陪同参加。



（本科生院张光新院长一行莅临海洋学院调研）

海洋学院王瑞飞书记、阮啸副书记、王晓萍副院长、陶向阳副院长、陈鹰教授、孙志林教授、各专业负责人、教学副所长等 20 余位海洋学院教师参加本次座谈。



（海洋学院党政领导及各专业负责人等参加座谈）

会上，王瑞飞致欢迎词，他代表海洋学院全体师生向风雨兼程、远道而来的本科生院领导一行表示了热烈欢迎。张光新院长介绍了本科教学有关工作及调研重点，他指出本次调研重点围绕招生工作、专业建设、专业结构优化、课程质量建设等问题展开，希望与会教师畅所欲言、深度交流。

王晓萍向本科生院领导一行介绍了海洋学院本科教学工作情况。陈鹰教授、孙志林教授等与会人员介绍了海洋学院建院背景及相关专业设置、发展概况。



（座谈会现场）

王瑞飞表示，感谢本科生院多年来对学院发展的大力支持和帮助。海洋学院支持浙江大学专业优化调整的方针政策，海洋学院一定会苦练内功，进一步加强专业建设，有信心、有能力培养出引领国内海洋事业的卓越人才。同时也希望进一步实现优质资源的远程共享，充分考虑海洋学院异地办学的实际困难，在国际交流、科研训练创新等项目以及师资培训等各个方面给予优先支持。

围绕如何建设好专业，优化专业设置，做好本科人才培养等重点工作，与会教师各抒己见、畅所欲言，本科生院相关老师给予了充分的解答。

（二）海洋学院召开教学研讨会暨教学所长首次会议

1月9日下午，海洋学院召开2019年教学研讨会暨教学所长首次会议，围绕基层教学工作开展研讨，各研究所分管教学副所长、教师代表参加了会议。

王晓萍主持会议，她强调了抓好基层教学、保证课堂教学质量、规范课程建设、提高本科生海外交流率等工作的重要性，鼓励全体教师积极申报教改课题，定期开展专业基层教学活动，希望学院教学工作能在各教学团队的带领下迈上新台阶。

教学管理部马忠俊结合 2018 年海洋学院本科生、研究生与留学生培养情况，分析了问题和不足，提出提升研究生招生双一流比例、完善培养方案、优化方法类和实践实验类课程、强化过程管理、汇集教师资源等举措。



（教学研讨会暨教学所长首次会议现场）

（三）开展 2018-2019 秋冬学期课程问卷调查

随着各系 2018-2019 秋冬学期 45 门本科生课程的问卷调查工作的开展，1 月份，教学管理部形成秋冬课程质量报告终稿，开学初结合各个专业学生座谈会对于课程的反馈结果将课程评价反馈给各系负责人及各个任课教师，方便老师第一时间掌握学生对于课程的建议，进一步提升课程质量。



（2018 年秋、冬课堂质量调查问卷报告）

（四）开展专业/方向建设、课程研讨会

1月16日，海洋工程与技术专业建设、课程研讨会在行政楼230会议室召开。会议由王晓萍主持，海洋工程与技术、海洋电子与智能系统、海洋传感与网络三个研究所的陈鹰、黄豪彩、徐志伟、瞿逢重、宋春毅、马东方、陈正和徐敬等八位骨干教师参加。会议对本科生三四年级课程、研究生课程、留学生全英文课程的开设以及相关二级学科的出口标准等问题进行了全面探讨。对目前本科专业培养方案中几门课程的内容进行了讨论、优化。梳理了和优化了海洋装备技术和海洋信息技术两个方向的研究生课程体系，明确了和优化了研究生院要求的“研究方法类”“学术前沿类”、“实践实验类”课程的内容，明确了责任教师。（详见附件1）



（海洋工程与技术专业的课程体系研讨会）

2月26日，海洋科学专业物理海洋方向建设、课程研讨会在海科楼344会议室召开。会议由王晓萍主持、教管部马忠俊部长参会，物理海洋研究所吴嘉平、宋金宝、乐成峰、杨续超、李爽、宋丹、白晔斐、袁野平、贺双颜和曹安州等十一位骨干教师参加。会议通报海洋学科本科专业学生情况，本科生院的年度量化考核指标，解读学院关于课程与课堂教学管理文件，讨论了该方向的培养方案以及本硕博课程设置，确定了新引进教师的课程教学任务，确定了学院其他专业开设的相关课程作为本方向的选修课。明确作为新办方向，要建设好课程，培养学生作为教师的重要任务。（详见附件2）



（海洋科学物理海洋方向课程体系研讨会）

（五）完成 2015 级本科毕业设计开题工作

1 月 10 日-17 日，教学管理部组织开展 2019 届本科生毕业论文开题答辩工作，在各专业负责人和教师的大力配合下，200 余位 2015 级本科生顺利完成开题答辩。

学院针对本科教学工作审核性评估反馈意见以及学校对毕业环节工作的总体要求，严格按照开题答辩流程，加强对毕业论文开题答辩的指导以及答辩和审核环节的管理；也要求指导老师严格指导毕设，规范毕设文档。后期完成开题答辩后的成绩、评语录入及学生开题报告的三合一电子版材料系统审核工作。



（2015 级本科生开题答辩现场）

(六) 完成 2018-2019 春夏学期本科生报到注册

2月22日,教学管理部进行本科生报到注册工作,截止到2月28日,2015-2017级共完成593位本科生报到注册工作,注册率为95.83%。对未能按时报到注册的学生,教学管理部做好相关情况的记录,对在杭州注册人员、请假人员和未报到人员分别做好统计记录。以年级为单位进行情况汇总及数据分析,同时将数据反馈给思政部门,以期对于未请假与未注册人员进行情况排查。

2018-2019 春夏学期本科报到注册情况			
年 级	总人数	已注册人数	报到率
2015级	212	197	92.92%
2016级	205	201	98.05%
2017级	202	195	96.53%

(七) 实施学生成绩监控及预警相关工作

开学初,教学管理部完成四个本科专业 2015 级-2017 级三个年级的所有本科生 2018-2019 学年秋冬学期在校成绩单打印,并根据学生挂科情况,以挂科两门及两门以上必修课为标准,整理、统计、打印出共 63 份 2017 级因学业问题不予搬迁舟山校区预警通知书。统计、整理 2015-2017 级本科生挂科情况,进行原因分析。(船舶专业 2018 级暂停招生,2017 级预警通知书暂未发放。)

2018-2019 学年秋冬学期 17 级学生预警通知书发放统计表				
年级	专业	成绩单数量	预警通知书数量	比例
2017级	港口航道与海岸工程	62	17	27.12%
2017级	海洋工程与技术	81	22	27.16%
2017级	船舶与海洋工程	17	7 (未发)	41.18%
2017级	海洋科学	37	17	45.95%

二、日常工作

1. 课程考试

1 月份，学院完成秋冬学期本科 25 门、研究生 11 门、同步异地考试 12 门共 48 门课程监考工作，秋冬学期考试 1249 人次，考试过程未见异常。教学管理部在落实考试巡考工作的同时，对接相关院系，处理好冬学期本科生同步异地考试工作，包括安排舟山校区的上机考试，确认考后试卷归档的地址，及同步异地试卷收集密封后带到紫金港或舟山事宜等。各个学系配合做好后期的考试成绩录入和试卷归档材料的温馨提示工作和试卷归档工作。

核查 18-19 秋冬大四需要安排补考的课程，完成本科生课程最后一周巡课工作；协调办理车淼洁、叶枫等老师课程重排时间地点事宜；完成成绩单打印及成绩排名的整理工作；做好通识选修课申报准备；协调院领导干部完成年度听课任务事宜；编写《海洋学院课程巡查规定》和引进教师试讲规定，并补充修改《海洋学院课程和课堂教学管理暂行办法》及相关文件。

完成 2018 春夏学期本科生课程安排，发给相关教师、学生进行核对。完成冬学期研究生考试门数统计及考场、监考老师安排，系统录入考试时间地点。

开学初，邮件提醒 2018 春夏学期本科生课程负责老师建设课程网站，提供网站建设说明书、视频资料及技术支持。同时，教学管理部全员开展春学期巡课工作，共巡课 30 余次，确保春学期第一周课堂教学正常开展。



2. 课程相关

1 月份，教学管理部牵头组织相关专业，研究 2018 级海科专业海洋物理方向《数理方法（甲）I》、《数理方法（甲）II》的替换方案（这两门课程是面向物理系高年级学生，不适合海洋学院学生），最终以增加《偏微分方程》、将《信号与系统》替换为 4 学分的课，另选修课增加 2 学分的方案解决；同时解决 2016 级海科海资方向选修课开课量不足问题，补充 3 门课加入到海资选修课清单中。

3. 毕业学位

核查 2015 级毕设选课情况，整理数据发毕业班班长和各系秘书再提醒，最终 207 人完成毕业设计课程选课，另有 3 人放弃开题答辩。办理 13 级海工梁王成的退学手续和 3 位同学的复学手续（周放、陈涵睿、王伟）。

4. 招生工作

催报 2019 年、2020 年海洋学院负责区域（甘肃、浙江舟山）招生工作方案。

5. 科研训练

根据《关于组织开展 2019 年国家、省、学校、学院四级大学生创新创业项目申报的通知》及相关规定，学院 2019 年四级创新创业项目题目已经收集完毕，共征集到 127 个科研训练题目，其中包括了 7 个科教协同题目。2 月 28 日将题目发布于学院网络平台实践活动栏目 <http://ocedu.zju.edu.cn/sjhd/>供师生双向选择。

6. 教师相关

完成 2018-2019 秋冬助教考核以及自筹部分劳务费发放，完成 2018-2019 春夏助教岗位申请、分配等工作。完成 2017-2018 教学成果奖励测算；完成 2018 年度专任教师教学工作考核，修订《海洋学院教师年度教学工作考核实施细则》，将考核结果分别上报本科生院、研究生院。

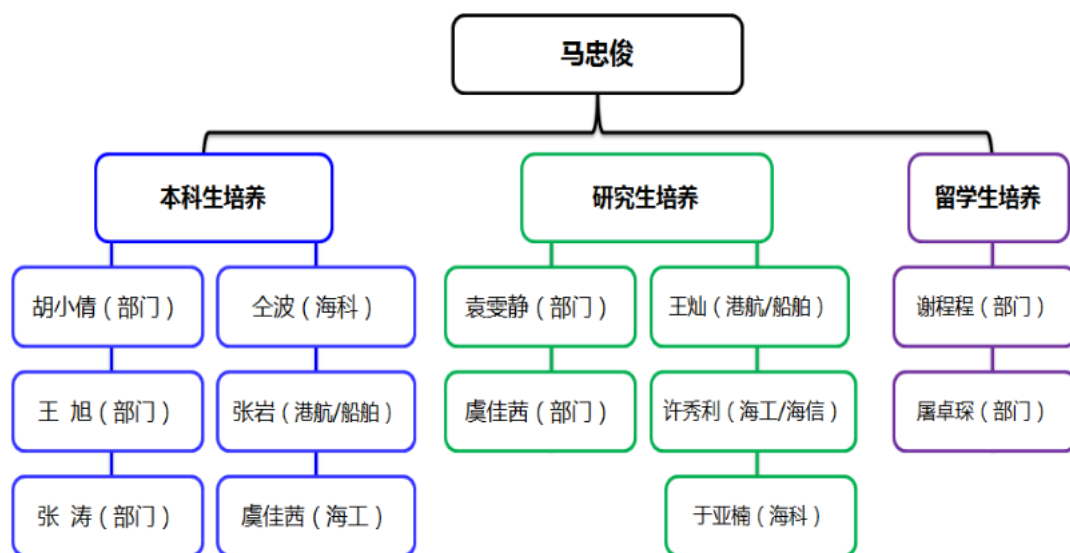
7. 学生服务

处理学生补选课问题、打印学期成绩单、整理预警书、发放校车票等。

8. 其他工作

增补 2017-2018 年度本科教学年度质量报告，向教学指导委员会、教学副所长发审议

通知后，进一步完善上交本科生院；对标、上报本科教学考核指标改进建议，并探讨学院本科 2019 年度工作计划及工作亮点，将相关教学指标分解到各专业；为获得学院年度教学奖励的老师（学院优质教学奖、中天奖教金等）制作 2018 年获奖证书交党政办；配合党政办完成年报信息采集及整理工作；对 2019 年部门分工进行微调，详见下图：



（2019 年教学管理部部门分工）

第二部分：研究生培养

一、重点工作

(一) 开展 2019 年一季度研究生学位论文预审、送审工作

为进一步加强过程化管理，提高硕士学位论文评阅质量和学位授予质量，降低论文盲审大修率，学院继续实施研究生论文预审工作。2019 年第一季度研究生预审共收到论文 62 本，其中海科系 13 本（当期学制到期 51 人，延期 38 人，延期率达到 74.50%）；海工、海信系 49 本（当期学制到期 89 人，延期 40 人，延期率达到 44.94%）。上交预审的 62 本论文中包括 57 本全日制硕士研究生论文和 5 本博士研究生论文。二次送审共 10 篇，其中 1 篇论文二次预审不通过（吴季，船舶与海洋工程，学号 21634075），不予送审。二次预审率为 16.13%，不通过率为 1.6%，详见下表：

2019 年一季度研究生学位论文预审情况统计					
	A	B	C（二次预审）	D	E
海科系	7	4	2	0	0
海工系	16	13	7	0	0
海信系	7	5	1	0	0
总 数	30	22	10	0	0
比 例	48.39%	35.48%	16.13%	0	0

从 2019 届开始，所有硕士、博士论文均通过教育部学位平台进行 100%隐名评阅，其中大修 5 人。各学系评阅结果详见下表：

2019 年一季度研究生学位论文送审情况统计（截止到 2.28 日）										
2019 一季度	送审总篇数	优秀率	良好率	中等率	及格率	较差率	同意答辩率	小修率	大修率	延期毕业率
海工系硕士	90(返回 88)	34.09%	56.82%	6.81%	1.14%	1.14%	57.95%	37.5%	1.14%	43.40%
海工系博士	2	50%	50%	0	0	0	50%	50%	0	80%
海信系硕士	36(返回 34)	32.35%	58.82%	8.82%	0	0	47.06%	52.94%	0	29.41%
海信系博士	5(返回 4)	50%	25%	25%	0	0	25%	75%	0	60%

海科系硕士	27	40.74%	40.74%	14.81%	0	3.70%	44.44%	55.56%	0%	50%
海科系博士	15	53.33%	16.67%	0	0	0	60%	40%	0	71.1%
盲审合计	175 (返回 170)	39.71%	50.29%	8.24%	0.59%	1.18%	54.94%	44.41%	0.59%	55.73%

(二) 完成春季硕转博学生的录取工作

经过前期硕转博申请材料审核及各学系的复试，完成了 2019 年 10 位春季硕转博学生的录取工作，并完成录取通知书发放及春博报到、注册相关事宜。学生名单详见下表：

2019 年春季硕转博学生名单				
姓名	年级	培养类型	专业	导师
朱堃	2019	硕博连读	海洋科学	李春峰
丁昊	2019	硕博连读	海洋科学	楼章华
赵浩文	2019	硕博连读	海洋科学	马忠俊
王秋璇	2019	硕博连读	海洋科学	吴嘉平
易纹纹	2019	硕博连读	海洋科学	张治针
陈伟毅	2019	硕博连读	海洋工程	高洋洋
宗逸洋	2019	硕博连读	海洋工程	赵西增
张雲策	2019	硕博连读	海洋工程	朱世强
范宏博	2019	硕博连读	海洋工程	朱世强
蔡豪原	2019	硕博连读	海洋信息科学与工程	王晓萍

(三) 组织落实 2019 年硕士研究生招生考试试卷评卷工作

1 月 12 日，我院组织了 11 位教师参与 2019 年硕士研究生自命题考试科目阅卷工作，本次自命题科目为：《海洋资源与环境》、《海洋科学概论》、《海洋工程综合》。前期学院严格按照学校要求，组织阅卷小组认真学习文件，并妥善安排人员、场地，顺利完成本次自命题科目的命题、阅卷及整理等相关工作。根据 2019 硕士研究生查卷工作情况反馈，我院考生成绩均无误。

科目代码	考试科目名称	试卷份数
711	海洋资源与环境	15 份
863	海洋科学概论	51 份
880	海洋工程综合	26 份
合计		92 份



（海洋学院 2019 年硕士生阅卷工作现场）

（四）完成春学期研究生报到注册工作

2 月 22 日,教学管理部进行研究生报到注册工作,共完成 643 位研究生报到注册工作,报到率 97.0%。对未能按时报到注册的学生做好相关情况的记录,对在杭州注册人员、请假人员和未报到人员分别做好统计记录,并以系为单位进行情况汇总及数据分析,同时联合思政部门对于未请假与未注册人员进行情况排查。

2019 春学期研究生注册情况		
已注册博	未注册博	博注册率
189	4	97.9%
已注册硕	未注册硕	硕注册率
464	16	96.6%

（五）研究生英语能力提升课程教师选拔

为响应研究生院进一步提高研究生学术交流与表达能力,提升英语实践应用能力的号

召，同时解决舟山校区英语公共学位课程“研究生英语能力提升”上课的实际需求，教学管理部积极组织教师报名参与研究生院组织开展的英语专业教师招募工作。经过教师自主申报、研究生院初审和外语学院、研究生院面试，我院佟蒙蒙、吴斌和李刚三位老师被确定为“研究生英语能力提升”课程拟录用任课教师。



（李刚老师《研究生英语能力提升》课程）

（六）对研究生管理办法系列文件征求意见

为切实保障导师和研究生权益，提升研究生培养质量，规范管理过程，结合上学期各系所对研究生招生名额分配、研究生论文预审、评阅及毕业答辩的有关意见反馈，教学管理部修订了《浙江大学海洋学院 2020 级研究生招生名额分配方案》、《浙江大学海洋学院关于研究生论文预审及评阅的有关规定》、《海洋学院关于研究生学位论文答辩工作的规定》、《浙江大学海洋学院延期研究生毕业申诉管理办法》和《浙江大学海洋学院与_____单位联合培养协议》等五个文件，面向全院教师进行意见征求。

目 录	浙江大学海洋学院 2020 级研究生招生名额分配方案
1. 浙江大学海洋学院 2020 级研究生招生名额分配方案..... 1	(征求意见稿)
2. 浙江大学海洋学院关于研究生论文预审及评阅的有关规定..... 8	为更好地推动海洋学院的建设和发展，调动广大教师的积极性，做好教师人
3. 海洋学院关于研究生学位论文答辩工作的规定..... 15	和人才培养工作，提高研究生培养质量，在《海洋学院 2019 级研究生招生名
4. 浙江大学海洋学院延期研究生毕业申诉管理办法..... 17	额分配方案》基础上，制订本方案。
5. 浙江大学海洋学院与_____单位联合培养协议..... 21	一、硕士研究生招生名额分配
	1、专业学位硕士名额和科学学位硕士名额分配予以区分，目前海洋工程船舶
	招收专业学位研究生，海洋科学只招收科学学位硕士研究生。为了平衡学科发展
	需要，按专业学位硕士：科学学位硕士以 1：2 的算后的总名额进行分配。
	2、学院预留科研、专项名额的 10% 作为机动名额，用于支持当年新引进的
	人才（具有硕士以上学历或具有主持的科研项目），以及当年迫切需增加招生
	教师（经提出特别申请，填写《研究生招生名额申请表》）。
	3、在总名额中扣除相关科研院所（如国家海洋信息中心等）联合培养硕士研
	究生的名额，以及学院相关文件报请或经联席会议通过的需单列面向下
	达给教师的硕士研究生名额。
	4、在总名额中扣除学院对获得教学科研相关荣誉和成果奖的研究生奖励名
	额。（《海洋学院关于教学科研成果奖励研究生奖励办法》，见附件 1）。
	5、在总名额中扣除预留“海洋学院以培养质量为导向的研究生招生名额分配
	奖励办法”计算得到的研究生名额。（《海洋学院以培养质量为导向的研究生招生
	名额分配奖励办法》，见附件 2）。
	6、扣除以上 2-5 项名额后的硕士研究生招生名额，再以研究所为单位进行分
	配。分配依据包括科研产出（论文、专利、经费）和教师数量两部分：
	(1) 科研产出，占名额分配的 50%。（《海洋学院关于科研产出与研究生名额
	分配办法》，见附件 3）。

(研究生管理办法系列文件)

二、日常工作

1. 招生相关

教学管理部派专人参加研究生院组织开展的 2019 年硕士研究生招生分数线商谈会议，领悟会议精神及时传达；同时进一步明确各学科剩余名额，根据上线情况，预估各学科所需调剂人数，并通知各学科做好调剂动员工作，强调“双一流”比例及相关注意事项；做好上线考生及调剂考生的相关咨询工作；落实、对接 2019 年调剂系统相关事宜，测试研究生调剂报名系统，增设相关功能；参与研究生院招生宣传工作，提供海洋学院相关素材，并向各二级学科发布 2019 年招生宣传预通知，预备 PPT 及招生宣传材料；完成 2019 年申请一考核学科复核及名单公示工作；启动春博新生复查工作。

2. 课程相关

协助安排研究生英语能力提升考试，通知学生，并做好相关保障工作；完成研究生考试监考任务，并将研究生考试情况反馈学校督导组；加强秋冬学期研究生试卷回收和归档的提醒；整理研究生领导干部听课意见反馈表；根据相关会议精神，明确博士的学术前沿类、科硕的研究方法类、专硕的实践实验类三类重点课程，重新设置后的开课计划、课程名称及任课教师；完成了《水下智能系统设计》等研究生课程的增排与更改，并将春夏学期课程的排课信息录入；完成研究生课程秋冬最后一周和春夏学期第一周的巡课工作；发

布 2018-2019 春夏学期研究生选课通知；提醒春学期开课相关事宜，同时对选课名单进行预处理；完成研究生春学期第一周巡课工作并将巡课结果返回研究生院督导；完成对英语免修申请条件的意见征求；向任课教师反馈其主讲的研究生课堂调查问卷结果；学系、研究所的总体调查结果和学生座谈等情况发给系主任和各教学所长，让教师及时了解授课的学生反馈和诉求，以期对提高课程教学效果发挥作用。

3. 毕业学位

了解硕士、博士研究生提前毕业的有关政策依据，以吸引本院推免优质生源，推动本硕、本博一体化培养；核对海洋学院 2018 年冬季授予博士、硕士学位名单、预估学院 2019 届博士、硕士学位授予情况并报研究生院；交接 2018 年 4 季度毕业生学位档案；发放 2018 年浙江省优秀学位论文证书；处理一季度学位申请者大修及申诉相关事宜。

4. 学籍管理

发布关于在校研究生核准个人信息并补录父母或监护人等相关信息的紧急通知；向各二级学科征求硕士研究生学制延长至三年的意见；核对新华社毕业图像采集情况报研究生院；做好寒假前火车票充磁工作，确保学生顺利返程；完成放弃入学学生的放弃入学文件交接；基本处理完成刘建华导师名下学生转导师事宜。

5. 学科建设

向国务院学位委员会第七届学科评议组（海洋科学组），提供一级学科发展报告中数据支撑，主要包括团队、支撑平台、科考船等 3 部分内容；参与撰写《船舶与海洋工程专业学位类别发展报告》，提供招生、在校生、学位授予、科研情况等相关数据；上报研究生院学院专业学位领域负责人及联络人等相关信息。

6. 其他工作

了解港澳台学生硕博士报考及相关培养事宜，为开拓浙江大学与台湾海洋大学双学位项目做好前期准备。同时结合实际情况，起草浙江大学海洋学院与台湾海洋大学联合培养双硕士学位项目合作协议书；对标“双一流”建设方案，起草 2019 研究生工作计划；核对 2018 年海洋学院年报研究生部分的数据；核实学校 2018 年度高基报表汇总数据中学科名称部分。

第三部分：留学生工作

一、重点工作

（一）召开首届优秀留学生表彰会议暨 2019 年寒假留校留学生座谈会

1 月 24 日下午，海洋学院首届优秀留学生表彰会议暨 2019 年寒假留校留学生座谈会于教学楼 330 举行，王瑞飞书记、王晓萍副院长莅临现场，对外交流合作部的朱京生、薛超、国际教育学院的屠卓琛、谢程程参加了本次会议。

2017-2018 学年有三名留学生获得“海洋学院优秀留学生”称号，王瑞飞书记和王晓萍副院长为这三名同学颁发了获奖证书。王瑞飞详细询问了留学生的学业、科研情况，并询问日常生活中有无遇到困难等，同时他对留学生的未来发展寄予了厚望。王晓萍就留学生优秀奖学金的设置初衷向同学们做了简要的介绍，她希望留学生们能够在海洋学院，做好科研、完成学业，为中外两国的交流和合作做出自己的贡献。会上留学生们也进行了简短的自我介绍和表态发言，两位老师分别与来自不同国家的留学生拍照。

会议的第二部分主要对寒假留校留学生可能面临的问题和需要注意的事项进行讲解，与会留学生仔细阅读了《2019 年寒假留校留学生注意事项及承诺书》并签名。



（王瑞飞、王晓萍与优秀留学生合影）



（王瑞飞、王晓萍与海洋学院巴基斯坦国学生合影）



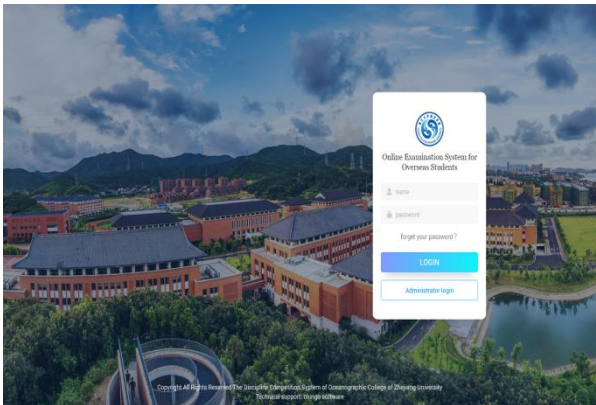
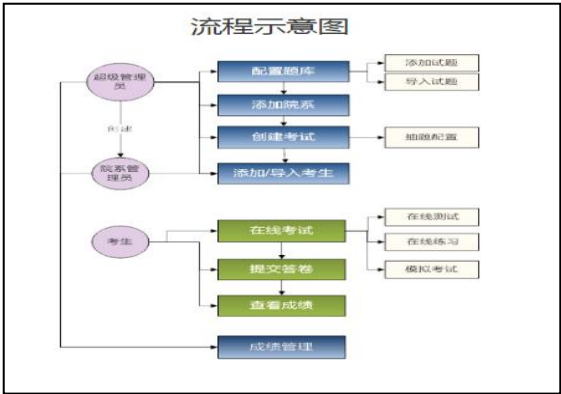
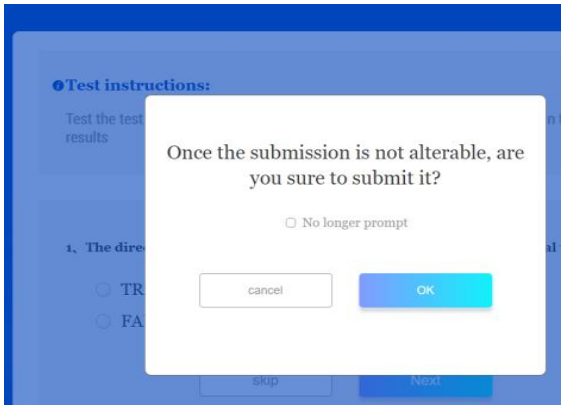
(王瑞飞做寒假留校留学生安全注意事项安排)



(王瑞飞、王晓萍与也门硕士 ABDU 合影)

(二) 留学生在线考试系统进入测试阶段

经近 1-2 月的开发对接，目前留学生在线考试系统已经进入测试阶段，经过测试，已初步具备在线考试各项功能。



(留学生在线测试系统登录界面)

考试项目：

☐ Calculus

☐ Engineering Mathematics

☐ College Physics

☐ Basic Computer/Software Knowledge

☐ engineering mechanics

☐ fluid mechanics

管理员可不设置，查看考生选择了哪机场考试

学号（工号）：2019227 * 考生唯一识别号，不可修改

姓名：大山 * 必填

国籍：

护照号码：

电话：

密码： 添加考生时必填，密码默认为123456；修改考生

年级： 若需按年级查询、导出考生成绩，请规范统一的填

院系：test 请规范统一填写

专业码/专业名称： 请规范填写，考

考生身份： 本科生、硕士生、博士生、教职工等

提交 返回

Online Examination System for Overseas Students

Ocean College, Zhejiang University

大山(2019227) Score query

Test instructions:

Test the test flow of the main simulation test platform, which is not included in the test results

1. The direction of angular velocity must be the same as that of external torque.

☐ TRUE

☐ FALSE

skip Next

Online Examination System for Overseas Students

Ocean College, Zhejiang University

大山(2019227) Score query

Remaining time: 03:00:00

Physicochemical Foundation

Calculus Engineering Mathematics College Physics

Basic Computer/Software Knowledge 11

Oceanographic engineering

engineering mechanics fluid mechanics Circuit microcomputer

Information Analysis and Processing 测试

Marine science

Ordinary creature Chemistry geology Physical ocean

Start

Online Examination System for Overseas Students

Ocean College, Zhejiang University

大山(2019227) Score query

Remaining time: 02:56:23

5. A point charge which is negatively charged moves from point a to point b in the electric field. If the electric field force is positive, the potential relationship between a and b is $V_a > V_b$.

☐ TRUE

☐ FALSE

skip Next

Online Examination System for Overseas Students

Ocean College, Zhejiang University

大山(2019227) Score query

Remaining time: 02:27:25

Physicochemical Foundation

Calculus Engineering Mathematics College Physics

Basic Computer/Software Knowledge 11

Oceanographic engineering

engineering mechanics fluid mechanics Circuit microcomputer

Information Analysis and Processing 测试 测试

Marine science

Ordinary creature Chemistry geology Physical ocean

Start

（留学生在线测试考试界面）

二、日常工作

1. 评奖评优

公示《海洋学院的优秀留学生评选》名单并制作中英版优秀留学生获奖证书及留学生联谊会骨干成员的聘书。

2. 学生服务

为学生开具各类证明 5 份，收集请假单、学制延期申请表 5 份，为两名留学生家属

开具办理居留许可所需材料；协调已搬至杭州校区留学生留舟问题；因留学生 MANZI 无故离校，导师沈佳轶反映该生情况，与学生及时沟通，了解情况；协助完成 3 名海洋学院奖学金留学生住宿费支付；完成 2019 春夏学期学生老生报到注册；报销第二届留学生新年晚会暨美食展的活动经费。

3. 假期安排

1-2 月适逢我国春节假期，学期末配合宿管部和总务部对留学生宿舍进行学期末安全大检查。假期中有 40 名留学生留舟，其中 34 人留在宿舍，6 人校外住宿，针对该情况，特拟定《2019 寒假留学生留舟工作方案》并与各相关部门对接寒假安排；请留校留学生上交《寒假留校申请表》至宿管中心；及时通知学生寒假期间及春学期开学报到注意事项；并为春节留舟留学生发放过节费。

4. 学生活动

协助对接舟山外宣处主办的留学生赴福利院的公益活动；写留学生赴马岙体验舟山传统化活动新闻稿。

5. 其他工作

制作、发放、回收留学生秋冬学期英文课程问卷调查；解答招生咨询若干；计算留学生导师 2017-2018 年度工作量。

第四部分：实验教学

一、重点工作

（一）完成秋冬实验材料归档及实验教学收尾工作

为规范学院实验教学档案管理工作，实验教学中心按照学期初发给各位老师的《海洋学院本科生院实验课程归档要求》，特面向 2018-2019 秋冬各实验课程收集实验报告（批改后）、成绩单、实验教学计划、实验指导书等材料。收齐秋冬学期 12 门实验课程材料，其中纸质报告 5 门，电子版实验报告 7 门。

完成秋冬学期实验教学实验教学收尾工作，课程结束后各个课程整理本学期上课借用的实验教室。归还领用设备及可反复使用的耗材、设备。归还借用钥匙，确认整理工作已完成中心统一取消助教和任课教室的门卡权限。检查合格后教学实验室，统一贴封条，假期需要使用的老师需报备登记等。

（二）开展 2018-2019 秋冬学期实验教学问卷调查工作

实验教学中心完成 2018-2019 秋冬学期 12 门实验课程、23 名实验教师的实验教学问卷调查工作并且形成秋冬实验课程调查问卷汇总报告，开学初将课程评价反馈给各个任课教师，方便老师第一时间掌握学生对于课程实验部分的建议和意见，进一步提升实验教学质量。

二、日常工作

1. 教学实验室安全工作

海洋实验教学中心成立以来严格执行学校的各项安全制度、配合实验室安全检查、发现隐患及时整改，在学校和学院的支持与管理下，无安全事故，教学工作安全有序的开展。认真总结 2018 年度教学实验室发展和安全工作基本情况、教学实验室安全责任体系和运行机制建立情况、教学实验室安全宣传教育情况、教学实验室安全专项检查情况、教学实验室安全应急能力建设情况、教学实验室安全工作信息化建设情况、教学实验室安全工作存

在的主要问题等，形成了《2018 海洋学院教学实验室安全工作年度报告》。

实验室安全无小事，实验项目进行事前安全风险评估、明确标识安全隐患和应对措施、进行针对性预防是降低事故发生的主要途径，规范操作，照章办事是杜绝事故的有力保障。

2. 实验项目表

收集、整理、并上报 2018-2019 学年秋冬学期本科实验教学完成表。

3. 实验室资产、维修等管理工作，保证实验室正常运行

1-2 月维修维护《自动控制》实验仪器并更换配件，实验教室投影仪查修 8 台返厂维护并重新安装，海洋化学实验室洗眼器更换，部分实验家具维修，机器人基地投影线路布设等。

4. 海洋实验教学中心的日常管理工作

提醒各课程负责人实验课程的安排与预约，确定实验课程上课时间，介绍教育教学平台实验预约功能，协助打印各实验课程的实验指导书，各课程教师、助教、机器人竞赛组长等门禁权限开通，配合各实验课程展开耗材采购等工作。

第五部分：学生出国交流

一、重点工作

（一）形成 17-18 学年本科生对外交流工作总结与 2019 年交流计划

1 月份，对外交流合作部形成海洋学院 2017-2018 学年学生出国交流总结（详见附件 3），并制定学院 2019 年学院学生出国交流计划。

1. 制定“走出去”计划。2019 年，学院需继续为大力拓展海外合作伙伴关系，为国际化办学搭建交流合作平台，开拓学生赴世界顶尖大学、一流海洋学科高校交流项目；同时，加强对外交流的深度，积极拓展 3 个月以上的对外交流项目。（详见附件 4）

2. 制定“引进来”战略。2018 年，学院共引进本土国际化短期留学生项目 3 项（马来西亚、印尼、韩国）。虽然目前该工作未列入院系国际化考核指标，但是在 2018 年国际化工作总结会议上，校国合处老师提出，目前共有 4 个院系（包括海洋学院）已在开展中，希望其他院系将该项工作提到国际化工作议程中，且需要和院系国际化战略进行匹配，引进保质保量的留学生短期交流项目。2019 年，学院计划将继续引进马来西亚、印尼留学生短期交流项目，并计划拓展其他高校引进交流项目，内容和形式也可多样化。

3. 继续完善国际交流平台。2018 年完成了学院教育教学平台中的国际交流部分的初步建设，2019 年需进一步完善该模块的设置，优化细节，可将交流项目、学生总结、项目汇报册等信息均上传至平台，通过材料的归档，可供今后的学生在选择项目、申请项目时参考，对常规化项目有基本了解，避免项目实际内容与学生设想产生较大出入。

（二）学院 30 名本科生赴韩国开展对外交流

1 月 27 日-2 月 2 日期间，由谢程程老师带领学院 30 名本科生赴韩国首尔大学、釜山大学进行学术交流。一月份，启动寒假赴韩项目前期准备工作。包括收集学生赴韩承诺书、订机票、统计学生往返航班信息、制作通讯录并下发、收集学生签证材料并寄送、回收、准备釜山港边防准入材料、确定住宿安排并进行房间分配、制作项目旗帜、与韩国校方对接、召开行前培训暨见面会、准备赴釜山大学关于海院招生宣传报告和 PPT 等十余项准备

工作。

1月27日，达到韩国首尔大学后，学院师生先后听了首尔大学土木与环境工程学院3位教授有关海运物流、海洋工程等方向的讲座、赴首尔大学校园、博物馆、图书馆、水利工程实验室进行参观。抵达釜山后，先后赴韩国国立海洋博物馆（KNMM）、韩国海洋研究所（KMI）、韩国海洋科技研究所（KIOST）、釜山旧港和新港、釜山大学实验室进行参观学习，与釜山大学的教授和学生交流，互做报告。30名师生于2月2日全体返程，完成本次交流。



（海洋学院师生在釜山大学学术交流）



（昌德宫文化体验）



（海洋学院师生于首尔大学交流）



（釜山大学实验室参观）



（海院师生在釜山新港）

第六部分：教师发展中心

一、重点工作

（一）“海之星”代表队代表学院参加校青教赛获佳绩

在 1 月 5 日闭幕的 2018 年浙江大学青年教师教学竞赛中，海洋学院“海之星”代表队获得佳绩，这是海洋学院继 2017 年后，连续两年获校“组织奖”荣誉。经过激烈角逐和比拼，我院佟蒙蒙、王品美、陈雪刚三位老师分获三等奖。



（王晓萍院长与“海之星”教师代表队合影）

（二）成立教师发展中心办公室并形成 2019 年工作计划

海洋学院教师发展中心于 2017 年 11 月 3 日成立。自成立之日起已经组织了包括专题报告、技能分享、教师比赛、院级教改等多模块活动近 10 次。两年以来，默默的影响着教师

自我教育，终身学习之路。作为继医学院之后的第二个院级教师发展中心，海洋学院教师发展中心的可提升空间还非常大。

2019 年海洋学院教师发展中心在院领导的支持下，将于教学楼 328 成立中心办公室，完成挂牌、志愿者招募等工作，随着组织的逐步完善，将进一步开展系列活动。（详见附表 5）

附件 1：

浙 江 大 学 海 洋 学 院 教 学 研 讨 会 议 纪 要

〔2019〕 2 号

浙江大学海洋学院

2019 年 1 月 16 日

时 间：2019 年 1 月 16 日 13:30-17:15

地 点：舟山校区行政楼 230 室

参会人员：海信系 2 个研究所和海洋工程与技术研究所正、副所长

主要内容：介绍和讨论“海洋工程与技术”本科专业培养方案，“海洋信息技术”、“海洋装备技术”两个学科方向研究生培养方案，以及重点课程的讨论落实；讨论研究生毕业要求；关于本科专业设置与建设等，征求对留学生课程体系的意见。

实际参会人员：

主持人：	王晓萍				
出 席：	陈 鹰	黄豪彩	徐志伟	宋春毅	瞿逢重
徐 敬	马东方	陈 正	袁雯静	虞佳茜	许秀丽
张 岩	张大海请假；陈正代冀大雄参会（冀大雄在加拿大）				
记录人：	虞佳茜				

1. 介绍“海洋工程与技术”专业课程体系，除通识、数理基础课程，专业课程的知识结构分为“信号、控制类，程序设计类，电路微机类，机械、力学、海洋类”；由于专业特性，决定了学生需要掌握“信息、装备、海洋”三个领域

的相关知识，所以专业课程中包含的知识领域较多。

2. 介绍了研究生院要求开设的研究方法类（科硕+专硕）、实验实践类（专硕）、学术前沿类（博士）3门课程，目前的设置情况；分析存在的问题以及开课建议。讨论后确定：

1) “海洋信息技术”、“海洋技术与装备”两个学科方向共同开设“研究方法类”课程，面向两个方向的科硕和专硕；课程名称为：海洋技术与信息研究方法；课程负责人徐志伟；开课学期：夏学期。（该课程为2017年研究生院立项建设课程）

2) 两个学科方向共同开设“实验实践类”课程，面向两个方向的专硕，要求侧重实践能力的培养；课程名称为“水下智能系统实践”；课程负责人冀大雄；开课学期：春夏学期。（设为2019年学院课程建设项目，课程建设费5万，首期建设费2万元；（积极向研究生院申请项目，如获资助，则学院后期费用不再提供）

3) 学术前沿类（博士）为陈鹰教授的“先进海洋技术”。

3. 以“提高质量，减少数量”为要求和目标，结合学生培养的实际情况，适当调整了海洋装备、海洋信息两个方向研究生培养方案中的学位课和选修课程，删减了2门课程。

4. 讨论明确海洋装备、海洋信息两个二级学科的博士研究生出口标准为两篇SCI及以上；科学硕士研究生出口标准为一篇EI收录论文及以上。

5. 初步讨论若设置一个“海洋工程”专业，培养方案中的课程设置问题。在目前海工和港航的课程体系中，若要使大一课程一致，分别需要调整1门课程（实际的是将各自的“工程制图”和“画法几何”延后到大二修读）；大二开始差异就很大了。海工专业从设立以来培养方案也不断在调整，现经过几年的优化完善希望能够稳定下来，接下来的重点是要抓课程建设和上课质量。

6. 强调了专业建设相关工作：提高本科生、研究生出国交流比例；对于有充裕师资力量的课程，将采取竞争上岗方式，择优上课。进一步开拓大二学生实习基地，提高实习效果。
7. 专业负责人黄豪彩介绍了 16 级学生平时以及座谈会上对“海洋信息学：通与观”课程的意见和建议；海工 2016-2 班班主任马东方也反映了其班级学生对该课程的反映，有 9 个学生（大多成绩比较好的）放弃修读。教师们建议把该课程改为研究生的学位课，本科生的选修课。（具体方案需要进一步调研、沟通、商讨）
8. 介绍了目前的留学生课程体系，考虑到留学生基础比较薄弱这个实际情况，大家建议增加“工程数学”全英文课程。确定任课教师：吴叶舟；学分 2 学分；开课学期：秋学期。
9. 鼓励导师适当招收留学生，并强调多与申请者交流、了解其情况，把关生源质量。

主送：参会人员

抄送：王立忠校长、王瑞飞书记

海洋学院教学管理 2019 年 1 月 27 日印发

附件 2：

浙 江 大 学 海 洋 学 院 教 学 研 讨 会 议 纪 要

〔2019〕 3 号

浙江大学海洋学院

2019 年 2 月 26 日

时 间：2019 年 2 月 26 日 14:00-17:30

地 点：舟山校区海科楼 344 室

参会人员：物理海洋与遥感研究所

主要内容：通报海洋学科本科专业学生情况，本科生院的年度量化考核指标等；解读学院关于课程与课堂教学管理文件，以及研究生分配方案等文件；介绍和讨论“物理海洋”专业方向本硕博培养方案，以及重点课程的讨论落实；初步确定首批建设的本科专业必修课程，目标是省级、国家级精品课程。

实际参会人员：

主持人：	王晓萍				
出 席：	马忠俊	吴嘉平	宋金宝	杨续超	李爽
乐成峰	宋丹	白晔斐	袁野平	贺双颜	曹安州
仝波	于亚楠				
记录人：	仝波				

1. 介绍 2017 级海洋科学学生状况。2017 级海科专业招生 63 人，第二轮确认后为 52 人（海洋科学类只有一个专业，所以没有第一轮确认），随后的几次转专业，学生流失严重，整体流失了 26-28 人，流失率 41%-44%；其中物理

海洋与遥感方向仅有 13 人（包括了正在申请转出的 2 人）；海洋生物与化学方向 24 人。主要原因学生对海科专业认可度不高，教学质量不佳、优质课程缺少等问题。

2. 针对存在的问题，强调课程质量的重要性，要求教师重视教学工作，重视课程资源建设，重视教学方法改革，把教学、学生培养放在重要和优先位置。

对于 2017 级仅有的 11-13 个学生，可以进行一对一的精品培养，让他们切身感受教师的用心、投入，看到学院、专业对学生培养的重视和实效，提高学生对专业的认可度。

3. 根据所里教师专业背景、专长以及新近引进教师情况，重新梳理了本硕博培养方案，确定了各课程任课教师。

4. 强调了专业建设相关工作：提高本科生、研究生出国交流比例；提高本科生的深造率，探索海洋科学 SRTP、暑期实习、毕业设计一体化管理，提高产出。开设好暑期实习类课程，初步确定了“物理海洋”方向大二实习课程的内容和任课教师；

5. 根据《海洋学院 2019 年度本科教学工作评价简表》，强调加强各研究所的联动作用，充分提高海洋科学的本科教学地位。

6. 介绍《海洋学院课程和课堂教学管理暂行办法》，重点对课程开课与停开、调课与管理、课堂质量评价、教师上课要求、试卷与成绩评定、课程建设管理等内容进行了重点讲解，希望老师们遵守各项规章制度，做好教学工作。

7. 对《浙江大学海洋学院 2020 级研究生招生名额分配方案》、《浙江大学海洋学院关于研究生论文预审及评阅的有关规定》进行了解读，重点介绍请各位老师务必加强研究生培养，提高科研产量，严把论文质量关。

8. 根据目前海洋科学学科延期率较高（硕士延期率 71%）等问题，指导教师要指导和督促学生及时总结研究结果撰写学术论文，达到出口标准要求。指导教师是研究生的第一负责人，并认真审阅修改学生的学术论文和学位论文，

提高论文质量，提高按时毕业率。

9. 针对目前研究生科研产出不高等问题，希望物理海洋二级学科重新商讨和制定新的出口标准，高标准、严要求。

10. 加强对留学生的招生选拔，提高留学生的生源质量；有生源有条件的教师可以适度招收留学生。

主送：参会人员

抄送：王立忠校长、王瑞飞书记

海洋学院教学管理 2019 年 2 月 27 日印发

附件 3：

浙江大学海洋学院 2017-2018 学年本科生对外交流工作总结

为努力打造全方位、多层次、宽领域的海外交流格局，培养具有国际视野、创新能力和社会责任感的海洋专业领军人才，积极推进在海洋领域上的国际合作事业发展，海洋学院一直致力于开展本科生海外交流工作。2017-2018 学年，为进一步实现海洋学院跨越式发展，同时响应“双一流建设”号召，建立多元化、高层次人才培养体系，深入推进国际化与本土国际化，加快建设世界一流海洋学科。

一、学院对外交流概况

海洋学院大力拓展海外合作伙伴关系，为国际化办学搭建交流合作平台。2017-2018 学年，开展院级本科生对外交流项目共 10 项，提供可交流名额 89 人次，见表 1。本科生海外交流人数共达 91 人次，同比上一学年人次增加 25%，海外交流率为 50%。

表 1 2017-2018 学年院级本科生对外交流项目汇总表

序号	项目名称	交流类型	交流国家/地区	交流时间	计划交流名额
1	2018 年一带一路国际学术会议	国际会议	越南	3 天	2 人次
2	西澳大学暑期科研训练营	科研实习	澳大利亚	4 周	5 人次
3	美国威斯康辛、Clarkson 大学暑期科研营	科研实习	美国	4 周	10 人次
4	奥克兰大学暑期科研实习项目	科研实习	新西兰	2 周	13 人次
5	加州大学戴维斯分校暑期科研营	科研实习	美国	5 周	5 人次
6	挪威科技大学暑期学校项目	暑期学校	挪威	1 周	5 人次
7	英国 Strathclyde 大学、南安普顿大学、牛津大学交流项目	暑期学校	英国	1 周	5 人次

8	台湾大学、台湾海洋大学交流项目	暑期学校	台湾	1 周	10 人次
9	西澳大学海洋暑期学校项目	暑期学校	澳大利亚	10 天	20 人次
10	印尼海洋暑期学校项目	暑期学校	印尼	2 周	14 人次

17-18 学年院级本科生对外交流项目分布欧美洲、大洋洲国家以及一带一路沿线国家，学生交流类型主要是科研实习、暑期学校和国际会议三种形式。为给予学生高质量的出国交流机会，通过参加项目增长专业知识，开拓国际化眼界。因此，在 17-18 学年期间，学院重点开发了多项暑期科研类项目，该类项目主要是学生进入外方教授实验室，跟随导师就某个项目或某个主题开展相关科学研究。因外方导师接收容量有限，每个项目的计划交流名额相对较少。2018 年暑期的两项赴美国高校科研训练营，原计划 15 人，且均获得校基金会的淳真奖学金资助，却因签证拒签，最终成行 5 人，失去了此次宝贵的交流机会与资源。

表 2 2016-2017 学年和 2017-2018 学年本科生对外交流情况表

学年 名称	16-17 学年	17-18 学年
交流学生人次	73	91
长期交流项目参加人次（三个月以上）	8	3
短期交流项目参加人次（三个月及以下）	65	88
交流率	42%	50%
交流项目总数	26	32
院级项目数	12	10

资助总金额（万元）	52.93	55.41
人均资助占比	55%	78.5%

根据表 2，可见 17-18 学年学生交流人次主要集中在短期交流项目（3 个月及以下），为 88 人次，人均资助金额占人均项目总费用的比率达到 78.5%，比上一学年增加 43%。学院对外交流项目结构明显得到优化，项目总量再创历史新高，校级、院级对学生对外交流的资助力度总体上有增无减，实现了海洋学院本科生对外交流国际化发展三年来连续增长的良好势头。

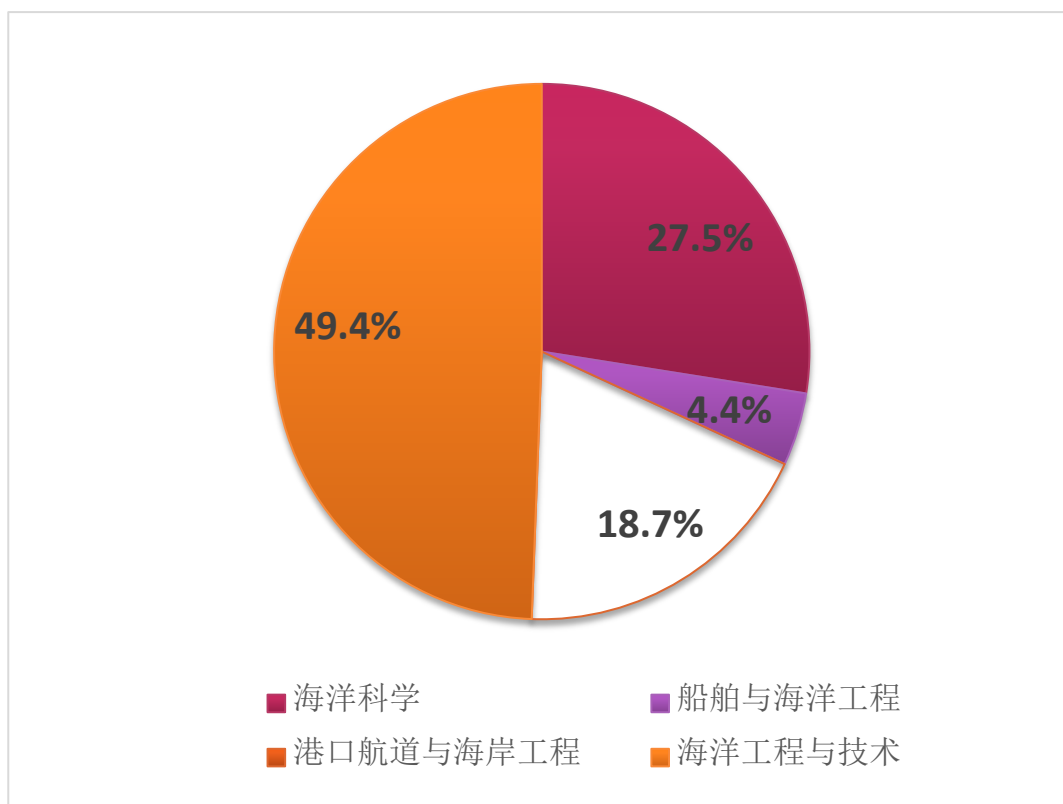


图 1 2017-2018 学年本科生海外交流人次专业分布情况

从项目参与学生的专业分布来看（见图 1），海洋科学专业本科生参加对外交流人次占 28%，海洋工程专业本科生占近 3/4。其中，海洋工程与技术专业学生参加人次约占总人次的 1/2，港口航道与海岸工程和船舶与海洋工程专业本科生参加人次分别占总人次的 18.7%

和 4.4%。

表 3 海洋学院引进短期留学生交流项目汇总表

序号	项目名称	交流时间	学生人数
1	韩国仁荷大学夏令营	2018 暑期	36
2	浙大-印尼-香港-二所联合暑期夏令营	2018 暑期	49
3	马来西亚拉曼大学学生短期交流	2018 年 10 月	16

2018 年，海洋学院共引进本土国际化短期留学生项目 3 项，见表 3。其中，浙江大学-香港中文大学-万隆理工学院-海洋二所 2018 联合暑期夏令营，形式新颖，项目内容丰富，深受带队教师和学生们的的好评。

二、工作机制及亮点

为保证项目从前期的筹划、中期的执行到后期的总结，海洋学院从六个方面对本科生对外交流项目进行指导、跟进与保障。

（一）制度完善

为进一步规范和加强海洋学院本科生对外交流项目，学院特制订本科生对外交流项目管理办法和资助条例，对交流形式、项目组织、实施与管理、交流内容以及资助经费等相关事宜进行规定，形成条例。同时，为方便本科生从项目申请到回国总结整个流程的熟知，梳理有关材料，形成项目申请、项目派出办理手续、回国回校手续以及经费报销办理等各环节详细流程，供学生们参考。此外，为保障学生出行安全，提高学生安全意识，制订项目承诺书，告知学生家长，并结合国外安全形势，组织行前教育培训，增强学生的使命感和荣誉感，全方位帮助学生做到“平安留学、文明留学、健康留学、成功留学”。

（二）人员保障

为充分落实学院对外交流项目工作计划，避免管理碎片化与非常规化，建立严密的组织体系，层层落实。构建“1+1+1”三层特色管理服务模式，实行“学院对外交流与合作部监管+项目负责人/带队教师主管+项目组长协助”，实施柔性管理，注重学生自我成长、自我管理与自我服务。

（三）信息支持

为做好项目信息传达流畅性，使学生第一时间掌握对等信息，学院从组织项目宣讲会、海报宣传、学院院网、微信公众号等多渠道立体化宣传项目信息，同时通过微信 QQ 群等方式进一步发布项目最新信息。

（四）资金支撑

受学院领导班子重视，学院积极申报各类为本科生对外交流提供的资助渠道与支持，包括国家留学基金委、本科生院、校基金会等。此外，学院特为本科生海外交流项目设置专项资助经费，学院本科特困生且可获得额外资助，资助金额可高达项目总费用的 80%。

（五）平台构建

在学院教育教学平台上，专设国际交流模块，将交流项目、学生总结、项目汇报册等信息均上传至平台，通过材料的归档，可供今后的学生在选择项目、申请项目时参考，对常规化项目有基本了解，避免项目实际内容与学生设想产生较大出入。

（六）PDCA 循环机制建立

为确保项目有效运行，质量有效监控，学院通过建立 PDCA 循环机制，完善本科对外交流各关键控制点。首先，建立匹配学院发展理念和国际化战略的对外交流项目工作计划；其次，根据已建立的组织体系，从分管领导到项目组长，层层落实，并执行项目计划；再

者，在学生回校后，根据学生的交流总结和项目汇报册，以及院级组织的项目交流座谈会，将项目执行结果与计划目标进行比对；最后，总结成功的经验，针对学生和带队教师所提出的问题进行分析，提出相应举措和建议，结合以上信息，为下一次的交流项目做好准备与计划。

附表 4：

海洋学院院级本科生对外交流项目（包括落实中）汇总（2019.2.14）

序号	项目名称	人数	执行时间	备注	面向对象/适合学生
1	西澳大学海洋学科暑期学校	20 左右	暑期	2017 年开始，已进行 2 年；2018 年已签订项目协议（合同期限为 3 年）	全部海洋本科生，年级不限
2	印尼万隆科技大学暑期学校	20 左右	暑期	2017 年开始，已进行 2 年；同时接受万隆科技大学学生来浙大交流。有框架协议	全部海洋本科生，年级不限
3	新西兰奥克兰大学暑期学校	20 左右	暑期	2018 年暑期第一次实施。今年 3 月份奥克兰海洋学院院长来访时，希望签订项目协议（合同期限为 3 年）	高年级海洋科学的生物与化学方向为主，以及相关方向和海洋生态等方向研究生
4	韩国首尔大学、釜山大学冬令营	30 左右	7 天，寒假	已实施 1 次。将联系，期望持续开展；	全部海洋本科生，年级不限
5	新加坡南洋理工大学暑期学校	20 左右	10 天 (考虑改为寒假)	新拓展项目。 对接中，已基本确定项目内容和行程	海洋工程，港航为主。（大三为主）
6	日本东京大学暑期实习	30 左右	2 周， (可改为寒假)	新拓展项目。 对接中，已基本确定项目内容和行程	全部海洋本科生，年级不限，海洋工科为主。（改为寒假后，时间可以缩短到 10 天。）

7	台湾海洋大学暑期实习	30 左右	2 周。(2020 年起 改为寒假项目)	新拓展项目。 初步完成对接。	全部海洋本科生，年级不限
8	台湾海洋大学联合毕业设 计	3-5	3 个月	新拓展项目。 初步完成对接。	大四，海洋工科为主，2019 年只针对船舶 专业
9	香港理工大学暑期学校	15-20	10 天左右。 (可改为寒假)	新拓展项目。 落实中。	全部海洋本科生，年级不限
10	美国密西根州立大学暑期 科研营	3-5	未定 (4 周)	新拓展项目。 落实中	最好大三，专业不限
11	美国密苏里大学暑期科研 营	3-5	未定 (4 周)	新拓展项目。 落实中	最好大三，专业不限

附表 5：

2019 年海洋学院教师发展中心活动计划

待开展活动	目标	需求
教师培训	专题培训 2 次 定期参加教师发展培训 2 次 可包含新教师培训 2 次 助教培训 2 次	学生志愿者 1-2 人
教学方法和技巧工作坊	学期结束，考试周后一天，本学期教学讨论，经验交流 4 次	模块负责人 1 人，志愿者
名师讲座	定期邀请，学习提高，同步异地，4 次	模块负责人 1 人，志愿者
对接校发展中心	校区分，中心合，尽量同步中心活动，20 人次	模块负责人 1 人，图信部志愿者
院级教学改革	推动研究生助教、讲师、管理人员、共同参与，扩大影响，10 项	模块负责人 1 人，教管部志愿者
教学研究小组	推动教师开启教学研究，经验到成果 10 人	模块负责人 1 人