



浙江大學海洋學院
OCEAN COLLEGE ZHEJIANG UNIVERSITY

教学管理部2018年工作总结



2018年12月30日

一、本科生培养

海洋学院全日制在校生1588名，其中本科生829名；在读硕士和博士研究生（中国学生）691人，其中硕士487人（含非全日制工程硕士14人），博士204人；留学生68人（其中硕士研究生36人，博士研究生32人）。（数据统计截止到2018年12月31日）

2018届本科毕业生共133人，其中，海科毕业36人，港航毕业31人，海工毕业26人，船舶毕业40人。2018届本科毕业生就业率为95%。



重点内容：

- 1.做好招生宣传，完成主修专业确认
- 2.整合专业方向，优化专业课程体系
- 3.完成推免任务，加强学生深造引导
- 4.建设特色课程，提高学生综合素质



1. 做好招生宣传，完成主修专业确认

2018年，学院共有28位教师参加了11省的招生工作（见表1），配合学校圆满完成招生任务。

表1 海洋学院2018年招生队伍名单

省 份	姓 名	省 份	姓 名
福建省	黄豪彩、徐金钟、梁旭	河南省	万占鸿、冯雪皓、马东方
广东省	何世民、焦磊、黄慧	河北省	胡小倩、张冬冬
安徽省	孙红月、王玉红	湖北省	贺治国、魏艳
四川省	黄煜、汪一峰	黑龙江	朱京生
甘肃省	叶瑛	内蒙古	郝帅
浙江省	叶枫、张小玲、钟晓航、郑豪、刘谨嘉、李薇、李莉、潘依雯		

海洋学院本科生来自于全国11个省份（见表2），生源质量较好。海洋工科大类共招收149人，海洋科学招收52人，总计招生201人。

招生宣传

表2 海洋学院2018年生源分布统计表

大 类	总 计		总	浙江	安徽	河南	湖北	江西	广东	河北	山东	广西	四川	福建
			201	67	22	19	18	16	13	13	9	9	8	7
工科试验（海洋）	国家专项	理工	15		6	2	2	3				2		
海洋科学	提前批	理工	52	16	5	4	3	3	3	6	3	3	3	3
工科试验（海洋）	提前批	理工	134	51	11	13	13	10	10	7	6	4	5	4

主修专业确认

教学管理部牵头组织 赴杭州为大一学生分
专业教师在“专业节”上 享学习经历，引导学
做好专业宣讲、咨询工 弟学妹热爱海洋。
作，为2018级新生选专业 2018级主修专业
指点迷津。组织优秀学长 确认工作已完成。

2018专业现场咨询与交流



2. 整合专业方向，优化专业课程体系

2018年，根据专业知识结构需求和在分析已有课程设置、学生反馈的基础上，对一些专业课程的学分进行调整，明确和优化课程内容以及上课方式，对2018级的海洋工程与技术、港口航道与海岸工程专业培养方案进行了一些调整，进一步提高了课程设置对毕业要求和专业培养目标达成的契合度。



本科生在紫金港号学习

整合专业方向

党政联席会通过了从2018级开始停招“船舶与海洋工程”专业。

经过深入调研，整合海洋科学专业原来的海洋生物、海洋化学两位

方向为海洋生物与化学一个方向，另一个专业方向为物理海洋与遥感。

与经济学院建立合作，设立了“海洋

贸易与航运”微辅修项目，并从2018级学生开始实施。

3. 完成推免任务，加强学生深造引导

2018年海洋学院共获得51个保送研究生推荐指标（其中根据大四学生比例获得44个指标，另有“2+2”指标1个，海洋交叉平台推免戴帽直博指标2个，从支持海洋学科的10个直博指标中争取到面向海洋学院学生的名额4个）。此外，利用支持海洋学科直博名额，从外学院招收直博研究生6名。（见表3）

支持本科生海外交流，进一步优化并完善学院本科生海外交流与暑期实习学分替换细则，学院本科生海外交流率达到55%。

本科生科研能力不

断提高，本学年共发表8篇SCI、EI论文。另外，在专利方面，本年度3位本科生的5项专利作品授权。

本科生继续深造率达60%，学生继续深造意向逐步增强。

表3 海洋学院2018年校内推荐免试生情况

专业去向	海科	港航	海工	船舶	共计
院内硕士	4	6	10	3	23
院内直博	1	1	3	0	5
院外	6	9	5	3	23
合计	11	16	18	6	51

4. 建设特色课程，提高学生综合素质

2018年，本科生特色课程建设方面取得新突破。引进院士课堂《海洋信息：通与观》。打造涉海特色课程《综合课程设计与训练》，海洋学院创办的“水下机器人竞赛”被认定为校级竞赛，该课程与学科竞赛结合，发挥海洋优势，将科研与教学相结合，本科生的创新能力、实践能力及团队协作精神在课堂和课外得到有效发挥。



第二届“水下机器人设计”竞赛



第七届全国航行器设计大赛
上获得设计制作类（水下组）
一等奖

2018年，学院成功举办了“遨拓杯”浙江大学第二届“水下机器人设计”竞赛，本次竞赛共有30

支队伍87名大学生参赛，本次参赛队伍规模是上年度的2.5倍，竞赛影响力逐步扩大，首次有外校队伍

参加。我院学生在国内外水下机器人竞赛中获得佳绩（见表4）。

表4 海洋学院2018年参加国内外竞赛获奖情况

赛事	参赛作品	指导教师	获得奖项	学生名单
国际机器人与自动化会议软体材料机器人挑战赛	ZJ-Soft Co-Gipper 等	宋伟 陈正	软体抓手挑战赛一等级奖； 软体零件技术创新赛二、三等奖	王钱浩、侯锦睿、王诗卉等
第七届全国海洋航行器设计与制作大赛	Mini-AUH	陈鹰 黄豪彩	B 类水下组一等奖	陆培、王娜、罗怡人、刘勋
第十一届国际水中机器人大赛	港口侦查项目器、水中污染源项目器	司玉林 詹舒越	3 项一等奖（包括 1 个关键和 2 个亚军）、2 项二等奖和 1 项三等奖	杜子豪、卢绘宇、刘昀卓等
第三届上海“临港杯”水下智能机器人大赛	基于矢量推进的水下直升机 Mini-AUH	黄豪彩 朱江 王滔等	创意设计组第三、四名	王英强、冯仁栋、陆培、王娜等



第三届“临港杯”水下智能机器人大赛获奖



第十一届国际水中机器人大赛获奖

4. 建设特色课程，提高学生综合素质

2018年科研训练项目首次推行，先由教师申报题目，学生与教师沟通和双向选择，之后组织申报答辩并确定申报结果。今年，学院44位老师申报了80个题目，最终确立了51个项目，其中国创4项，省创7项，校SRTP17项，院SRTP23项，较去年增加了24%。系列特色课程的建设，彰显了海洋学院的课程设计特色，是学院教学科研相结合的良好探索和实践。



优化实习教学

2018年，学院新增教学实习基地3个。学院改造升级“紫金港号”船，配备相应的设备仪器，使之能够用于学院学生的近海出海试验。

优化了《海洋工程概论》和《海洋科学概论》两门大一暑期课程的实习环节，增加了出海考察和上船仪器学习使用等体验环节。

通过这样实践性的第一门专业课程，使大一学生对海洋工程/海洋科学有了比较全面系统的了解。



二、研究生培养

海洋学院共有在读硕士和博士研究生（中国学生）691人，其中硕士487人（含非全日制工程硕士14人），博士204人（详见表5）。

表5 海洋学院2018年在校研究生人数情况表

年份	规模人数	硕研	比例	博研	比例
2018	691	487	70.48%	204	29.52%

（备注：数据统计时间截止到12月31日）



重点内容：

- 1.招生规模增加，优质生源比例提升
- 2.学位授予增长，延期整治取得实效
- 3.教研课题增加，教学成果逐步显现



1. 招生规模增加，优质生源比例提升

2018年，海洋学院共计招收研究生254名，其中全日制硕士生189名，博士生54名，非全日制工程管理硕士研究生7名，工程博士4名。相比2013年，2018年硕士、博士招生数分别是当时的3倍和2.5倍。



优化生源质量举措

学院多措并举，开展了多项优化生源质量举措：第一、派出由学科骨干教师组成的招生宣讲团，赴相关“双一流”高校开展招生宣传。第二、完善研究生招生名额分配方案，建立以培养质量和成果为导向的招生计划指标分配原则。第三、完善博士研究生招生资格申请条件。第四、增设研究生全国统考专业课程的方向科目。首次以《海洋工程综合》（内含海洋工程技术、海洋信息技术模块及海洋结构物与海洋工程两个模块）替代原有的《船舶结构力学》考试科目。

优质生源占比提升

优质生源占比提升，2018年硕士生源的“双一流”比例达到70%，博士生源中双一流高校和双一流学科分别占比83%和85%，同比提高8%。



2018级海洋学院研究生新生开学典礼



2. 学位授予增长，延期整治取得实效

2018年前三季度累计毕业硕士研究生116人，授予学位114人，含留学生3人。毕业博士研究生及授予学位11人，含留学生2人。截止2018年12月11日，海洋学院共计授予研究生学位366人（见表6）。



表6 2013-2018届海洋学院研究生学位授予规模情况表

毕业年份	2013届	2014届	2015届	2016届	2017届	2018届	合计
学位授予人数 (人)	16	22	22	64	116	126	366

培养数据

当年延期毕业率大幅降低，同比减少30%；2017-2018年完成了全部超长延期生的结业工作。	2018年起，学院增设了研究生学位论文预审环节，提升了送审研究生论文的质量，论文大修率有	效降低，从5%降低到3%。 在2018年公布的2017年浙江省优秀硕士学位论文评选工	作中，学院参与评选的五篇硕士论文均入选2017年浙江省优秀硕士论文，取得历史性突破。（见表7）
--	--	---	---

表7 海洋学院2017年优秀硕士论文情况

姓名	导师	学科	论文题目
张翼飞	邸雅楠	海洋科学	重金属与苯并芘在贻贝体内的复合毒性效益
潘承谦	吴 斌	海洋科学	海底热液口微生物次级代谢产研究
胡元园	胡 鹏	海洋科学	地形扰动和物质交换不确定性对挟沙水流数学模拟的影响
宁 鹏	陈振纬	船舶与海洋工程	基于速度势面元法的三维水翼及螺旋桨水动力性能预报
武芝慧	瞿逢重	船舶与海洋工程	基于垂直灵敏度核函数的浅海小尺度海域声层析

3. 教研课题增加，教学成果逐步显现

为更好服务学院“双一流”建设和研究生教育发展，促进研究生教学研究的深化和繁荣，我院积极申报了各类研究生教育研究课题。

2018年，获批研究生教育教学研究课题2项，为《异地办学条件下研究生多学科交叉培养模式探究》和《发达国家留学研究生招生和培养趋势研究兼论对我国的启示》，获批浙江省高等教育“十三五”教学改革项目1项，学校2018年度教学改革项目2项。



2018年浙江省高等教育“十三五”教学改革项目立项（海洋学院）

序号	教学研究课题	级别	年限	负责人	成员
1	《海洋地质野外实习》（摘筹山海洋地质实习基地建设教学改革）	省级	2018-2020	厉子龙	李春峰 漆家福 于亚楠



三、留学生培养

海洋学院目前在籍留学生69人，来自于22个国家或地区。69名留学生中，博士生33人、硕士生36人。本年度有8名留学生通过毕业答辩、顺利毕业（详见表8）。

表8 海洋学院2018年留学生总体情况

年级	在籍人数	在籍博士	在籍硕士	舟山校区	杭州校区	已毕业
2013级	0	0	0	0	0	1
2014级	2	2	0	0	2	4
2015级	7	6	1	4	3	3
2016级	20	10	10	19	1	0
2017级	24	8	16	18	6	0
2018级	16	7	9	16	0	0
总计	69	33	36	57	12	8

（备注：数据统计时间截止到2018年12月31日）



重点内容：

- 1.优化招生环节，承办海奖评审会议
- 2.立足科研先行，开展学术交流活动
- 3.感知中国文化，拓展文化体育活动
- 4.完善奖励机制，提高学生培养质量



1. 优化招生环节，承办海奖评审会议

为争取国际优秀生源, 2018年完成学院全英文招生宣传册和海报以及“留学生培养”网站。除参与学校国际教育学院的常规招生宣传外, 为拓展留学生的招生渠道, 主动出访马来亚大学和拉曼大学进行宣传介绍。本年度共收到硕博留学生申请48份, 来自16个国家, 其中申请硕士学位36人、博士学位12人。较之往年, 申请者生源国增加了7个(牙买加、马达加斯加、加纳、韩国、纳米比亚、阿富汗、索马里)。



2018年海洋学院承办中国政府海洋奖学金招生评选会

5月, 海洋学院承办了中国政府海洋奖学金招生评选会, 自然资源部及5所高校的27名相关负责人参会, 会上学院的招生方式得到了自然资源部及兄弟高校教师的充分肯定, 并表示要学习借鉴。



优化生源质量

2018年实行“申请材料初审、远程面试复审”的留学生遴选方式。

首先对申请人毕业院校、课程绩点、专业匹配度、语言能

力、发表论文、学习计划等申请材料进行严格审核并综合评估排序。

然后组织远程面试小组考察申请人的英语水平、应变能

力、专业知识、研究方向和申请动机, 确保生源优质化。



2018年留学生远程面试



2. 立足科研先行，开展学术交流活动

2018年8月，2名留学生参加中国海洋大学的优秀留学生暑期夏令营；9月，1名留学生赴德国基尔大学进行访学；11月，海院来自7个国家的14名海洋奖学金学生代表赴青岛参加了第四届中国政府海洋奖学金游学活动，为其今后投身学术研究培养了兴趣、奠定了基础。



2018年海洋学院留学生团队获巴基斯坦水下机器人大赛一等奖

3名巴基斯坦籍硕士组成的团队在2018年2月于巴基斯坦举办的第33届 IEEE P All Pakistan Student's Seminar-Design and Control of Hybrid Underwater Robot 大赛中斩获一等奖。



截至2018年12月，14名留学生共发表50篇学术及会议论文，硕士发表24篇，博士发表26篇。其中以留学生为第一作者的SCI论文共计8篇，EI 2篇，其他论文7篇。以留学生为第二作者的SCI论文共计3篇，EI 2篇。

3. 感知中国文化，拓展文化体育活动

本年度学院举办了形式更加多元且参与度高的留学生活动，旨在实现文明求同，文化求异。根据留学生的独特文化背景，2018年共举办留学生教育、文化、体育类活动7次，分别是首届留学生趣味运动会、杭州校区游、首届“国际杯”留学生足球联谊赛、第二届“国际杯”留学生羽毛球赛、2018级留学生始业教育系列讲座、舟山市博物馆参观学习、留学生元旦晚会，累计参与留学生近260人次。



2018年海洋学院留学生参观浙江大学之江校区



此外，组织留学生参与板球赛、足球赛、防身术培训、海洋科技文化节、海洋奖留学生座谈会、端午节杭州方回春堂的活动、海洋学院新年晚会等8项文娱活动，累计参与近60人次。

诸多活动在进一步丰盈留学生课余生活、营造一流文化环境的同时，促进学生更好地感知中国文化，增强其在华的归属感和自豪感。



2018年海洋学院留学生足球赛

4. 完善奖励机制，提高学生培养质量

为进一步激发留学生学习科研积极性，本年度开始进行留学生评比，同时优化了《浙江大学海洋学院外国留学生奖学金及申请办法》及《海洋学院优秀留学生评定和奖励办法》。符合评选条件的留学生申请并填写《浙江大学海洋学院留学生学年小结表》并由优秀留学生审核小组对申请者课业成绩、学术成果、学生活动、日常表现等方面以量化形式综合考量评定名次，以期通过规范化、系统化的奖励机制，营造良好的学习氛围。



2018年海洋学院留学生始业教育



2018年海洋学院毕业留学生Najeeb



本年度继续优化、维护留学生网站，对其各个模块的具体内容定期更新，发布新闻稿11篇，完善留学生网站导师英文版个人信息模块及留学生招生宣传手册、招生简章、Q&A、培养方案等模块，以期实现资源共享、方便留学生查询，为留学生提供更加完善的管理与服务。



CONTENTS

01 ZJU PROFILE

02 RESEARCH

03 GLOBAL ZJU



四、重点工作

1. 以评促教，圆满完成教育部本科专业评估

按照学校的统一部署，海洋学院从5月初启动自查自评整改工作。院领导会同教学管理部组织动员全院160多名教职工参与其中，完成审核评估的所有基础材料准备工作，整改近3届毕业论文共288套：2016届（47袋）、2017届（106袋）、2018届（135袋）；近三年试卷共270门：2015-2016（81门）、2016-2017（96门）、2017-2018（93门）；全面整改完善2017级四个专业课程教学大纲131份；重新补充建院以来开设过的课程教学大纲93份；整理核查近三学年试卷对应教学大纲205份。

邬大光专家与学院师生代表合影



本次审核评估工作意义重大，全院上下高度重视，全力以赴，认真配合做好教学审核评估工作。

11月27日，教育部评估中心专家邬大光一行莅临我院开展本科教学工作审核评估，在学校的总体部署和学院的组织安排下，学院各部门单位高度重视、精心准备、高效协作，配合审核评估工作的顺利开展。

在今年的本科评估中，海洋学院因准备充分，工作到位，受到考察舟山校区的教育部审核评估专家的好评。



审核评估汇报会现场

表9 海洋学院2018年本科审核评估相关资料清单

序号	类别	名称	实物数量	实物存放地点	电子版
1	装订稿	海洋学院本科教学工作汇报（2018. 11. 27）	2套	舟山行政楼122	有
2	现场图片	2018年专家现场审核图片	/	/	有
3	装订稿	毕业论文：2016届（47袋）、2017届（106袋）、2018届（135袋）	288袋	舟山行政楼122	有
4	考试卷	2015-2016学年（81门）、2016-2017学年（96门）、2017-2018学年（93门）	270门	舟山行政楼122	有清单
5	装订稿+印刷品	专家实际审阅毕业论文、试卷	11本+1份	舟山行政楼122	有清单
6	装订稿	海洋工程与技术专业自评报告	5套	舟山行政楼122	有
7	装订稿	港口航道与海岸工程专业自评报告	5套	舟山行政楼122	有
8	装订稿	船舶与海洋工程专业自评报告	5套	舟山行政楼122	有
9	装订稿	海洋科学专业自评报告	5套	舟山行政楼122	有
10	装订稿	2015、2016、2017-2018海洋工程与技术专业课程大纲汇编	10套	舟山行政楼122	有
11	装订稿	2015、2016、2017-2018海洋科学专业课程大纲汇编	10套	舟山行政楼122	有
12	装订稿	2015、2016、2017-2018港口航道与海岸工程专业课程大纲汇编	10套	舟山行政楼122	有
13	装订稿	2015、2016、2017级船舶与海洋工程专业课程大纲汇编	各10套	舟山行政楼122	有
14	打印稿	2015-2016、2016-2017、2017-2018学年试卷归档材料对应的教学大纲	1套	舟山行政楼122	有
15	装订稿	2015-2018级四个专业培养方案汇编	各10套	舟山行政楼122	
16	装订稿	海洋学院本科教学文件汇编	2套	舟山行政楼122	有
17	装订稿	教学管理部月工作总结（2017. 9-2018. 10）	2套	舟山行政楼122	有
18	电子版（光盘）	海洋学院2016-2018年实习电子资料	50门	舟山行政楼122	有
19	装订稿	海洋学院2017、2018年实习工作总结、优秀教师总结	2套	舟山行政楼122	有
20	装订稿	海洋学院2017-2018年本科教学质量报告	2套	舟山行政楼122	有
21	实验报告	2015-2016学年电子档6门，纸质档13门2016-2017学年电子档12门，纸质档17门2017-2018学年电子档14门，纸质档17门	79门	舟山海工楼216	有
22	电子稿	海洋学院本科教学工作审核评估准备情况及现场考察工作部署ppt（2018年11月7号）	3个	/	有
23	各类图片	准备工作会议、现场工作、整改工作现场图片	若干	/	有

2. 优化布局，设置一级学科博士学位授权点

为加强系统谋划，凝练学科方向，聚焦人才引育，推进学科建设力度。2018年，相继完成了“海洋科学”、“船舶与海洋工程”两个学术硕士学位点和“船舶与海洋工程”专业硕士学位点的自我评估工作。7月份，通过了自主设置一级学科博士学位授权点“海洋技术与工程”的专家论证和学校学位评定委员会的论证。截至目前，学院共设有海洋科学、港口航道与海岸工程、海洋工程与技术、船舶与海洋工程（2018级开始停止招生）4个本科专业，1个一级学科博士学位授权点“海洋科学”，2个二级学科博士点“海洋工程”、“海洋信息科学与工程”，2个一级学科硕士学位授权点“海洋科学”、“船舶与海洋工程”，基本形成了本硕博一体化的人才培养体系。

3. 悉心培育，全面优化来华留学生培养体系

海洋学院留学生培养以服务国家战略为目的，以学校国际化办学为特色。培养了解中国文化、“知华、友华、爱华”的海洋领域的国际友人。

2018年，进一步完善留学生培养方案和课程体

系，为留学生设置了16门全英文课程（详见表10），包括了“文化感知”的素质类课程，学院平台课程、海洋科学类课程和海洋工程类课程，目前已开设10门。

以期培养出具备海洋

领域专业知识、专业实践和综合应用能力的人才，使他们能够胜任海洋领域的科学研究工作，并成为所在生源国家海洋领域的领军和骨干技术人才。



五、教学成果

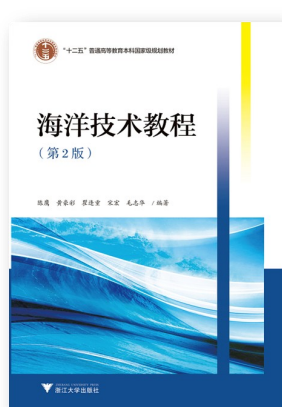
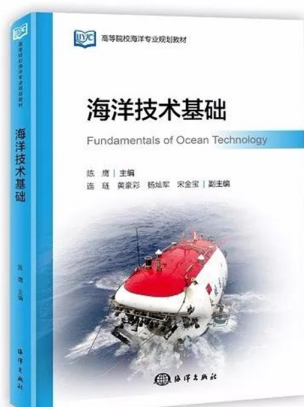
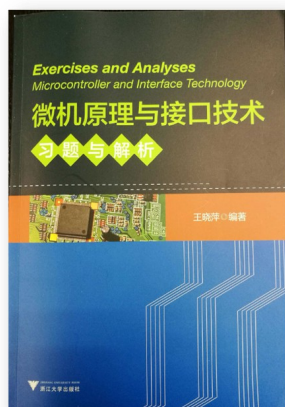
1. 教学改革研究

为鼓励教学改革，学院支持开展“教授方法、学习方法、考核方法”等全方面的教学改革，对各层级的教改项目予以不同程度的资金支持。2018年，海洋学院获批省级“十三五”教改项目1项；校级教改项目5项；获本科教学学科教协同项目1项。“浙江大学海洋学院-博雅工道”大学生实践基地项目在全校诸多项目中脱颖而出，本科教学学科教协同项目全校仅10项。2018年，学院设立了院级教改项目8项。教学管理人员发表与教学研究、教学管理相关的论文8篇。

2. 课程教材建设

2018年，积极引进课程资源，将学校本部的J类通识课《大学生KAB创业基础》引到舟山校区并于2018年秋学期开设。在2018年新一轮通识选修课程申报中，海洋学院《海洋与人类》通过评审并立项为校级通识课程建设项目，申请的《认识海洋》通识课将进一步经培育后再申报。此外，由中国工程院院士宫先仪教授为我院本科生开设了《海洋信息：通与观》。

2018年，王晓萍教授编著出版了《微机原理与接口技术 习题与解析》，与之前出版的《微机原理与接口技术》（“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材）、《微机原理与系统设计实验教程》、形成了包括理论、实验、习题在内的课程系列教材。王晓萍教授负责的《微机原理与接口技术实验与项目设计 案例分析（立体化教材）》获批浙江大学2018年教材资助项目，将于2019年出版。由陈鹰教授主编的《海洋技术教程（修订版）》（“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材）于2018年8月由海洋出版社再版。由陈鹰主编、黄豪彩、宋金宝等编写的《海洋技术基础》已于2018年初出版。



3. 教学制度整理

为进一步规范教学相关事务，确保教学质量有效提升，使教学工作有据可依，2018年海洋学院对校级、院级各类教学相关管理制度和文件进行梳理、规整。教学管理部在7月20日召开学期工作总结和管理文件制订会议上，对标专业自我评估和专业工程教育认证的标准要求，采用ISO9000质量体系编号法，明确构建起包括本科生培养全过程、有效保障学生培养质量的教学管理文件体系。

通过分析研究确定包括学生、培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍、支撑条件在内的七大模块的本科生文件清单近70份、研究生近60份、留学生20余份，并已完成大部分文件的制订和完善，这将成为学院教学管理工作走上规范化、制度化道路的切实保障。

4. 教师队伍成长

教学管理部从以下方面开展了系列活动，为塑造一支综合素质一流的教师队伍保驾护航。1) 完善激励措施，激发教师教学热情。2018年，学院将参加青年教师教学竞赛、指导学生获国家级以上奖励、主持教改项目、发表教改论文等教学成果列入教师晋升通道的影响因素；制订了《浙江大学海洋学院教学科研公益工作量计算细则》，并在2018年教师聘岗中得到实施。同时，学院还制订并开始实施《海洋学院教学科研成果奖励办法》。

2) 优化竞赛方案，选拔优秀教师团队。2018年学院在2017年竞赛方案的基础上，对标校赛的各项标准对竞赛方案和组织程序进行了进一步的优化和完善。2018年，海洋学院第二届青年教师教学比赛落下帷幕，13名青年教师经过激烈的比拼，夏乐章、佟蒙蒙、王品美、陈雪刚等4位老师分获一、二、三等奖，四位老师将组成“海之星”代表团代表海洋学院参加校赛。



海洋学院青年教师教学竞赛

3) 加强教师培训,助力青年教师成长。2018年上半年,教学管理部承办了浙江大学青年教师教学竞赛座谈会,来自学校各院系和部门的55位代表参会,我院青年教师与校优秀教师代表进行了宝贵的教学经验分享。2018年下半年,由海洋学院教师发展中心组织的第二届课堂教学方法与教学能力提升教研年会落下帷幕,与会青年教师就教学方法进行了深入的交流和

研讨。

4) 推选优秀教师,发挥教学榜样力量。本年度,教学管理部进一步优化优质教学奖评选办法,通过教师自主推荐、学系推荐相结合的办法,以教学指导委员会票选方式,推出魏艳、何方老师为校优质教学奖二等奖候选人,推荐魏艳老师参加校级优质教学奖一等奖评选,票选出郑豪老师为海洋学院优质教学奖获得者。

5. 教学质量监控

2018年,教学管理部逐步对加强日常教学质量的监控,从加强教学督导工作、加强课堂纪律巡查、全面落实领导干部听课制度、建立教学质量监控队伍、开展课堂教学问卷调查、组织学生座谈会等方面入手。本年度安排领导干部听课达到29人次,系主任、专业负责人、内设机构负责人和管理人员听课46人次。开展了4次秋冬春夏学期巡课,汇总各教学课堂存在的问题并向任课教师进行反馈。加强考试环节的管理,对检查中发现的问题提出整改方案,第一时间通知责任教师落实整改措施。同时建立了由教学院长、基层教学组织负责人、教学督导组以及教学管理部成员为主体的教学质量监控队伍,对日常教学进行质量监督和把控。此外,开展课程教学质量调查,2018年共开展课程调查108门,2018年秋冬学期共调查55门,春学期共调查26门,夏学期共调查27门。



以上举措旨在进一步提高海洋学院教育教学质量,通过研究解决教学中存在的问题,提升学生课堂学习满意度,从而促进教师教学技能和教学质量的“双提升”。

6. 教学平台建设

海洋学院教育教学平台已于2018年7月份通过验收，2018年开发了招生宣传模块用于本年度招生宣传。今年，教学事务、实践活动、实验教学、实验设备、学科竞赛、留学生培养、学生风采等板块已全面投入使用，目前本科生培养模块有近30门课程建设了课程网站，学院于11月对初期建设较好的9门课程予以了经费资助，在方便师生交流、扩大学院影响力、展示学院教学风采方面发挥了重要作用。



7. 教学会议组织

2018年，教学管理部作为会议牵头部门，组织召开院级人才培养专题会议5次。在2018年本科审核评估工作部署会、2018年暑期教授会、2018年教学管理中总结会等会议上，海洋学院领导班子强调学生培养是学院的核心任务，并以此为主题，开展了多次教学研讨。组织召开招生交流培训会2次，本科审核评估工作相关会议10次，教学管理文件制订部署会议5次。组织召开人才培养、教学管理专题例会28次，形成教学工作会议纪要28份，形成教学月度工作总结12份。组织召开本科生始业教育会、学业指导会、学生座谈会、作风建设会11次。



以上会议分别从学院人才培养的各个环节出发，有效督办落实解决了各类挡手问题，为提高学院人才培养质量、提高教学管理效率发挥了重要的保障作用。

六、2019年工作计划（要点）

- （一）拓展出国渠道，提高交流比率
- （二）创新教学思路，提倡教学改革
- （三）做好特色凝练，培育教学成果
- （四）用好评估数据，提升管理质量
- （五）帮助教师成长，提高教学效果
- （六）优化招生方案，提高生源质量
- （七）加强评价监控，提高课程质量
- （八）强化过程管理，提高培养质量

