

2019年11月27日，在海科楼344室召开“应用海洋科学”学科建设委员会和“海洋科学”专业建设委员会会议，会议主要讨论以下：

1、进一步明确“应用海洋科学”二级学科建设委员会重点工作及各委员工作职责（附件1）：由二级学科负责人李春峰老师作简要介绍。目前存在问题：学科发展缺少长远规划，因大力引进紧缺人才，明确重点发展方向，进一步凝练成3个大的研究方向（物理海洋与观测应用、海洋地质与勘探应用、海洋生态环境与生物资源利用）。

2、讨论统筹招生贯通培养改革试点方案：海洋学院现已构建以“海洋技术与工程”自主设置一级学科博士点为核心的本硕博贯通的人才培养体系（图1）。在此基础上探索本硕博一贯制培养模式，“整建制”培养海洋专业人才。进一步完善博士生培养和分流淘汰方式（附件2），逐步提高岗位助学金额度。其中理学学位博士生：中期考核前为2850元/月（其中导师资助1300元/月，增长160%），中期考核后为每月4450元/月（其中导师资助2100元/月，增长162.5%）；工学学位博士生：中期考核前为3150元/月（导师资助1600元/月，增长100%），中期考核后为每月4950元/月（导师资助2600元/月，增长100%）。对标同类型国内外高校，出口标准多元化。

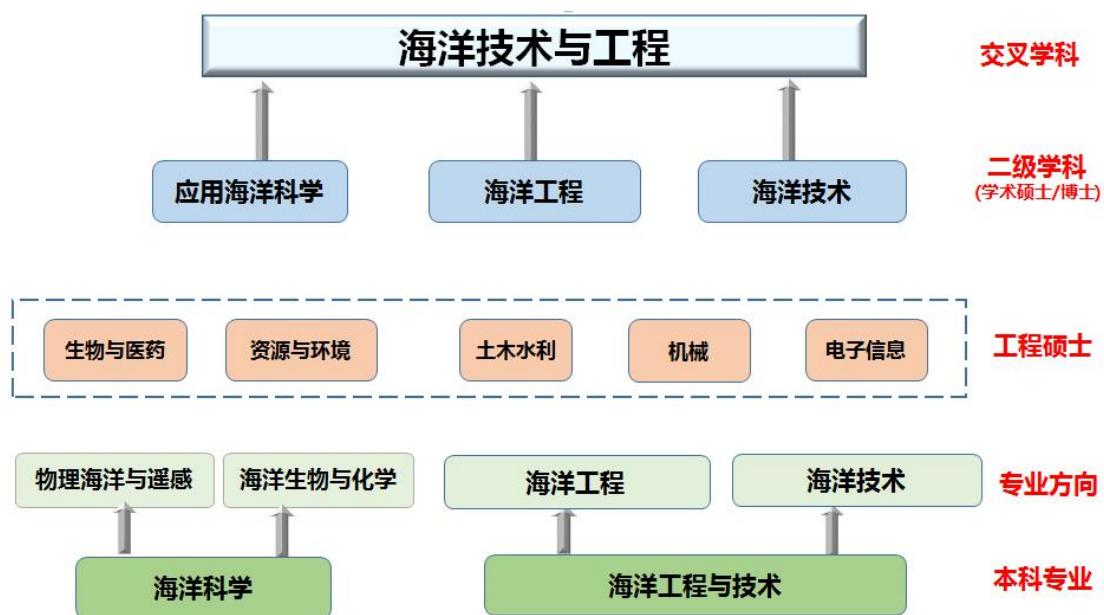


图 1 本硕博人才培养架构

3、通报三个二级学科和海科系各研究所研究生出国交流情况：海洋工程博士生出国交流比例79%；海洋技术博士生出国交流比例59%；应用海洋科学博士生出国交流比例98%（其中海洋地质与资源研究所博士生出国交流比例162%；海洋化学与环境研究所博士生出国交流比例25%；海洋生物与药物研究所博士生出国交流比例61%；物理海洋与遥感研究所博士生出国交流比例120%）。导师应支持鼓励学生出国交流，进一步深化国际化办学理念，每个博士生在读期间至少有1次国际交流机会，争取博士生海外交流率达到100%以上。充分利用学校政策，学生参加国际会议作口头报告，学校予以报销往返机票；展示海报予以报销单程机票。

4、通报近三年论文大修情况：2019年大修比例有所降低，送审论文190篇，大修比例2.11%（2017年15.79%；2018年2.50%），希望进一步严格论文预审，保证送出去的论文质量。

5、招生：坚持“走出去”和“引进来”相结合的策略，学院组织3支宣传队伍，到相关重点高校宣传浙江大学舟山校区、“海洋技术与工程”交叉学科博士点、以及具有国际一流水准、能满足多种海洋试验需求的大型实验设施群、和摘箬山海洋科技示范岛。明确重点生源高校，包括厦门大学、

中国海洋大学、南京大学、同济大学、中山大学、中国地质大学（北京）、中国地质大学（武汉）、华东师范大学、南方科技大学、河海大学等。

6、讨论博士研究生招生资格初稿：讨论申请博士生导师招生资格师德师风、论文发表、科研项目和科研经费需满足条件。三年内出现指导研究生论文评审结果为差（E）或研究生论文大修累计3次以上则不符合申请博导的条件。



“附件 1:

“应用海洋科学” 二级学科建设委员会重点工作和分工

序号	内容提要	具体内容	负责人	备注
1	学科方向	进一步凝练方向，明确学科特色； 各种规划、建议的撰写； 平台的构建和建设	李春峰 宋金宝 马忠俊	三个方向负责人
	考核评估	各种总结报告、考核评估材料等		
2	队伍建设	师资队伍建设；内培外引：现有师资的培育， 方法，计划；人才引进规划	李春峰 宋金宝	
3	培养方案和课程建设	博士、 硕士培养方案修订、完善，课程设置；课程建设和研究生院要求的三类课程建设	马忠俊 李春峰	
4	研究生招生	招生宣传、招生质量，夏令营；每年多次不同方式的招生以及多次复试。考研命题，批卷	吴 斌 厉子龙	
5	研究生过程管理	始业教育、实验室相关教育：开题、中期检查；论文预审，答辩的组织等等	厉子龙 马忠俊 吴嘉平	
6	学术交流与合作	重要国内外会议的组织、人才培养国际化（博士国际交流率 100%）	吴 斌	
7	科研项目	重大项目策划、申请； 重要国内外会议的组织；学术声誉方面	吴嘉平 王 岩	
	科技成果	省部、国家级科技成果奖的培育计划、目标； 申请。		
8	学科/学系秘书	资料整理、备案等等	易柯含	

附件 2:

表 1 博士生培养进度安排与分流机制-1

1. 直接读博学生							
第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年		第 4 学年	
秋冬	春夏	秋冬	春夏	秋冬	春夏	秋冬	春夏
完成课程学习 参与导师团队研究任务 确定研究课题		以学科研究方向为单位，根据各自学科特点，组织开题报告；最迟在春学期中期完成。		10 月 25 日前，以二级学科为单位进行中期考核；考核结果位于后 20% 的学生，综合导师和考核小组集体意见，决定他们以博转硕形式分流或纳入年度考核通道。 （1）对于分流转硕学生，1 年后方可申请硕士毕业。 （2）纳入年度考核的学生，定期与导师沟通、汇报进展，提交相关报告；接受二级学科组织的年度考核。 （3）纳入年度考核的学生，导师部分津贴不增加（与考核前相同）			纳入年度考核的学生，参加本年度考核（与他们下一届博士生的中期考核同时进行）。对于本次考核仍未通过者： （1）确定博转硕分流的，半年后方可申请硕士毕业。 （2）由导师和学生联合申请继续下一年度考核，并同意延期到第 6 年及以后毕业。
第 5 学年				第 6 学年		第 7-8 学年	
秋冬		春夏		秋冬	春夏	秋冬	春夏
需要继续年度考核的学生，与本年度中期考核学生一起进行。若仍未达到考核要求，则直接转为硕士，撰写硕士学位论文，申请硕士学位。		对于完成课题任务，实现预期目标，经导师同意的直博生，3 月份提交论文送审，6 月份答辩		导师和学科把关各学生的课题完成情况以及预期目标达成情况，在 8 年学制内容，达到要求的申请论文答辩。 超过 8 年，则结业。			

表 2 博士生培养进度安排与分流机制-2

2. 硕转博学生							
第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年		第 4 学年	
秋冬	春夏	秋冬	春夏	秋冬	春夏	秋冬	春夏
		11 月份转博或 4 月份转博 转博后，自行根据博士生培养方案，完成课程学习		10 月 25 日前，以二级学科为单位进行中期考核； (1) 若硕转博学生的考核结果位于后 20% 的学生，也要纳入年度考核通道，并加强与导师沟通，定期汇报进展，提交相关报告； (2) 纳入年度考核的学生，导师部分津贴不增加（与考核前相同）		纳入年度考核的学生，参加本年度考核（与他们下一届博士生的中期考核一同进行）。对于本次考核仍未通过者： (1) 可以申请以硕士研究生毕业。 (2) 由导师和学生联合申请继续下一年度考核，并同意延期到第 6 年及以后毕业。	
第 5 学年				第 6 学年		第 7-8 学年	
秋冬		春夏		秋冬	春夏	秋冬	春夏
需要继续年度考核的学生，与本年度中期考核学生一起进行。 若仍未达到考核要求，则直接转为硕士，撰写硕士学位论文，申请硕士学位。		对于完成课题任务，实现预期目标，经导师同意的直博生，3 月份提交论文送审，6 月份答辩		导师和学科把关各学生的课题完成情况以及预期目标达成情况，从考入硕士开始的 8 年学制内容，达到要求的申请论文答辩。 超过 8 年，则结业。			

表 3 博士生培养进度安排与分流机制-3

3. 普博生							
第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年		第 4 学年	
				普博第一学年		普博第二学年	
秋冬	春夏	秋冬	春夏	秋冬	春夏	秋冬	春夏
				完成课程学习 参与课题研究 确定研究课题		10 月 25 日前，以二级学科为单位进行中期考核： （1）若普博生中期考核结果位于后 20%，也要纳入年度考核通道，要求加强与导师沟通，定期汇报进展，提交相关报告； （2）纳入年度考核的学生，导师部分津贴不增加（与考核前相同）	
第 5 学年				第 6 学年		第 7-8 学年	
普博第三学年				普博第四学年		普博第 5-6.5 学年	
秋冬		春夏		秋冬	春夏	秋冬	春夏
纳入年度考核的学生，与本年度中期考核学生一起进行。 对于本次考核仍未通过者：由导师和学生联合提出延期申请，延期时间至少 2 年。				对于完成课题任务，实现预期目标，经导师同意后，方可提出论文送审申请，盲审通过后申请答辩。		导师和学科把关各学生的课题完成情况以及预期目标达成情况，在 6.5 年学制内容，达到要求的申请论文答辩。	

备注：同一年级的直博生、硕转博学生、普博生一起进行中期考核。

供稿：易柯含